

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 10.02.2026 11:31:45  
Уникальный программный ключ:  
7abcc100773ae7c9cceb487a085f3fb0d60d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии



С.В. Акчурин

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. О. 09 «Экономика и менеджмент инновационных проектов»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 06.04.01 «Биология»  
Направленности: «управление ресурсами животных»  
Курс 2  
Семестр 4  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025г.

Разработчики:  
Джикия К.А., к.с-х.н., доцент

  
«18» августа 2025 г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент

«22» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» и учебного плана 2025 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства  
протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

  
«28» 08 2025г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д. б. н., профессор  
Протокол № 11 «05» 09 2025 г.

  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой зоологии аквакультуры  
Кидов А.А. д. б. н. доцент

  
«28» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 /   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	13
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	18
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	18
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	19
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	20

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1. О.09 «Экономика и менеджмент инновационных проектов» для подготовки магистров 06.04.01 «Биология» направленность: «Управление ресурсами животных»**

**Цель освоения дисциплины** овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 «Биология»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК1-2; УК1.3; УК2.1; УК2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;

### **Краткое содержание дисциплины:**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Экономика и менеджмент инновационных проектов», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции животноводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки продукции. Организация хранения продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов в. т.ч. практическая подготовка 12 час. всего 2 зач. ед.**

**Промежуточный контроль: зачет.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Экономика и менеджмент инновационных проектов»** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению современной организационной теории, принципам организации производства, построению и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закреплению теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы, использованию в учебном процессе цифровых технологий и инструментов Google, Miro, Kahoot и другие, обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point и другие.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **«Экономика и менеджмент инновационных проектов»** включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина **«Экономика и менеджмент инновационных проектов»** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **«Экономика и менеджмент инновационных проектов»** являются «Экономика в промышленности», «Цифровые технологии в АПК», «Конфликтология и психология общения».

Дисциплина **«Экономика и менеджмент инновационных проектов»** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины **«Экономика и менеджмент инновационных проектов»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Навыками разработки методов критического анализа и оценки современных научных достижений
			УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Методикой освоения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	осваивать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять сбор и обобщение данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Навыками освоения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Методологией и методикой исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Применять методологию исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Навыками разработки методики и методологии исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Знать принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и	принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации,	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с принципами организации,

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия</p>	<p>деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия</p>	<p>экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия</p>	<p>экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия</p>
			<p>УК-2.3 Владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Методику и методологию разработки механизмов организации деятельности перерабатывающего предприятия, способов оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Применять методику и методологию разработки механизмов организации деятельности перерабатывающего предприятия, способов оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Навыками обоснования теоретической и практической значимости полученных результатов; проверки и анализа проектной и экономической документации; прогноза развития экономических процессов в профессиональной области; расчета качественных и количественных результатов</p>

3.	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6-1 Знать: современное состояние компьютерных технологий, способы работы с профессиональными базами данных, стандарты оформления и представления результатов новых разработок	современное состояние компьютерных технологий, способы работы с профессиональными базами данных, стандарты оформления и представления результатов новых разработок		
			ОПК-6.2 Уметь: использовать современные компьютерные технологии для работы в сфере профессиональной деятельности, пользоваться профессиональными базами данных, оформлять и представлять результаты новых разработок в соответствии со стандартами		использовать современные компьютерные технологии для работы в сфере профессиональной деятельности, пользоваться профессиональными базами данных, оформлять и представлять результаты новых разработок в соответствии со стандартами	
			ОПК-6.3 Владеть: методами использования современных компьютерных технологий, навыками работы с профессиональными базами данных, способами оформления и представления результатов новых разработок в сфере профессиональной деятельности			методами использования современных компьютерных технологий, навыками работы с профессиональными базами данных, способами оформления и представления результатов новых разработок в сфере профессиональной деятельности
4.		ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры	ОПК-7.1 Знать: современные стратегии и проблематику научных исследований, основные понятия и закономерности в изучаемых дисциплинах, современную методологию исследований, способы оценки качества работ, стратегию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	современные стратегии и проблематику научных исследований, основные понятия и закономерности в изучаемых дисциплинах, современную методологию исследований, способы оценки качества работ, стратегию коммерциализации результатов интеллектуальной		

