

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 03.05.2025 11:01:25

Уникальный программный ключ:

3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра тракторов и автомобилей

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

А.Г. Арженовский

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Курс 2

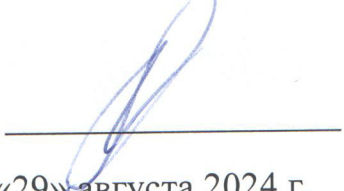
Семестр 3

Форма обучения: очная

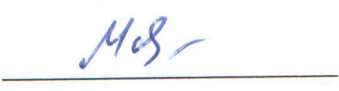
Год начала подготовки: 2024 г.

Москва, 2024

Разработчик: Андреев О.П., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«29» августа 2024 г.

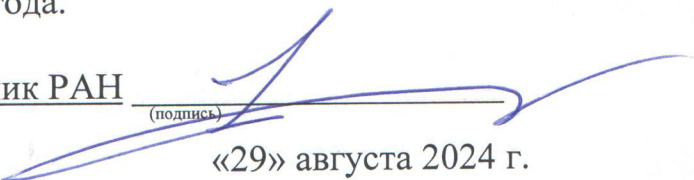
Рецензент: Манохина А.А., д.с-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, профессионального стандарта 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре, 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства, и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры тракторов и автомобилей, протокол № 1 24/25 от 29 августа 2024 года.

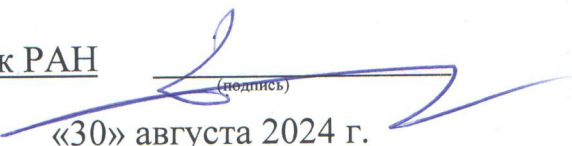
Зав. кафедрой Дидманидзе О.Н., академик РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«29» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., академик РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

«30» августа 2024 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой технического сервиса
машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«30» августа 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре	9
4.2 Содержание дисциплины	9
4.3 Лекции и практические занятия	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 Основная литература	15
7.2 Дополнительная литература	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 «Экологическая безопасность автомобильного транспорта»
для подготовки специалиста по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Цель освоения дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования представления о воздействиях на окружающую среду загрязняющих веществ и факторов (шума, вибрации, излучения), о средствах и методах защиты окружающей среды от воздействия антропогенных и природных факторов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи экологической безопасности автомобильного транспорта. Экология организмов. Экология популяций и сообществ. Биогеоценоз, экосистема, биосфера. Строение оболочек Земли. Загрязнение атмосферы. Загрязнение окружающей среды автотранспортом и объектами энергетики. Загрязнение гидросферы и литосферы. Отходы производства и потребления. Инженерные методы защиты окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль. Экономико-правовой механизм регулирования природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины в т.ч. практическая подготовка: 3 зачетные единицы (108 час./ 4 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение основных условий сохранения экологического равновесия в природной среде, как залога устойчивого состояния биосферы, а также влияния хозяйственной деятельности человека на это состояние. Полученные знания позволят студентам в дальнейшем:

знать основные законы и принципы взаимодействия живых организмов и окружающей среды; возможные методы и способы выхода из экологического кризиса и сохранения окружающей среды

иметь представление о влиянии основных загрязняющих веществ биосферу на живые организмы и экологические системы;

понимать о необходимости сохранения естественной среды обитания живых организмов и биологическом разнообразии;

определять степень загрязнения окружающей среды от различных источников;

осознавать принципы экологического равновесия и факторы, нарушающие его.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» включена в обязательную часть учебного плана 23.05.01. Дисциплина «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: химия (1 курс, 1 семестр), физика (1 курс, 2 семестр).

