Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 11.04.2025 10:17:28
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра инженерных конструкций

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института мелиорации
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
_____ Д.М. Бенин
«_20_» _08_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Введение в специальность

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: **08.03.01 Строительство**
Направленность: **Промышленное и гражданское строительство**

Курс **1**
Семестр **2**

Форма обучения **очная**

Курс **1**
Семестр **2**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала подготовки **2024**

Москва, 2024

Разработчик: Борков П.В., к.т.н., доцент_____

«26» 08 2024 г.

Рецензент: Смирнов А.П., кандидат техн. наук, доцент _____

«26» 08 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки **08.03.01 Строительство**.

Программа обсуждена на заседании кафедры ***инженерных конструкций*** протокол № 11 от «26» 08 2024 г.

И.о. зав. кафедрой ***инженерных конструкций***
Борков П.В., канд. техн. наук, доцент _____ «26» 08 2024г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Гавриловская Н.В., к.т.н. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

протокол № 12 от «26» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ***инженерных конструкций***
Борков П.В., канд. техн. наук, доцент _____ «26» 08 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / _____ Сидорова Н.Н.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **4**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам 5
4.2 Содержание дисциплины 10
4.3 Лекции/практические занятия 12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **17**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 21

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА **22**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА **22**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

Основная литература 23
Дополнительная литература 23
7.3 Нормативные правовые акты 23
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 23

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **24**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **24**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **24**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **26**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине Б1.О.29 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦАЛЬНОСТЬ»
для подготовки бакалавра по направлению **08.03.01 Строительство**
направленность **Промышленное и гражданское строительство**

Цель освоения дисциплины: Изучение дисциплины "Введение в специальность" ставит целью познакомить студента с основами строительной профессии, наиболее интересными особенностями строительной отрасли и характером работы строителей, современными техническими средствами для ведения строительно-монтажных работ, прогрессивной организации труда, а также с учебными планами и дисциплинами, которые предстоит изучить в вузе.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина **Б1.О.29** включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленности **Промышленное и гражданское строительство,** дисциплина осваивается в 2 семестре (очная форма обучения), 2 семестре (очно-заочная форма обучения).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.**

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и области реализации строительства. Особенности строительного производства, его отличия от промышленного производства. Организационная структура строительного комплекса России. Понятие о системе строительных организаций. Межотраслевые связи строительства. Виды строительных организаций. Строительно-монтажные и ремонтно-строительные работы. Методы производства строительных работ. Материальные элементы строительного производства. Инфраструктура строительного комплекса. Перспективы развития строительной отрасли. Современные проблемы и задачи в области строительства, пути их решения. Основные направления совершенствования строительного комплекса России. Основная нормативная и техническая литература для строительства. Использование нормативной и технической литературы на стадиях проектирования и производства работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа / 2 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студента с основами строительной профессии, наиболее интересными особенностями строительной отрасли и характером работы строителей, современными техническими средствами для ведения строительно-монтажных работ, прогрессивной организации труда, а также с учебными планами и дисциплинами, которые предстоит изучить в вузе.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Дисциплина «Введение в специальность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в специальность» являются «Физика», «Высшая математика», «Инженерная геодезия».

Дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Средства механизации строительства», «Строительные материалы», «Основы архитектурно-строительного проектирования».

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	основные нормативные источники и справочную литературу, раскрывающую системный подход к инженерным расчётам в строительстве.	разбираться в информационных ресурсах, относящихся к инженерным расчётам в строительстве;	нормативно-правовыми положениями, связанными с различными организационно-правовыми формами деятельности
2.	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2** Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	основы и принципы планирования деятельности строительных организаций. Основные производственные ресурсы в капитальном строительстве	Рассчитывать конкретные плановые показатели деятельности строительной организации, исходя из имеющихся ресурсов.	Методиками оптимизации в решении экономических задач в строительстве на основе нормативно-правовой информации о ресурсной обеспеченности
3.	**УК-3**	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Восприятие целей и функций команды	Основы социального взаимодействия в отрасли, позволяющие осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, воспринять цели и функции команды, установить контакты в процессе межличностного взаимодействия	Воспринять цели и функции команды, установить контакты в процессе межличностного взаимодействии	навыками восприятия целей и функций команды, установления контактов в процессе межличностного взаимодействия, в том числе с помощью программных продуктов (Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.) в области социального взаимодействия в отрасли
			УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия			
			УК-3.3 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий		Выбрать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	
			УК-3.4			Навыками восприятия функций и ролей членов

