

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 19.11.2025 15:21:23

Уникальный идентификатор документа:

7abcc100716ae789cc5a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии
и биологии

Акчурин С.В.
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и благополучие животных»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Науменко И.Б., к.с.х.н., доцент



Цыганок И.Б. к.с.х.н., доцент



«26» 08 2025 г.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор


(подпись)

«25» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства

протокол № 1 от «26» 08 2025 г.

Зав. кафедрой коневодства Демин В.А.,
доктор с.-х. наук, профессор



«26» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры частной зоотехнии
Юлдашбаев Ю.А., доктор с.-х. наук, профессор



«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры
кормления животных
Буряков Н.П., д.б.н., профессор



«26» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЗАЧЕТ)	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	17

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и благополучие животных»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенцией ПКос-2 по дисциплине «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» должен быть способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма лошади.

Место дисциплины учебном плане: дисциплина включена факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПКос-1 (индикатор компетенции ПКос-1.2.), ПКос-2 (индикатор компетенции ПКос-2.1).

Краткое содержание дисциплины: Эволюция лошади. Одомашнивание. Положение вида *Equus Caballus* в системе зоологической классификации видов. Дикие эквиды. Межвидовые гибриды. Биологические особенности лошадей, определяющие их хозяйственное использование (верховое, упряжное, продуктивное). Приспособительные качества лошадей. Морфологические и физиологические особенности лошадей, основные системы органов и тканей, нервная система и органы чувств. Особенности пищеварительной системы лошадей. Анатомические особенности двигательного аппарата лошадей. Аллюры и прыжки. Биомеханика движения. Поведение лошадей. Этологические особенности лошадей. Типы высшей нервной деятельности лошадей, их практическое значение. Генетика лошади.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108 часов (3 зач. ед.), в том числе 4 часа практической подготовки

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» является формирование у обучающихся компетенции, обеспечивающей способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма лошади. После прохождения курса обучающийся должен знать биологические основы функционирования организма лошади и биологические особенности, хозяйственные качества лошадей и других представителей семейства *Equidae*, определяющих их эффективное хозяйственное использование, технологию содержания, кормления и воспроизводства; получить представления о многообразии хозяйственных типов и пород лошадей; уметь анализировать закономерности функционирования организма лошадей, определять и оценивать хозяйственные качества лошадей, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий (Microsoft Excel, Statistica, MORPHOJ); владеть базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма лошади и приобрести навыки безопасного обращения с лошадью; научиться самостоятельно использовать лошадей в упряжи и под седлом, контролировать их физиологическое состояние с использованием измерительных приборов.

Многообразие применения лошадей, вовлеченность коневодства в различные области деятельности человека, появление новых направлений использования лошадей повышает актуальность и требует формирования у обучающихся компетенций связанных с применением современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе, что повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать повышению уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях, способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом

Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» относится к факультативной части учебного плана. Дисциплина «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» являются: «Зоология», «Генетика животных», «Морфология животных», «Физиология и этология животных».

Особенностью дисциплины является изучение ее факультативно.

Рабочая программа дисциплины «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений (Microsoft Excel, Statistica, MORPHOJ)	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
2.	ПКос-2	Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства	ПКос - 2.1	Знать методы получения высококачественной продукции животноводства (Microsoft Excel, Statistica, MORPHOJ)	Уметь обеспечивать высокое качество получаемой продукции при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Владеть навыками использования различных методов получения высококачественной продукции животноводства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час. всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	48,25/4
Аудиторная работа	
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25/0
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,75/0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	59,75
<i>Подготовка к зачету</i>	-
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПК Р	
Раздел 1 «Происхождение лошади. Дикие и домашние эквиды»	12	4	4/0	-	-	4
Тема 1. Эволюция лошади. Одомашнивание	6	2	2/0	-	-	2
Тема 2. Положение вида <i>Equus Caballus</i> в системе зоологической классификации видов. Дикие эквиды. Межвидовые гибриды	6	2	2/0	-	-	2
Раздел 2 «Биологические особенности лошадей»	26	4	10/4	-	-	12
Тема 1. Биологические особенности лошадей, определяющие их хозяйственное использование (верховое, упряжное, продуктивное)	13	2	5/2	-	-	6
Тема 2. Морфологические и физиологические особенности лошадей, основные системы органов и тканей, нервная система и органы	13	2	5/2	-	-	6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПК Р	
чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус)						
Раздел 3 «Основы биомеханики движения лошадей»	30	4	10/0	-	-	16
Тема 1. Рабочие качества лошадей разных типов	15	2	5/0	-	-	8
Тема 2. Основы биомеханики движения лошадей	15	2	5/0	-	-	8
Раздел 4 «Поведение лошадей»	14	2	4/0	-	-	8
Тема 1. Этологические особенности лошадей	7	1	2/0	-	-	4
Тема 2. Типы высшей нервной деятельности лошадей, их практическое значение	7	1	2/0	-	-	4
Раздел 5 «Основы генетики лошадей»	14,75	2	4/0	-	-	8,75
Тема 1. Генетика лошади	14,75	2	4/0	-	-	8,75
Всего за 4 семестр	107,75	16	32/4	-	-	59,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	108	16/4	32/4	-	0,25	59,75

