

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 2025-02-26 11:13:32

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института
агробиотехнологии

А.В. Шитикова

“ 28 ” 08

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Страхование сельскохозяйственных культур

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 05.04.04 «Гидрометеорология»

Направленность: «Гидрометеорологическое обеспечение АПК»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Маслакова В.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Анохин И.А., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Трясцина Н.Ю., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 05.04.04 «Гидрометеорология».

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики протокол № 11 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Уколова А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института агробιοтехнологии

Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
метеорологии и климатологии

Заверткин И.А., д.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись) 
Сигорова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ//ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература	19
7.3 Нормативные правовые акты	19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Страхование сельскохозяйственных культур» для подготовки магистра по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология» направленности «Гидрометеорологическое обеспечение АПК»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области страхования сельскохозяйственных культур в условиях рыночной экономики; умение осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу в области страхования аграрных рисков.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 05.04.04 «Гидрометеорология». Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-3** (УК-3.1; УК-3.3); **ПКос-1** (ПКос-1.3); **ПКос-4** (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Страхование сельскохозяйственных культур» позволяет уяснить содержание, функции, условия и практику страхования в растениеводстве. Особенностью дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» является комплексный подход при ее изучении, включающий рассмотрение законодательной базы и принципов страхования сельскохозяйственных культур, рисков, обеспеченных страховой защитой, используемых основных понятий и терминов, технологии страхования сельскохозяйственных культур, истории страхования сельскохозяйственных культур в России, особенностей этого вида страхования за рубежом. Темы дисциплины объединены в 3 раздела:

Раздел 1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений

Тема 1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений

Раздел 2. Технология страховой защиты сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений

Тема 2. Участники договора страхования. Порядок заключения договора страхования

Тема 3. Последовательность действий при наступлении страхового события.

Раздел 3. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России и за рубежом

Тема 4. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России

Тема 5. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: составляет 3 зачетные единицы (108 часа, в т.ч. 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: дисциплина заканчивается зачетом с оценкой в 3м семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области страхования сельскохозяйственных культур в условиях рыночной экономики; умение осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу в области страхования аграрных рисков.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Страхование сельскохозяйственных культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Страхование сельскохозяйственных культур» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология». (направленности «Гидрометеорологическое обеспечение АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Страхование сельскохозяйственных культур» являются «Современные проблемы гидрометеорологии», «Гидрометеорологические информационные системы», «Агрометеорологические расчеты и прогнозы», «Анализ рисков и ущерба в растениеводстве».

Дисциплина «Страхование сельскохозяйственных культур» является основополагающей для подготовки научных исследований и решения практических задач в области гидрометеорологии, написания выпускной квалификационной работы, дальнейшего профессионального развития.

Особенностью дисциплины является изучение теории и практики исследования страхового портфеля как совокупности договоров страхования, изучение системы статистических показателей, в том числе тарифов для его характеристики с учетом особенностей его формирования. Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета с оценкой.

Рабочая программа дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Основные принципы взаимоотношений участников страховой сделки по страхованию сельскохозяйственных культур		
			УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды			
2.	ПКос-1	Способен использовать современные методы наблюдений, обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований в растениеводстве,	ПКос-1.3 Владеет навыками самостоятельной работы с научно-технической литературой, в том числе со специальной литературой по методам прикладной статистики и базами метеорологических и климатических данных,			Методами обработки статистической информации для страхования сельскохозяйственных культур

		имеющих гидрометеорологическую направленность, с применением цифровых технологий, в том числе на основе искусственного интеллекта	наставлениями и руководящими документами			
3.	ПКос-4	Способен осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при планировании, организации и строительстве хозяйственных объектов АПК, соблюдением мер климатической безопасности	ПКос-4.1 Умеет применять нормативные документы при проведении гидрометеорологической экспертизы проектов, связанных с хозяйственным использованием объектов АПК		Проводить сравнительный анализ вариантов страхования сельскохозяйственных культур	
			ПКос-4.2 Владеет методами оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства в условиях потепления климата			Методами определения целесообразности использования страхования сельскохозяйственных культур в целях возмещения ущерба
			ПКос-4.3 Владеет статистическими методами исследований, прогнозирования и оценки экологической безопасности при планировании, организации и строительстве хозяйственных объектов, а также способами адаптации к неблагоприятным изменениям климата			Методами исследования рынка страхования сельскохозяйственных культур

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы (108 часов, в т.ч. 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ *	в т.ч. по семестрам №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	24,35/4	24,35/4
Аудиторная работа	24,35/4	24,35/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,65	83,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к защите практических работ)</i>	74,65	74,65
<i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<i>Раздел 1 «Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений»</i>	18	2	2/1		14
Тема 1 «Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений»	18	2	2/1		14

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<i>Раздел 2 «Технология страховой защиты сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений»</i>	54	4	10/3		40
Тема 2 «Участники договора страхования. Порядок заключения договора страхования»	26	2	5/1		19
Тема 3 «Последовательность действий при наступлении страхового события»	37	2	5/2		21
<i>Раздел 3 «Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России и за рубежом»</i>	26,65	2	4		20,65
Тема 4 «Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России»	13,5	1	2		10,5
Тема 5 «Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом»	13,15	1	2		10,15
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	9				9
Всего за 3 семестр	108	8	16/4	0,35	83,65
Итого по дисциплине	108	8	16/4	0,35	83,65

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.

Тема 1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.

Понятие о риске. Система рисков при выращивании сельскохозяйственных культур. Гидрометеорологические риски. Критерии опасных гидрометеорологических явлений при страховании сельскохозяйственных культур.

Раздел 2. Технология страховой защиты сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.

Тема 2. Участники договора страхования. Порядок заключения договора страхования.

Страхователи. Страховщики. Порядок заключения договора страхования. Определение страховой суммы. Проблема средней урожайности и цен. Франшиза. Установление страховой суммы при страховании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений. Тарифы и расчет страховой премии при страховании различных сельскохозяйственных культур.

Тема 3. Последовательность действий при наступлении страхового события.

Заявление страхователя и действия страховщика. Определение урожайности на корню. Установление размера ущерба и причин его возникновения. Определение размера выплат и порядка их осуществления.

Раздел 3. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России и за рубежом.

Тема 4. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России
 Страхование сельскохозяйственных культур в дореволюционной России.
 Страхование сельскохозяйственных культур в СССР. Страхование с государственной поддержкой в России.

Тема 5. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом.
 Страхование сельскохозяйственных культур в США, Канаде, Германии, Испании, странах Азии.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практи - ческая подго - товка
1.	Раздел 1. «Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений»				
	Тема 1. Риски при выращивани и сельскохозяйствен ных культур и многолетних насаждений	Лекция № 1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений	ПКос-4.1	Проверка конспекта лекции	2
		Практическая работа № 1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений	ПКос-4.3	Защита практических работ, тестирование	2/1
2.	Раздел 2 «Технология страховой защиты сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений»				
	Тема 2. Участники договора страхования. Порядок заключения договора страхования	Лекция № 2. Участники договора страхования. Порядок заключения договора страхования	УК-3.1	Проверка конспекта лекции	2
		Практическая работа № 2. Страхователи. Страховщики. Порядок заключения договора страхования	УК-3.3	Защита практических работ, тестирование	1
		Практическая работа № 3. Определение страховой суммы. Проблема средней урожайности и цен. Франшиза. Установление страховой суммы при страховании сельскохозяйственных	ПКос-4.2	Защита практических работ, тестирование	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практи- ческая подго- товка
		культур и многолетних насаждений			
		Практическая работа № 4. Расчет тарифов и страховой премии при страховании различных сельскохозяйственных культур	ПКос-4.2	Защита практических работ, тестирование	2
	Тема 3. Последовательность действий при наступлении страхового события	Лекция № 3. Последовательность действий при наступлении страхового события	УК-3.1	Проверка конспекта лекции	2
		Практическая работа № 5. Заявление страхователя и действия страховщика. Определение урожайности на корню	ПКос-1.3	Защита практических работ, тестирование	2/1
		Практическая работа № 6. Установление размера ущерба и причин его возникновения. Определение размера выплат и порядка их осуществления	ПКос-4.2	Защита практических работ, тестирование	3/1
3.	Раздел 3 «Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России и за рубежом»				
	Тема 4. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России	Лекция № 4. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России	ПКос-4.1	Проверка конспекта лекции	1
		Практическая работа № 7. Опыт и перспективы страхования сельскохозяйственных культур в России	ПКос-4.3	Дискуссия, устный опрос, тестирование	2
	Тема 5. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом	Лекция № 5. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом	ПКос-4.1	Проверка конспекта лекции	1
		Практическая работа № 8. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом	ПКос-4.3	Дискуссия, устный опрос, тестирование	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений	Особенности гидрометеорологических рисков для различных культур и регионов их возделывания (ПКос-4.1; ПКос-4.3).
Раздел 2		
2.	Тема 2. Регулирование поведения субъектов страхования на страховом рынке	Особенности расчета средней урожайности по различным сельскохозяйственным культурам. Влияние франшизы на степень страховой защиты и размер уплачиваемой страховой премии (УК-3.1; УК-3.3).
3.	Тема 3. Последовательность действий при наступлении страхового события	Определение биологической урожайности по группам культур. Особенности расчета ущерба. Возможности индивидуализации страховой защиты (ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2)
Раздел 3		
5.	Тема 4. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России	Страхование сельскохозяйственных культур в дореволюционной России и в СССР. Закон 260-ФЗ и его эволюция (ПКос-4.1; ПКос-4.3).
6.	Тема 5. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом	Особенности страхования сельскохозяйственных культур в странах с разным уровнем развития сельского хозяйства (ПКос-4.1; ПКос-4.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 4. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России	ПЗ Дискуссия
2.	Тема 5. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом	ПЗ Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные тестовые задания