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде			команды, осознание собственной роли в команде
4.	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Выявление общего и особенного в историческом развитии России			
			УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Основы социального и межкультурного взаимодействия; динамику развития культуры; общечеловеческие культурные универсалии	Выявить ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий на основе знания основ социального взаимодействия в отрасли
			УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни		выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	приемами интерпретации современных этико - философских проблем и проблем философии культуры с учетом межкультурного разнообразия общества
			УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия			

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			на процессы развития мировой цивилизации			
			УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки		понимать культурное и социальное многообразие современной человеческой цивилизации	навыками выявление влияния взаимодействия культур , демонстрации этноультурного и социального разнообразия современного мира, межкультурной коммуникации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Outlook, Miro, Zoom и др.)
			УК-5.6 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности		использовать социальное знание для выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
			УК-5.7 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия		использовать социально - философское и гуманитарное знание для выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
			УК-5.8 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач		взаимодействовать при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
1. Контактная работа:	**36,25**	**36,25**
Аудиторная работа	**36,25**	**36,25**
в том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	32	32
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	**35,75**	**35,75**
реферат/эссе (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	16,75	16,75
Подготовка к зачёту	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
1. Контактная работа:	**16,25**	**16,25**
Аудиторная работа	**16,25**	**16,25**
в том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	8	8
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	**55,75**	**55,75**
реферат/эссе (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36,75	36,75
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	**КРА**	
Раздел 1 «История развития строительной техники и современное состояние строительной отрасли России»	19	2	8		9
Раздел 2 «Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства»	17		8		9
Раздел 3 «Связь строительства с другими видами строительной деятельности»	17		8		9
Раздел 4 «Строительное образование в системе подготовки профессиональных кадров для строительства»	18,75	2	8		8,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	72	4	32	0,25	35,75
Итого по дисциплине	**72**	**4**	**32**	**0,25**	**35,75**

Раздел 1 «История развития строительной техники и современное состояние строительной отрасли России».

Тема 1.1 История развития строительной техники.
1.1.1 Этапы развития строительной деятельности.
1.1.2 Ведущие ученые и специалисты в области строительства.
1.1.3 Уникальные здания и сооружения, созданные руками строителей.
Тема 1.2 Строительный комплекс РФ.
1.2.1 Общие сведения.
1.2.2 Государственное управление строительным комплексом РФ.
1.2.3 Строительные предприятия и их организационно правовые формы.
Тема 1.3 Участники строительного процесса.
1.3.1 Проектно-сметное дело.
1.3.2 Инженерные изыскания.
1.3.3 Строительно-монтажные работы.
Тема 1.4 Правовое и техническое регулирование строительства.
1.4.1 Саморегулирование в строительстве.
1.4.2 Система нормативных документов в строительстве.
1.4.3 Контроль за ведением работ в строительстве.

Раздел 2 «Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства».

Тема 2.1 Особенности и специфика строительства
2.1.1 Строительная терминология и техническая речь.
2.1.2 Экология строительства.
2.1.3 Экономика строительства.

Тема 2.2 Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство

2.2.1 Гражданское строительство.

2.2.2 Строительство промышленных зданий и сооружений.

2.2.3 Сельскохозяйственное строительство.

Тема 2.3 Эксплуатация, текущий и капитальный ремонт, реконструкция, реставрация зданий и сооружений

2.3.1 Физический и моральный износ зданий и сооружений

2.3.2 Ремонт зданий и сооружений как основа их исправного и работоспособного состояния.

2.3.3 Реконструкция и реставрация зданий.

Тема 2.4 Планировочные решения и конструктивные элементы зданий и сооружений.

2.4.1 Планировочные решения.

