



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 23.04.2026 13:47:30

Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb174a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления АПК  
  
Л.И. Хоружий  
«29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ФТД.ОЗ «Экологическая экономика»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Программа

«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ашмарина Т.И, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 25 » \_\_ вгуста \_\_ 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 25 » \_\_ августа \_\_ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства протокол № 1 от « 28 » \_\_ 08 \_\_ 2025г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 28 » \_\_ августа \_\_ 2025 г.

### Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

института экономики и управления АПК

к.э.н., доцент Гупалова Т.Н. протокол № 1 от «28» августа 2025 г. \_\_\_\_\_



Заведующий кафедры экономики и  
организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент



28 августа 2025 г. \_\_\_\_\_

Отдел комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_



## Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	10
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	10
4.2. Содержание дисциплины.....	10
4.3. Лекции/практические занятия .....	13
5. Образовательные технологии .....	18
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ....	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература .....	22
7.3. Нормативные правовые акты .....	22
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	25
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	26

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.ОЗ «Экологическая экономика» для подготовки для подготовки**  
**магистра по направлению 38.04.01 Экономика**  
**направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация**  
**бизнеса»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов) в области: применения экономических регуляторов процесса природопользования и защиты окружающей среды в условиях перехода на экологоориентированное (устойчивое) развитие; конструктивного анализа эколого-экономической безопасности хозяйственной деятельности; обоснования выбора мероприятий по повышению эколого-экономической эффективности функционирования объектов природопользования и природообустройства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономика природопользования как наука. Устойчивое развитие общества. Механизмы регулирования отношений природопользования. Экономические методы регулирования природопользования: виды, условия применения, достоинства и недостатки. Основы социально-экономической оценки природных ресурсов. Экстернальные издержки и их интернализация. Сущность и методы стоимостной оценки экологического ущерба, причиняемого антропогенной деятельностью. Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Особенности определения эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 1 зачётные единицы, 36 часов и 4 часа практической подготовки.

**Промежуточный контроль:** 1 семестр - зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Экологическая экономика» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков) в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов) в области: применения экономических регуляторов процесса природопользования и защиты окружающей среды в условиях перехода на экологоориентированное (устойчивое) развитие; конструктивного

анализа эколого-экономической безопасности хозяйственной деятельности; обоснования выбора мероприятий по повышению эколого-экономической эффективности функционирования объектов природопользования и природообустройства.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экологическая экономика» относится к факультативной части учебного плана. Дисциплина «Экологическая экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Производственной Практики по профилю профессиональной деятельности: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), История и методология науки, Аграрная экономика, Инновационное развитие экономики, Современные тенденции развития экономики, Эколого-экономические основы агробизнеса.

Дисциплина «Экономика природопользования» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ERP системы, Малый бизнес в рыночной среде, Цифровая трансформация среды и бизнеса, Управление проектами, Экономика инновационной компании, Государственное регулирование инновационной деятельности АПК, Коммерциализация инновационных продуктов. Рабочая программа дисциплины «Экологическая экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения по внедрению инноваций, обеспечивающих достижение устойчивого и экологического эффекта, при реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий-	ПКос-3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологи	Способы оценки эффективности инновационных проектов с помощью критериев необходимых для принятия решения		
			ПКос-3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность инновационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий		Создавать инновационный проект и оценить эффективность проекта при его реализации	
			ПКос-3.3 Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий			Навыками различных способов и подходов расчета инновационных проектов

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего)
	семестр № 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,25/4</b>
Аудиторная работа	16,25/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	8/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>19,75</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	10,75
подготовка к зачету (контроль)	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачёт

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Раздел 1. «Механизмы регулирования отношений природопользования»	8	2	2		4
Раздел 2. «Социально-экономическая оценка природных ресурсов»	8	2	2/4		4
Раздел 3. «Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду»	8	2	2		4
Раздел 4. «Эколого-экономическая	11,75	2	2		7,75

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
«эффективность хозяйственных мероприятий»					
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 6 семестр)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>19,75</b>

## Раздел 1. Механизмы регулирования отношений природопользования.

**Тема 1.1.** Экономика природопользования как наука. Устойчивое развитие общества.

- 1.1.1. Экономика как центр проблем взаимодействия природы и общества. Устойчивое развитие общества; пути и проблемы перехода к нему. Критерии устойчивого развития.
- 1.1.2. Переход Российской Федерации на модель устойчивого развития.