		производственной безопасности при решении конкретной задачи		деятельности		
			ОПК-7.2 Уметь: выявлять проблематику исследований и определять их стратегию, выбирать методы исследования и модифицировать их, проводить качественные работы и внедрять их результаты в сфере профессиональной деятельности, определять потенциал коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности		выявлять проблематику исследований и определять их стратегию, выбирать методы исследования и модифицировать их, проводить качественные работы и внедрять их результаты в сфере профессиональной деятельности, определять потенциал коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	
			ОПК7-3 Владеть: основными методами исследований, навыками анализа, синтеза и обобщения имеющейся информации, способами оценки качества работ, умениями обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретных задач, навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности			основными методами исследований, навыками анализа, синтеза и обобщения имеющейся информации, способами оценки качества работ, умениями обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретных задач, навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость (4 семестр)
	час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. В неаудиторская работа (СР) :</b>	<b>47,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>	38,75
Подготовка к зачету	9
Вид промежуточного контроля	Зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Научные основы экономики и организации производства»	21,75	4	4			13,75
Раздел 2 . «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	25	4	4			17
Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	25	4	4			17
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>2,4</b>	<b>47,75</b>

### Раздел 1 «Научные основы организации производства»

**Тема 1** «Содержание, становление и развитие науки организации производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет,

объект, задачи науки «Организация производства в перерабатывающей промышленности», ее место в системе научных знаний.

## **Тема 2 «Закономерности и принципы организации производства»**

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

## **Раздел 2 «Организация производства на предприятиях»**

### **Тема 3 «Система рациональной организации производства»**

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

### **Тема 4 «Организация производства в растениеводстве и животноводстве»**

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

## **Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

**Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»**

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1.</b> Научные основы организации производства				<b>8</b>
	Тема 1. Содержание, становление и	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3.		2
№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	развитие науки организации производства	производства			
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК, УК-2,3.	Устный опрос	2
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, , УК-2,3		2
		Практическое занятие №2. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3	Устный опрос	2
2	<b>Раздел 2.</b> Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				<b>8</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;		2
		Практическое занятие № 3. Оценка состояния организации использования ресурсов предприятия	. УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 4. Обоснование технологии производства продукции растениеводства	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3, ; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;.	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 5. Обоснование технологии производства продукции животноводства	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;.	Защита ПЗ	2
3	<b>Раздел 3.</b> Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК				<b>8</b>

Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №4 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..		2
	Практическое занятие №6. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..	Устный опрос	1
	Практическое занятие №7. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..	Тестирование	2
Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №5. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..	Защита ПЗ	2
	Практическое занятие №8. Организация переработки и сельскохозяйственной продукции	УК-1,1; УК-1,2, УК1,3; УК2,1, УК-2,3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..	Тестирование	1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, У-К2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности производства (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3, ; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, , УК2-3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3, УК-; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;...)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, , УК2-3, УК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..)
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;...)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3, ) ; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;..
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения предприятий (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;...)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания предприятий (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3, ; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;...)
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;...)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (УК-1,1, УК1-2, УК1-3, УК2-1, УК2-3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;...)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной	Л,ПЗ	Групповая дискуссия
№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	организации производства		Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства		ПЗ Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве		ПЗ Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания		Л Разбор конкретных ситуаций
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции		ПЗ Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса

1 Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного

комплекса

2 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «Организация производства в перерабатывающей промышленности»

