

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об документе:

ФИО: Хоружий Дмитрий Иванович

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 30.07.2025 15:11:21

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

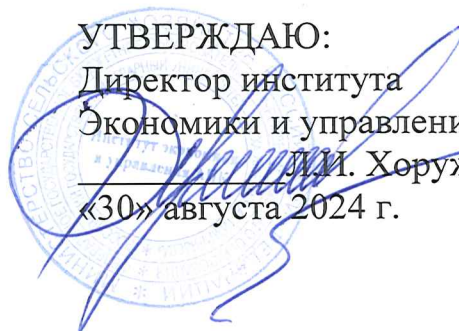
УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Д.И. Хоружий

«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ В
УПРАВЛЕНИИ АПК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность: «Управление бизнесом»

Курс: 1

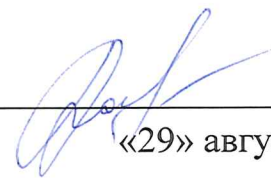
Семестр: 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор


«29» августа 2024 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент


«29» августа 2024 г.

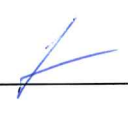
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол № 8 от 29.08.2024 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

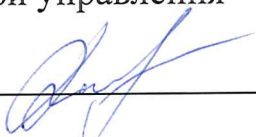
Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент


протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор

« »


2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Гупалова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,	14
описание шкал оценивания	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.1 Основная литература	14
7.2 Дополнительная литература	14
7.3 Нормативные правовые акты	14
7.4. Интернет-ресурсы	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	16
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	17

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в
управлении АПК» для подготовки бакалавра по
направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленности
«Управление бизнесом»**

Цель освоения дисциплины: является содействие самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к выбору направлений и проведению научных исследований в сфере управления.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

Краткое содержание дисциплины: дисциплина дает представление о наиболее актуальных проблемах развития аграрной экономики и управления и методах решения этих проблем, обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе управления компаниями, отраслями и территориями после окончания учебы.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов (1 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» включена в часть «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем управления.

Дисциплина является основополагающей для последующего изучения экономических и управленческих дисциплин, а также прохождения практик и научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	логические основы научного мышления, особенности и ограничения методов конкретного научного исследования; особенности и проблемы развития метода науки, получения и интерпретации научных результатов; сущность и особенности формулирования научной проблематики в контексте развития современного общества		
			УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения		формулировать научную проблему, обосновывать гипотезу, цель и задачи исследования; формировать план исследования; критически оценивать результаты и формулировать выводы научного исследования	
			УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя			навыками выявления и формулирования научных проблем, целей и задач научного исследования, критического анализа научных текстов

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	знать уметь владеть
			результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
			ПКос-5.1 Организует научные исследования, формулирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного исследования в профессиональной деятельности	Современные проблемы аграрного сектора экономики и причины их возникновения в условиях глобализации, знать и понимать значение правильного формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования в научной практике
2	ПКос-5	Способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	ПКос-5.2 Применяет специализированные средства в процессе аналитической работы и научных исследований	Выбирать и обоснованно применять средства и инструменты экономического анализа исследуемых проблем, а также методы научных исследований
			ПКос-5.3 Владеет методами обобщения результатов научного исследования	Навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем, формулированию выводов по результатам исследований

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. в семестре №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36
1. Контактная работа:	18,25	18,25
Аудиторная работа	18,25	18,25
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,75	17,75
<i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий</i>	8,0	8,0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)</i>	5,75	5,75
<i>Практическая подготовка</i>	4,0	4,0
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПК Р	
Тема 1. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России	6	2	2		2
Тема 2. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне	8	2	4		2
Тема 3. Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования	10	4	4/4		2
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)</i>	7,75				7,75
<i>Практическая подготовка</i>	4				4
Итого по дисциплине	36	8	10/4	0,25	17,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Проблема продовольственной безопасности

Тема 1.1 Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России:

- Понятие и сущность продовольственной безопасности
- Наличие, доступность, качество и стабильность продовольствия
- Показатели продовольственной безопасности
- Пути обеспечения продовольственной безопасности
- Экспорт, импорт и продовольственная независимость России

Раздел 2. Простые и сложные методы решения проблем аграрной экономики и менеджмента

Тема 2.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне:

- Маржинальный анализ
- Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ

Тема 2.2 Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования:

- Инновации и инвестиции, неопределенности и риски
- Проектный цикл
- Инструменты анализа инвестиционных проектов

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов /в том числе практическая подготовка
Раздел 1. Проблема продовольственной безопасности					
1	Тема 1.1. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России	Лекция № 1. Проблема продовольственной безопасности и пути ее решения на глобальном и национальном уровне	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Дискуссия Эссе	4
Раздел 2. Простые и сложные методы решения проблем аграрной экономики и менеджмента					
3	Тема 2.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне	Лекция № 2. Простые методы подготовки управленческих решений. ПР №1. Методика Gross-margin, метод частичного	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Защита ПР №1 (Case-study)	6

		бюджета			
4	Тема 2.2. Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования	Лекция № 3. Применение инвестиционного анализа для оценки инноваций ПР №2. Проект внедрения инноваций (Case-study)	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Защита ПР №2 (Case-study)	8/4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Проблема продовольственной безопасности		
1.	Тема 1. Проблема обеспечения продовольственной безопасности и независимости России	Понятие продовольственной безопасности. Экономическая, социальная и экологическая составляющие продовольственной безопасности (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)
Раздел 2. Простые и сложные методы решения проблем аграрной экономики и менеджмента		
3	Тема 2.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне	Маржинальный доход, простой инвестиционный анализ (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
4	Тема 2.2. Инновационное развитие аграрного сектора экономики и методы его обоснования	Инновации и инвестиции, аспекты анализа инвестиционных проектов, основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическое занятие № 1-2	ПЗ	Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Пример практической работы

Задание (подготовка эссе): Найти в новостях и оценить пример отсутствия продовольственной безопасности

Обзор

Цель этого задания - помочь вам увязать материал, который мы изучаем в рамках этого курса, с реальными событиями в мире.

Для выполнения этого задания найдите в новостях и рассмотрите пример недостаточного уровня продовольственной безопасности.

Инструкции

Шаг 1: Найдите статью в СМИ, посвященную текущим событиям, связанным с продовольственной безопасностью. Постарайтесь найти статью из вашей страны или региона. Если не получается, попробуйте ввести в поисковике следующие термины:

- Продовольственная безопасность
- Отсутствие продовольственной безопасности
- Голод
- Голодающие
- Неполноценное питание

Шаг 2: Прочтите статью и, поразмыслив, ответьте на следующие вопросы (напишите 1-2 абзаца по каждому вопросу).

- Почему эту новость можно рассматривать как иллюстрацию проблемы продовольственной безопасности? Объясните, о продовольственной безопасности на каком уровне идет речь (глобальном, национальном или домохозяйства).
- Какому аспекту продовольственной безопасности посвящена статья (наличие, доступность, пригодность или стабильность)? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Идет ли речь о примере острой или хронической проблемы с продовольственной безопасностью? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Обсуждается ли в статье путь решения проблемы? Если да, то считаете ли вы предложенное решение правильным? Обоснуйте свой ответ. Если нет, то какое решение вы могли бы предложить? Обоснуйте свой ответ.

Шаг 3: Оформите ссылку на эту статью, включая имя автора, название статьи, источник, дату публикации и номера страниц (если статья в печатном издании).

Шаг 4: Загрузите файл с выполненным заданием. Назовите файл в следующем формате: *Фамилия-Эссе*.

Критерии оценки

Ваш письменный ответ будет оцениваться с учетом трех критериев: глубина мысли, ясность изложения и точность ответов.

Система оценки выполненного задания

Критерии оценки	Отлично (3 балла)	Хорошо (2 балла)	Удовлетворительно (1 балл)	Неудовлетворительно (0 баллов)
Глубина мысли	Письменный ответ свидетельствует о выдающейся глубине мысли, изобилует точными и уместными суждениями.	Письменный ответ свидетельствует о достаточной глубине мысли.	Письменный ответ недостаточно подробен; необходимо больше примеров для демонстрации глубины мысли.	Письменный ответ не соответствует минимальным стандартам требуемой глубины мысли.
Ясность письменного ответа	Письменный ответ сформулирован четко и по существу, понятен.	Письменный ответ в достаточной степени понятен и сформулирован по существу.	Письменному ответу не хватает четкости, некоторые читатели могут испытывать трудности с пониманием.	Письменный ответ нечеток и непоследователен. Нехватка предметности и структурированности ответа мешает передаче мысли и пониманию.
Точность ответов	Даны ответы на все поставленные вопросы.	Даны ответы на большинство поставленных вопросов.	Даны ответы только на некоторые поставленные вопросы.	Не дан ответ ни на один из поставленных вопросов.