2.4.2 Конструктивные элементы зданий и сооружений.

Тема 2.5 Основные материалы для зданий и сооружений

2.5.1 Основные виды строительных материалов.

2.5.2 Области использования отдельных материалов в строительстве.

2.5.3 Долговечность строительных материалов.

Раздел 3 «Связь строительства с другими видами строительной деятельности».

Тема 3.1 Строительство и архитектура

3.1.1 Общие цели и задачи строительства и архитектуры.

3.1.2 Особенности и специфика архитектуры.

Тема 3.2 Строительство и жилищно-коммунальный комплекс.

3.2.1 Общие цели и задачи строительства и жилищно-коммунального комплекса.

3.2.2 Особенности и специфика жилищно-коммунального комплекса.

Тема 3.3 Строительная индустрия и производство строительных материалов, изделий и конструкций

3.3.1 Предприятия строительной индустрии

3.3.2 Производство строительных материалов изделий и конструкций.

Тема 3.4 Транспортное строительство

3.4.1 Специфика транспортного строительства.

3.4.2 Объекты транспортного строительства.

Тема 3.5 Цифровизация и информационные технологии в строительстве

3.5.1 Системы автоматизированного проектирования.

3.5.2 Технологии информационного моделирования.

Тема 3.6 Механизация строительства

3.6.1 Строительные машины и механизмы.

3.6.2 Средства малой механизации.

3.6.3 Инновационные решения для механизации строительства.

Раздел 4 «Строительное образование в системе подготовки профессиональных кадров для строительства».

Тема 4.1 Строительные специальности и специализации

4.1.1 Начальное профессиональное образование.

4.1.2 Среднее профессиональное образование.

4.1.3 Высшее образование.

Тема 4.2 Образовательные стандарты по группе УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

4.2.1 Бакалавриат.

4.2.2 Магистратура.

4.2.3 Специалитет.

4.2.4 Аспирантура.

Тема 4.3 Основные дисциплины направления 08.03.01 «Строительство»

4.3.1 Дисциплины естественнонаучного блока.

4.3.2 Дисциплины профессионального блока.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	**Всего**	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	**КРА**	
Введение					
Раздел 1 «История развития строительной техники и современное состояние строительной отрасли России»	18	2	2		14
Раздел 2 «Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства»	18	2	2		14
Раздел 3 «Связь строительства с другими видами строительной деятельности»	18	2	2		14
Раздел 4 «Строительное образование в системе подготовки профессиональных кадров для строительства»	17,75	2	2		13,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	72	8	8	0,25	55,75
Итого по дисциплине	**72**	**8**	**8**	**0,25**	**55,75**