**Тема 1.2.** Механизмы регулирования отношений природопользования.

- 1.2.1. Задачи и классификация механизмов регулирования отношений природопользования.
- 1.2.2. Методы прямого регулирования в природопользовании; их преимущества и недостатки, область применения.
- 1.2.3. Методы косвенного регулирования в природопользовании; их преимущества и недостатки, условия применения.

**Тема 1.3.** Экономические методы регулирования природопользования.

- 1.3.1. Задачи и классификация экономических методов в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
- 1.3.2. Принудительные методы; их виды, условия применения, преимущества и недостатки.
- 1.3.3. Основные элементы системы платежей за пользование природными ресурсами.
- 1.3.4. Основные принципы определения платы за природные ресурсы. Экономическое регулирование землепользования, водопользования и лесопользования.
- 1.3.5. Поощрительные методы; их виды, условия применения, преимущества и недостатки.

## Раздел 2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов.

**Тема 2.1.** Социально-экономическая оценка природных ресурсов.

- 2.1.1. Значение экономической оценки средовых благ.
- 2.1.2. Методические подходы к стоимостной оценке природных ресурсов; их преимущества, недостатки, условия применения.
- 2.1.3. Проблемы определения экономической ценности ресурсов открытого доступа.

- 2.1.4. Понятие общей экономической ценности природных ресурсов; её составляющие.
- 2.1.5. Прямые и косвенные процедуры оценки природных ресурсов.

**Тема 2.2.** Экономическая оценка экологического ущерба.

- 2.2.1. Проблемы стоимостной оценки ассимиляционного потенциала окружающей среды.
- 2.2.2. Понятие экологического ущерба; методы его стоимостного измерения.
- 2.2.3. Основы экономической оценки вреда, причиненного водным объектам.
- 2.2.4. Основы экономической оценки вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды.

**Раздел 3.** Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду.

**Тема 3.1.** Экстернальные издержки и их интернализация.

- 3.1.1. Понятие экстерналий и их особенности. Формирование реальной стоимости продукции и услуг.
- 3.1.2. Концепция «абсолютного» учета издержек и проблемы её реализации. Экономическая сущность интернализации внешних издержек.

**Тема 3.2.** Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

- 3.2.1. Экономическая сущность и функции платы за негативное воздействие на окружающую среду.
- 3.2.2. Классификация платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 3.2.3. Понятие платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Плательщики платы за загрязнение.
- 3.2.4. Понятие наилучшей доступной технологии и цель её внедрения.
- 3.2.5. Порядок расчета выплат предприятия за негативное воздействие на основные компоненты окружающей среды.

**Раздел 4.** Эколого-экономическая эффективность хозяйственных мероприятий.

**Тема 4.1.** Основы оценки целесообразности реализации инвестиционных проектов.

- 4.1.1. Понятие чистого дисконтированного дохода и срока окупаемости инвестиций.
- 4.1.2. Основные принципы оценки экономической эффективности проектов.

**Тема 4.2.** Особенности определения эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий.

- 4.2.1. Основные и дополнительные критерии оценки эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий.

4.2.2. Особенности установления нормы дисконта для природоохранных проектов.

4.2.3. Определение социально-экологических составляющих показателей эффективности.