Вопросы устного опроса

Тема 1.1.

1. Дайте определение продовольственной безопасности
2. Каким образом понятие продовольственной безопасности относится к понятиям «голод», «питание» и «бедность»?
3. Что такое голод и когда он существует??
4. Как бедность влияет на продовольственную безопасность?
5. Перечислите аспекты продовольственной безопасности
6. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы

Тема 2.1.

1. Экспресс-методы прикладных исследований. Преимущества и недостатки. Область применения.
2. Методика Gross Margin.
3. Условный валовой доход. Методика исчисления
4. Условный чистый доход. Методика исчисления
5. Метод частичного бюджета
6. Метод простого инвестиционного анализа

Тема 2.2.

7. Инновации и инвестиции
8. Особенности инновационных проектов
9. Основные фазы проектного цикла
10. Аспекты анализа проектов
11. Альтернативная стоимость капитала и ценность денег во времени
12. Ситуации «С» и «Без» проекта
13. Основные критерии эффективности реальных инвестиций

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие продовольственной безопасности, её экономическая, экологическая и социальная составляющие
2. Что такое «наличие» продовольствия? Источники и опасности.
3. Доступность продовольствия: физическая, экономическая и социо-культурная
4. Что такое «усваиваемость (качество)» продовольствия? Пути влияния на качество продовольствия
5. Понятие продовольственной стабильности? Краткосрочное и долгосрочное отсутствие продовольственной безопасности
6. Проблема продовольственной безопасности России и основные подходы к ее решению
7. Продовольственная безопасность и устойчивое развитие сельских территорий
8. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
9. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов: методика исчисления
10. Продовольственная независимость России: реальное состояние
11. Методика Gross Margin
12. Частичный бюджет
13. Простой инвестиционный анализ
14. Основные инструменты анализа инвестиционных проектов
15. Понятие альтернативной стоимости капитала
16. Связь альтернативной стоимости капитала и ценности денег во времени

17. Понятие ставки дисконтирования и методы определения
18. Метод определения будущей ценности денег
19. Метод определения текущей ценности денег
20. Суть понятия «ситуация без проекта»
21. Отличия ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
22. Метод сравнительного анализа ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
23. Формула расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) и ее графическая интерпретация
24. Сущность показателя внутренней нормы доходности (IRR) проекта, его преимущества и недостатки
25. Возможные противоречия между значениями показателей эффективности инвестиционного проекта

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические работы, Case-study, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине
Не зачтено	Заслуживает студент, который не ответил по теоретическим вопросам дисциплинам и не защитил все практические работы, Case-study

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Хоффман Ф. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве. - М.: КолосС, 2008. -256 с.: ил.
2. Алексанов Д.С. Анализ инвестиционных проектов. Базовый уровень: учебное пособие. / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Н.В. Чекмарева – Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2022. –73с. Код доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf/info>

7.2 Дополнительная литература

3. Экономическая оценка инвестиций. Практикум по курсу / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 259 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. Заведений)

7.3 Нормативные правовые акты

4. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.analytik.ru - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.inopressa.ru/rubrics/science - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. www.cnsnb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
4. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/account/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Разделы 1-3	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая– 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. №

аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 502	332078).
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по идентификации наиболее актуальных проблем в сфере аграрного сектора, поиску информации, выбору метода решения выявленных проблем и решению конкретных реальных задач в области управления. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме зачета) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для

изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач в рамках Case-study. Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество

обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме отчета или case-study позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части «Факультативные дисциплины» Учебного плана.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» закреплены 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

части «Факультативные дисциплины» Учебного плана – ФТД ФГОС направления 38.03.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 1 наименование, интернет-ресурсы – 2 источника со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, д.э.н., профессором, заведующим кафедрой управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный Максим Николаевич, доцент кафедры политической экономики и мировой экономики, к.э.н. _____ «29» августа 2024 г.