3 Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

### **6.1.2 Пример практического задания**

**6.1.3 Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:**

**Площадь посева – 150 га**

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

### **6.1.4 Пример тестов**

Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

### **6.1.5. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства в перерабатывающей промышленности»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
6. Формирование земельной территории и организация использования земли
7. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
8. Источники формирования и организация использования средств производства
9. Особенности организации использования основных средств на предприятиях
10. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
11. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях
12. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
13. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
14. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
15. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на предприятиях
17. Принципы сочетания отраслей предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
18. Концентрация производства и размеры предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений, их оценка
20. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
22. Система организации внутрихозяйственного расчета
23. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
24. Организация материального стимулирования труда работников предприятий
25. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока

26. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
27. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
28. Организация материально-технического снабжения предприятий
29. Организация производственного обслуживания
30. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на предприятии
31. Организация материально-технического обеспечения предприятия
32. Организация переработки сельскохозяйственной продукции
33. Организация реализации сельскохозяйственной продукции
34. Понятие информационной системы (ИС)
35. Информационные технологии в сельском хозяйстве
36. Что такое информационные системы и технологии?
37. Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологий.
38. Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологий.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачтено)	Оценку «Зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачтено)	Оценку «Незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова; М. П. Тушканов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 290, [1] с.
2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., перерабт. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

## **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. - Москва : Инфра-М, 2016. - 268[1] с
2. Экономика труда в организациях АПК [/ Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева, Т.А. Максимова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 221, [1] с.
3. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС, 2008. – 223 с.

## **7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.
2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
3. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
5. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.
6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
8. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 гг. – М.: 2007. – 74с.

## **7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ**

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.
2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
4. Ворожейкина Т.М. Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Организация производства в перерабатывающей промышленности» /Т.М. Ворожейкина – М.: изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

6. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядо – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

7. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет ресурсы**

*Ресурсы, предоставляемые международными организациями:*

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций [http://www.fao.org/index\\_ru.htm](http://www.fao.org/index_ru.htm). (открытый доступ)

2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>. (открытый доступ)

*Российские ресурсы:*

3. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>. (открытый доступ)

4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>. (открытый доступ)

5. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola». (открытый доступ)

6. <http://www.agropoisk.ru/> Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (открытый доступ)

7. <http://www.google.ru> Поисковая система «Google». (открытый доступ)

8. <http://www.rambler.ru/> Поисковая система «Rambler». (открытый доступ)

9. <http://www.yandex.ru/> Поисковая система «Yandex». (открытый доступ)

10. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (открытый доступ)

11. <http://www.cnsxb.ru/> ЦНСХБ Россельхозакадемии (открытый доступ)

12. <http://www.ikar.ru/> Институт конъюнктуры аграрного рынка (открытый доступ)

13. <http://cpi.mcx.ru/> Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

**10. Описание материально-технической базы, необходимой  
для осуществления образовательного процесса по  
дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,  
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

**11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Джикия К.А., к.с-х.н., доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Джикия', is written over a horizontal line.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины

Б1. О.09 «Экономика и менеджмент инновационных проектов»,  
ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология»  
направленность: «управление ресурсами животных»

### (Квалификация выпускника – магистр)

Костиной Раисой Васильевной, заведующим кафедрой финансов, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «экономика и менеджмент инновационных проектов» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленностей «управление ресурсами животных» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства разработчик – Джикия Константин Акакиевич, доцент, к.с.-х.н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «экономика и менеджмент инновационных проектов» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «а экономика и менеджмент инновационных проектов» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «экономика и менеджмент инновационных проектов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «экономика и менеджмент инновационных проектов» составляет 2 зачётных единицы (72 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и менеджмент инновационных проектов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология»

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономика и менеджмент инновационных проектов**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономика и менеджмент инновационных проектов**».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика и менеджмент инновационных проектов**» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленности «управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистра), разработанная Джикия Константином Акакиевичем, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Костина Раиса Васильевна,**

Доцент кафедры бухгалтерского учета,

Финансов и налогообложения

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА

имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

*Р.Костина* «20 августа 2025 г.