

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакин Игорь Александрович
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 2025.03.16:37:34
Уникальный идентификатор документа:
f2f55155d93070b0e1206093e1db26bb603c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт
Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой
продукции

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического
института

д.т.н., профессор И.А. Бакин

«28» 03 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Создание стартапов в АПК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из
растительного сырья

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

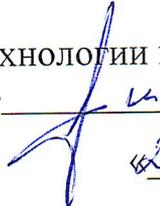
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Мустафина А.С., к.т.н., доцент

 «27» 08 2025г.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки
продуктов животноводства, д.т.н., профессор

 «27» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки
плодоовощной и растениеводческой продукции
протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

И.о.зав. кафедрой



«27» 08 2025г.

Согласовано:

Зам. директора по методической работе
технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., проф.

Протокол № 2


«28» 08 2025г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки плодоовощной
и растениеводческой продукции

_____)
«__» _____ 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	31
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Создание стартапов в АПК»
для подготовки бакалавров по направлению**

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль) Технологии пищевых ингредиентов и
продуктов из растительного сырья**

Целью освоения дисциплины «Создание стартапов в АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность изучения концептуальных основ о стартапе, становлении и функционировании предприятий на начальном этапе формирования; развитие интереса у студентов к сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов; формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа; оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть по направлению подготовки **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Направленность (профиль) Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из растительного сырья.**

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.

Краткое содержание дисциплины: Основы создания стартапов и их характеристики. Этапы развития стартапа. Источники финансирования стартапов. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера. Бизнес-план стартапа. Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).

Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Создание стартапов в АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность изучения концептуальных основ о стартапе, становлении и функционировании предприятий на начальном этапе формирования; развитие интереса у студентов к сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов; формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа; оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Создание стартапов в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.03.07**

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции .
Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Создание стартапов в АПК» являются: «Экономическая теория».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины «Создание стартапов в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины
УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Применять оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,

	ограничений					исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности"	экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономическими знаниями при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности"

			<p>УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
--	--	--	--	---	--	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. 108/4	в т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	68,4	68,4
в том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	28,6	28,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным, практическим и контрольным занятиям и т.д.)	28,6	28,6
Подготовка к экзамену	27	27
Вид промежуточного контроля:		экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупнённо)	Всего						Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПЗ	КРА		
Тема раздела 1: Основы создания стартапов и их характеристик.	17	5	3	4	-	5	
Тема раздела 2: Этапы развития стартапа.	175	5	3	4	-	5	
Тема раздела 3: Источники финансирования стартапов.	18	6	3	4	-	5	
Тема раздела 4: Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.	18	6	3	4	-	5	
Тема раздела 5: Бизнес план стартапа	18	6	3	4	-	5	
Тема раздела 6: Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).	18,6	6	3	6		3,6	
Подготовка к экзамену	27						
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-		-	0,25	-	
Всего за 8 семестр	108	34	18	26	0,4	28,6	
Итого по дисциплине	108	34	18	26	0,4	28,6	

Тема раздела: Основы создания стартапов и их характеристики.

Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов. Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания. Формирование команды стартапа. Распределение ролей и обязанностей в команде. Принципы сбора команды. Мотивация. Этапы развития команды. Стадии развития компании.

Тема раздела: Этапы развития стартапа.

Последовательность создания стартапа. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами. Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология "бережливый стартап"

Тема раздела: Источники финансирования стартапов.

Инвестиции в стартапы – 3F – family, friends & fools (Pre-seed – посевные инвестиции) – субсидии государства – бизнес-ангелы (Angel Round – ангельские инвестиции) – конкурсные мероприятия – венчурные фонды (Seed stage – венчурный капитал) – инвесторы "последних этапов" – краудфандинг.

Тема раздела: Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.

Формирование идеи - Pre-seed. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа. Написание стратегии/цели – Seed. Поиск инвесторов. Заключительные стадии - Альфаверсия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия. Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа

Тема раздела: Бизнес план стартапа.

Оформление и структура разделов бизнес-плана.

Тема раздела: Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).

