

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 2025-02-25 16:36:12

Уникальный прообразный ключ:

75bfa38f9af1872d6a82cd3ecd1bfa3eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров

“ ” 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в
ландшафтной архитектуре

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Экологическое проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Ландшафтная архитектура и декоративное садоводство»

Курс 1

Семестр 1 (очная форма обучения)

Сессия 1, 2 (заочная форма обучения)

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Ерофеева Г.И., к.и.н., доцент _____

«__» _____ 2024 г.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент _____

«__» _____ 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного
плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № от «__» 2024 г.

И.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры
А.В. Федоров, д.с.-х.н., профессор

«__» _____ 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

«__» _____ 2024 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры
А.В. Федоров, д.с.-х.н., профессор

«__» _____ 2024 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ /

«__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	5
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре

для подготовки магистра по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура
направленности «Экологическое проектирование и устойчивое управление объектами
ландшафтной архитектуры», «Ландшафтная архитектура и
декоративное садоводство»

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу получения студентами знаний об основах и методиках проведения научной работы в ландшафтной архитектуре, методиках ее проведения и представления полученных научных данных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.3; УК-6.1; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4

Краткое содержание дисциплины: Сущность научно-исследовательской работы. Сущность обучения в магистратуре. Научный стиль русского языка. Классификация и сущность НИР. Научная рецензия. Работа с литературными источниками. Аннотации. Реферирование. Защита интеллектуальной собственности. Подготовка научной статьи. Методические основы НИР. Методики оценки ландшафта

Общая трудоемкость дисциплины: 108 / 3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль:

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу получения студентами знаний об основах и методиках проведения научной работы в ландшафтной архитектуре, методиках ее проведения и представления полученных научных данных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: производственная практика научно-исследовательская работа, Экологическое проектирование в урбанизированной среде, написание ВКР

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы в написании отчетов по научно-исследовательской работе в виде статей. Получение навыков в работе с литературными источниками: составление рефератов научных работ по теме исследования, работе с библиотеками.

Исходные умения (входящие требования): знание основ ландшафтной архитектуры и умение применять их на практике, знакомство с современными проблемами ландшафтной архитектуры, умение обоснованно выражать свое мнение по вопросам ландшафтной архитектуры.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре

ландшафтной архитектуры						
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-14 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-25 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-26 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-41 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-43 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-61 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразности и способы ее совершенствования	учебный план подготовки магистра по направлению подготовки, календарный график подготовки	ориентироваться в учебном плане по направлению подготовки	навыком ориентирования в учебном плане по направлению подготовки
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-25 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-26 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-41 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-43 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-61 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразности и способы ее совершенствования	основные используемые в НИР термины научного стиля русского языка	представлять тематику НИР и защищать ее актуальность и научную новизну	навыками выступления и защиты темы своей научно-исследовательской работы перед коллективом
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-25 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-26 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-41 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-43 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-61 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразности и способы ее совершенствования	понятие практическая значимость работы	формулировать практическую значимость своей магистерской диссертации	навыком определения практической значимости той или иной работы в области ландшафтной архитектуры
			УК-41 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-43 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-61 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразности и способы ее совершенствования	способы поиска научной информации в т.ч. на иностранном языке	пользоваться каталогом научных библиотек по теме исследования в т.ч. на иностранном языке	навыками оформления библиографического аппарата источников в т.ч. на иностранном языке согласно действующим нормативам
			УК-43 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-61 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразности и способы ее совершенствования	понятие целей и задач магистерской диссертации, понятия актуальности и научной новизны НИР	формулировать цель научного исследования и его научную новизну	навыками защиты цели научного исследования перед группой и его научной новизны
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-61 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразности и способы ее совершенствования	нормативно-правовые аспекты (ФГОС ВО) подготовки в магистратуре, свои права и	определять свою траекторию подготовки в магистратуре	навыком разработки своей траектории подготовки в магистратуре путем опре-