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	**Название раздела, темы**	**№ и название лекций/ практических занятий**	**Формируемые компетенции**	**Вид контрольного мероприятия**	**Кол-во часов**
1.	**Раздел 1.** «История развития строительной техники и современное состояние строительной отрасли России».				**10**
	Тема 1.1 История развития строительной техники.	Лекция №1 Этапы развития строительной деятельности.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Дискуссия	2
		Практическая работа № 1. Ведущие ученые и специалисты в области строительства.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1.2 Строительный комплекс РФ.	Практическая работа № 2. Государственное управление строительным комплексом РФ.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 1.3 Участники строительного процесса.	Практическая работа № 3. Проектно-сметное дело. Инженерные изыскания. Строительно-монтажные работы.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 1.4 Правовое и техническое регулирование строительства.	Практическая работа № 4. Система нормативных документов в строительстве.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос Защита реферата	2
2.	**Раздел 2.** «Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства»				**8**
	Тема 2.1 Особенности и специфика строительства	Практическая работа № 5. Строительная терминология и техническая речь.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 2.2 Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство	Практическая работа № 6. Строительство зданий различного назначения	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 2.3 Эксплуатация, текущий и капитальный ремонт, реконструкция, реставрация зданий и сооружений	Практическая работа № 7. Ремонт, реконструкция и реставрация зданий.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 2.4 Планировочные решения и конструктивные элементы зданий и сооружений.	Практическая работа № 8 Конструктивные элементы зданий и сооружений.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос Защита реферата	2
3.	**Раздел 3.** «Связь строительства с другими видами строительной деятельности»				**8**
	Тема 3.1 Строительство и архитектура	Практическая работа № 9 Особенности и специфика архитектуры.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 3.2 Строительство и жилищно-коммунальный комплекс.	Практическая работа № 10 Особенности и специфика жилищно-коммунального комплекса.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 3.3 Строительная инду-	Практическая работа № 11 Производство строительных	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стрия и производство строительных материалов, изделий и конструкций	материалов изделий и конструкций.	УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.		
	Тема 3.4 Транспортное строительство	Практическая работа № 12 Специфика транспортного строительства.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос Защита реферата	2
	Тема 3.5 Цифровизация и информационные технологии в строительстве	Практическая работа № 13 САПР и технологии информационного моделирования в строительстве.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
4.	**Раздел 4.** «Строительное образование в системе подготовки профессиональных кадров для строительства»				**8**
	Тема 4.1 Строительные специальности и специализации	Лекция №2 Специфика строительного образования в России	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Дискуссия	2
		Практическая работа № 14 Высшее строительное образование.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 4.2 Образовательные стандарты по группе УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Практическая работа № 15. Уровни образования: Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 4.3 Основные дисциплины направления 08.03.01 «Строительство»	Практическая работа № 16 Основополагающие дисциплины и практики в строительном образовании.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1.** «История развития строительной техники и современное состояние строительной отрасли России».				**4**
	Тема 1.1 История развития строительной техники.	Лекция №1 Этапы развития строительной деятельности.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1.2 Строительный комплекс РФ.	Практическая работа № 1. Государственное управление строительным комплексом РФ.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	1
	Тема 1.3 Участники строительного процесса.	Практическая работа № 2. Проектно-сметное дело. Инженерные изыскания. Строительно-монтажные работы.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5
	Тема 1.4 Правовое и техническое регулирование строительства.	Практическая работа № 3. Система нормативных документов в строительстве.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос Защита реферата	0,5
2.	**Раздел 2.** «Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства»				**4**
	Тема 2.1 Особенности и специфика строительства	Практическая работа № 4. Строительная терминология и техническая речь.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5
	Тема 2.2 Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство	Лекция № 2. Строительство зданий различного назначения	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 2.3 Эксплуатация, текущий и капитальный ремонт, реконструкция, реставрация зданий и сооружений	Практическая работа № 5 Ремонт, реконструкция и реставрация зданий.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5
	Тема 2.4 Планировочные решения и конструктивные элементы зданий и сооружений.	Практическая работа № 6 Конструктивные элементы зданий и сооружений.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос Защита реферата	1
3.	**Раздел 3.** «Связь строительства с другими видами строительной деятельности»				**4**
	Тема 3.1 Строительство и архитектура	Лекция № 3 Особенности и специфика архитектуры.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	2
	Тема 3.2 Строительство и жилищно-коммунальный комплекс.	Практическая работа № 7 Особенности и специфика жилищно-коммунального комплекса.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3.3 Строительная индустрия и производство строительных материалов, изделий и конструкций	Практическая работа № 8 Производство строительных материалов изделий и конструкций.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5
	Тема 3.4 Транспортное строительство	Практическая работа № 9 Специфика транспортного строительства.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос Защита реферата	0,5
	Тема 3.5 Цифровизация и информационные технологии в строительстве	Практическая работа № 10 САПР и технологии информационного моделирования в строительстве.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5
4	**Раздел 4.** «Строительное образование в системе подготовки профессиональных кадров для строительства»				**4**
	Тема 4.1 Строительные специальности и специализации	Лекция №4 Специфика строительного образования в России	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Дискуссия	2
		Практическая работа № 11 Высшее строительное образование.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5
	Тема 4.2 Образовательные стандарты по группе УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Практическая работа № 15. Уровни образования: Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	0,5
	Тема 4.3 Основные дисциплины направления 08.03.01 «Строительство»	Практическая работа № 16 Основополагающие дисциплины и практики в строительном образовании.	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8.	Устный опрос	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 2 «Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства»		
1.	Тема 2.5 Основные материалы для зданий и сооружений	Основные виды строительных материалов. Области использования отдельных материалов в строительстве. Долговечность строительных материалов (УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8).

