

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий, Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 27.08.2026 13:48:30

Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04qce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

---

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
  
Л.И. Хоружий  
«29» августа 2025 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01(П) Производственная практика  
(Научно-исследовательская работа (рассредоточенная))**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (программа): «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Курс 1,2

Семестр 1-4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



*Blaw*

« 25 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 25 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от « 28 » 08 \_\_\_\_\_ 2025г.



Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 28 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2025 г.

### Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

института экономики и управления АПК

к.э.н., доцент Гупалова Т.Н. протокол № 1 от «28» августа 2025 г. \_\_\_\_\_



Заместитель директора по науке и практики

Института экономик и управления АПК

Козлов А.А.

«28» августа 2025

Заведующий кафедры экономики и

организации производства

28 августа 2025 г.



Быков А.А., д.э.н., доцент

Отдел комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_



*Сидорова А.А.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# Содержание

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....	14
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ .....	19
6.1. Руководитель производственной практики от кафедры .....	19
Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики: .....	20
Обязанности обучающихся при прохождении НИР: .....	20
6.2 Инструкция по технике безопасности .....	20
6.2.1. Общие требования охраны труда .....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ НИР .....	22
7.1. Документы, необходимые для аттестации по НИР.....	22
7.2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ .....	22
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НИР.....	24
8.1. Основная литература.....	24
8.2. Дополнительная литература .....	24
8.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	25
8.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ. ....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	26
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	27
10.1 Текущая аттестация по разделам практики.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	32

## Аннотация

### Б2.В.01.01(П) Производственная практика

(Научно-исследовательская работа (рассредоточенная))

для подготовки магистра по направления «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

**Курс, семестр:** курс 1-2, семестр 1-4

**Форма проведения практики:** *дискретная (рассредоточенная), индивидуальная*

**Способ проведения:** *стационарная практика.*

**Способ проведения:** стационарная практика.

Цель практики: является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач на микро и макро уровне, правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования.

Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов

научных конференций, магистерская диссертация).

**Задачи практики:** выполнение индивидуального плана работы магистранта; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; овладение современной методологией и методами научного исследования; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий; представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

**Краткое содержание практики:** Практика предусматривает следующие этапы:

– Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Организация практики.

– Основной этап – Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем; выполнение индивидуального задания;

– Заключительный этап - написание и защита отчета по итогам практики

**Место проведения:** кафедра экономики и организации производства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, НИИ, библиотеки.

**Общая трудоемкость производственной практики НИР** составляет 36 зач. ед. (648 часов) в том числе: 1 семестр – 3 зач. ед. (107 час.), 2 семестр – 6 зач. ед. (214 час.), 3 семестр – 6 зач. ед. (214 час.), 4 семестр – 3 зач. ед. (107 час.)

**Промежуточный контроль по производственной практики НИР:** 2 и 4 семестр - зачет с оценкой;

## 1. Цель практики

**Цель прохождения практики** - сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач на микро и макро уровне, правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

**2. Задачи практики** – выполнение индивидуального плана магистранта; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; овладение современной методологией и методами научного исследования; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий; представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УН), и профессиональных (ПКос) компетенций, представленных в таблице 1.

**Таблица 1 – Требования к результатам освоения программы практики**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий		
			УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий		Умеет эффективно применять методы критического анализа для решения ситуаций, осуществлять эффективные процедуры анализа проблем с использованием цифровых средств и технологий	
			УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			Приемами выбора методов критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные,		

		способы ее совершенствования на основе самооценки	саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания и соответствующих цифровых технологий		
			УК-6.2 - Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и соответствующих цифровых технологий	
			УК - 6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий			Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда и соответствующих цифровых технологий

3.	ПКос-1	Способен проводить самостоятельные исследования в области инновационной экономики в соответствии с целями устойчивого развития, в том числе с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития инновационной экономики; цели и принципы устойчивого развития; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Обладает системным мышлением.		
			ПКос-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования; применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать		Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	