6

	шенствования на основе самооценки	образно их использует	обязанности обучающегося		деления дисциплин и практик "по выбору обучающегося"
5	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ведущие научные библиотека и способы поиска научной информации, правила оформления библиографического аппарата, понятия УДК, ББК, авторского знака	пользоваться каталогом научных библиотек по теме исследования	навыками оформления библиографического аппарата согласно действующим нормативам
6	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы ОПК-4.4 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований	понятия плана научно-исследовательской работы отличия рецензии, аннотации и реферата научной работы состав комплекта работ по дисциплине	выбирать наиболее правильную методику проведения исследования составлять план своей научно-исследовательской работы составлять рецензию, аннотацию и реферат научной работы корректно в срок и в полном объеме предоставлять комплект работ по дисциплине	навыком определения (выбора) методики для проведения исследования навыками работы по существующей методике исследования (на примере проведения опроса) и интерпретации результатов навыками написания рецензии, аннотации и реферата научной работы на примере ВКР выполнения всего комплекса работ по дисциплине с их оформлением в сроки. определенными учебным планом и нормативными документами

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	32,35	32,35	
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)	8	8	
практические занятия (ПЗ)	24	24	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35	
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,65	75,65	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам и т.д.)	66,65	66,65	
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	9	9	
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по сессиям	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	14,35	12	2,35
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)	4	4	
практические занятия (ПЗ)	10	8	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,65	24	69,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам и т.д.)	89,65	24	65,65
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Сущность научно-					

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
исследовательской работы					2
Тема 1. Сущность обучения в магистратуре	3	1	0		4
Тема 2. Научный стиль русского языка	6	1	1		43,65
Тема 3. Классификация и сущность НИР	52,65	1	8		6
Тема 4. Научная рецензия	13,5	1	6,5		4
Тема 5. Работа с литературными источниками	6	1	1		4
Тема 6. Аннотации	6,5	1	1,5		4
Тема 7. Реферирование	6	1	1		4
Тема 8. Подготовка научной статьи	6	1	1		4
Раздел 2. Методические основы НИР	0				4
Тема 1. Методики оценки ландшафта	8	0	4		0,35
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35				0,35
Всего за 1 семестр	108	8	24		75,65
Итого по дисциплине	108	8	24		75,65

Тематический план учебной дисциплины

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР		
Раздел 1. Сущность научно-исследовательской работы						
Тема 1. Сущность обучения в магистратуре	3	1				2
Тема 2. Научный стиль русского языка	4	1	1			2
Тема 3. Классификация и сущность НИР	4		1			2
Тема 4. Научная рецензия	7	1	2			4
Тема 6. Аннотации	5,5	0,5	1			4
Тема 7. Реферирование	5,5	0,5	1			4
Тема 8. Подготовка научной статьи	4					4
Раздел 2. Методические основы НИР						
Тема 1. Методики оценки ландшафта	3		2			2
Всего за 1 сессию	36	4	8			24
Раздел 1. Сущность научно-исследовательской работы						
Тема 3. Классификация и сущность НИР	8					8
Тема 4. Научная рецензия	8					8
Тема 5. Работа с литературными источ-	14		2			12

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
никами					
Тема 6. Аннотации	10				10
Тема 7. Реферирование	10				10
Тема 8. Подготовка научной статьи	12				12
Раздел 2. Методические основы НИР					
Тема 1. Методики оценки ландшафта	9,65				9,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Всего за 2 сессию	72		2	0,35	69,65
Итого по дисциплине	108	4	10	0,35	93,65

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность научно-исследовательской работы

Тема 1. Сущность обучения в магистратуре. Магистратура. Сущность подготовки в магистратуре. Болонский процесс. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу в магистратуре. ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Требования к профессиональной подготовке магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Автореферат и процесс публичной защиты диссертации.

Тема 2. Научный стиль русского языка. Функциональные стили современного русского языка. История возникновения научного стиля в России. Основные черты научного стиля. Подстили.