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 3 «Связь строительства с другими видами строительной деятельности»		
2.	Тема 3.6 Механизация строительства	Строительные машины и механизмы. Средства малой механизации. Инновационные решения для механизации строительства. (УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8).

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 2 «Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства»		
1.	Тема 2.5 Основные материалы для зданий и сооружений	Основные виды строительных материалов. Области использования отдельных материалов в строительстве. Долговечность строительных материалов (УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8).
Раздел 3 «Связь строительства с другими видами строительной деятельности»		
2.	Тема 3.6 Механизация строительства	Строительные машины и механизмы. Средства малой механизации. Инновационные решения для механизации строительства. (УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.8).

5. Образовательные технологии

В качестве основной используется традиционная технология изучения материала, предполагающая живое общение преподавателя и студента.

В учебном процессе, помимо чтения лекций и проведения практических занятий, на которых решаются задачи по конкретной тематике (в том числе рассматриваются домашние работы), проводится подготовка докладов по углубленному анализу сложных разделов или задач, решение задач олимпиадного типа, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения – дискуссии.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Этапы развития строительной деятельности.	Л	Дискуссия
2.	Конструктивные элементы зданий и сооружений.	ПЗ	Мозговой штурм

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика рефератов

Примерные темы реферата:

«Высотные, большепролетные и уникальные здания и сооружения»;

«Строительные материалы на основе промышленных отходов»;

«Неразрушающие методы оценки технического состояния строительных конструкций»

(вариантность тем рефератов обеспечивается различием параметров и значений исходных данных, соответствующих месту проживания студента)

Объем реферата 15 - 25 стр. формата А4 с иллюстрациями.

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы к устному опросу по разделу 1

«История развития строительной техники и современное состояние строительной отрасли России»

1. Перечислите основные этапы развития строительной науки техники.
2. Назовите основных ученых, стоявших у истоков теории расчета строительных конструкций. В чем заключается их основной вклад в эту теорию?
3. Какие журналы по строительству и архитектуре в вашей библиотеке??
4. Чем обусловлена необходимость создания системы нормативных документов в строительстве?
5. Что такое саморегулирование в строительстве? Приведите примеры саморегулируемых организаций.
6. Могут ли федеральные или региональные органы власти наказать организацию за допущенные брак в работе?

Вопросы к устному опросу по разделу 2

«Общие сведения о зданиях и сооружениях. Проектирование, строительство и эксплуатация объектов капитального строительства».

1. Чем обусловлено строительство высотных зданий?
2. Какие материалы для несущих конструкций используются в зданиях и сооружениях?
3. Назовите плюсы и минусы изготовления конструкции на строительной площадке и на заводе.
4. Чем реконструкция отличается от ремонта?
5. В чем сущность понятия «объемно-планировочное решение»?
6. Что такое типизация и унификация в строительстве?
7. Для чего нужны стандарты в строительстве?

Вопросы к устному опросу по разделу 3
«Связь строительства с другими видами строительной деятельности»

1. Чем архитектурные задачи отличаются от инженерных?
2. Какие основные задачи стоят перед архитектором при проектировании зданий?
3. Перечислите основные предприятия строительной индустрии?
4. Приведите примеры инженерных сооружений на автомобильных дорогах?
5. Какие виды строительных работ относятся к специальному строительству?
6. В чем состоит специфика работы жилищно-коммунальных служб?
7. Каковы особенности транспортировки строительных конструкций к месту строительства?
8. В чем сложность механизации строительных работ?

Вопросы к устному опросу по разделу 4
«Строительное образование в системе подготовки профессиональных кадров для строительства»

1. Назовите уровни образования по направлению «Строительство». Чем они отличаются?
2. Охарактеризуйте деятельность, к которой вас готовят в образовательной организации.
3. Чем обусловлено ваше поступление в учебное заведение?
4. Приведите примеры гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
5. Что такое квалификационная характеристика выпускника ВУЗа?
6. На каких должностях работают выпускники вашего направления подготовки?

