

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологий

Дата подписания: 22.07.2026 09:36:03

Уникальный образковый ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

агробиотехнологий

А.В. Шитикова

« 22 »

июль

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) «Прикладная гидрометеорология»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Москва, 2026

Разработчик:
Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«29» апреля 2026 г.

Рецензент:
Рахаева В.В., к.э.н., доцент

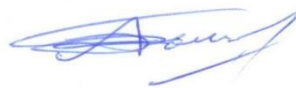


«30» апреля 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, профессиональных стандартов: 07.003 Специалист по управлению персоналом; 07.004 Специалист по управлению документами организации; 10.030 Специалист в области инженерно-гидрометеорологических изысканий для градостроительной деятельности; 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения; 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее и учебного плана 2026 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 12 от «05» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



«05» мая 2026 г.

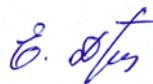
Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института агробиотехнологии
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор
протокол № 5 от «12» мая 2026 г.



«12» мая 2026 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
метеорологии и климатологии
Дронова Е.А., к.геогр.н., доцент



«12» мая 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



А.А. Сидорова

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	9
ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32

Аннотация

рабочей программы дисциплина

Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий»

для подготовки бакалавра по направлению 05.03.04 Гидрометеорология,
направленность (профиль) «Прикладная гидрометеорология»

Цель освоения дисциплины: научить студентов осуществлять поиск, выполнять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; научить использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3.

Краткое содержание дисциплины: основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины; основные методы экономических исследований; состав и структура АПК; особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств; производственная и социальная инфраструктура АПК; материально-технические ресурсы предприятий АПК; структура основных фондов, оценка, износ, амортизация; оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование; трудовые ресурсы в АПК, организация, нормирование и планирование труда на предприятиях АПК; определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК; организация оплаты труда; составление технологических карт возделывания культур с обоснованием прямых производственных затрат; экономическая сущность и виды издержек производства, себестоимость продукции; механизм ценообразования, виды цен; инвестиционная политика; определение экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» является научить студентов осуществлять поиск, выполнять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; научить использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» являются «Основы научной деятельности», «Ботаника», «Биология с основами экологии», «Финансовая грамотность», «Основы производства продукции растениеводства», «Основы производства продукции животноводства», «Механизация технологических процессов» и др.

Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-процессы и документационное обеспечение деятельности предприятий (организаций)», «Бизнес-планирование», а также является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех стадиях существования предприятия: от государственной регистрации и планирования производства до реализации готовой продукции. При получении практических навыков экономической оценки технологических процессов в растениеводстве используются современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, - алгоритмы разработки задач для достижения поставленной цели и методологию оценки результатов решения выделенных задач; - методы расчета планируемых результатов	- применять системный подход для решения поставленных задач; - осуществлять выбор алгоритмов разработки задач для достижения поставленной цели и методологию оценки результатов решения выделенных задач; - определять планируемые результаты реализации проекта или конкретных задач; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками разработки задач, исходя из существующих ограничений, и оценки результативности их осуществления, поиска информации с применением современных цифровых технологий; - планирования результатов реализации проекта или конкретных задач
			УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыками выбора оптимальных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует соб-	логику собственных суждений и технологии аргументированно ее	- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные	навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные

			ственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	представлять	суждения и оценки.; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методики и технологии оценки последствий возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	навыками применение законов и закономерностей функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
			УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики для решения практических задач производства	применять экономические знания при выполнении практических задач;	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
			УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических	основные положения и методы экономических наук при решении соци-	применять на практике основные положения и методы экономических	владеть основными положениями и методами экономических наук при ре-

			наук при решении социальных и профессиональных задач	альных и профессиональных задач	наук при решении социальных и профессиональных задач	шении социальных и профессиональных задач
3.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности
			УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	основы развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	навыками применения основ развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	признаки нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	проявлять нетерпимое отношение к фактам угрозы национальной безопасности	владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и курсам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48,75	48,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Общая характеристика предприятия»	24	4	6		14
Раздел 2. «Ресурсное обеспечение предприятия»	30	4	12		14
Раздел 3. «Экономические затраты и результаты»	28	4	8		14
Раздел 4. «Управление развитием предприятия»	27,75	4	8		15,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)	108	16	34	0,25	57,75

Раздел 1. Общая характеристика предприятия .