Освоение дисциплины «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» необходимо для практической профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторами влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
2.			УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и определяет пути обеспечения безопасности жизнедеятельности	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и определяет пути обеспечения безопасности жизнедеятельности	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и определяет пути обеспечения безопасности жизнедеятельности	навыками распознавания опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и определяет пути обеспечения безопасности жизнедеятельности
3.			УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	основные приемы оказания первой помощи человеку, пострадавшему от воздействия опасного и вредного производственного фактора	проводить определенные виды защитных мер, направленных на сохранение жизни и здоровья людей от конкретных поражающих воздействий, оказание людям конкретной помощи	навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
4.			УК-8.4 Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы участия в	соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы участия в восстановительных мероприятиях	правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	Код и содержание индикато- ра достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			бы участия в восстанови- тельных мероприятиях	восстановительных меро- приятиях		участия в восстанови- тельных мероприятиях
5.	ОПК-3	Способен ре- шать профес- сиональные за- дачи с исполь- зованием мето- дов, способов и средств полу- чения, хране- ния и перера- ботки инфор- мации; исполь- зовать инфор- мационные и цифровые тех- нологии в про- фессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Владеет мето- дами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламенти- рующих различные ас- пекты профессиональной деятельности в области эксплуатации техниче- ских средств агропро- мышленного комплекса	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламенти- рующих различные ас- пекты профессиональной деятельности в области эксплуатации техниче- ских средств агропро- мышленного комплекса	анализировать нормативные право- вые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональ- ной деятельности в области эксплу- атации технических средств агро- промышленного комплекса	методами поиска и ана- лиза нормативных пра- вовых документов, ре- гламентирующих раз- личные аспекты про- фессиональной деятель- ности в области эксплу- атации технических средств агропромыш- ленного комплекса
6.			ОПК-3.2 Использует дей- ствующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и экс- плуатации технических средств агропромышлен- ного комплекса	действующие норматив- ные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и экс- плуатации технических средств агропромышлен- ного комплекса	использовать действующие норма- тивные правовые документы, нор- мы и регламенты в инженерно- технической деятельности в обла- сти проектирования и эксплуатации технических средств агропромыш- ленного комплекса	действующими норма- тивными правовыми документами, нормами и регламентами в инже- нерно-технической дея- тельности в области проектирования и экс- плуатации технических средств агропромыш- ленного комплекса
7.	ПКос-2	Способен осу- ществлять кон- троль и управ- ление техниче- ским состояни- ем наземных транспортно- технологиче- ских средств с учетом требо- ваний безопас-	ПКос-2.1 Способен к приня- тию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно- технологических машин эко- логическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на ос- нове требований нормативно правовых документов	техническое состояние наземных транспортно- технологических машин и экологические требования, требования безопасности до- рожного движения на основе требований нормативно пра- вовых документов	принимать решения о соответствии тех- нического состояния наземных транс- портно-технологических машин эколо- гическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов	осуществлением кон- троля и управлением техническим состояни- ем наземных транс- портно- технологических средств с учетом требо- ваний безопасности до- рожного движения и экологических требова- ний с применением

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	Код и содержание индикато- ра достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		ности дорожно- го движения и экологических требований с применением цифровых тех- нологий				цифровых технологий
8.	ПКос-3	Способен управлять про- изводственной деятельностью в области тех- нического об- служивания, ремонта и экс- плуатации наземных транспортно- технологиче- ских средств	ПКос-3.4 Способен организо- вывать и контролировать ме- роприятия по осуществлению учета расхода, эффективно- сти использования и кон- троля качества топливо- смазочных материалов в про- цессе эксплуатации, техниче- ского обслуживания и ремон- та наземных транспортно- технологических машин	мероприятия по осуществле- нию учета расхода, эффек- тивности использования и контроля качества топливо- смазочных материалов в про- цессе эксплуатации, техниче- ского обслуживания и ремон- та наземных транспортно- технологических машин	организовывать и контролировать меро- приятия по осуществлению учета расхо- да, эффективности использования и кон- троля качества топливо-смазочных мате- риалов в процессе эксплуатации, техни- ческого обслуживания и ремонта назем- ных транспортно-технологических ма- шин	производственной дея- тельностью в области технического обслужи- вания, ремонта и экс- плуатации наземных транспортно- технологических средств

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ *	в т.ч. в 3 семестре всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	68,25/4	68,25/4
Аудиторная работа	68,25/4	68,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

* - практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование темы дисциплины	всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПК Р	
Тема 1. Предмет и задачи «Экологической безопасности автомобильного транспорта». Экология организмов	12	4	4		4
Тема 2. Инженерная экология популяций и сообществ	12	4	4		4
Тема 3. Биогеоценоз, экосистема, биосфера	12	4	4		4
Тема 4. Строение оболочек Земли. Загрязнение атмосферы	12	4	4		4
Тема 5. Загрязнение окружающей среды автотранспортом и объектами энергетики	12/2	4	4/2		4
Тема 6. Загрязнение гидросферы и литосферы. Отходы производства и потребления	12	4	4		4
Тема 7. Инженерные методы защиты окружающей среды	12/2	4	4/2		4
Тема 8. Рациональное природопользование и методы охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль	14,75	6	6		2,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	108/4	34	34/4	0,25	39,75

* - практическая подготовка

Тема 1. Предмет и задачи «Экологической безопасности автомобильного транспорта». Экология организмов

Дисциплина «Экологическая безопасность автомобильного транспорта», ее предмет, цель и содержание. Основные задачи дисциплины, место в системе наук. Разделы экологии. Аутэкология – наука о влиянии факторов среды на организм. Среда обитания организмов. Экологическая ниша. Механизмы адаптации к среде обитания. Экологические факторы среды. Закон толерантности. Закон минимума.

Тема 2. Экология популяций и сообществ

Понятие популяции, ее структура: возрастная пространственная, половая, этологическая. Свойства популяций: численность, плотность, рождаемость, плодовитость, смертность. Модели роста численности популяции. Внутрипопуляционная регуляция численности популяций. Синэкология – наука о сообществах различных популяций. Биоценоз, его структура. Типы биотических взаимоотношений. Трофические цепи. Экологические пирамиды.

Тема 3. Биogeоценоз, экосистема, биосфера

Понятие биогеоценоза, его структура. Распределение потоков веществ и энергии при функционировании биогеоценозов. Экосистема. Отличия биогеоценозов и экосистем. Иерархия экосистем. Динамика экосистем (экологические сукцессии).

Биосфера – глобальная экосистема. Понятие биосферы. Границы биосферы. Представления В.И. Вернадского о биосфере. Современная концепция биосферы. Функции биосферы. Круговорот веществ в природе. Большой геологический круговорот. Круговорот воды. Круговороты углерода, азота, фосфора, серы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере

Тема 4 Строение оболочек Земли. Загрязнение атмосферы

Строение и состав основных оболочек Земли: атмосферы, гидросферы, литосферы. Понятие загрязнения биосферы. Основные загрязняющие вещества атмосферы: атмосферная пыль, производные углерода, производные азота, производные серы. Лондонский и фотохимический смог. Самоочищение атмосферы. Глобальные последствия загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, разрушение озонового слоя.

Тема 5. Загрязнение окружающей среды автотранспортом и объектами энергетики

Влияние транспортных коммуникаций и автотранспорта на окружающую среду. Воздействие отработавших газов автомобилей на живые организмы. Последствия для природы строительства ГЭС. Вредное воздействие тепловых электростанций и котельных на окружающую среду. Влияние атомной энергетики.

Тема 6 Загрязнение гидросферы и литосферы. Отходы производства и потребления

Основные загрязняющие вещества гидросферу: ртуть, свинец, пестициды, углеводороды, моющие средства (ПАВ). Биологическое загрязнение, тепловое загрязнение.

Самоочищение гидросферы. Глобальные последствия загрязнения биосферы: парниковый эффект, истощение озонового слоя, кислотные дожди.

Источники загрязнения почвы. Основные загрязняющие вещества литосферу: тяжелые металлы, пестициды, нефть, удобрения. Биологическое загрязнение. Самоочищение почвы.

Деградация почв в результате деятельности человека: эрозия, засоление, опустынивание. Причины и последствия, методы профилактики и устранения. Отходы производства и потребления. Классы опасности отходов. Влияние отходов на окружающую среду. Вред от свалок для окружающей среды.