Раздел 1. Сущность, принципы, основные понятия и термины страхования

1.1 *Что такое риск с точки зрения страхования?*

1. Событие, с наступлением которого у физических и юридических лиц может возникнуть ущерб.
2. Вероятность получения физическим или юридическим лицом положительного или отрицательного результата.
3. Принятие физическим лицом опасного для себя решения.

1.2 *Что предполагает страхование с точки зрения управления риском?*

1. Уменьшение риска.
2. Сохранение риска.
3. Передачу риска.
4. Устранение риска.

1.3 *Можете ли Вы застраховать свои убытки при игре в спортивном тотализаторе?*

1. Да, если доказать страховщику, что в течение года Вы постоянно выигрывали.
2. Да, если администрация тотализатора документально подтвердит, что вы его постоянный клиент.
3. Нет.

1.4 *Что такое существенные факты при заключении договора страхования?*

1. Факты, которые страхователь должен хранить в тайне.
2. Факты, влияющие на условия заключаемого договора, которые страховщик сообщает страхователю.
3. Факты, известные страхователю и, которые могут повлиять на условия договора.

1.5 *К какому виду страхования относится страхование урожая сельскохозяйственных культур?*

1. Страхование имущества.
2. Страхование предпринимательских рисков.
3. Страхование ответственности.

1.6 *При каком виде страхования используется термин «страховая стоимость»?*

1. При страховании строений.
2. При страховании животных.
3. При страховании урожая сельскохозяйственных культур.

Раздел 2. Регулирование отношений между участниками страховой сделки

2.1 Что такое правила страхования?

1. Правила поведения субъектов страхования в момент заключения договора страхования.
2. Порядок обращения страхователя в судебную инстанцию при несогласии с решением страховщика.
3. Условия сделки, заключаемой между страхователем и страховщиком.

2.3 Когда вступает в силу Договор страхования сельскохозяйственных культур?

1. После того, как Стороны поставили свои подписи.
2. На следующий день после того как Стороны поставили свои подписи под договором.
3. После того как с условиями Договора согласились все субъекты страхования.
4. После уплаты страхователем страхового взноса.

2.3 Кто вносит страховой взнос при страховании урожая сельскохозяйственных культур?

1. В любом случае застрахованное лицо.
2. Должник застрахованного лица.
3. Страхователь.
4. Выгодоприобретатель при страховании ответственности.

2.4 Обозначьте термин, который не является синонимом по отношению к остальным?

1. Страховое покрытие.
2. Лимит ответственности страховщика.
3. Страховая премия.
4. Предельная ответственность страховщика.

2.5 Страховая сумма- это:

1. сумма, которую страхователь уплачивает страховщику.
2. сумма, в пределах которой страховщик возмещает ущерб страхователя.
3. сумма штрафа, который должен выплатить страховщик при невыполнении своих обязательств перед страхователем.

2.6 После какой фразы ставит свою подпись страхователь на договоре страхования?