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Механизмы регулирования отношений природопользования.</b>		ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	тематическая дискуссия, доклады, устный опрос, контрольная работа	<b>4</b>
	Тема 1.1. Экономика природопользования как наука. Устойчивое развитие общества.	Лекция № 1. Устойчивое развитие общества; пути и проблемы перехода к нему. Переход Российской Федерации на модель УР.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1
	Тема 1.2. Механизмы регулирования отношений природопользования.	Лекция № 1 (продолжение).  Классификация механизмов регулирования отношений природопользования. Прямое и косвенное регулирование в природопользовании.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1
	Тема 1.3. Экономические методы регулирования природопользования.	Лекция № 1 (окончание). Классификация экономических методов в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Принудительные и поощрительные методы.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1
		Практическое занятие № 1. Косвенное регулирование в природопользовании; его преимущества и недостатки, условия применения. Принудительные и поощрительные методы; их виды, условия применения.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), устный	0,5

			опрос	
		Практическое занятие № 2. Экономическое регулирование землепользования, водо-	доклады (в том числе с использованием	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		пользования и лесопользования.		презентаций), контрольная работа	
2.	<b>Раздел 2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов.</b>		ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	решение задач, доклады, устный опрос, РГР	<b>4</b>
	Тема 2.1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов.	Лекция № 2. Методы стоимостной оценки природных ресурсов; их преимущества, недостатки, условия применения. Понятие общей экономической ценности природных ресурсов.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1
		Практическое занятие № 3. Проблемы определения экономической ценности ресурсов открытого доступа. Прямые и косвенные процедуры оценки природных ресурсов.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	устный опрос	1
	Тема 2.2. Экономическая оценка экологического ущерба.	Лекция № 3. Понятие экологического ущерба; методы его стоимостного измерения.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1
		Практическое занятие № 3 (окончание). Стоимостное измерение экологического ущерба, причиняемого водным объектам (на основе приведения загрязняющих веществ к «монозагрязнителю»).	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов), устный опрос	1
		Лекция № 3 (окончание). Основы экономической оценки вреда, причиненного водным объектам и почвам как объекту охраны окружающей среды.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1

	Практическое занятие № 4. Стоимостная оценка вреда, причиняемого водным объектам вследствие сброса загрязняющих веществ в составе сточных вод. Определение и анализ её структуры.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	расчеты по разделу РГР (в том числе с применением цифровых инструментов), устный опрос	0,5
	Практическое занятие № 5. Стоимостная оценка вреда, причиняемого почвам вслед-	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	расчеты по разделу РГР (в том числе с	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ствие несанкционированного размещения отходов производства и потребления. Определение и анализ её структуры.		применением цифровых инструментов), устный опрос	
		Практическое занятие № 6. Стоимостная оценка вреда, причиняемого водным объектам вследствие загрязнения (засорения) мусором, отходами производства и потребления; вследствие изъятия водных ресурсов.  (окончание). Стоимостная оценка вреда, причиняемого почвам вследствие химического загрязнения.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	доклады (в том числе с использованием презентаций), устный опрос	0,5
				доклады (в том числе с использованием презентаций), устный опрос	
3.	<b>Раздел 3. Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду.</b>		ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	решение задач, доклады, устный опрос, РГР	<b>4</b>
	Тема 3.1. Экстерналии и их интернализация.	Лекция № 4. Понятие экстерналии и их особенности. Экономическая сущность интернализации внешних издержек.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1
		Практическое занятие № 7. Формирование реальной стоимости продукции и услуг. Концепция «абсолютного» учета издержек и проблемы её реализации.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	устный опрос	1

Тема 3.2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	Лекция № 5. Экономическая сущность и функции платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС). Классификация платежей за НВОС.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		0,5
	Практическое занятие № 7 (окончание). Определение и анализ структуры выплат предприятия за загрязнение атмосферы.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов), устный опрос	0,5
	Практическое занятие № 8.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	расчеты по	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Определение и анализ структуры выплат предприятия за загрязнение водных объектов.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	разделу РГР (в том числе с применением цифровых инструментов), устный опрос	
		Практическое занятие № 9. Определение и анализ структуры выплат предприятия за размещение отходов. Практическое занятие № 10. Особенности расчёта платежей за размещение отходов. Практическое занятие № 10 (окончание). Определение уровня компенсации причиняемого предприятием эколого-экономического ущерба выплатами за негативное воздействие на окружающую среду.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	расчеты по разделу РГР (в том числе с применением цифровых инструментов), устный опрос доклады (в том числе с использованием презентаций), устный опрос расчеты по разделу РГР (в том числе с применением цифровых инструментов)	0,5
4.	<b>Раздел 4. Эколого-экономическая эффективность хозяйственных мероприятий.</b>		ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	устный опрос, контрольная работа	<b>4</b>