Тема 7. Инженерные методы защиты окружающей среды

Методы защиты атмосферного воздуха. Очистка от пылевидных частиц: пылеосадительные камеры, циклоны, фильтры, электрофильтры. Очистка от газообразных примесей: методы адсорбции и абсорбции, каталитический способ. Очистка сточных вод: механические, химические, физико-химические, биологические методы и способы.

Способы переработки и утилизации отходов промышленного и бытового происхождения, а также отходов сельского хозяйства.

Тема 8 Рациональное природопользование и методы охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль

Рациональное природопользование. Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории. Красная книга. Структура государственного управления качеством окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды. Санитарно-гигиенические нормативы. Производственно-хозяйственные нормативы. Экологический аудит. Экологическая сертификация.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего/*
1.	Тема 1. Предмет и задачи экологической безопасности	Лекция №1. Предмет и задачи экологии. Экология организмов. Основные понятия общей экологии: жизненные формы, биологические ритмы	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		4
2.	автомобильного транспорта. Экология организмов	ПЗ № 1. Предмет и задачи экологии. Экология организмов. Основные понятия общей экологии: жизненные формы, биологические ритмы	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	4
3.	Тема 2. Экология популяций и сообществ	Лекция №2. Экология популяций и сообществ. Адаптации живых организмов к среде обитания	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		4
4.		ПЗ № 2 Экология популяций и сообществ. Адаптации живых организмов к среде обитания	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	4
5.	Тема 3. Биогеоценоз, экосистема, биосфера	Лекция №3. Определение демографических показателей популяций разных видов	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		4
6.		ПЗ №3. Определение демографических показателей популяций разных видов	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	4

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего/*
7.	Тема 4. Строение оболочек Земли. Загрязнение атмосферы	Лекция №4. Расчет выбросов загрязняющих веществ от животноводческих ферм	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		4
8.		ПЗ №4. Расчет выбросов загрязняющих веществ от животноводческих ферм	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	4/2
9.	Тема 5. Загрязнение окружающей среды автотранспортом и объектами энергетики	Лекция №5. Расчет выбросов загрязняющих веществ, выделяющихся от автомобильного транспорта	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		4
10.		ПЗ № 5. Расчет выбросов загрязняющих веществ, выделяющихся от автомобильного транспорта	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	4/2
11.	Тема 6. Загрязнение гидросферы и литосферы. Отходы производства и потребления	Лекция № 6. Деградация почв в результате хозяйственной деятельности человека. Отходы производства и потребления	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		4
12.		ПЗ № 6. Деградация почв в результате хозяйственной деятельности человека. Отходы производства и потребления	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	4
13.	Тема 7. Инженерные методы защиты окружающей среды	Лекция № 7. Инженерные методы защиты окружающей среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		4
14.		ПЗ № 7. Инженерные методы защиты окружающей среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	4/2
15.	Тема 8. Рациональное природопользование и методы охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль.	Лекция № 8. Рациональное природопользование и методы охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль. Экологический паспорт предприятия	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4		6
16.	и методы охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль	ПЗ № 8. Рациональное природопользование и методы охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль. Экологический паспорт предприятия	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4	Устный опрос	6

*- практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Предмет и задачи экологической безопасности автомобильного транспорта. Экология организмов	Биологические ритмы живых организмов (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)
2.	Тема 2. Инженерная экология популяций и сообществ	Роль химических сигналов в жизни животных и растений (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)
3.	Тема 3. Биогеоценоз, экосистема, биосфера	Учение о ноосфере В.И. Вернадского (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)
4.	Тема 4. Строение оболочек Земли. Загрязнение атмосферы	Источники загрязнения атмосферы в сельском хозяйстве (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)
5.	Тема 5. Загрязнение окружающей среды автотранспортом и объектами энергетики	Загрязнение литосферы и гидросферы сельскохозяйственным производством (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)
6.	Тема 6. Загрязнение гидросферы и литосферы. Отходы производства и потребления	Современные методы очистки воды (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)