			полученные результаты и делать выводы, цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности			
			ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, применяя цифровые средства и технологии			Владеет навыками стратегического планирования
4.	ПКос-2	Способен анализировать текущее состояние и перспективы развития рынка, а также сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1 Знает принципы взаимодействия природных экосистем и процессов эволюции, методики анализа, бизнес-процессы и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне	- методы и способы для анализа, и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов с учетом ESG-повестки - особенности и условия управления аграрным производством при разработке обоснованных проектных решений по управлению аграрной экономикой, с учетом рисков аграрного		

				<p>предприятия с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов стейкхолдеров</p> <p>- методы и способы оптимального и эффективного управления аграрной экономикой, с учетом различных видов рисков</p>		
			<p>ПКос-2.2 - Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых технологий</p>		<p>методические способности оценки анализа и управления аграрной экономикой, информационно-технологическую инфраструктуру агропредприятия регионального, национального перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по</p>	

					<p>реализации разработанных проектов и программ</p> <p>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	
			<p>ПКос-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий</p>			<p>методикой оценки эффективности и способность их анализировать состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий на уровне региональной, национальной аграрной экономики:</p> <p>- методическими основами проектных решений по управлению аграрным производством, с учетом рисков агропредприятий, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>



#### 4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: 1 семестр: «Аграрная экономика», «Современные тенденции развития экономики», «Зеленая трансформация отраслевых рынков».

2 семестр: «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие», «Зеленые стратегии бизнеса и инновации».

3 семестр: «Налогообложение бизнеса с учетом ESG-принципов», «Стратегическое управление устойчивым развитием», «Устойчивое развитие компании»

4 семестр: «Цифровизация и инновации в аграрном производстве», «Практикум по оценке устойчивого развития компании».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей при написании выпускной квалификационной работы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма проведения производственной практики** - дискретная (распределенная), индивидуальная.

Способ проведения – стационарно.

**Место и время проведения** производственной практики «Научно-исследовательская работа»: кафедра экономики, в первом-четвертом семестрах согласно графику учебного процесса.

Производственная практика НИР состоит из трех этапов (подготовительный, основной и заключительный)

Прохождение производственной практики обеспечит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности, а также направлена на апробацию результатов предшествующей научно-исследовательской работы.

**Форма промежуточного контроля:** 2, 4 семестр – зачет с оценкой.

#### 5. Структура и содержание практики

Распределение часов производственной практики (НИР) по видам работ по семестрам представлено в Таблице 2.

Таблица 2

**Распределение часов производственной практики  
«Научно- исследовательская работа» по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	по семестрам			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	18	3	6	6	3
в часах	648	107	214	214	107
Контактная работа, час.	6,00	1	2	2	1
Самостоятельная работа практиканта, час.	642	107	214	214	107
Форма промежуточной аттестации	-		зачет с оценкой		зачет с оценкой

Таблица 3

**Структура производственной практики  
«Научно-исследовательская работа»**

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	<b>1 этап Подготовительный этап</b> – инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
2	<b>2 этап Основной этап</b> – выполнение индивидуального задания	
3	<b>3 этап Заключительный этап</b> - составление отчета, его защита	

Контактная работа в объеме 6 часов (таблица 2) при проведении производственной практики НИР предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, учебно-методических материалов;

- проверка и приём отчетов по практике.

При прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен:

- выполнить задания научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участвовать в научных конференциях, выступать с докладами и сообщениями по материалам исследований на конференциях студентов и молодых ученых, проводимых в университете и в других вузах;
- участвовать в научных и научно-методических исследованиях, в СНО кафедры Экономики, в работе круглых столов, в межкафедральных и теоретических семинарах;
- представлять материалы научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);
- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работе.

Направление магистерского исследования и тема магистерской диссертации определяется на первом этапе, аналитическая часть магистерской диссертации разрабатывается на втором, апробация результатов – на третьем этапе, окончательная формулировка научной новизны магистерской диссертации – на четвертом этапе. На протяжении всего периода обучения последовательно, в соответствии с индивидуальным планом, осуществляются шаги по проведению диссертационного исследования и подготовке текста диссертации. Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом самостоятельно. Результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в виде научных статей и тезисов (минимум 2 публикации за все время обучения).