Тема 1.1. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности.

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Предприятие (организация) АПК. Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих предприятий (организаций). Предприятие (организация) как сложная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий (организаций). Принципы и критерии размещения предприятий (организаций) АПК.

Тема 1.2. Организационная структура и принципы управления предприятием (организацией) АПК.

Организационная структура предприятий (организаций). Требования к организационной структуре и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональные). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления предприятием (организацией). Делегирование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы.

Тема 1.3. Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.

Понятие конкурентоспособности. Характеристика основных элементов конкурентоспособности. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности. Критерии оценки конкурентоспособности. Понятие качества продукции. Составные элементы качества – петля качества. Стандартизация и сертификация. Экономическое обеспечение качества. Экономическая эффективность управления качеством. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Современные системы менеджмента качества продукции. Резервы роста качества сельскохозяйственной продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия .

Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия .

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персо-

нала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная заработная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к заработной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала предприятий (организаций). Классификация обучения персонала. Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы предприятия.

Состав и классификация элементов основного капитала предприятия. Актив баланса. Иммобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятия. Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятий (организаций).

Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов предприятия. Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

Раздел 3. Экономические затраты и результаты.

Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия.

Затраты и расходы предприятия. Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятия. Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике предприятия. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности предприятия. Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности предприятия.

Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятий (организаций). Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятий (организаций) АПК. Цели предприятий (организаций) и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятий (организаций) АПК. Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию и продукцию производственно-технического назначения.

Тема 3.3. Налогообложение предприятия.

Налогообложение. Налог. Сбор. Виды налогов и сборов. Классификация налогов. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый агент. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка. Налоговый период. Участники налоговых отношений. Налоговая ответственность и ее виды. Основные налоги, уплачиваемые предприятием (организацией). Специальные налоговые режимы.

Раздел 4. Управление развитием предприятия.

Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия.

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика предприятия. Объективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурентоспособность предприятия. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционная тактика предприятия. Инвестиционный портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия.

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Диффузия. Линейная модель инноваций. Интерактивная (нелинейная управляемая) модель инновационного процесса. Закономерности инновационного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая продукция и новые рынки. Жизненный цикл продукции. Организационная структура и менеджмент. Комплексность и сбалансированность координат. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационный потенциал. Финансовые факторы развития инновационного предприятия. Классическая модель роста предприятия. Финансовые источники инновационных предприятий (организаций) АПК. Национальная инновационная система (НИС). Инновационная инфраструктура.

Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия.

Понятие, цели и задачи планирования. Принцип скользящего планирования. Формы и этапы планирования, виды планов. Директивное планирование. Индикативное планирование. Классификация планов. Этапы планирования. Текущее планирование деятельности предприятия. План сбыта. Планирование ресурсов. Финансовое планирование. Бюджет предприятия. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Нормативно-информационная база планирования. Нормы. Нормативы. Производственная программа и этапы ее формирования. Производственная мощность. Организация внутрифирменного планирования. Методы планирования. Модель бизнес-плана. Направления бизнес-плана. Типы бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Сущность, функции и виды предпринимательского риска. Оценка рисков и страхование. Алгоритм выявления и оценки рисков. Подходы, системы, этапы и способы управления рисками.

Тема 4.4. Информационная система управления предприятием (организацией).

