Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления (выполняющий работу проректора по учебной работе, приказ от 01.07.2026 г. № 42/16-ПОС)
Дата подписания: 01.07.2026 14:21:20
Уникальный программный ключ:
9aed726184c9d856fbc60ca465caddb95b93824d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Профессия/специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс 4
Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатуру информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;	-

	климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1	- контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность	- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования	- обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы – 1 семестр, в форме дифференцированного зачета – 2 семестр).	2

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1	**Общие вопросы охраны труда**	**4**	
Тема. 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.1
	Основные понятия и терминология охраны труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Задачи охраны труда. Законодательство и основные правовые и нормативные документы в области охраны труда. Организационные основы, контроль и надзор в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работников и должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа 1 Характеристика основных причин низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда, социально-экономические причины, политические причины, государственно-управленческие причины	2	
Раздел 2.	**Обучение по охране труда и инструктажи**	**8**	
Тема 2.1 Обучение по охране труда и инструктажи	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.1
	Порядок проведения обучения по охране труда на предприятии. Виды обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок и условия их проведения. Стажировка на рабочем месте, дублирование перед началом работ. Противоаварийные тренировки. Правила, сроки и порядок проведения.	2	
	Инструкции по охране труда по профессии и видам работ. Содержание и разделы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 1: Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.	2	
	Практическое занятие № 2: Изучение инструкций по охране труда по профессии и видам работ.	2	
Раздел 3.	**Несчастные случая на производстве**	**8**	
Тема 3.1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.1
	Понятия «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев. Причины несчастных случаев.	2	
	Порядок расследования несчастных случаев. Методы анализа и мероприятия по предотвращению травматизма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3: Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве.	2	
	Практическое занятие № 4: Ситуационные задачи по производственным несчастным случаям.	2	
Раздел 4.	**Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды**	**8**	
Тема 4.1. Классификация негативных факторов производственной среды	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.1
	Вредные и опасные производственные фактора, их виды и классификация. Влияние на работника вредных и опасных производственных факторов. Специальная оценка условий труда.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 4.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.1
	Защита работника от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты человека от негативных факторов, порядок их хранения и использования. Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Оформление карточки выдачи СИЗ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7: Оформление выдачи карточки СИЗ	2	
Раздел 5.	**Пожарная безопасность**	**6**	
Тема 5.1.	**Содержание**	**2**	ОК 01,

Пожаро- и взрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики	Основные понятия, термины и определения. Классификация и свойства пожаро- и взрывоопасных веществ. Категории производств по степени пожарной и взрывной опасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Классификация веществ и материалов по степени горючести	2	ОК 02, ОК 07 ПК 3.1
Тема 5.2. Организация пожарной профилактики на энергетических предприятиях	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.1
	Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий и сооружений, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная безопасность при огнеопасных работах, хранении и транспортировке горюче-смазочных материалов, обращении с ними. Подготовка и обучение персонала. Противопожарная документация.	4	
Промежуточная аттестация		**2**	***Дифф зачет***
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-57044-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3064-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107926. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584777.

3. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.

4. Зайцев, Владимир Петрович. Охрана труда в животноводстве [По спец. «Зоотехния» и «Ветеринария»] / В. П. Зайцев, М. С. Свердлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Агропромиздат, 1989. — 367,[1] с. : ил. : 21 см — (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов).; ISBN 5-10-000382-0 (В пер.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. *Умеет:* - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- верно называет ключевые требования безопасности и соотносит их с типовыми производственными операциями; - классифицирует ресурсы по видам; - формулирует 3–5 базовых принципов бережливого - производства и соотносит их с типичными потерями на участке; - воспроизводит алгоритм действий в чрезвычайной ситуации; правильно определяет типы ЧС, характерные для отрасли - в ходе выполнения типовой работы не допускает нарушений экологических требований; корректно оформляет сопроводительные документы; - демонстрирует снижение времени/количества ошибок после внедрения улучшений в производственный процесс - включает климатические риски в план работ, предлагает меры адаптации - правильно применяет средства индивидуальной защиты и первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий