

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.03.2025 14:31:36  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК  
проф. Л.И. Хоружий  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)**

модуль  
**Б1.В.12 Экономист-аналитик предприятия**

для подготовки магистров

**ФГОС ВО**

Направление: 38.04.01 Экономика  
Направленности (профили):  
Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса;  
Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Курс 1  
Семестр 2

Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
«17» июня 2024 г.

Рецензент: Ливанова Р.В., к.э.н., доцент

  
«25» июня 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям): Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса; Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
«26» августа 2024г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

  
«30» августа 2024г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и организации производства  
Быков А.А., д.э.н., доцент

  
«30» августа 2024 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
«30» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования  
ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, КЕЙСЫ, ВОПРОСЫ КРУГЛОГО СТОЛА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям) Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса; Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике (квалификация выпускника – магистр)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение экономического анализа в соответствии с запросами внутренних и внешних пользователей отчетности об устойчивом развитии организации с использованием цифровых средств и технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям): Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса; Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы сформированности компетенций: ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зач. ед. (36 час., в том числе 4 часа практической подготовки при очном обучении; 2 часа практической подготовки при заочном обучении).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) состоит в формировании знаний, умений и навыков, обеспечивающих проведение экономического анализа в соответствии с запросами внутренних и внешних пользователей отчетности об устойчивом развитии организации с использованием цифровых средств и технологий.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленностям (профи-

лям): Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса; Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике; реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям) «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»; «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике». Изучаемые в рамках дисциплины Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) темы взаимосвязаны между собой и с материалами производственных практик. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)», понадобятся им при изучении дисциплины «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации», подготовке к сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин направленностей (профилей) «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»; «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике». Особенностью дисциплины является то, что она позволяет студенту углубить знания в экономическом анализе, применять в работе нормативные документы для поиска и обработки необходимой экономисту информации с использованием цифровых средств и технологий.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

## Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКдпо-1	Способен разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПКдпо-1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знает методы сбора и обработки экономической информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности в традиционной парадигме и в области устойчивого развития организации		
			ПКдпо-1.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации		Умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и отчетность об устойчивом развитии организации	
			ПКдпо-1.3 Владеет навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интер-			Владеет навыками интерпретации аналитических данных о результатах деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

			претация полученных результатов			
2.	ПКдпо-2	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе	ПКдпо-2.1 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации и задачами в долгосрочной перспективе		
			ПКдпо-2.2 Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации		Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации и задачами в долгосрочной перспективе	
			ПКдпо-2.3 Владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации			Владеет навыками прогнозирования динамики ключевых экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в долгосрочной перспективе

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) составляет 1 зач. ед. (36 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам при очной форме обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в том числе в семестре № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>11,75</b>	<b>11,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	7,75	7,75
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в том числе в семестре № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/2</b>	<b>36/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>6,25/2</b>	<b>6,25/2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>6,25/2</b>	<b>6,25/2</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2	4/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>29,75</b>	<b>29,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	25,75	25,75
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка



## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины при очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Тема 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	8	2	2		4
Тема 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	6	2	4		0
Тема 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	17,75/4	4	10/4		3,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36/4</b>	<b>8</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>11,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### Тематический план учебной дисциплины при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Тема 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	7,5	0,5	1		6
Тема 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	1	0,5	0,5		0
Тема 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	23,25	1	2,5/2		19,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36/2</b>	<b>2</b>	<b>4/2</b>	<b>0,25</b>	<b>29,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### Тема 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

Содержание, необходимость и сущность экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Основные принци-

пы и этапы анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Экспресс-анализ финансового состояния и устойчивости организации. Анализ ликвидности. Анализ платежеспособности. Анализ структуры и модификаций различных видов капитала предприятия: финансового, социально-репутационного, природного, человеческого, интеллектуального, производственного капитала.

## **Тема 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации**

Государственная поддержка финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК. Особенности анализа объема производства и реализации продукции у организаций, получающих и не получающих государственную поддержку. Анализ технико-организационного уровня производства. Критический объем продаж в оценке левериджа и оборачиваемости активов.

## **Тема 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации**

Политики и процедуры, регулирующие экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Комплексная оценка результатов производства. Анализ дебиторской задолженности. Анализ эффективности использования материальных запасов. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Факторный анализ рентабельности капитала. Факторный анализ прибыли. Анализ эффективности использования финансового, социально-репутационного, природного, человеческого, интеллектуального, производственного капиталов организации.