Тема 3. Классификация и сущность НИР. Методы оценки НИРС. Фундаментальные и прикладные НИР. Этапы НИР и состав работ на них. Формулировка общего направления исследований, понятие актуальности, научной новины и практической значимости работы. Методы выбора общего направления исследований. Мониторинг литературы. Формулировка темы исследования.

Тема 4. Научная рецензия. Сущность понятия рецензия. План написания рецензии. Предметы исследования, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса. Научная дискуссия. Словарь терминов.

Тема 5. Работа с литературными источниками. Поиск литературы по теме исследования. Библиотеки, формулировка запроса. Поиск научной информации. Библиотеки. Принципы работы в библиотеках. Работа в сети Internet. Поиск научной информации. Степень доверия к источнику. Библиографическое описание источника.

Тема 6. Аннотация. Сущность аннотирования. Виды аннотаций. Речевые стандарты для составления аннотаций.

Тема 7. Реферирование. История развития реферирования в России. Сущность рефератов, виды рефератов. Речевые обороты при составлении рефератов. Реферативные журналы.

Тема 8. Подготовка научной статьи. Тезисы. Конспекты, Смысловой анализ предложений и абзацев. Типы связи предложений в абзаце. Способы изложения в научном тексте. Смысловой анализ фрагмента текста. Композиция научного текста. Правила построения научного текста. Цитирование. Правила и методы цитирования.

Раздел 2. Методические основы НИР

Тема 1. Методики оценки ландшафта. Метод оценки пространственной структуры древостоя. Дендрометрическая и морфологическая оценка деревьев. Методы оценки эстетических свойств ландшафта. Биоэкологическая оценка свойств деревьев. Методы оценки живого напочвенного покрова. Оценка общей декоративности травостоев. Шкала для оценки состояния деревьев в искусственных насаждениях рекреационного назначения (по Кобякову), методика жизненной устойчивости деревьев (по Нестерову), методика эстетической оценки деревьев (по Агальцовой), классы устойчивости, рекреационная дегрессия, санитарно-гигиеническая оценка участка.

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практически занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	------------------------	---	-------------------------	------------------------------	--------------