## Семестр 1

**Подготовительный этап** - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

### **Основной этап**

1 этап. Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.

2 этап. Изучение основ научных исследований. Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования в отечественной и зарубежной литературе. Выбор темы для исследования и обоснование ее **актуальности**. Составление основного **библиографического списка** по выбранной теме исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (100 источников).

3 этап. Систематизация собранной информации.

**Заключительный этап** – подготовка и сдача отчета, руководитель производственной практики проверяет выполненные задания. оценивает результаты

выполнения студентами программы практики. Студент защищает отчет о практике комиссии и ему выставляют зачет с оценкой.

## **Семестр 2**

**Подготовительный этап** - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

### **Основной этап**

1 этап. Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.

2 этап. Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования. Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем. Подготовка **первой главы магистерской диссертации**, в том числе обзора литературы. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

3 этап. Выступление по теме исследования на научно-практической конференции. Сдача статьи в печать. Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики задания.

**Заключительный этап** - руководитель производственной практики проверяет выполненные задания.

## **Семестр 3**

**Подготовительный этап** - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

### **Основной этап**

1 этап. Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.

2 этап. Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. **Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации**. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

3 этап. Выступление по теме исследования на научно-практической конференции. Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики задания и представление на проверку руководителю практики от кафедры.

**Заключительный этап** - руководитель производственной практики проверяет выполненные задания.

## **Семестр 4**

**Подготовительный этап** - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

### **Основной этап**

- Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская практика». Составление плана практики.

Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования.

Формулировка содержания автореферата в части: актуальность темы исследования; степень научной разработанности проблемы; цель и задачи диссертационного исследования; объект исследования; предмет исследования; область исследования; теоретическая и методологическая основа исследования; информационная база исследования.

Формулировка содержания автореферата в части: наиболее существенные результаты исследования; научная новизна диссертационного исследования; теоретическая значимость работы; практическая значимость; апробация и внедрение результатов исследования.

Оформление автореферата магистерской диссертации

Подготовка отчета по теме исследования.

**Заключительный этап** - руководитель производственной практики проверяет отчет о практике, оценивает результаты выполнения студентами программы практики. Студент защищает отчет о практике комиссии и ему выставляют зачет с оценкой.

## **Примерные задания по Производственной практике НИР**

### **Семестр 1**

Изучение основ научных исследований. Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования в отечественной и зарубежной литературе. Выбор темы для исследования и обоснование ее актуальности. Составление основного библиографического списка по выбранной теме исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (100 источников).

### **Семестр 2**

Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования. Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем. Подготовка первой главы магистерской диссертации, в том числе обзора литературы. Перевод двух статей иностранных авторов по теме исследования. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

### **Семестр 3**

Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

### **Семестр 4**

Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. Подготовка автореферата магистерской диссертации.

Таблица 3

**Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)) по дням**

**Самостоятельное изучение тем**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем для самостоятельного изучения</b>	<b>Компетенции</b>
1	Обзор основных научных школ по теме магистерской работы	УК-1.1; УК-1.2;
2	Проработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме ВКР (теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.).	УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3;
3	Реферативный обзор научных направлений по теме ВКР в РФ и за рубежом Анализ ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по будущей теме магистерской работы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

## 6. Организация и руководство практикой

### 6.1. Руководитель производственной практики от кафедры

#### **Назначение.**

Для руководства производственной практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

#### **Ответственность.**

Руководитель производственной практики НИР отвечает перед заведующим кафедрой, директором института и профильным проректором за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### ***Руководители производственной практики НИР от Университета:***

Составляет рабочий график (план) проведения производственной практики НИР;

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе производственной практики НИР) и подготовке отчета.

- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения производственной практики НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до дирекции и выпускающей кафедры.

- Несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Оценивают результаты прохождения производственной практики НИР студентов.