1. Страховую премию внес лично.
2. Договор страхования обязуюсь выполнять.
3. С правилами страхования ознакомлен и согласен.
4. Претензий к страховщику при заключении договора не имею.

2.7 Каков срок исковой давности по договорам страхования сельскохозяйственных культур?

2. 1 месяц.
3. 1 год.
4. 2 месяца.
5. 2 года.

6. 3 месяца.

7. 3 года.

2.8 Каким образом страховщик признает происшедшее событие страховым случаем?

1. Делая соответствующую запись на титульном листе договора страхования.

2. Составляя страховой акт.

3. В устной форме во время встречи со страхователем.

2.9 Что такое франшиза?

1. Небольшая страховая сумма.

2. Страховое событие, имевшее место при невыясненных обстоятельствах.

3. Часть ущерба, которая в соответствии с договором возмещается страхователем.

4. Страховые резервы страховщика.

2.10 Что такое страховой тариф?

1. Страховой взнос страхователя.

2. Страховая премия страховщика.

3. Плата за страхование с единицы страховой суммы.

4. Первая часть страхового взноса.

2.11 В каких единицах может выражаться тариф?

1. В рублях

2. В процентах

3. В промилле

4. В коэффициентах

2.12 Какой принцип положен в основу расчета нетто-ставки при страховании сельскохозяйственных культур?

1. Равенство взносов и выплат.

2. Равенство числа заключенных договоров и страховых случаев.

3. Равенство страховых сумм и страховых возмещений.

4. Равенство страховых сумм и страховых обеспечений.

Раздел 3. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России и за рубежом

3.1 Какие риски обеспечивала страховая защита по обязательному страхованию сельскохозяйственных культур в СССР?

1. Все риски.

2. Только связанные с противоправными действиями третьих лиц.

3. Риски, связанные с невыполнением технологических операций

4. Риски, связанные с погодными условиями в период вегетации

3.2 С какого года страхование в России стало носить добровольный характер?

1. С 1990 года.

2. С 1992 года.

3. С 2000 года.

4. С 2014 года.

3.3 Какой был размер условной франшизы в первоначальном варианте закона 260-ФЗ?

1. 30%
2. 50%
3. 25%
4. 20%

3.4 В какой стране присутствует участие государства в возмещении ущерба в связи с недобором урожая?

1. В Канаде.
2. В США.
3. В России.
4. В Испании.
5. Во Франции.
- 6.

Примерный комплект заданий для практических занятий

1. Риски при выращивании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.

2. Страхователи. Страховщики. Порядок заключения договора страхования.

3. Определение страховой суммы. Проблема средней урожайности и цен. Франшиза. Установление страховой суммы при страховании сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений.

4. Расчет тарифов и страховой премии при страховании различных сельскохозяйственных культур.

5. Заявление страхователя и действия страховщика. Определение урожайности на корню.

6. Установление размера ущерба и причин его возникновения. Определение размера выплат и порядка их осуществления.

7. Опыт и перспективы страхования сельскохозяйственных культур в России.

8. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом.

Пример практического задания

Свекла, посеянная на площади 100 гектар, застрахована по системе предельной ответственности исходя из среднегодовой урожайности 10 центнеров с гектара.

Фактическая урожайность составила 8 центнеров с гектара, цена одного центнера – 500 уе. Факт посева на согласованной площади и соблюдение агротехники подтверждено документально.

Ущерб возмещается в размере 70%.

Определить ущерб и страховое возмещение.

Примерные вопросы для дискуссии

Тема 4. Опыт страхования сельскохозяйственных культур в России

1. Современный рынок аграрного страхования.

2. Перспективы развития рынка страхования сельскохозяйственных культур в России.
3. Государственная финансовая поддержка сельскохозяйственного страхования.