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практически занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Сущность научно-исследовательской работы					
1	Тема 1. Сущность обучения в магистратуре	Лекция № 1 Сущность обучения в магистратуре по направлению 35.04.09	УК-1.4, УК-6.1	-	1
2	Тема 2. Научный стиль русского языка	Лекция № 1 Научный стиль русского языка, основные понятия научной работы	УК-2.5	-	1
		Практическое занятие 3. Основные понятия научной работы	УК-6.1, УК-1.4, УК-2.6, УК-4.3	Контрольная работа 2	0,5
		Практическое занятие 5. Основные понятия научной работы	УК-2.6, УК-4.3	Контрольная работа 3	0,5
3	Тема 3. Классификация и сущность НИР	Практическое занятие 1. Тематика научного исследования. Выбор	УК-4.1	Мозговой штурм	2
		Лекция 3. Классификация и сущность НИР	ОПК-4.2, ОПК-4.1, УК-4.3, УК-2.6, УК-2.5	-	1
		Практическое занятие 9-11. Защита темы магистерской диссертации	ОПК-4.2, ОПК-4.1, УК-4.3, УК-2.6, УК-2.5	Творческая работа в группе, защита практической работы	6
4	Тема 4. Научная рецензия	Лекция 2. Научная рецензия в системе образования	ОПК-4.3	-	1
		Практическое занятие 2. Составление научной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита практической работы	1
		Практическое занятие 4. Составление научной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита практической работы	2
		Практическое занятие 5. Составление научной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита практической работы	1,5
		Практическое занятие 7. Составление коллективной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	деловая игра	2
5	Тема 5. Работа с литературными источниками	Лекция 2. Библиографическое описание. ГОСТ	УК-4.1, ОПК-1.3	-	1
		Практическое занятие 2. Составление библиографического описания	УК-4.1, ОПК-1.3	Контрольная работа 1	1
6	Тема 6. Аннотация	Лекция 3. Аннотация научной работы в системе обра-	ОПК-4.3	-	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практически занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		зования			
		Практическое занятие 3. Составление аннотации научной работы	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита практической работы	1,5
7	Тема 7. Реферирование	Лекция 4. Реферат научной работы в системе образования	ОПК-4.3	-	1
		Практическое занятие 6. Составление реферата научной работы	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита практической работы	1
8	Тема 8. Подготовка научной статьи	Лекция 5. Научная статья в системе образования	УК-2.6, ОПК-1,3, ОПК-4.2, ОПК-4.4	-	1
		Практическое занятие 6. Подготовка научной статьи	УК-2.6, ОПК-1,3, ОПК-4.2, ОПК-4.4	защита практической работы	1
Раздел 2. Методические основы НИР					
10	Тема 1 Методики оценки ландшафта	Практическое занятие 7-8. Проведение социологического опроса по анализу эстетических свойств ландшафта и анализ результатов	ОПК-4.2	деловая игра	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практически занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Сущность научно-исследовательской работы					
1	Тема 1. Сущность обучения в магистратуре	Лекция № 1 Сущность обучения в магистратуре по направлению 35.04.09	УК-1.4, УК-6.1	-	1
2	Тема 2. Научный стиль русского языка	Лекция № 1 Научный стиль русского языка, основные понятия научной работы	УК-2.5	-	1
		Практическое занятие 1. Основные понятия научной работы	УК-6.1, УК-1.4, УК-2.6, УК-4.3	Контрольная работа 1	1
3	Тема 3. Классификация и сущность НИР	Практическое занятие 1. Тематика научного исследования. Выбор	УК-4.1	Мозговой штурм	1
		Практическое занятие 5. Защита темы магистерской диссертации	ОПК-4.2, ОПК-4.1, УК-4.3, УК-2.6,	Творческая работа в группе, защи-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практически занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК-2.5	та работы	
4	Тема 4. Научная рецензия	Лекция 2. Научная рецензия в системе образования	ОПК-4.3	-	1
		Практическое занятие 2. Составление научной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита работы	2
5	Тема 5. Работа с литературными источниками	Практическое занятие 5. Составление библиографического описания	УК-4.1, ОПК-1.3	Контрольная работа 2	2
6	Тема 6. Аннотация	Лекция 2. Аннотация научной работы в системе образования	ОПК-4.3	-	0,5
		Практическое занятие 3. Составление аннотации научной работы	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита работы	1
7	Тема 7. Реферирование	Лекция 2. Реферат научной работы в системе образования	ОПК-4.3	-	0,5
		Практическое занятие 3. Составление реферата научной работы	ОПК-4.3, ОПК-4.4	защита работы	1
Раздел 2. Методические основы НИР					
10	Тема 1 Методики оценки ландшафта	Практическое занятие 4. Проведение социологического опроса по анализу эстетических свойств ландшафта и анализ результатов	ОПК-4.2	деловая игра	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Сущность научно-исследовательской работы				
1	Тема 1. Сущность обучения в магистратуре	Сущность обучения в магистратуре по направлению 35.04.09	УК-1.4, УК-6.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
2	Тема 2. Научный стиль русского языка	Научный стиль русского языка, основные понятия научной работы	УК-2.5	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Основные понятия научной работы	УК-6.1, УК-1.4, УК-2.6, УК-4.3	проработка рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной работе