- Рассматривают отчеты студентов по результатам производственной практики НИР, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

#### **Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:**

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, сдают зачет с оценкой – в 4 семестре по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

#### **Обязанности обучающихся при прохождении НИР:**

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой производственной практики НИР.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой производственной практики НИР, в которых записывают данные о характере и объеме НИР, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю производственной практики НИР письменный отчет о выполнении всех заданий, сдают зачет с оценкой – в 4 семестре по производственной практике НИР в соответствии с формой аттестации результатов НИР, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

### **6.2 Инструкция по технике безопасности**

Перед началом производственной практики НИР заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания производственной практики НИР с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания НИР.

### **6.2.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты.

## **7. Методические указания по выполнению программы НИР**

### **7.1. Документы, необходимые для аттестации по НИР**

По выполненной производственной практике НИР обучающийся составляет отчет.

### **7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Основная часть отчета должна содержать выполнение студентом индивидуального задания.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 100 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- и т.д.

#### **Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики НИР**

### **8.1. Основная литература**

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
- . Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
2. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Каракеян. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 478 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468414>.
3. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер, Г.Б. Малышков, А.В. Хорошавин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 417 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468834>.
4. Бобренко, Е.Г. Экономика природопользования: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бобренко. – Омск: Омский ГАУ, 2025. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159613>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
2. Прогнозно-аналитическое сопровождение инновационного развития в сфере сельского хозяйства [Электронный ресурс]: сборник / под ред. В.Ф. Федоренко. – Москва: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 504 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/714396>.
3. Совершенствование системы государственной поддержки сельхозтоваро-производителей [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.И. Глотовой, Е.П. Томилиной. – Москва: Колос-с, 2019. – 257 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/716023>.
4. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

5. Горкина, И.Д. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Горкина, Т.П. Филичева. – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170251>.

6. Белик, И.С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Белик, С.В. Рачек, Н.В. Стародубец. – Екатеринбург: [б. и.], 2018. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121377>.

7. Наумов, В.С. Экономика природопользования и природоохранной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Наумов. – Нижний Новгород: ВГУВТ, 2019. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131661>.

8. Хартанович, Е.А. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Хартанович. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2020. – 82 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147558>.

### **8.3. Нормативные правовые акты**

1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята резолюцией А/70/L.1 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>.
2. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
3. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
5. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.
6. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

### **8.4. Программное обеспечение и Интернет-источники.**

**Программное обеспечение:** MS EXCEL, MS WORD, пакеты прикладных программ: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)

2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadr.msu.ru/rin/lib-r.html> (открытый доступ)
5. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk) (открытый доступ)
6. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal) (открытый доступ)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
9. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://agrovision.ru/Selskoe\\_hozyaystvo\\_Rossii/](http://agrovision.ru/Selskoe_hozyaystvo_Rossii/) (открытый доступ)
10. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvov-sisteme-selskoy-ekonomiki/> (открытый доступ)
11. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
12. База данных Росстат. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ).
13. Росбизнесконсалтинг. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.rbk.ru.> (открытый доступ).
14. Научная электронная библиотека Elibrary. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/authors.asp>. (открытый доступ).
15. База данных Минсельхоз РФ. . – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://old.mcx.ru/navigation/docfeeder/show/84.htm>(открытый доступ).

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 11

Материально-техническая база Производственной практики научно-исследовательской работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Учебный корпус 1, аудитория 316	1. Доска меловая 2. Стулья - 25

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	3. Столы - 10
ЦНБ имени Н.И. Железнова Помещения для самостоятельной работы студентов: 132 читальный зал 133 читальный зал 144 читальный зал 150 читальный зал	Читальный зал Зал, оборудованный столами, компьютерами с доступом к сети Интернет
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