Презентация проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала

4.3 Лекции/ лабораторные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ лабораторных/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Основы создания стартапов и их характеристики.					
1.	Тема 1. Основные характеристики стартапов	Лекция. Основные характеристики быстрого роста, финансирование, команда. Понятие жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	-	2
		Практическое занятие. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	2
		Лабораторная работа Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	1
2	Тема 2. Основные принципы создания стартапов.	Лекция. Команда инновационного проекта: способы формирования и этапы ее создания. Формирование команды стартапа. Распределение ролей и обязанностей в команде. Принципы сбора команды. Мотивация. Этапы развития команды. Стадии развития компании.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	-	3
		Практическое занятие. Бизнес-идея.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	3
		Лабораторная работа Бизнес-идея.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	2
Раздел 2. Этапы развития стартапа.					

3.	Тема 3. Последовательность создания стартапа	Лекция. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами. Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	-	5
5.		Практическое занятие. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	4
		Лабораторная работа. Методология "бережливый стартап"	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	3

Раздел 3. Источники финансирования стартапов.

6.	Тема 4. Инвестиции в стартапы	Лекция. Инвестиции в стартапы – 3F – family, friends & fools (Pre-seed – посевные инвестиции) – субсидии государства – бизнес-ангелы (Angel Round – ангельские инвестиции) – конкурсные мероприятия – венчурные фонды (Seed stage – венчурный капитал) – инвесторы "последних этапов" – краудфандинг.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	-	5
7.		Практическое занятие. Этап: поиска инвесторов.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	4
		Лабораторная работа. Этап: поиска инвесторов.	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	3

Раздел 4. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.

10.	Тема 5. Формирование идеи	Лекция. Формирование идеи - Pre-seed. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа. Написание стратегии/цели – Seed. Поиск инвесторов. Заключительные стадии -	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.2; УК-10.3.	-	5
-----	------------------------------	---	---	---	---

		Альфаверсия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа			
		Практическое занятие. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру.	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК- 10.2; УК- 10.3.	устный опрос	4
		Лабораторная работа. Шаблоны бизнес-моделей и основные подходы. Типы моделей монетизации.	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК- 10.2; УК- 10.3.	устный опрос	3

Раздел 5. Бизнес план стартапа.

12.	Тема 6 Оформлени е и структура разделов бизнес- плана.-	Лекция. Оформление и структура разделов бизнес-плана.	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК-10.2; УК-10.3.	-	5
		Практическое занятие. Структура бизнес-плана.	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	4
		Лабораторная работа. Оформление и структура разделов бизнес-плана	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК-10.2; УК-10.3.	устный опрос	3

Раздел 6. Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).

13	Тема 7. Презентаци я стартапа.	Лекция .Структура, формат презентации и содержание выступления.	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК- 10.2; УК- 10.3.	-	3
		Практическое занятие. Презентация проекта	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК- 10.2; УК- 10.3.	устный опрос	3
		Лабораторная работа. Презентация стартапа	УК-1.1; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК- 2.4; УК- 10.2; УК- 10.3.	устный опрос	6

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы создания стартапов и их характеристик.		
1.	Тема 2. Основные принципы создания стартапов.	Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения
Раздел 2. Этапы развития стартапа.		
2.	Тема 3. Последовательность создания стартапа	Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа
Раздел 3. Источники финансирования стартапов.		
3.	Тема 4. Инвестиции в стартапы.	Типы мотивации предпринимателей в зависимости от стадии развития бизнеса
Раздел 4. Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.		
4.	Тема 5. Формирование идеи	Минимальное количество человек в команде стартапа: количество сотрудников, необходимые компетенции. Формы и виды мотивации сотрудников.
Раздел 5. Бизнес план стартапа.		
5.	Тема 6 Оформление и структура разделов бизнес-плана.	Анализ рынка. Риски проекта, их минимизация

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема раздела 1: Основы создания стартапов и их характеристик.	Л Кейс-технология
2.	Тема раздела 2: Этапы развития стартапа.	Л Кейс-технология
3.	Тема раздела 3: Источники финансирования стартапов.	ПР Проект
4.	Тема 7. Презентация стартапа	ПР Проект

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Б1.В.01.02 Создание стартапов в АПК