№ п/п	Название раздела, те- мы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
				боте
		Основные понятия научной работы	УК-2.6, УК- 4.3	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к контрольной ра- боте
3	Тема 3. Классифи- кация и сущность НИР	Тематика научного исследо- вания. Выбор	УК-4.1	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к контрольной ра- боте
		Классификация и сущность НИР	ОПК-4.2, ОПК-4.1, УК- 4.3, УК-2.6, УК-2.5	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контро- лю
		Защита темы магистерской диссертации	ОПК-4.2, ОПК-4.1, УК- 4.3, УК-2.6, УК-2.5	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к защите темы ма- гистерской диссертации
4	Тема 4. Научная ре- цензия	Научная рецензия в системе образования	ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контро- лю
		Составление научной рецен- зии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к защите практиче- ской работы
		Составление научной рецен- зии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к защите практиче- ской работы
		Составление научной рецен- зии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к защите практиче- ской работы
		Составление коллективной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка рекомендуе- мой литературы
5	Тема 5. Ра- бота с лите- ратурными источниками	Библиографическое описа- ние. ГОСТ	УК-4.1, ОПК- 1.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контро- лю
		Составление библиографиче- ского описания	УК-4.1, ОПК- 1.3	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к контрольной ра- боте
6	Тема 6. Ан- нотация	Аннотация научной работы в системе образования	ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контро- лю
		Составление аннотации научной работы	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к защите практиче- ской работы
7	Тема 7. Ре- ферирование	Реферат научной работы в системе образования	ОПК-4.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контро- лю
		Составление реферата науч-	ОПК-4.3,	проработка рекомендуе-

№ п/п	Название раздела, те- мы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
		ной работы	ОПК-4.4	мой литературы, подго- товка к защите практиче- ской работы
8	Тема 8. Под- готовка научной ста- тьи	Научная статья в системе об- разования	УК-2.6, ОПК- 1,3, ОПК-4.2, ОПК-4.4	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контро- лю
		Подготовка научной статьи	УК-2.6, ОПК- 1,3, ОПК-4.2, ОПК-4.4	проработка рекомендуе- мой литературы, подго- товка к защите практиче- ской работы
	Раздел 2. Методические основы НИР			
10	Тема 1 Ме- тодики оценки ландшафта	Проведение социологического опроса по анализу эстетиче- ских свойств ландшафта и анализ результатов	ОПК-4.2	проработка рекомендуе- мой литературы

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Сущность научно-исследовательской работы				
1	Тема 1. Сущность обучения в магистратуре	Лекция № 1 Сущность обучения в магистратуре по направлению 35.04.09	УК-1.4, УК-6.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
2	Тема 2. Научный стиль русского языка	Лекция № 1 Научный стиль русского языка, основные понятия научной работы	УК-2.5	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Практическое занятие 3. Основные понятия научной работы	УК-6.1, УК-1.4, УК-2.6, УК-4.3	проработка рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной работе
		Практическое занятие 5. Основные понятия научной работы	УК-2.6, УК-4.3	проработка рекомендуемой литературы, самостоятельное выполнение работы
3	Тема 3. Классификация и сущность НИР	Практическое занятие 1. Тематика научного исследования. Выбор	УК-4.1	проработка рекомендуемой литературы, подготовка к контрольной работе
		Лекция 3. Классификация и сущность	ОПК-4.2, ОПК-4.1, УК-	проработка вопроса по списку

№ п/п	Название раздела, те- мы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельн ой работы
		НИР	4.3, УК-2.6, УК-2.5	рекомендуемой литературы, под- готовка к проме- жуточному кон- тролю
		Практическое занятие 9-11. Защита темы магистерской диссертации	ОПК-4.2, ОПК-4.1, УК- 4.3, УК-2.6, УК-2.5	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, подго- товка к защите темы магистер- ской диссертации
4	Тема 4. Научная ре- цензия	Лекция 2. Научная рецензия в системе образования	ОПК-4.3	проработка кон- спекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Практическое занятие 2. Со- ставление научной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, подго- товка к защите практической работы
		Практическое занятие 4. Со- ставление научной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, самосто- ятельное выпол- нение работы
		Практическое занятие 5. Со- ставление научной рецензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, самосто- ятельное выпол- нение работы
		Практическое занятие 7. Со- ставление коллективной ре- цензии	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, самосто- ятельное выпол- нение работы
5	Тема 5. Ра- бота с лите- ратурными источниками	Лекция 2. Библиографиче- ское описание. ГОСТ	УК-4.1, ОПК- 1.3	проработка во- проса по списку рекомендуемой литературы, под- готовка к проме- жуточному кон- тролю
		Практическое занятие 2. Со- ставление библиографиче- ского описания	УК-4.1, ОПК- 1.3	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, подго- товка к кон- трольной работе
6	Тема 6. Ан- нотация	Лекция 3. Аннотация науч- ной работы в системе обра- зования	ОПК-4.3	проработка кон- спекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Практическое занятие 3. Со- ставление аннотации науч- ной работы	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, подго- товка к защите практической