Понятие, цели и задачи информационной системы управления. Виды и состав информационных систем, их роль в решении задач эффективного управления предприятием (организацией) АПК. Бизнес-процессы. Требования к информационным системам. Области применения информационных систем. Критерии выбора информационных систем. Основные функции информационных систем и их жизненный цикл.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Общая характеристика предприятия.				10
	Тема 1.1. Предприятие как основной	Лекция № 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них прак- тическая подготовка
	субъект пред- приниматель- ской деятель- ности.	сти.	УК-1.4; УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3		
		Практическое занятие № 1. Сущность и значение пред- принимательской деятельно- сти.		тематическая дискуссия, те- стирование	2
	Тема 1.2. Орга- низационная структура и принципы управления предприятием АПК.	Лекция № 2. Организацион- ная структура и принципы управления предприятием АПК.		-	2
		Практическое занятие № 2. Организационная структура и принципы управления предприятием АПК.		тематическая дискуссия, те- стирование	2
	Тема 1.3. Каче- ство как осно- вополагающий фактор конку- рентоспособ- ности.	Практическое занятие № 3. Влияние качества продукции на экономические результа- ты деятельности предприя- тия .		тематическая дискуссия, те- стирование, решение задач	2
2.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия .				16
	Тема 2.1. Тру- довые ресурсы и персонал предприятия .	Лекция № 3. Трудовые ре- сурсы и персонал предприя- тия .	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	-	2
		Практическое занятие № 4. Показатели использования трудовых ресурсов. Мотива- ция труда.		тематическая дискуссия, ре- шение задач, тестирование	2
	Тема 2.2. Ос- новные сред- ства и немате- риальные акти- вы предприя- тия .	Лекция № 4. Основные и оборотные средства пред- приятия.		-	2
		Практическое занятие № 5. Амортизация основных средств.		решение задач	2
		Практическое занятие № 6. Показатели использования основных средств.		решение задач	2
	Тема 2.3. Обо- ротные сред- ства предприя- тия .	Практическое занятие № 7. Показатели использования оборотных средств.		дискуссия, те- стирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 8. Нормирование оборотных средств.		тематическая дискуссия, ре- шение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	Практическое занятие № 9. Показатели использования финансовых ресурсов предприятия .		тематическая дискуссия, решение задач	2
3.	Раздел 3. Экономические затраты и результаты.				16
	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия .	Лекция № 5. Доходы и расходы предприятия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	-	2
		Практическое занятие № 10. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.		дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 11. Анализ финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия .		тестирование, решение задач	2
	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия .	Лекция № 6. Ценообразование и налогообложение предприятия		-	2
		Практическое занятие № 12. Ценовая политика предприятия . Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.		решение задач	2
	Тема 3.3. Налогообложение предприятия .	Практическое занятие № 13. Определение налоговых платежей для предприятий (организаций) АПК.		решение задач	2
	4.	Раздел 4. Управление развитием предприятия .			
	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия .	Лекция № 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	-	2
		Практическое занятие № 14. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.		тестирование	2
	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия .	Практическое занятие № 15. Оценка инновационного потенциала предприятия .		дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия .	Лекция № 8. Планирование деятельности предприятия .		-	2
		Практическое занятие № 16. Бизнес-планирование: модель бизнес-плана, его типы и разделы.		тематическая дискуссия, тестирование	2
	Тема 4.4. Информационная система управления предприятием (организацией).	Практическое занятие № 17. Информационная система управления предприятием (организацией).		тематическая дискуссия	2

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Общая характеристика предприятия .		
1.	Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	Характеристика современного предприятия . Современные организационно-правовые формы предприятий (организаций) в РФ. Формы и цели объединения предприятий (организаций). Характеристика предпринимательской деятельности. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
2.	Тема 1.2. Организационная структура и принципы управления предприятием АПК.	Принципы управление предприятием (организацией). Современные тенденции в повышении эффективности управления предприятием (организацией). (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
3.	Тема 1.3. Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.	Современные системы менеджмента качества продукции. Экономическое обеспечение качества. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия .		
4.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия .	Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов. Кадровая политика. Мотивация труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
5.	Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы пред-	Технологическая структура основных средств производства в отрасли. Характеристика и особенности не-

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	приятия .	материальных ресурсов. Амортизационная политика. Воспроизводство основных средств. Источники финансирования воспроизводства. Направления повышения эффективности использования основных средств производства. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
6.	Тема 2.3. Оборотные средства предприятия .	Характеристика оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Организация закупок оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
7.	Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	Собственные финансовые ресурсы предприятия. Привлеченные финансовые ресурсы предприятия. Условия привлечения финансовых ресурсов. Анализ финансового состояния предприятия (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
Раздел 3. Экономические затраты и результаты.		
8.	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия .	Структура доходов предприятия . Структура расходов предприятия . Показатели оценки эффективности. Пути повышения эффективности производственной и финансовой деятельности предприятия. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
9.	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия .	Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
10.	Тема 3.3. Налогообложение предприятия .	Специальные налоговые режимы. Налоговая ответственность и ее виды. Налоговые льготы. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
Раздел 4. Управление развитием предприятия .		
11.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия .	Государственная инвестиционная политика. Особенности инвестиционной деятельности в отрасли. Понятие и структура современного инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
12.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия .	Государственная инновационная политика. Коммерциализация инноваций. ((УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
13.	Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия .	Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана. Оценка эффективности бизнес-плана. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
14.	Тема 4.4. Информационная система управления предприятием (организацией).	Роль информатизации в системе управления. Современные информационные системы и технологии. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации) АПК» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (курсовой проект);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия .	Л	Проблемная лекция-презентация
2.	Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы предприятия .	Л	Проблемная лекция-презентация
3.	Тема 2.3. Оборотные средства предприятия .	Л	Проблемная лекция-презентация
4.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия .	Л	Проблемная лекция-презентация
5.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия .	Л	Проблемная лекция-презентация
6.	Тема 1.1. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия .	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы предприятия .	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Тема 2.3. Оборотные средства предприятия .	ПЗ	Решение задач

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий
10.	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия .	ПЗ Решение задач
11.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия .	ПЗ Решение задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСКУССИИ

Тема 1.1. «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»

1. Что следует понимать под предпринимательской деятельностью?
2. Чем отличается предприниматель от менеджера?
3. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?
4. Охарактеризуйте каждый вид предпринимательской деятельности.
5. Кто является субъектами предпринимательства?
6. Охарактеризуйте объект предпринимательской деятельности.
7. Что означает внутрифирменное предпринимательство?
8. Какие предприятия в сельском хозяйстве можно отнести к малым?
9. Какими характерными признаками обладает юридическое лицо?
10. На какие организационно-правовые формы относятся сельскохозяйственные предприятия ?
11. Дайте краткую характеристику предприятиям (организациям), созданным в форме товариществ.
12. Какими преимуществами обладают общества с ограниченной ответственностью?
13. Какие недостатки у предприятий (организаций), созданных в форме акционерных обществ?
14. Какие преимущества и недостатки у производственных кооперативов?
15. Какие тенденции наметились в теории организации в современных условиях, и чем они обусловлены?

Тема 1.2. «Организационная структура и принципы управления предприятием АПК»

1. Дайте определение понятиям «элементы, связи и уровни управления».
2. Чем отличается производственная структура предприятия от его организационной структуры?
3. Каким требованиям должна отвечать организационная структура предприятия ?
4. В какой последовательности осуществляется формирование организационной структуры предприятия ?
5. Назовите основные группы типов организационных структур предприятий (организаций).
6. Дайте характеристику линейной и функциональной видам организационной структуры.
7. Назовите преимущества и недостатки линейной и функциональной организационной структуры.
8. Перечислите основные виды программно-целевых структур и дайте им краткую характеристику.
9. В каких случаях применяются дивизионные организационные структуры?
10. В каких случаях применяются сетевые организационные структуры?
11. Какие типы организационных полномочий знаете?
12. Что понимаете под делегированием полномочий и пределами полномочий?

Тема 1.3. «Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности»

1. Дайте определение конкурентоспособности предприятия .
2. Охарактеризуйте основные элементы конкурентоспособности товара.
3. Какие факторы определяют уровень конкурентоспособности?
4. Каковы критерии конкурентоспособности?
5. Как соотносятся понятия «конкурентоспособности» и «качества»?
6. Дайте определение понятию «качество».
7. Что понимают под «петлёй качества»? Из каких элементов (этапов) она состоит?
8. Что такое стандарт?
9. Какие виды стандартов знаете?
10. Что включает в себя понятие сертификации?
11. Какая система осуществляет контроль за качеством на предприятии (в организации)?
12. Назовите резервы роста качества сельскохозяйственной продукции.