3) **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Дайте определение понятию «Научно-технический прогресс».
2. По каким фактам оцениваются особенности инженерной деятельности давно ушедших поколений?
3. Что из себя представляла доинженерная деятельность в древних периодах истории человечества?
4. В чем заключается современная социальная роль инженерной деятельности?
5. Какими признаками характеризуется сущность инженерного труда?
6. Какие функции предполагает структура инженерной деятельности?
7. Какие негативные тенденции отмечаются в развитии инженерной мысли в настоящее время?
8. Почему в последние годы снизился престиж практически всех видов инженерного труда?
9. Что является предметом профессиональной заботы инженерных работников?

10. Назовите наиболее значимые по масштабу и значению явления, обусловленные научно-техническим прогрессом в настоящее время.
11. Основные тенденции развитии инженерной деятельности в настоящее время.
12. Наиболее важные качества для современного инженера.
13. Как в современных условиях решается проблема повышения безопасности техносферы?
14. Сущность строительства как отрасли материального производства.
15. Виды строительства, осуществляемы на территории России и за ее пределами.
16. Назовите области реализации капитального строительства.
17. Что входит в понятие градостроительного комплекса?
18. Для каких целей разрабатываются и осуществляются долгосрочные целе-вые программы?
19. Назовите направления, характеризующие производственно-экономическое значение строительства?
20. Перечислите основные современные проблемы в области капитального строительства.
21. Дайте определение понятия «Инфраструктура строительной системы».
22. В чем смысл проведения политики индустриализации строительства.
23. Какими способами по типу организации процесса выполняются строительные работы.
24. В чем суть подрядного способа строительства?
25. В чем суть хозяйственного способа строительства?
26. Перечислите основные типы строительные предприятий и организаций.
27. Что из себя представляют кадры строительных рабочих?
28. Назовите основные формы профессиональной подготовки кадров для работы в строительстве.
29. Назовите направления использования информационных компьютерных технологий в строительстве.
30. Дайте определение понятия «Информационные технологии».
31. Перечислите основные навыки, необходимые для работы в системе INTERNET-маркетинга.
32. Дайте определение понятию «Система поддержки принятия решений».
33. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника специальности «Промышленное и гражданское строительство».
34. Какие формы обучения проходит студент при получении высшего образования?
35. Какие виды практик предусматриваются образовательной программой при получении высшего технического образования?
36. Какие функции должен уметь выполнять инженер при решении профессиональных задач.
37. Какими компетенциями должен владеть бакалавр по специализации «Промышленное и гражданское строительство»?
38. Какие циклы дисциплин предусматривает основная образовательная программа по направлению Строительство?

39. Для чего нужна научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе?
40. Каковы цели развития научно-исследовательских навыков студентов в процессе обучения в вузе?
41. Дайте определение понятию «Научная задача».
42. На какие виды разделяются научные исследования по характеру изучаемых проблем?
43. С какими целями проводятся прикладные исследования?
44. С какими целями выполняются опытно-конструкторские разработки?
45. Для чего выполняются патентные исследования?
46. В чем выгода для страны от проведения собственных научных исследований?
47. В чем преимущества для страны наличия собственного научного потенциала?
48. Дайте определение такой формы изложения результатов научной работы как реферат.
49. Какие части должен содержать реферат?
50. Перечислите основные требования к оформлению реферата.
51. Дайте определение такой формы изложения изучения информации как конспект.
52. Какие приемы используют при чтении научной литературы?
53. Назовите ключевые факторы, определяющие экономическое отставание Европы от США.
54. Назовите основные особенности условий труда в строительной отрасли.
55. Перечислите основные требования, предъявляемые к вузовским выпускникам потенциальными работодателями.
56. Назовите три основные составляющие сути современного специалиста.
57. Назовите три основных качества современного менеджера.
58. Назовите возможные уровни развития профессионализма специалиста в технической области?
59. Что из себя представляет самообразование как процесс?
60. В чем заключается главный эффект самообразования?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов реферата

Реферат оценивается оценками «зачтено» / «не зачтено». Критерии и шкалы оценивания приведены в таблице 7.