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Понятие, сущность и значение стартапов.
2. Отечественные и зарубежные успешные стартапы.
3. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса.
4. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда.
5. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)
6. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.
7. Основные принципы создания стартапов
8. Основные этапы развития стартапа
9. Характеристика этапа формирования идеи
10. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа
11. Порядок написания стратегии/цели
12. Этап: поиск инвесторов
13. Характеристика заключительной стадии стартапа- Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия
14. Этап: запуск - Открытая бета-версия
15. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа.
16. Правила создания хорошей команды стартапа
17. Способы инвестирования стартапов.
18. Структура и содержание бизнес-шаблона по А. Остервальдеру.
19. Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия.
20. Схема создания и управления проектом и стартапом.
21. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments).
22. Преимущества и недостатки метода PRINCE2.
23. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки.
24. Методология "бережливый стартап"
25. Мультиценарный подход в оценке стартапов.
26. Квалиметрическая модель отбора стартапов.
27. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа.
28. Преимущества применения квалиметрического анализа.
29. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов.
30. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционной привлекательности стартапов
31. Стартап-предпринимательство и производственные факторы
32. Экологические стартапы
33. Городские стартапы
34. Социальные стартапы
35. Ключевые факторы успеха спортивных стартапов в России
36. Хайтек-стартапы
37. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения

38. Инновационные стартап-проекты: опыт, оценка, противоречия реализации
39. Инновационные стартапы в России: проблемы функционирования и основные факторы успеха
40. Сельскохозяйственные стартапы
41. Выбор типа инновационной стратегии развития стартапа
42. Методы оценки стартапов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

7. Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

8.

9.

10. Критерии оценивания результатов обучения

11. Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено (отлично)»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «зачтено (хорошо)»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «зачтено (удовлетворительно)»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «незачтено»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зубарева, Ю. В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302651>.

2. Бизнес-планирование в АПК : учебное пособие / Н. А. Щербакова, В. В. Алещенко, С. В. Коваль [и др.]. — Новосибирск : НГАУ, 2025. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507464>.

7.2. Дополнительная литература

1. Шинакова, Н. Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Шинакова. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131319>.

2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта : методические рекомендации / составитель А. Л. Ховякова. — Сочи : СГУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417056>.

3. Субачев, А. А. Бизнес-планирование : учебно-методическое пособие / А. А. Субачев, А. Ю. Тимонин. — Кострома : КГУ, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-8285-1188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366401>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (требуется регистрация) - (открытый доступ)

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. www.gpntb.ru/ - открытый доступ.

3. Национальная электронная библиотека. www.nns.ru/ – открытый доступ.

4. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/ - открытый доступ

5. Информационно-поисковая система ФИПС. www.1/fips.ru/ - открытый доступ.

6. Поисковая система «Яндекс». www.yandex.ru/ - открытый доступ.

7. Поисковая система «Google». www.google.ru/ - открытый доступ.

8. Электронная библиотечная система «Книгафонд». www.knigafund.ru/ - открытый доступ.

9. <https://здоровое-питание.рф/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows).
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Тема раздела 1: Основы создания стартапов и их характеристик.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
2	Тема раздела 2: Этапы развития стартапа.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
3	Тема раздела 3: Источники финансирования стартапов.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
4	Тема раздела 4: Разработка бизнес-модели по методике А. Остервальдера.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
5	Тема раздела 5: Бизнес план стартапа	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
6	Тема раздела 6. Итоговая презентация стартап проекта (питч сессия).	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус №1, аудитория 1-117	Мультимедийное оборудование
25 учебный корпус, аудитория 014 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал для самостоятельной работы студентов	Фонды учебной, научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, электронных и др. ресурсов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия,

направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий проводится в форме собеседования. Отработка лабораторного практикума проводится в форме выполнения лабораторной работы после предварительного собеседования.

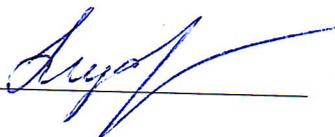
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20 %.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Программу разработали:
Мустафина А.С., к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Создание стартапов в АПК»
ОПОП ВО по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль) Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из
растительного сырья
(квалификация выпускника – бакалавр)

Гиро Татьяной Михайловной, профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Создание стартапов в АПК» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, Направленность (профиль) Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из растительного сырья (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции (разработчики – Мустафина А.С., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Создание стартапов в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья** в соответствии с Программой за дисциплиной «Создание стартапов в АПК» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Создание стартапов в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Общая трудоёмкость «Создание стартапов в АПК» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Создание стартапов в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Создание стартапов в АПК» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.**

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Создание стартапов в АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Создание стартапов в АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Создание стартапов в АПК» ОПОП ВО по направлению **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**, направленность «Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из растительного сырья» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мустафиной А.С., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,



« 27 » 08 2025 г.