### **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия при очной форме обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы</b>	<b>№ и название лекций/практических/занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка</b>
1	Тема 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция № 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-2.1		2
		Практическая работа № 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов	ПКдпо-1.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1 ПКдпо-2.2	Круглый стол	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
		финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-2.3		
2	Тема 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция № 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-2.1		2
		Практическая работа № 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1 ПКдпо-2.2 ПКдпо-2.3	Решение задач	4
3	Тема 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция № 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-2.1		4
		Практическая работа № 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1 ПКдпо-2.2 ПКдпо-2.3	Решение задач	6
				Деловая игра	4/4
Итого по дисциплине					24/4

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия при заочной форме обучения

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических/занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
1	Тема 1. Основные принципы и этапы экономического анализа ре-	Лекция № 1. Основные принципы и этапы экономического анализа ре-	ПКдпо-1.1 ПКдпо-2.1		0,5

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
	ского анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	зультатов финансово-хозяйственной деятельности организации			
		Практическая работа № 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1 ПКдпо-2.2 ПКдпо-2.3	Круглый стол	1
2	Тема 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция № 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-2.1		0,5
		Практическая работа № 2. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1 ПКдпо-2.2 ПКдпо-2.3	Решение задач	0,5
3	Тема 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция № 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-2.1		1
		Практическая работа № 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКдпо-1.1 ПКдпо-1.2 ПКдпо-1.3 ПКдпо-2.1 ПКдпо-2.2 ПКдпо-2.3	Решение задач	0,5
				Деловая игра	2/2
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>6/2</b>

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени при изучении дисциплины Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень), предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Применение принципов экономического анализа результатов деятельности в различных концепциях формирования отчетности организации с учетом особенностей программных продуктов для анализа (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
3	Тема 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Анализ окружения и деятельности экономического субъекта – объекта практики студента (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)

#### 5. Образовательные технологии

Часть аудиторных занятий по дисциплине «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» проходят с применением интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

##### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПЗ Технология активного обучения (Круглый стол)
2	Тема 3. Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)

#### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

##### 6.1. Типовые задачи, деловые игры, кейсы, вопросы круглого стола и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Круглый стол** проводится на практическом занятии по теме 1 «Основные принципы и этапы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации». Цель состоит в отработке теоретического понимания и навыков управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе и разработке экономического обоснования для стратегических и оператив-

ных планов развития организации, претендующей на государственную поддержку своей деятельности.

**Типовые вопросы круглого стола:**

1. В чем необходимость экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях ESG-трансформация бизнеса?

2. Каковы должны быть принципы и этапы анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, перешедшей на путь ESG-трансформация бизнеса:

3. Как должен меняться экспресс-анализ финансового состояния и устойчивости организации в условиях цифровой экономики?

4. Как должен меняться анализ ликвидности в цифровой экономике?

5. Как должен меняться анализ платежеспособности в цифровой экономике?

6. Каковы наилучшие практики анализа структуры и модификаций различных видов капитала предприятия: финансового, социально-репутационного, природного, человеческого, интеллектуального, производственного?

**Решение задач** проводится на практических занятиях по темам 2 и 3.

Цель состоит в отработке навыков управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе и разработке экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, претендующей на государственную поддержку своей деятельности.

**Типовая задача** по теме 3 «Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации». Проанализируйте состояние социально-репутационного капитала организации ООО «XXX» по представленным в таблице суммам:

Таблица – Выписка из оперативного учета расчетов с контрагентами, руб.

Поставщики	Примечание	Оплата		Сумма поставки
		13 декабря	За декабрь	
А	отгружено декабрь	15 000 000,00	15 000 000,00	18 177 889,01
Б	Отгружено декабрь	5 846 025,00	5 846 025,00	5 846 025,00
			10 835 875,00	10 835 875,00
В	отгружено ноябрь		45 130 000,00	45 130 000,00
Г	отгружено октябрь	1 956 212,27	1 956 212,27	1 956 212,27
Д	отгружено декабрь		8 209 728,22	8 879 701,50
....	....	5 000 000,00	5 000 000,00	13 000 000,00
<b>Итого</b>		<b>69 500 539,23</b>	<b>163 535 139,64</b>	<b>174 713 028,65</b>

На практических занятиях по теме 3 «Методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации» также проводится **деловая игра**. Участвуют студенты, распределенные на 3 группы:

1) экономисты фирмы ООО «XXX»;

2) аудиторско-консалтинговая фирма «Профиль»;

3) аудиторско-консультационная фирма «Фокус».

Цель состоит в отработке в игровой деловой среде навыков управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в

том числе в долгосрочной перспективе и разработке экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, претендующей на государственную поддержку своей деятельности.

### **Пример сценария типовой деловой игры.**

**1 этап.** Модератор (преподаватель) ставит цель игры, передает необходимые для проведения материалы, характеризует ожидаемые результаты игры.