7.	Тема 7. Инженерные методы защиты окружающей среды	Проблема образования и накопления отходов. Влияние свалок на окружающую среду (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)
8.	Тема 8. Рациональное природопользование и методы охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и контроль	Контроль за соблюдением нормативов выбросов загрязняющих веществ на предприятии Учение о ноосфере В.И. Вернадского (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКос-2.1; ПКос-3.4)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Предмет и задачи экологии. Экология организмов. Основные понятия общей экологии: жизненные формы, биологические ритмы	Л Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
2.	Экология популяций и сообществ. Адаптации живых организмов к среде обитания	Л Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
3.	Деградация почв в результате хозяйственной деятельности человека. Отходы производства и потребления	Л Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
4.	Инженерные методы защиты окружающей среды	Л Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

Пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся

Практическое занятие № 1.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сформулируйте понятие популяции, вида, ареала обитания.
2. Что такое генетическая структура и стратификация популяции?
3. Назовите свойства популяций.
4. Что такое биотический потенциал?
5. Перечислите три основных типа распределения особей в пространстве.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Пример перечня вопросов к зачету по дисциплине

1. Наука «Экологическая безопасность автомобильного транспорта», предмет, цель и задачи дисциплины.
2. Определение аутоэкологии. Среда обитания, среда жизни организмов.
3. Особенности сред обитания живых организмов.
4. Биологические ритмы. Фотопериодизм.
5. Жизненные формы животных и растений

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» является зачет.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Морозова, О. В. Инженерная экология: учебное пособие / О. В. Морозова, С. Г. Козлов. — Пермь: ПНИПУ, 2013. — 165 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160535>

2. Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии: учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6825-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152483>

7.2 Дополнительная литература

1. Зверева, Л. А. Инженерная экология: учебно-методическое пособие / Л. А. Зверева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 35 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

2. Литвинов, В. И. Инженерная экология: учебное пособие / В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-98076-283-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130751>

3. Никулин, В. Б. Инженерная экология: учебное пособие / В. Б. Никулин. — Рязань: РГРТУ, 2020. — 64 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168294>

4. Ветошкин, А. Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1525-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168651>

5. Красногорова, А. Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения по дисциплине «Инженерная экология»: учебно-методическое пособие / А. Н. Красногорова, Н. И. Андреев. — Омск: ОмГУПС, 2021. — 16 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190205>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru (открытый доступ) - справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. <http://elib.timacad.ru> (открытый доступ)

3. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)

4. <http://lib.madi.ru/fel> (открытый доступ)

5. <http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)

6. <https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)
7. <https://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)
8. <http://www.zr.ru> (открытый доступ)
9. <http://www.autostat.info> (открытый доступ)
10. <https://dokipedia.ru> (открытый доступ)
11. <http://docs.cntd.ru> (открытый доступ)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 426)	1.Нотбук Samsung R540(JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №26, аудитория 424)	1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20''/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satelite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 427)	1.Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Нотбук TOSHIBA Satelite C850 B7K 8. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инов410134000003032) Экран. Трибуна. 9. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997 10. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983 11. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 12. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 13. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 14. Экоаппарат Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н 15. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, вручение заданий, обеспечение учебными материалами, материально-техническое обеспечение, консультации, выполнение конкретных заданий, контроль выполнения задания, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного материала. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме (разделу).

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Подготовка специалистов по дисциплине «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основными формами проведения занятий являются лекция, практические занятия. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступным для восприятия аудиторией.

Практические занятия по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на практических занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов. Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

Программу разработал:

Андреев О.П., к.т.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.10 «Экологическая безопасность автомобильного транспорта» ОПОП ВО для подготовки специалиста по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – специалист)

Манохиной Александрой Анатольевной, профессором кафедры механизации сельского хозяйства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства (специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре тракторов и автомобилей (разработчик – Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей, кандидат технических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.10.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» закреплены **4 компетенции**. Дисциплина «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» составляет 3 зачётные единицы (108 час.).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» предполагает занятия в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства,

специализация Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.10 ФГОС ВО специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экологическая безопасность автомобильного транспорта**» ОПОП ВО по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства (квалификация выпускника – специалист), разработанной Андреевым О.П., доцентом кафедры тракторов и автомобилей, кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: *Манохина Александра Анатольевна*, профессор кафедры механизации сельского хозяйства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук


(подпись)

«29» августа 2024 г.