## 10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

### 10.1 Текущая аттестация по разделам практики 1 семестр

#### 10.1. Текущая аттестация по разделам НИР

##### Семестр 1

1. Назовите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания диссертации.
2. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации.
3. Каков порядок согласования и утверждения темы диссертации.
4. Найдите не менее 3 диссертаций наиболее близких к выбранной Вами теме и ознакомьтесь с их структурой.
5. Основные правила и технологии изучения научной литературы.
6. Ознакомьтесь с 4-5 монографиями в области новейших исследований по проблемам экономики инноваций, цифровизации.
7. Изучите сущность и отличительные особенности основных свойств научной информации - «новизна», «точность», «объективность» и «достоверность».
8. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения литературы.
9. Требования к оформлению библиографического списка

##### Критерии оценки:

Зачтено - студент правильно и в полном объеме ответил на вопросы.

Не зачтено - студент не правильно и не в полном объеме ответил на вопросы

##### Семестр 2

1. Что является сущностью нового научного факта?

2. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.
3. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные результаты?
4. Какой продолжительности должен быть период исследования?
5. Какие методы позволяют выявить тесноту связи между явлениями?
6. Как могут быть представлены результаты исследований?
7. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования» и чем она определяется.
8. Что такое методология исследования? Какие критерии и источники используются в качестве её основы?
9. Общая схема хода научного исследования.
10. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
11. Правила формирования, согласования и утверждения темы магистерской диссертации.

**Критерии оценки:**

Зачтено - студент правильно и в полном объеме ответил на вопросы.

Не зачтено - студент не правильно и не в полном объеме ответил на вопросы

**Семестр 3**

1. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации?
2. Какова процедура выбора темы, обоснования предмета, объекта и методов исследования?
3. Какие требования предъявляются к структуре диссертации и основным её составляющим?
4. Как Вы сформировали предварительную структуру Вашей будущей диссертации?
5. Основные требования к результатам научных исследований, составляющих основу магистерской диссертации
6. Что такое «научная новизна» и как доказывается степень новизны?
7. Укажите сущность известных Вам корректных методов изучения. Как правильно выбрать наиболее целесообразный метод для Вашего исследования?
8. Что такое подмена понятий, какова сущность законов противоречий и исключения третьего?
9. Возможные ошибки построения тезиса, требования к аргументам и ошибки аргументирования.

**Критерии оценки:**

Зачтено - студент правильно и в полном объеме ответил на вопросы.

Не зачтено - студент не правильно и не в полном объеме ответил на вопросы

**Семестр 4**

**Задания по практике**

Студент должен написать автореферат по теме исследования по следующей структуре:

1. Общая характеристика работы:

- Актуальность темы исследования;
- Степень научной разработанности проблемы;
- Цель и задачи диссертационного исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Область исследования;
- Теоретическая и методологическая основа исследования;
- Информационная база исследования;
- Наиболее существенные результаты исследования;
- Научная новизна диссертационного исследования;
- Теоретическая значимость работы;
- Практическая значимость;
- Апробация и внедрение результатов исследования;
- Структура и объем диссертации (обязательно коротко приводится содержание каждого раздела диссертации, по желанию может быть приведено оглавление работы).

2. Основные положения, выносимые на защиту – по позициям приводятся и четко раскрываются защищаемые положения.

3. Заключение – коротко обобщает результаты исследования, отражает полноту решения цели и реализации задач. Основные положения заключения в автореферате должны соответствовать заключению диссертации.

4. Список работ, опубликованных по теме. В конце автореферата приводится список основных, опубликованных по теме диссертации работ.

Критерии оценки:

Зачтено - студент правильно и в полном объеме выполнил задание.

Не зачтено - студент неправильно и не в полном объеме выполнил задание; студент обязан доработать задание в соответствии с замечаниями преподавателя.

## **10.2. Промежуточная аттестация по практике**

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой по производственной практике Научно-исследовательской работе**

#### Семестр 1

1. Обоснование актуальности выбранной темы
2. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы
3. Основоположники научной Экономики устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса
4. Какие нормативные документы регулируют устойчивого развития и ESG
5. Какие научные труды были изучены.