Тема 5. Опыт страхования сельскохозяйственных культур за рубежом

1. Особенности страхования сельскохозяйственных культур в странах СНГ.
2. Страхование сельскохозяйственных культур в странах Западной Европы.
3. Страхование сельскохозяйственных культур в США и Канаде.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Страхование сельскохозяйственных культур в дореволюционной России.
2. Окладное страхование в СССР.
3. Обязательное страхование сельскохозяйственных культур в СССР.
4. Добровольное страхование сельскохозяйственных культур в России с государственной поддержкой и без нее.
5. Закон 260-ФЗ.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие о риске.
2. Классификация рисков при возделывании сельскохозяйственных культур.
3. Критерии опасных гидрометеорологических явлений.
4. Фиксация опасных гидрометеорологических явлений со стороны страхователя и страховщиков.
5. Космический мониторинг развития сельскохозяйственных культур.
6. Функции страхования гидрометеорологических рисков.
7. Страхователи и страховщики при страховании сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой и без нее.
8. Застрахованная площадь.
9. Правила страхования сельскохозяйственных культур.
10. Договор страхования.
11. Особенности определения страховой стоимости и страховой суммы.
12. Франшиза условная и безусловная.
13. Расчет платы за страхование.
14. Предварительное определение урожайности и размера ущерба.
15. Окончательное установление фактической урожайности и размера ущерба.
16. Возможности индивидуализации страховой защиты.
17. Страхование сельскохозяйственных культур в дореволюционной России.
18. Окладное страхование в СССР.
19. Обязательное страхование сельскохозяйственных культур в СССР.
20. Добровольное страхование сельскохозяйственных культур в России с государственной поддержкой и без нее.
21. Закон 260-ФЗ.
22. Перспективы развития рынка страхования сельскохозяйственных культур в России.
23. Особенности страхования сельскохозяйственных культур в странах СНГ.
24. Страхование сельскохозяйственных культур в странах Западной Европы.

25. Страхование сельскохозяйственных культур в США и Канаде.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме тестирования, защиты практических работ и дискуссий. Индивидуальные задачи, выполняемые каждым студентом на практических занятиях, оцениваются по итогам по десятибалльной шкале. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится также в форме выполнения индивидуальной задачи по соответствующей теме и дальнейшей ее защиты преподавателю кафедры. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если не выполнено какое-либо из учебных заданий (пропуск тестового контроля), позже положенного срока не выполнено домашнее задание, не подготовлен доклад и т. п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии.

При изучении каждого раздела дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении тестирования.

В итоговый рейтинг входит: результат выполнения контрольных мероприятий (тестирование, дискуссия), баллы за сданные индивидуальные работы. Для получения зачета необходимо набрать более 60%.

На зачете студенту задается 2 теоретических вопроса. Ответ студента оценивается по десятибалльной шкале. В итоговую экзаменационную оценку входит 50% от текущего рейтинга студента и 50% от результата ответа на зачетные вопросы.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
81-100	Отлично (зачтено)
67-80	Хорошо (зачтено)
60-66	Удовлетворительно (зачтено)
0-59	Неудовлетворительно (незачтено)

Балльная структура за текущую успеваемость оценки

Посещение занятий –40 баллов, в т. ч.:

всех лекций – 8 баллов (8 ч х 1 балл);

всех ПЗ – 32 балла (20 ч х 1,6 балла).

Активная работа на практических занятиях – 24 баллов (10 ПЗ х 2,4 балла).

Внутрисеместровые аттестации:

тестирование – всего 36 баллов, в т.ч.:

№1 – 12 баллов;

№2 – 12 баллов;

№3 – 12 баллов.

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = 40 + 24 + 36 = 100$ баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Турчаева, И. Н. Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564721>

2. Шибалкин, А.Е. Теоретические основы страхования: Учебное пособие. Часть I. / А.Е. Шибалкин. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 178 с.

3. Обязательное и добровольное страхование – способ защиты от рисков в аграрном секторе экономики: учебное пособие. Часть II. / А.Е. Шибалкин, А.В. Корниенко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. – 184 с. [сайт]. — URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/201.pdf/info>

7.2 Дополнительная литература

1. Зарук, Н.Ф., Синельникова, О.В. Страхование и хеджирование рисков: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, О.В. Синельникова– М:Росинформагротех, 2017. – 111 с. [сайт]. — URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t262.pdf/info>

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113>

3. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561080>

4. Шибалкин, Александр Егорович. Статистический анализ урожайности: факторы, методы, практическое использование результатов: монография / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва); Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Перо, 2020. — 167 с. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/715.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/715.pdf>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Глава 48. «Страхование». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (последняя редакция)

2. Федеральный закон «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 25.07.2011 №260-ФЗ (последняя редакция)

3. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 1 августа 2023 г. №664 «Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2024 год»

4. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 15 августа 2024 г. №469 «Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2025 год»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Харитонов А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2015, 39 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Econometric Laboratory Software Archive. URL: <http://elsa.berkeley.edu/> (открытый доступ)

2. Eurostat. Statistical themes. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/statistical-themes> (открытый доступ)

3. Официальный сайт Минфин России. Страховая деятельность. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/finans/strah-deyat> (открытый доступ)

4. Официальный сайт Союза «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса - Национальный союз агростраховщиков». URL: <https://naai.ru> (открытый доступ)

5. Официальный сайт Росстата. URL: <https://rosstat.gov.ru> (открытый доступ)

6. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru> (открытый доступ)

2. Справочная правовая система «Гарант» URL: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)

3. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды (Росгидромет) URL: <https://www.meteorf.gov.ru/> (открытый доступ)

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-5	Excel	расчётная	MS	2019
2	Тема 2-3	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2012

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (2й учебный корпус, 102 ауд.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер – 29 шт.; 2. Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» (Инв.№591013/25) – 1 шт.; 3. Огнетушитель порошковый (Инв. №559527) – 1 шт.; 4. Подвесное крепление к огнетушителю (Инв. № 559528) – 1 шт.; 5. Жалюзи (Инв. №1107-221225, Инв. №1107-221225) – 2шт.; 6. Стул – 29 шт.; 7. Стол компьютерный – 28 шт.; 8. Стол для преподавателя – 1 шт.; 9. Доска маркерная (Инв. № 558762/5) – 1 шт.; 10. Трибуна напольная (без инв. №) – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (2й учебный корпус, 106 ауд.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая станция FORSITE TH1516G512G, Российская Федерация A4Tech Fstyler F1512 – 16 шт.; 2. Стол наборный (Инв. №410136000010828) – 1 шт. 3. Стол компьютерный (Инв. № 410136000010813-410136000010827) – 15 шт.; 4. Стул (Инв. № 410136000010829-410136000010853) – 25 шт.; 5. Интерактивная панель (Инв. № 410124000603715) – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер – 16 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Стол для преподавателя – 1 шт. 4. Стол компьютерный – 16 шт. 5. Стул офисный – 17 шт. 6. Компьютер: PRO-3159209 Intel Core i5-10400 2900МГц, Intel B460, 16Гб DDR4, Intel UHD Graphics 630 (встроенная), SSD 240Гб, 500Вт, Mini-Tower – 1 шт.

<i>самостоятельной работы (2й учебный корпус, 302 ауд.)</i>	7. Кондиционер HAIER HSU -24HPL03/R3 (Инв. № 210134000062198) – 1 шт. 8. Вешалка напольная (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144) – 2 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (2й учебный корпус, 303 ауд.)</i>	1. Трибуна напольная (Инв.№ 599206) – 1 шт.; 2. Жалюзи (Инв.№591110) – 1 шт.; 3. Доска маркетинговая (Инв.№ 35643/4) – 1 шт.; 4. Стол – 15 шт.; 5. Скамейка – 14 шт.; 6. Стол эрго – 1 шт.; 7. Стул – 16 шт.
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова</i>	Читальные залы библиотеки
<i>Студенческое общежитие</i>	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Прежде, чем приступать к выполнению практического задания, следует освоить теоретический материал по данной теме. Проверка степени освоения теоретического материала может быть проведена самостоятельно на основе контрольных вопросов после каждой лекции.

Практические задания выполняются по индивидуальному варианту.

Четко уясните цель и задачи практического задания. Ознакомьтесь с методикой выполнения данной работы по методическим указаниям, и только после этого приступайте к выполнению задачи.

Особое внимание уделяйте смысловой интерпретации промежуточных и окончательных результатов Вашей работы. Выводы формулируйте четко и ясно.

Выполненные работы оформляются в программе Word. Все расчетные промежуточные и окончательные таблицы, графики, выполненные в программах Excel, Statistica, вставляются в работу. У преподавателя должно быть полное представление о ходе выполнения работы. Пример выполнения и оформления практических работ представлен в разработанных для вас методических указаниях.