Раздел 1. Происхождение лошади. Домашние и дикие эквиды

Тема 1. Эволюция лошади. Одомашнивание.

Тема 2. Положение вида *Equus Caballus* в системе зоологической классификации видов. Дикие эквиды. Межвидовые гибриды.

Раздел 2. Биологические особенности лошадей.

Тема 1. Биологические особенности лошадей, определяющие их хозяйственное использование (верховое, упряжное, продуктивное).

Применение метода геометрической морфометрии в коневодстве на примере программы MORPHOJ.

Тема 2. Морфологические и физиологические особенности лошадей, основные системы органов и тканей, нервная система и органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус).

Особенности пищеварительной системы лошадей. Технология кормления и поения лошадей. Контроль физиологического состояния рабочих и спортивных лошадей.

Раздел 3. Основы биомеханики движения лошадей.

Тема 1. Рабочие качества лошадей разных типов.

Тема 2. Основы биомеханики движения лошадей.

Применение программ Smart Protractor для измерения углов сочленений конечностей и метода геометрической морфометрии (MORPHOJ) для оценки движений лошади.

Раздел 4. Поведение лошадей.

Тема 1. Этологические особенности лошадей.

Тема 2. Типы высшей нервной деятельности лошадей, их практическое значение.

Раздел 5. Основы генетики лошадей.

Тема 1. Генетика лошади

4.3 Лекции/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практического приготовления подготовка
1.	Раздел 1. Происхождение лошади. Домашние и дикие эквиды				
	Тема 1. Эволюция лошади	Лекция № 1 Эволюция лошади. Одомашнивание	ПКос-1.2	опрос	2
		Практическая работа №1. Введение. Техника безопасности при работе с лошадьми	ПКос-2.1	Опрос, проверка правильности действий при обращении с лошастью	1/0
		Практическая работа № 2. Выездное занятие в палеонтологическом музее имени Ю.А. Орлова	ПКос-1.2	опрос	1/0
	Тема 2. Положение вида Equus Caballus в системе зоологической классификации видов. Дикие эквиды. Межвидовые гибриды.	Лекция № 2 Положение вида Equus Caballus в системе зоологической классификации видов. Дикие эквиды. Межвидовые гибриды	ПКос-2.1	опрос	2
		Практическая работа № 3 Дикие эквиды, их биологические и этологические особенности. Выездное занятие в Московский зоологический парк	ПКос-1.2	опрос	2/0
	Раздел 2. Биологические особенности лошадей				
	Тема 1. Биологические особенности лошадей, определяющие их хозяйственное использование	Лекция № 3 Биологические качества лошадей, определяющие их хозяйственное использование (верховое, упряжное,	ПКос-1.2	опрос	2