Тема 4.1. Основы оценки целесообразности реализации инвестиционных проектов.	Лекция № 6. Основные принципы оценки экономической эффективности проектов.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1
Тема 4.2. Особенности определения эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий.	Лекция № 6 (окончание). Основные и дополнительные требования при оценке эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	хозяйственных мероприятий.	Практическое занятие № 11. Определение результатов и затрат по проекту водохозяйственных мероприятий. Определение чистого дисконтированного дохода и срока окупаемости водохозяйственных мероприятий.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	устный опрос, контрольная работа	1
		Практическое занятие № 12. Особенности установления нормы дисконта для средозащитных проектов; выбор варианта реализации.	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	устный опрос, контрольная работа	1

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Механизмы регулирования отношений природопользования.</b>		
1.	Тема 1.1. Экономика природопользования как наука. Устойчивое развитие общества.	1. Итоговые документы международных конференций и ГА ООН по проблемам окружающей среды и развития.
		2. Экологические и экономические требования устойчивого развития.
2.	Тема 1.2. Механизмы регулирования отношений природопользования	1. Структура, задачи и функции МПР РФ. (

	ния.	2. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г.
3.	Тема 1.3. Экономические методы регулирования природопользования.	1. Основы функционирования рынка прав на выбросы. 2. Экономическое регулирование землепользования, водопользования и лесопользования.
<b>Раздел 2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов.</b>		
1.	Тема 2.1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов.	1. Функции окружающей среды и их оценка в современной рыночной системе. 2. Прямые и косвенные процедуры оценки природных ресурсов.
2.	Тема 2.2. Экономическая оценка экологического ущерба.	1. Основы экономической оценки вреда, причиненного водным объектам вследствие загряз-

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экологическая экономика» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики природопользования, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (РГР);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Экономическое регулирование землепользования, водопользования и лесопользования.	ПЗ	Доклады
2.	Основы экономической оценки вреда, причиненного водным объектам вследствие загрязнения (засорения) мусором, отходами производства и потребления; вследствие изъятия водных ресурсов.	ПЗ	Доклады
3.	Основы экономической оценки вреда, причиненного почвам вследствие химического загрязнения.	ПЗ	Доклады
4.	Особенности расчёта платежей за размещение отходов.	ПЗ	Доклады
5.	Совершенствование методики исчисления экологического ущерба.	Л	Мастер-класс приглашённого специалиста
6.	Совершенствование НПА в области исчисления и взимания платы за НВОС.	Л	Мастер-класс приглашённого специалиста

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: устный опрос; расчетно-графическая работа; решение задач; контрольная работа; доклады; участие в тематических дискуссиях.

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности****Примерная тематика докладов**

1. Экономическое регулирование землепользования, водопользования и лесопользования.
2. Основы экономической оценки вреда, причиненного водным объектам вследствие загрязнения (засорения) мусором, отходами производства и потребления.
3. Основы экономической оценки вреда, причиненного водным объектам вследствие изъятия водных ресурсов.
4. Основы экономической оценки вреда, причиненного почвам вследствие химического загрязнения.
5. Особенности расчёта платежей за размещение отходов.

**Примерная тематика расчётно-графических работ**

1. Эколого-экономическая оценка воздействия предприятия на окружающую среду.
2. Стоимостная оценка экологического ущерба, причиняемого атмосфере, водным объектам и почвам деятельностью предприятия.
3. Определение и анализ общей суммы выплат предприятия за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Оценка уровня компенсации вреда, причиненного атмосфере, водным объектам и почвам деятельностью предприятия.
5. Эколого-экономическая оценка целесообразности реализации средозащитного проекта.

### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)**

1. Понятие устойчивого развития общества и основные пути перехода к нему.
2. Основные направления решения экологических проблем согласно концепции устойчивого развития.
3. Понятие «абсолютного» учета издержек; способы его практической реализации.
4. Понятие экстерналий и их особенности.
5. Экономическая сущность интернализации внешних издержек.
6. Критерии принятия решений согласно «Концепции перехода РФ к устойчивому развитию».
7. Механизмы регулирования отношений природопользования.
8. Области применения методов прямого регулирования природопользования.
9. Условия применения экономических методов регулирования природопользования.
10. Группировка экономических методов регулирования природопользования.
11. Принудительные экономические методы регулирования природопользования (перечислить).
12. Поощрительные экономические методы регулирования природопользования (перечислить).
13. Сущность системы возврата взносов (объекты налогообложения; условия применения).
14. Виды экономических санкций для природопользователей.
15. Перспективные направления развития субсидирования в области регулирования природопользования.
16. Функции окружающей среды и их оценка в современной рыночной системе.
17. Понятие глобальных общественных благ, их основные свойства.
18. Экономическая сущность платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС); её основные функции.

19. Классификация платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
21. Плательщики платы за загрязнение окружающей среды (лица, обязанные вносить плату на НВОС).
22. Понятие платежной базы для исчисления платы за НВОС.
23. Понятие наилучшей доступной технологии (НДТ) и цель её внедрения.
24. Понятие эколого-экономического ущерба.
25. Коэффициент, учитывающий экологические факторы: особенности установления.
26. Определение приведенной массы загрязняющего вещества.
27. Виды вреда, причиняемого водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.
28. Стоимостная оценка вреда, причиняемого водным объектам вследствие сброса загрязняющих веществ в составе сточных вод.
29. Виды вреда, причиняемого почвам как объекту охраны окружающей среды.
30. Стоимостная оценка вреда, причиняемого почвам вследствие несанкционированного размещения отходов производства и потребления.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«Зачёт»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний;</li> <li>3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</li> <li>5) умение решать стандартные задачи;</li> <li>6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.</li> </ol> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – <b>достаточный</b>.</p>
«Незачёт»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний;</li> <li>2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи.</li> </ol> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>.</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Каракеян. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 478 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468414>.
2. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер, Г.Б. Малышков, А.В. Хорошавин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 417 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468834>.
3. Бобренко, Е.Г. Экономика природопользования: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бобренко. – Омск: Омский ГАУ, 2024. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159613>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Горкина, И.Д. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Горкина, Т.П. Филичева. – Владивосток: ВГУЭС, 2022. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170251>.
2. Белик, И.С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Белик, С.В. Рачек, Н.В. Стародубец. – Екатеринбург: [б. и.], 2020. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121377>.
3. Наумов, В.С. Экономика природопользования и природоохранной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Наумов. – Нижний Новгород: ВГУВТ, 2020. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131661>.
4. Хартанович, Е.А. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Хартанович. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2020. – 82 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147558>.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята резолюцией А/70/L.1 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>.
2. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
3. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.

5. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.
6. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

#### **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Павлова, И.М. Оценка эколого-экономического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды [Текст]: учебное пособие / И.М. Павлова. – М.: МГУП, 2018. – 59 с.
2. Исходные данные для выполнения расчётно-графической работы (раздаточный материал).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
3. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
4. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.ecogodoklad.ru/> – числовые и картографические данные о состоянии окружающей среды.