**2 этап.** По представленным модератором данным, используя программные средства и искусственный интеллект, каждая группа представляет свой вариант экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

**3 этап.** Каждая команда представляет свои наработки.

**4 этап.** Модератор (преподаватель) оценивает результаты игры.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Содержание, необходимость и сущность экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
2. Основные принципы и этапы анализа финансового состояния (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
3. Анализ финансовой устойчивости (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
4. Экспресс-анализ финансового состояния (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
5. Анализ структуры капитала предприятия (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
6. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании лeverиджа (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
7. Анализ оборачиваемости активов (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
8. Анализ ликвидности (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
9. Анализ платежеспособности (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
10. Анализ объема производства и реализации продукции (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
11. Анализ технико-организационного уровня производства (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
12. Анализ обеспеченности основными средствами (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
14. Анализ затрат и себестоимости продукции (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)
15. Комплексная оценка результатов производства (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)

16. Анализ дебиторской задолженности (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
17. Анализ эффективности использования материальных запасов (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
18. Анализ состава и динамики прибыли (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
19. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
20. Анализ рентабельности предприятия (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
21. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
22. Факторный анализ прибыли по системе direct-costing (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
23. Анализ результатов финансового хозяйственной деятельности методами анализа финансового капитала (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
24. Анализ результатов финансового хозяйственной деятельности методами анализа человеческого капитала (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)
25. Анализ результатов финансового хозяйственной деятельности методами анализа природного капитала (ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-2.1; ПКДпо-2.2; ПКДпо-2.3)

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. При общей сумме баллов по результатам текущего контроля во 2 семестре (табл. 7), после изучения 3 тем дисциплины, менее 9 баллов, студент не допускается к зачету с оценкой и ему выставляется «незачет».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
0 – 5	Деловая игра (1 тема x 5 баллов)
0 – 5	Круглый стол (1 тема x 5 баллов)
0 – 5	Решение задач (1 тема x 5 баллов)
0 – 15	Итого по текущему контролю

Студенту может быть выставлена оценка по дисциплине на основе набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал свыше 8 баллов (табл. 8).



Шкала оценивания	Оценка
9 – 15	Зачтено
0 – 8	Незачет

Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления решения задач, ответов на вопросы круглого стола, выполнения заданий в рамках деловой игры.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету с оценкой (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Оценки, полученные на промежуточной аттестации, добавляются к оценкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557500>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991>

2. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538458>

3. Проданова, Н. А. Аудит эффективности использования государственных ресурсов: учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, А. А. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18794-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545788>

4. Бухучёт в сельском хозяйстве. №5. — Электрон. текстовые дан.: АФИ-НА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
2. Министерство финансов Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <https://m.minfin.gov.ru>
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcx.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
5. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – Режим доступа к материалам: <http://www.library.timacad.ru>.

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0"Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Стол - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)	Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)	Стол - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)	Стол - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля

успеваемости: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На лекциях студенты изучают источники информации, методологические основы и нормативные акты для проведения экономического анализа, общие подходы к анализу информации для решения профессиональных задач экономиста с использованием цифровых средств и технологий. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, правую оставив для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию для пометок по отдельным вопросам.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых формируются, закрепляются, развиваются практические навыки и компетенции во время решения задач, проведения деловой игры и круглого стола по актуальным проблемам методики проведения экономического анализа с использованием цифровых средств и технологий. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых знаний, умений и навыков.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, необходимо повторять материал лекций, читать основную и дополнительную рекомендованную литературу, готовиться к практическим занятиям.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, представляет решение задач, конспекта деловой игры и ответов по вопросам круглого стола по дисциплине. Это позволит максимально усвоить пропущенные темы и усвоить необходимые знания, выработать требуемые умения и навыки.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемые в рамках дисциплины Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) темы взаимосвязаны между собой и с материалами производственных практик. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)», понадобятся им при изучении дисциплины «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации», подготовке к сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин модуля «Экономист-аналитик предприятия».

Особенностью дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» является

ся то, что она позволяет студенту углубить знания в экономическом анализе, применять в работе нормативные документы для поиска и обработки необходимой экономисту информации с использованием цифровых средств и технологий.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для облегчения студентам восприятия материала, часть времени уделяется интерактивным образовательным технологиям (деловая игра и круглый стол), что способствует преодолению пассивности обучающихся. Такая форма занятий позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, являющуюся опытом преподавателя, но и включать собственный опыт, полученный в современном информационно насыщенном обществе, где студентам доступны многие источники информации (книги, журналы, телевидение, интернет) по изучаемым вопросам.

**Программу разработала:**

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



---

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень) ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям): Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса; Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике (квалификация выпускника – магистр)**

Ливановой Риммой Вениаминовной, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям): Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса; Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Гупалова Татьяна Николаевна, и.о.заведующего кафедрой экономической безопасности и права, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.04.01** Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в модуль «Экономист-аналитик предприятия» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям) «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»; «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике».

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению **38.04.01** Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» закреплено **6 индикаторов двух компетенций**. Дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» составляет 1 зачётную единицу (36 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.04.01** Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в деловой игре, круглом столе, решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, включая периодические издания – 1 источник, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика**.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленностям (профилям): Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса; Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике,), разработанная Гупаловой Т.Н., и.о. заведующего кафедрой экономической безопасности и права, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ливанова Римма Вениаминовна, доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент

  
(подпись)

«25» июня 2024 г.