	(верховое, упряжное, продуктивное).	продуктивное			
		Практическая работа № 4. Экстерьерные особенности лошадей разных хозяйственных и экологических типов. Многообразие конских пород. Промеры и индексы телосложения	ПКос-2.1	Опрос, проверка результатов выполнения задания	3/2
		Практическая работа № 5. Основные направления хозяйственного использования лошадей, (седловка и запряжка)	ПКос-1.2	Опрос, проверка результатов выполнения задания	2/0
	Тема 2 Морфологические и физиологические особенности лошадей, основные системы органов и тканей, нервная система и органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус). Контроль физиологического состояния рабочих и спортивных лошадей	Лекция №4. Морфологические и физиологические особенности лошадей, основные системы органов и тканей, нервная система и органы чувств. Особенности пищеварительной системы лошадей. Технология кормления и поения лошадей	ПКос-2.1	Опрос, беседа	2
		Практическая работа № 6. Динамика физиологических показателей до и после нагрузки	ПКос-1.2	Опрос, проверка полученных результатов работы	5/2
	Раздел 3. Рабочие качества и основы биомеханики движения лошадей				
3.	Тема 1. Рабочие качества лошадей разных типов	Лекция № 5. Рабочие качества лошадей разных типов	ПКос-1.2	Беседа, опрос	2
		Практическая работа 7. Характеристика рабочих качеств лошадей	ПКос-2.1	Опрос, проверка полученных результатов работы	5/0
	Тема 2. Основы биомеханики движения лошадей.	Лекция № 6. Анатомические особенности двигательного аппарата лошадей. Аллюры и прыжки. Биомеханика движения	ПКос-1.2	опрос	2

		Практическая работа № 8. Биомеханика прыжка и движения лошади на разных аллюрах. (Видеосъемка и обработка изображения движения лошадей разных пород)	ПКос-2.1	Опрос, проверка полученных результатов работы	5/0
4.	Раздел 4. Поведение лошадей				
	Тема 1. Этологические особенности лошадей.	Лекция №7. Этологические особенности лошадей. Типы ВНД	ПКос-1.2	опрос	2
	Тема 2. Типы высшей нервной деятельности лошадей, их практическое значение.	Практическая работа №9. Типы ВНД у лошадей	ПКос-2.1	Беседа, обсуждение результатов	4/0
5	Раздел 5. Основы генетики лошади				
	Тема 1. Генетика лошади	Лекция № 8. Генетика лошади	ПКос-1.2	Опрос	2
		Практическая работа № 10. Формирование масти. Наследственные заболевания лошадей	ПКос-2.1	Опрос, проверка задания	4/0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Происхождение лошади. Домашние и дикие эквиды		
1.	Тема 1. Эволюция лошади. Одомашнивание. Тема 2. Положение вида <i>Equus Caballus</i> в системе зоологической классификации видов. Дикие эквиды. Межвидовые гибриды.	1. Основные эволюционные изменения у представителей семейства лошадиных 2. Главные очаги и время одомашнивания лошадей 3. Биологические особенности представителей семейства лошадиных 4. Породы домашних ослов. 5. Межвидовые гибриды, их хозяйственное значение.
Раздел 2. Биологические особенности лошадей		
2.	Тема 1. Биологические особенности лошадей, определяющие их хозяйственное использование Тема 2. Морфологические и	1. Основные направления хозяйственного использования лошадей 2. Показатели работоспособности лошадей разных пород и направлений использования 3. Анализ промеров и индексов телосложения у

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	физиологические особенности лошадей, основные системы органов и тканей, нервная система и органы чувств. Контроль за физиологическим состоянием рабочих и спортивных лошадей. Особенности пищеварительной системы лошадей. Технология кормления и поения лошадей.	лошадей разных пород. 4. Особенности сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем у лошадей 5. Взятие, консервация и хранение крови 6. Особенности нервной системы и органов чувств у лошадей 7. Особенности пищеварительной системы у лошадей. 8. Правила кормления и поения лошадей
Раздел 3. Рабочие качества и основы биомеханики движения лошадей.		
3	Тема 1. Анатомические особенности двигательного аппарата лошадей. Тема 2. Аллюры и прыжки. Биомеханика движения.	1. Опорно-двигательная система лошадей. 2. Особенности строения конечностей у лошадей. 3. Виды движения. 4. Характеристика аллюров. 5. Прыжок его фазы. Особенности биомеханики прыжка через высотные и широтные препятствия. Анализ изменения углов суставов при движении разными аллюрами в разном темпе у лошадей учебно-опытного манежа.
Раздел 4. Поведение лошадей.		
4	Тема 1. Этологические особенности лошадей. Тема 2. Типы высшей нервной деятельности лошадей, их практическое значение.	1. Инстинкты и формы поведения. 2. Материнское поведение лошадей. 3. Табунное поведение лошадей. Типы высшей нервной деятельности; особенности работы с лошадьми с разными типами ВНД.
Раздел 5. Основы генетики лошадей.		
5	Тема 1. Генетика лошади	1. Использование современных достижений в изучении ДНК для мониторинга процессов, происходящих в породах. 2. Контроль происхождения лошадей с использованием микросателлитов ДНК. 3. Формирование и наследование масти Наследственные заболевания у лошадей.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция №1. Эволюция лошади. Одомашнивание. Положение вида <i>Equus Caballus</i> в системе зоологической классификации видов. Дикие эквиды. Межвидовые гибриды	Л Лекция с использованием презентации