Каждая работа защищается с выставлением рейтинговой оценки. Защита может проходить как устно (опрос), так и в виде письменных ответов группы на заданные вопросы. Для подготовки к защите в конце каждой работы в методических указаниях представлены контрольные вопросы.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы

глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее запоминается материал. До тех пор, пока новые знания не осмыслены, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра. Своевременность выполнения практических заданий является залогом успешного освоения дисциплины, так как некоторые работы носят «сквозной» характер, то есть результаты одной работы являются условием или исходной информацией для последующей.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий по неуважительной причине (пропустил тестовый контроль), не выполнил домашнего задания, выполнил работу не по своему варианту и т.п., то за данный вид учебной работы баллы рейтинга не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом. Если же невыполнение учебных работ произошло по уважительной причине, то следует представить преподавателю подтверждающий документ и защитить пропущенные работы в часы, отведенные для еженедельных консультаций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических работ, подготовку к тестированию, опросам, дискуссиям.

Преподаватель может использовать разнообразные формы и методы обучения студентов: лекции, решение задач, и др. При проведении лекционных занятий целесообразно изложение теоретического материала дополнять объяснением на конкретных примерах из реальной жизни, приводить фактические статистические данные об изучаемых явлениях и процессах. В связи с тем, что расчет статистических показателей производится по определенным математическим формулам, необходимо наглядно представлять данные формулы студентам на доске или с помощью мультимедийного презентационного оборудования с разъяснением экономического смысла каждой формулы и значения полученного на ее основе статистического показателя. При решении задач студенты должны использовать программные продукты, например, MS Excel, Statistica и др.

Магистрантам заранее должен быть известен алгоритм промежуточной аттестации. За модульную программу дисциплины в сумме магистрант может получить 100 баллов. Большую часть баллов (60 баллов) он получает в течение модуля, 40 баллов - при рубежном и выходном контроле.

Индивидуальная форма выполнения практических заданий предполагает индивидуальный прием каждого из них, при этом оценка выполненного задания включает не только получение магистрантом достоверных результатов, но и знание им теоретического материала, на основе которого базируется выполнение практического задания. По этой причине самостоятельная работа студента предполагает его систематическую работу над учебным, в том числе лекционным материалом. После изучения отдельных разделов рекомендуется проводить тестирование студентов с целью получения преподавателем информации об уровне освоения обучающимися конкретных дидактических единиц. Неотъемлемой частью учебной работы является самостоятельная работа студентов, на которую в учебном плане отведено определенное количество часов. В процессе самостоятельной работы предполагается закрепление знаний и навыков, полученных студентами на лекционных и практических занятиях, углубленное изучение дисциплины и применение полученных знаний и навыков на практике для решения конкретных вопросов. Часть задач, представленных в данном учебно-методическом комплексе, преподаватель может рекомендовать для самостоятельного решения студентами. Кроме того, в рамках самостоятельной работы студенты ведут подготовку к сдаче зачета с оценкой.

Необходимыми условиями успешного освоения дисциплины являются:

- базовые знания по статистике и эконометрике и работе в ППП;
- компьютеризация учебного процесса;
- наличие учебных пособий;
- систематический контроль знаний;
- мотивация студентов.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т. ч. отечественной и зарубежной периодики.

Программу разработали:

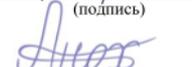
Маслакова В.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Анохин И.А., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Страхование сельскохозяйственных культур» ОПОП ВО по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология», направленности «Гидрометеорологическое обеспечение АПК» (квалификация выпускника – магистр)

Трясциной Ниной Юрьевной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет- МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» ОПОП ВО по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология», направленности «Гидрометеорологическое обеспечение АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (разработчики – Маслакова В.В., к.э.н., Анохин И.А., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.04.04 «Гидрометеорология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Страхование сельскохозяйственных культур» закреплено 3 **компетенции**: 1 универсальная и 2 профессиональные **компетенции** (6 индикаторов). Дисциплина «Теория и методология страхования рисков» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Страхование сельскохозяйственных культур» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.04.04 «Гидрометеорология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос в форме участия в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1 ФГОС ВО направления 05.04.04 «Гидрометеорология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименований, нормативные правовые акты – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 05.04.04 «Гидрометеорология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Страхование сельскохозяйственных культур».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Страхование сельскохозяйственных культур» ОПОП ВО по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология», направленность «Гидрометеорологическое обеспечение АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Маслаковой В.В., к.э.н., Анохиным И.А., ассистент соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет- МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент


(подпись)

«26» августа 2025 г.