#### Семестр 4

1. Актуальность выбранной темы магистерского исследования.
2. Цель и задачи исследования.
3. Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
4. Степень разработанности темы магистерского исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов.
5. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования.
6. Предложенные мероприятия по внедрению прогрессивных ресурсосберегающих технологий их обоснование.
7. Научная новизна исследования.
8. Какие требования предъявляются к написанию каждой части диссертации
9. Какие выводы и предложения сделаны по теме исследования

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы производственной практики НИР по уважительной причине, направляются на производственную практику НИР вторично, в свободное от учебы время, либо производственная практика НИР переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы производственной практики НИР без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Промежуточный контроль** по практике – зачёт с оценкой - в 2,4 семестрах.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Программу разработали:**

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, который продемонстрировал в ходе НИР высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам НИР, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на НИР; оформил отчет в соответствии с требованиями.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, который в целом продемонстрировал в ходе выполнения НИР и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам НИР компетенций; полностью выполнил задание по прохождению НИР, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил или не до конца, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, который продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; однако в ходе НИР не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

## Приложение



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

### ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа)

Магистранта группы

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Сроки практики: 202\_ - 202\_ учебного года

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Должность, ФИО)

«Допускается к защите» \_\_\_\_\_  
(Дата, подпись)

Защита состоялась \_\_\_\_\_  
(Дата)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(Должность, ФИО) (Подпись)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

(Должность, ФИО) (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, ФИО) (Подпись)

Москва, 20\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

МАГИСТРАТУРА

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель магистерской  
программы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

магистранта \_\_\_\_\_

1. Факультет \_\_\_\_\_

2. Кафедра экономики

3. Руководитель магистерской про-  
граммы \_\_\_\_\_

4. Научный руководитель маги-  
странта \_\_\_\_\_

5. Период обучения в магистратуре \_\_\_\_\_

6. Наименование магистерской про-  
граммы Экономика устойчивого развития и ESG-  
трансформация бизнеса

7. Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

8. Сроки представления НИР по семестрам \_\_\_\_\_

Итоговый	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	-	Зачет с оцен- кой	-	Зачет с оцен- кой

№ семестра	Содержание	Форма отчетности
<b>первый</b>	<p>1. Составление рабочего плана исследования. Изучение общих методологических подходов к проведению научного исследования, требований к структуре и содержанию магистерских диссертаций, ее основные структурные компоненты; изучение научных трудов по предполагаемой теме диссертации (библиографический поиск литературных источников: информационные издания, библиографические издания, реферативные издания и сборники, автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных,), изучение принципов научного познания.</p> <p>2. Обоснование и выбор темы исследования. Формулировка цели и задач НИР. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы цели</p>	-
<b>второй</b>	<p>1. Изучение методов научного исследования.</p> <p>2. Анализ предметной области по выбранной теме магистерской диссертации, анализ статистических данных, отчетностей и т.д., диссертационных работ, монографий</p> <p>3. Подготовка научной статьи и выступления на научной конференции по теме магистерской диссертации.</p>	Сертификат участника, статья .....
<b>третий</b>		
<b>четвертый</b>		
<b>Итоговый</b>		

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу производственной практики Б2.В.01.01(П) (Научно-исследовательская работа (рассредоточенная))

ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика»,

Направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Рахасовой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права, ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование программы учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность : «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Ашмарина Т.И., доцент, кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа производственной практики (НИР) (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 № 321.

1. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

2. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

3. В соответствии с Программой за Производственной практикой НИР закреплены: закреплено 2 универсальные (УК), 2 профессиональные (ПКос) компетенций (6 индикаторов). Производственная практика НИР и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость Производственной практики НИР составляет 36 зачётные единицы (936 час.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

8. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, включая периодическими изданиями – со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

9. Материально-техническое обеспечение Производственной практики НИР соответствует специфике научно-исследовательской работы и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Структура и содержание программы Производственной практики НИР ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика» направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанная Ашмариной Татьяной Игоревной, к.э.н, доцентом кафедры экономики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование

заявленных компетенций соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахоевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права, ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.