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2	Лекция №2. Биологические качества лошадей, определяющие их хозяйственное использование (верховое, упряжное, продуктивное)	Л	Лекция с использованием презентации
3	Лекция №3. Рабочие качества лошадей разных типов	Л	Лекция с использованием презентации и учебного фильма
4	Практическое занятие №1. Техника безопасности при работе с лошадьми	ПЗ	Мастер класс (2 часа). Обучение навыкам безопасного обращения с лошадью. Интерактивное
5	Практическое занятие №2. Экстерьерные особенности лошадей разных хозяйственных и экологических типов. Многообразие конских пород. Промеры и индексы телосложения	ПЗ	Мастер класс. Овладение методикой взятия промеров, вычисления индексов. Фотосъемка и компьютерная обработка изображения с использованием программы MORFOJ. Интерактивное
6	Практическая работа №3. Характеристика рабочих качеств лошадей	ПЗ	Мастер класс. Определение силы тяги лошади с использованием динамометра. Расчет других показателей рабочих качеств упряжных лошадей.
7	Практическая работа №4. Типы ВНД у лошадей	ПЗ	Диспут. Просмотр видеозаписи опыта по определению типа ВНД, анализ протоколов опыта. Интерактивное
8.	Практическая работа № 5. Формирование масти. Наследственные заболевания лошадей	ПЗ	Решение задач по наследованию масти, некоторых наследственных заболеваний. Работа с электронными ресурсами.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные правила техники безопасности при работе с лошадьми.
2. Эволюция лошади.
3. Изменения в зубном и опорно-двигательном аппарате произошедшие в процессе эволюции
4. Систематика семейства лошадиных. Положение вида *Equus Caballus* в системе зоологической классификации видов
5. Дикие и домашние ослы.
6. Дикие эквиды. Зебры.
7. Дикие эквиды. Полуослы.
8. Межвидовые гибриды представителей семейства лошадиных, их хозяйственное значение.

9. Одомашнивание лошадей.
10. Основные направления использования лошадей
11. Хозяйственные типы лошадей.
12. Особенности телосложения верховых лошадей
13. Особенности телосложения верховых лошадей спортивного направления.
14. Особенности телосложения легкоупряжных (рысистых) лошадей.
15. Особенности телосложения тяжеловозных лошадей.
16. Особенности телосложения верхово-упряжных лошадей.
17. Особенности телосложения местных степных лошадей.
18. Особенности телосложения местных лесных лошадей.
19. Особенности телосложения местных горных лошадей.
20. Биологические качества, определяющие хозяйственное использование рабочих лошадей в упряжи.
21. Биологические качества, определяющие хозяйственное использование лошадей под седлом.
22. Биологические качества, определяющие продуктивное использование лошадей.
23. Особенности лошадей местных пород, разводимых при табунной системе содержания.
24. Особенности пищеварительной системы лошадей.
25. Технологические аспекты кормления при конюшенном содержании.
26. Правила поения лошадей. Потребность лошади в воде.
27. Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем лошадей.
28. Физиологические показатели, применяемые для контроля состояния лошади во время тренинга; нормативы этих показателей.
29. Взятие крови. Основные гематологические показатели крови лошадей.
30. Особенности обмена веществ и энергии у лошадей.
31. Анатомические особенности двигательного аппарата лошадей.
32. Строение и функции копыт. Уход за копытами лошадей.
33. Основные аллюры. Шаг.
34. Основные аллюры. Рысь.
35. Основные аллюры. Иноходь.
36. Основные аллюры. Галоп.
37. Пороки аллюров.
38. Виды рысистого аллюра, выделяемые у рысаков.
39. Дополнительные аллюры.
40. Качество аллюров.
41. Прыжки.
42. Сила тяги, мощность, выносливость упряжных лошадей.
43. Скорость движения и резвость рабочих лошадей.
44. Резвостные и дистанционные качества скаковых лошадей.
45. Резвостные и дистанционные качества рысистых лошадей.
46. Особенности нервной системы.
47. Слуховой анализатор у лошадей.
48. Особенности зрения у лошадей.
49. Значение обоняния в жизни лошади.
50. Кожа и тактильная чувствительность у лошадей.
51. Типы ВНД у лошадей.
52. Этология лошадей, структура табуна и иерархическое поведение лошадей.