№ п/п	Название раздела, те- мы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятель- ной работы
				работы
7	Тема 7. Ре- ферирование	Лекция 4. Реферат научной работы в системе образова- ния	ОПК-4.3	проработка кон- спекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Практическое занятие 6. Со- ставление реферата научной работы	ОПК-4.3, ОПК-4.4	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, подго- товка к защите практической работы
8	Тема 8. Под- готовка научной ста- тьи	Лекция 5. Научная статья в системе образования	УК-2.6, ОПК- 1,3, ОПК-4.2, ОПК-4.4	проработка во- проса по списку рекомендуемой литературы, под- готовка к проме- жуточному кон- тролю
		Практическое занятие 6. Подготовка научной статьи	УК-2.6, ОПК- 1,3, ОПК-4.2, ОПК-4.4	проработка реко- мендуемой лите- ратуры, самосто- ятельное выпол- нение работы
	Раздел 2. Методические основы НИР			
10	Тема 1 Ме- тодики оценки ландшафта	Практическое занятие 7-8. Проведение социологического опроса по анализу эстетиче- ских свойств ландшафта и анализ результатов	ОПК-4.2	проработка реко- мендуемой лите- ратуры

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Сущность под- готовки в маги- стратуре	Л	Проблемная лекция
2.	Тематика науч- ного исследова- ния. Выбор	ПЗ	Мозговой штурм
3.	Рецензия на научную работу	ПЗ	Творческая работа в группе
4.	Составление коллективной рецензии	ПЗ	Деловая игра

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
5.	Подготовка научной статьи	ПЗ	Деловая игра
6.	Защита темы магистерской диссертации	ПЗ	Творческая работа в группе

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные работы. Каждая контрольная работа рассчитана на, указанное в таблице 4, количество времени аудиторной работы.

Контрольная работа 1 и 2 представляет собой контрольное мероприятие, направленное на установление понимания магистрантом основных терминов и понятий научной речи.

Примерные вопросы:

Сформулируйте определения следующих понятий: понятие, принцип, гипотеза, идея, наука, теория, умозаключение, ключевое слово, суждение, концепция, аналогия, индукция, проблема, аспект, дедукция, обзор.

Каждому магистранту необходимо дать определения трем понятиям из списка.

Практические работы. Каждый магистрант в процессе обучения должен подготовить: аннотацию, реферат и рецензию на научную работу большого объема. Эти элементы работы после защиты сдают на кафедру в распечатанном виде. Преподаватель задает вопросы по особенностям компоновки научного текста и структуре работ.

Магистрант сдает (после публичной защиты) работу с указанием темы своего научного исследования, его актуальности. Указывает научную новизну, практическую значимость работы. Формулирует цели и задачи, а также ход предлагаемого исследования.

Все практические работы к дифференцированному зачету необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом и содержанием и предъявить на дифференцированный зачет. Перечень работ в зачетном комплекте:

1. Рецензия на научную работу;
2. Аннотация научной работы;

3. Реферат научной работы;
4. Обоснование темы научного исследования в магистратуре (тема, актуальность, научная новизна, практическая значимость, цели, задачи и предлагаемый ход исследования).
5. Рефераты 15 научных статей (книг и т.д.) по теме предлагаемого научного исследования с библиографическим описанием.