Тема 2.1. «Трудовые ресурсы и персонал предприятия »

1. Что представляет собой «трудовой потенциал»?
2. Какое население относится к экономически активному населению?
3. Назовите особенности сельскохозяйственного труда.
4. Чем отличаются понятия «трудовые ресурсы» и «рабочая сила»?
5. Что представляют собой кадры предприятия ?
6. Какие показатели используются для количественной характеристики персонала предприятия ?

7. Назовите группы показателей и их состав для качественной оценки персонала предприятия .
8. Назовите качественные характеристики трудовых ресурсов.
9. Как определяется списочная численность работников?
10. На какие группы делятся работники предприятия по функциональному признаку?
11. Какие показатели применяют для характеристики движения кадров предприятия ?
12. Назовите показатели использования фонда рабочего времени.
13. Как рассчитывается производительность труда?
14. Какими показателями характеризуется уровень сезонности использования рабочей силы на предприятии (в организации)?
15. На основе каких принципов осуществляется на предприятии (в организации) подбор и расстановка работников?

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1.1. «Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности»

1. Предприниматель – это лицо, которое:
 - а) основало успешно работающее предприятие (организацию);
 - б) самостоятельно осуществляет руководство предприятием (организацией);
 - в) несет ответственность по долгам и иным рискам личным имуществом и вложенным капиталом;
 - г) основало успешно работающее предприятие (организацию), самостоятельно осуществляет руководство предприятием (организацией), несет ответственность по долгам и иным рискам личным имуществом и вложенным капиталом.
2. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?
 - а) отсутствие самостоятельности;
 - б) самостоятельность, независимость и экономическая заинтересованность;
 - в) отсутствие хозяйственного риска и ответственности;
 - г) хозяйственный риск и ответственность.
3. Предпринимательство – это деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями и организациями:
 - а) по производству товаров;
 - б) по оказанию услуг;
 - в) по производству товаров, выполнению работ и оказанию услуг;
 - г) по производству товаров, выполнению работ и оказанию услуг к взаимной выгоде заинтересованных лиц.
4. В России день предпринимателя отмечается:
 - а) да;
 - б) 26 мая;
 - в) нет;
 - г) 26 марта.
5. К принципам предпринимательской деятельности, составляющим её основу, относятся:
 - а) экономическая свобода;
 - б) политические факторы;
 - в) нравственно-религиозные нормы;

- г) новаторство.
- 6. К экономическим условиям, влияющим на предпринимательскую деятельность, относятся:
 - а) внедрение достижений НТП;
 - б) наличие свободных рабочих мест;
 - в) природно-климатические;
 - г) принятие нормативно-правовых актов;
 - д) развитие банковской инфраструктуры;
 - е) доступность сырья и энергоресурсов.
- 7. Предприятие (организация) – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:
 - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
 - б) удовлетворения общественных потребностей;
 - в) производства и реализации продукции с целью получения прибыли;
 - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
- 8. Для регистрации вновь создаваемого предприятия необходимо представление следующих документов:
 - а) заявления учредителей и устава предприятия ;
 - б) постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия ;
 - в) свидетельства об уплате государственной пошлины;
 - г) заявления учредителей, устава предприятия, постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия , свидетельства об уплате государственной пошлины.

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Тема 1.3. «Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности»

Задача №1

Предприятие (организация) в текущем году реализовало 2000 ц молока высшего сорта по цене 2000 руб./ц, 450 ц – первого сорта по цене 1500 руб./ц и 200 ц продукции второго сорта по цене 1200 руб./ц. Полная себестоимость центнера реализованной продукции составила 1400 руб. Определить массу прибыли и уровень рентабельности производства и реализации молока на предприятии при разных качественных характеристиках молока (к примеру, первый сорт станет высшим, а второй – первым, и т.д.). Выяснить, каким образом качество продукции влияет на экономические результаты деятельности предприятия , и перечислить показатели качества для разных видов продукции.