53. Формы поведения.
54. Формирование условных рефлексов у лошадей. Дрессировка и выездка лошади.
55. Масти лошадей.
56. Наследование основных мастей у лошадей.
57. Гены, модифицирующие основные масти у лошадей.
58. Генетические заболевания у лошадей.
59. Некоторые генетические аспекты наследования работоспособности.
60. Контроль за происхождением лошадей с использованием анализа ДНК.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов¹.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – Спб.: Лань, 2004.
3. Коневодство: учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-50390-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 132 с.

¹ Решение о виде системы контроля принимается на кафедре, закрепленной за данной дисциплиной.

3. Алтухов Ю.П. Генетические процессы в популяциях. М.: Наука, 1989.- 328 с.
4. Жебровский Л.С. Селекция животных. Спб.: Лань, 2002.-256 с.
5. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов М.: Высшая школа, 1989.- 591 с.
6. Эрнст Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.- М : ВИЖ, 2004. - 736 с.
7. Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
8. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Народное творчество, 2002, 192 с.
9. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. - М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 133 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ-МСХА, 2015. - 62с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>

4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.
7. Для статистической обработки данных студенты должны владеть навыками работы с помощью программного обеспечения Excel.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.ruhorses.ru поисковая система «Кони -3»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв. № 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв. № 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт. (инв. № 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв. № 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт. (инв. № 591003) 9. Жалюзи бежевые 4,29 кв.м 1 шт. (инв. № 591000) 10. Жалюзи бежевые 4,35 кв.м 1 шт. (инв. № 591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт. (инв. № 552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв. № 552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт. (инв. № 558788/176)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан:

- самостоятельно изучить пройденный материал и составить конспект пропущенного занятия;

- под руководством преподавателя ознакомиться с практической частью занятия, проводимого в аудитории;
- в соответствии с графиком отработок по кафедре отчитаться ведущему преподавателю о проделанной работе и получить в рабочей тетради и в журнале посещаемости и успеваемости студентов соответствующую отметку об отработке.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебного пособия «Коневодство» (Хотов В.Х., Красников А.С., 2012) и учебника «Коневодство» (Козлов С.А., Парфенов В.А., 2004).

Программу разработали:

Цыганок И.Б., к.с.-х.н., доцент

(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и благополучие животных» (квалификация выпускника – бакалавр)

Юлдашбаевым Юсупжаном Артыковичем, заведующим кафедрой частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук, профессором ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», академиком РАН (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и благополучие животных» (бакалавриат, заочная форма обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики - Науменко Ирина Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Цыганок Инна Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативной части учебного цикла.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» закреплены 2 **компетенции**. Дисциплина ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них 4 практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины ФТД.03 «Биологические особенности и хозяйственные качества лошадей» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах). Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу

дисциплины, как дисциплины факультативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 9 наименований, периодическими изданиями – 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

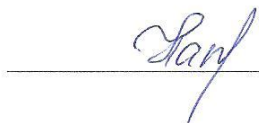
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Биологические особенности и хозяйственные типы лошадей» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Биологические особенности и хозяйственные типы лошадей».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Биологические особенности и хозяйственные типы лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и благополучие животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Науменко Ириной Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства и Цыганок Инной Борисовной кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., заведующий кафедрой частной зоотехнии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», академик РАН



« 25 » 08 2025 г