Примерные варианты вопросов к дифференцированному зачету

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу в магистратуре.
2. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности магистра
3. Требования к профессиональной подготовке магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».
4. Функциональные стили современного русского языка.
5. История возникновения научного стиля в России.
6. Фундаментальные и прикладные НИР. Этапы НИР и состав работ на них.
7. Методы выбора общего направления исследований.
8. Сущность понятия рецензия
9. План написания рецензии. Предметы исследования, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса
10. Поиск научной информации
11. Сущность аннотирования. Виды аннотаций
12. История развития реферирования в России. Сущность рефератов, виды рефератов.
13. Понятие интеллектуальной собственности. Методы защиты.
14. Тезисы. Конспекты, смысловой анализ предложений и абзацев.
15. Способы изложения в научном тексте. Смысловой анализ фрагмента текста
16. Правила построения научного текста
17. Цитирование. Правила и методы цитирования
18. Метод оценки пространственной структуры древостоя.
19. Дендрометрическая и морфологическая оценка деревьев
20. Методы оценки эстетических свойств ландшафта
21. Биоэкологическая оценка свойств деревьев
22. Методы оценки живого напочвенного покрова
23. Оценка общей декоративности травостоев
24. Шкала для оценки состояния деревьев в искусственных насаждениях рекреационного назначения
25. методика жизненной устойчивости деревьев (по Нестерову)
26. методика эстетической оценки деревьев (по Агальцовой)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сродных Т. Б. История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Т. Б. Сродных, С. В. Вишнякова. — Екатеринбург: УГЛУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-94984-573-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142520>.
2. Илларионова Л. П. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие / Л. П. Илларионова, О. Б. Сладкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 109 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo314.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo314.pdf>>.

3. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536043>.

7.2 Дополнительная литература

1. Довганюк А.И. Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре [Текст]: методические указания / А. И. Довганюк; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, кафедра ландшафтной архитектуры. — М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 49 с.
2. Пчелкин Виктор Владимирович. Основы научной деятельности: учебное пособие / В. В. Пчелкин, Т. И. Сурикова, К. С. Семенова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 138 с.
3. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182632>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ФГОС ВО 35.04.09 Ландшафтная архитектура
2. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Power Point	обучающая	Microsoft	2008
2	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Word	обучающая	Microsoft	2008
3	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Excel	расчетная	Microsoft	2008

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор - 1 шт. 6. Экран Targa - 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК - 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды - 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный - 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей - 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая - 1 шт. 16. Информационная система - 1 шт. (Инв.№570619)
учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Трибуна - 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор - 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 - 1 шт. (Инв.№210138000000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra - 1 шт. 6. Витрина остекл. малая - 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой - 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей - 1 шт. 10. Стол каркасный - 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая - 1 шт. 14. Конторка - 1 шт. (Инв.№598736)
учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования - (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран - 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей - 1 шт. 6. Стол компьютерный - 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический - 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный - 10 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор – 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на са-

мостоятельное изучение студента;

3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;

4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработал:

Ерофеева Г.И., канд. ист. наук, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре**
ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность «Экологическое проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Ландшафтная архитектура и декоративное садоводство»
(квалификация выпускника – магистр)

Козловой Еленой Анатольевной канд. с.-х. наук, доцентом каф. декоративного садоводства и газоноведения (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность – «Экологическое проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Ландшафтная архитектура и декоративное садоводство» (уровень обучения - магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Ландшафтной архитектуры (работчик – Ерофеева Г.И. к.ист.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части, учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** закреплено 6 компетенций (11 индикаторов). Дисциплина **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольная работа, практическая работа, публичные выступления и т.д.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.04.09 *Ландшафтная архитектура*.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.09 *Ландшафтная архитектура*.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре** ОПОП ВО по направлению 35.04.09 *Ландшафтная архитектура*, направленность «**Экологическое проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры**», «**Ландшафтная архитектура и декоративное садоводство**» (квалификация выпускника – магистр), разработанная **Ерофеевой Г.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Козлова Е.А., канд. с.-х. наук, доцент каф. декоративного садоводства и газоноведения «_____» _____ 2024 г.
(подпись) 