Задача №2

Цена 1 л молока с базисной жирностью 3,4 % составляет 16 руб. Определить, по какой цене будут закупать молоко с жирностью 3,6 %? На сколько процентов снизится выручка от реализации 1 л молока, если жирность молока уменьшится до 3,2 %?

Задача №3

Предприятие АПК поставило в молочные заводы компании «Эрманн»: в январе базового года – 2435 ц молока жирностью 3,86 %; в январе отчетного года – 1760 ц молока жирностью 3,98 %. Цена реализации 1 ц молока в зачетном весе составила: в январе базового года – 1140 руб.; в январе отчетного года

– 1520 руб. Определить, какая часть выручки от реализации молока в январе отчетного года получена за счет повышения качества молока.

Тема 2.1. «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»

Задача №1

Наличная численность трудоспособных работников предприятия 1200 чел., в том числе участвуют в производстве – 1100 чел., которыми фактически отработано за год 269 тыс.чел.-дн. и 2129 тыс.чел.-час. Определите уровень использования трудовых ресурсов на данном предприятии (организации).

Задача №2

Определите производительность труда отдельно по каждому виду продукции при возделывании многолетних трав, если объём производства сена – 11673 т, зелёной массы – 93671 т, семян – 84 т, соломы – 1932 т. Объём затрат труда составляет 3,45 тыс. чел.-дн.

Задача №3

Численность трудоспособных работников предприятия составляет 800 чел., из них на предприятии (в организации) работают 670 чел. По норме, одним работником за год должно быть отработано 265 чел.-дн. Продолжительность рабочего дня 8 час.; плановая потребность предприятия в затратах труда – 1700 тыс. чел.-час. Определите уровень обеспеченности предприятия рабочей силой.

Задача №4

Определите размах сезонности и коэффициенты неравномерной сезонной нагрузки если затраты труда в течение года распределены следующим образом (тыс. чел.-час.):

январь	80,6	май	225,2	сентябрь	155,5
февраль	97,8	июнь	135,6	октябрь	120,1
март	114,3	июль	124,8	ноябрь	90,5
апрель	198,9	август	228,6	декабрь	77,6

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Предприятие (организация) в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, участники предпринимательской деятельности.
3. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
4. Создание и ликвидация организации (предприятия) в Российской Федерации.
5. Рыночная инфраструктура и модель функционирования организации (предприятия) .
6. Направления государственного регулирования деятельности предприятий (организаций).

7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
8. Общества: виды, порядок образования и функционирования.
9. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.
10. Виды унитарных предприятий.
11. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
12. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.
13. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
14. Производственная структура организации (предприятия) и отраслевые особенности ее формирования. Состав и источники имущества организации (предприятия) .
15. Виды прав на имущество организации (предприятия) .
16. Нематериальные активы организации (предприятия) .
17. Аренда и лизинг: сущность и участники лизинговой сделки.
18. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
19. Основные средства организации (предприятия) : экономическая сущность и классификация.
20. Виды стоимостной оценки основных средств.
21. Методы начисления амортизации и амортизационная политика предприятий (организаций).
22. Износ и амортизация основных средств. Особенности начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете и в целях налогообложения.
23. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
24. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
25. Производственная мощность организации (предприятия) : понятие, расчет.
26. Оборотные средства организации (предприятия) : экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
27. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств.
28. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
29. Персонал организации (предприятия) : состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
30. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.
31. Характеристики кадрового потенциала организации (предприятия) .
32. Производительность труда: понятие и методы расчета.
33. Методы мотивации труда персонала.
34. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
35. Элементы тарифной системы оплаты труда.
36. Финансы организации (предприятия) : понятие и функции.
37. Финансовые ресурсы организации (предприятия) .
38. Доходы организации (предприятия) : понятие, условия признания и классификация.
39. Расходы и затраты организации (предприятия) : понятие и классификация.

40. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
41. Калькулирование себестоимости продукции: цели и методы.
42. Анализ безубыточности производства (CVP-анализ).
43. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
44. Система цен на продукцию и их структура.
45. Методы ценообразования.
46. Прибыль организации (предприятия) , порядок её формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
47. Налогообложение прибыли организации (предприятия) . Механизм формирования чистой прибыли организации (предприятия) .
48. Управление прибылью организации (предприятия) .
49. Расчетно-кассовое обслуживание организации (предприятия) . Наличные расчеты. Безналичные формы расчетов.
50. Характеристика основных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами в Российской Федерации.
51. Этапы и подсистемы финансового планирования на предприятии (организации).
52. Управление предприятием (организацией): методы и принципы управления.
53. Организационные структуры управления предприятием (организацией) и их типы.
54. Планирование как функция управления. Методы планирования.
55. Стратегическое планирование.
56. Техничко-экономическое и оперативно-календарное планирование.
57. Бюджетирование. Система бюджетов организации (предприятия) .
58. Маркетинг в системе управления предприятием (организацией): цели и функции.
59. Логистические системы: цели системы логистики.
60. Концепция и принципы построения логистических цепей.
61. Логистика закупок. Расчет оптимальных складских запасов.
62. Классификация каналов движения и распределения товаров.
63. Понятие и принципы организации производственного процесса.
64. Типы производства и их характеристика.
65. Инновационное развитие организации (предприятия) и его факторы.
66. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
67. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
68. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
69. Цели разработки и структура бизнес-плана.
70. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
71. Понятие и показатели качества продукции.
72. Система сертификации продукции.
73. Управление качеством продукции. Концепция всеобщего управления качеством (TQM).
74. Методы контроля качества продукции.
75. Методы и направления анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) .

76. Анализ финансового состояния организации (предприятия) .
77. Анализ эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) .
78. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации (предприятия) .
79. Несостоятельность (банкротство) организации (предприятия) . Процедуры банкротства.
80. Методы финансового оздоровления предприятий (организаций).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы. Критерии оценивания устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к кор-

	рекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
--	---

Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания кейса

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком или среднем уровне.
«не зачтено»	получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяников. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-507-48744-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/394457>

2. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327161> - ISBN 978- 5-507-46081-6.

7.2 Дополнительная литература

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для вузов / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-50105-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/411329>

2. Буяров, А.В. Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / А.В. Буяров, В.С. Буяров. – Орел: Изд-во Орловский ГАУ, 2025. – 291 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/486803#3>

3. Голиницкий, П.В. Проектирование процессов предприятий АПК: Учебник / П.В. Голиницкий, У.Ю. Антонова, Э.И. Черкасова; РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева. — Москва, Саратов, 2024. — 193 с. — URL: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s11122024Golinitiskii.pdf>.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Наумова, М.П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник для СПО / М.П. Наумова. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 192 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/518532#2>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый до ступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

5. О несостоятельности (банкротстве): Федерации: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 – ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Цифровое сельское хозяйство: Ведомственный проект Минсельхоза России

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].
3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].
5. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
6. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
7. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
8. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
9. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
10. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 8.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, уч. корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория 208, уч. корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска мультимедийная 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория № 313, уч. корпус 2 для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя.	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Основы экономики и организации предприятий» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное

время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствии с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, ор-

ганизации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» изучается студентами 2 курса, входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О).

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнением расчетной работы.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через решение заданий и кейсов, выполнение расчетов, проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;
- подготовки ответов на вопросы к устному ответу;
- подготовки ответов на вопросы к экзамену.

Программу разработала:

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий»
ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология,
направленность (профиль) «Прикладная гидрометеорология»

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрометеорология» (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик Сергеева Н.В., доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.04 Гидрометеорология. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 05.03.04 Гидрометеорология.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономики и организации предприятий» закреплены три компетенции. Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция в соответствии с профессиональными стандартами: 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией; 13.023 Агрохимик-почвовед; 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее; 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий; 26.024 Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ; 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» предполагает три занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и решение заданий, кейсов, выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, участие в тестировании, работа над заданием и аудиторных заданиях - работа с научными текстами и справочными данными), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 05.03.04 Гидрометеорология.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – два источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 05.03.04 Гидрометеорология.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы экономики и организации предприятий».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрометеорология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

«30» апреля 2026 г.