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Механизмы регулирования отношений природопользования»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел 2. «Социально-экономическая оценка	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	природных ресурсов»				
3.	Раздел 3. «Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел 4. «Эколого-экономическая эффективность хозяйственных мероприятий»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Стулья 24 шт.</li> <li>3. Доска белая 1 шт</li> </ol>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе - 5 компьютеризированных читальных залов

Общежития, комнаты для самоподготовки	Комнаты для самопроверки
--	--------------------------

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Экологическая экономика» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курс «Экономика природопользования» требует выполнения расчетно-графической работы (РГР) и заканчивается зачетом. Зачет проводится путём устного опроса. Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить расчетно-графическую работу, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания для расчетно-графической работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется список основной и дополнительной литературы. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса («Стоимостная оценка вреда, причиняемого водным объектам и почвам деятельностью предприятия», «Оценка целесообразности осуществления средозащитных мероприятий») необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Расчетно-графическая работа должна быть выполнена в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплена с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или стиплера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изложенные требования к оформлению расчетно-графической работы обусловлены природоохранной направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия оправданного (рационального) потребления, а также повышение экологической безопасности образовательного процесса.

Структура расчетно-графической работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте РГР должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование расчетно-графической работы: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время(часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы

по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Совокупность форм (способов) обучения по темам дисциплины «Экологическая экономика» включает:

1. Лекции, в ходе которых студенты получают системное представление о содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач применения экономических регуляторов процесса природопользования, повышения экобезопасности функционирования предприятий, эколого-экономического обоснования работ по охране окружающей среды, природопользованию и природообустройству.
2. Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки для решения задач по конструктивному анализу эколого-экономической безопасности хозяйственной деятельности, обоснованию выбора мероприятий корректировки экоэффективности функционирования объектов природопользования и природообустройства.
3. Самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий.
4. Текущий контроль в форме: устного опроса и контрольных работ по пройденному блоку курса; выполнения аудиторных заданий и расчетно-графической работы.
5. Промежуточный контроль в форме зачета.

Лекции следует сопровождать наглядными материалами (плакатами, нормативными документами, формами отчетности предприятий, научно-методическими разработками). Если аудитория оборудована мультимедийными средствами, целесообразно использовать презентации лекций.

Практические занятия основываются на детализированном изучении ключевых тем курса: выполнении индивидуальных (расчетно-графической работы) и групповых тематических заданий. Отчет по индивидуальному заданию сдается в устанавливаемые преподавателем сроки в печатном или рукописном виде на бумажном носителе.

Зачет проводится путём устного опроса. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). К зачету допускаются студенты, сдавшие и защитившие письменные работы (расчетно-графическую работу) и отработавшие пропущенные занятия.

Средства и методы (объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, поисковый, исследовательский и т.д.), применяемые в учебном процессе, направлены на реализацию инновационных образовательных технологий и стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению материала курса «Экологическая экономика». В их числе:

1. Применение междисциплинарного подхода к составлению материалов лекционных и практических занятий (а также материалов текущего контроля),

обеспечивающего получение системного представления о дисциплине (в т.ч. взаимосвязи её с другими дисциплинами учебного плана).

2. Проведение лекционных занятий силами студентов, которое способствует формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы (путем поиска, изучения, обобщения и систематизации информации по заданной преподавателем теме).
3. Организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы.

**Программу разработала:**

Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

---

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины ФТД.ОЗ «Экологическая экономика» для подготовки для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экологическая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Ашмарина Татьяна Игоревна, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины ««Экологическая экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса». Программа содержит все основные разделы, со-ответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативной части учебного цикла – ФТД.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экологическая экономика» закреплено: 1 **компетенции** (3 **индикаторов**). Дисциплина «Экологическая экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экологическая экономика» составляет 2 зачётных единицы (36 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экологическая экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экологическая экономика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольные работы; опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления (в т.ч. с докладами) и участия в дискуссиях; выполнение расчётно-графической работы; работа над аудиторными заданиями – вычисление эколого-экономических показателей), соответ-

ствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины факультативной части учебного цикла – ФТД.ОЗ «Экологическая экономика» для подготовки для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 1 источник, нормативно-правовыми актами – 6 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика природопользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экологическая экономика».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экологическая экономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса (квалификация выпускника – магистр), разработанной Ашмариной Т.И. доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахасовой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.

---

(подпись)

«    »

2025 г.