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Студент полностью выполнил реферат, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, реферат оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	Студент полностью выполнил реферат, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении реферата.

Оценка	Критерии оценивания
	Студент полностью выполнил реферат, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления реферата имеет недостаточный уровень.
Не зачтено	Студент не полностью выполнил реферат, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания устного опроса

Показателями оценки устного опроса являются: понимание методик, и умение их правильно применить; обоснованность принятых решений; достаточность пояснений.

Устный опрос оценивается оценками «зачтено» / «не зачтено». Критерии и шкалы оценивания приведены в таблице 8.

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
	Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Не зачтено	Студент не выполнил полностью все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

Методика проведения зачета по дисциплине «*Введение в специальность*»

Зачет по дисциплине «Введение в специальность» проводится в 2 семестре и включает контроль теоретических знаний и практических умений и навыков. Освоение практических навыков выявляется в ходе подготовки и защиты реферата. Зачет по теоретической части проводится в устной форме с использованием вопросов по дисциплине, разработанных и утвержденных на кафедре.

Критерии оценивания зачета

«Зачет» – студент излагает содержание вопроса логически верно и по существу, умеет делать выводы и приводит примеры из практики, но может допускать некоторые неточности, что в целом не вызывает сомнений в освоении дисциплины.

«Незачет» – студент не освоил значительную часть содержания дисциплины; допускает существенные ошибки в изложении материала; не в полной мере владеет методами выполнения расчетов; не умеет выделить главное и сделать выводы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий: [Электронный ресурс] : / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/405608.

2. Кривошапко, С.Н. Конструкции зданий и сооружений : [: Текст : Электронный ресурс] : С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2022. - 476 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489722, https://urait.ru/book/cover/82372338-319D-4734-8ABB-D2DEDE185396.\

3. Кятов, Н. Х. Проектирование оснований и фундаментов : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. Х. Кятов, Р. Н. Кятов. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/544644, https://urait.ru/book/cover/02BBA7A5-C0DD-4B0B-A0E8-654E9E56DC28.

Дополнительная литература

1. Кретинин, К. М. Проектирование и строительство зданий и сооружений для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / К. М. Кретинин ; Кубанский государственный аграрный университет (Краснодар). - Краснодар : КГАУ, 1997. - 330 с.

2. Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/492486, https://urait.ru/book/cover/4EB6B395-4184-440C-9E06-C9072109C0EE.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ФГОС ВО и Учебный план по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство».
2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебный процесс предполагает самостоятельную работу студентов при подготовке к семинарским занятиям по изучению научной, учебной литературы и нормативно-правовых актов.
2. В ходе подготовки к семинарским занятиям важное место отводится самостоятельной работе с учебной и учебно-методической литературой, т.е. с учебниками, учебными пособиями, и т.п. Изучение этой литературы позволяет расширить объем информации, углубить теоретические знания, приобрести практические навыки более коротким и эффективным путем.
3. Какой бы хорошей у студента ни была память, она не в состоянии

удержать обширную информацию – многостороннюю и трудную для восприятия. Поэтому в той или иной форме рекомендуется делать записи о своей работе. Они могут иметь разную форму: краткий план источника, тезисы, выписки, аннотация, конспект.

4. В процессе подготовки к семинарским занятиям, следует учитывать последние изменения в нормах проектирования. В этой связи целесообразно использовать нормативные акты в редакции, наиболее полно отражающей внесенные в них изменения и дополнения.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www. kodeksoft.ru *(открытый доступ)*
2. Информационный строительный портал – www.stroyportal.ru *(открытый доступ)*
3. Стройконсультант - www.stroykonsultant.ru *(открытый доступ)*

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение не предусмотрено

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторный фонд РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева;
2. Библиотека РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева;
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (корпус 29 аудитория 337)	Интерактивная доска TouchBoard с комплектом мультимедийного оборудования Доска меловая Макеты Экран настенный

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (корпус 29 аудитория 316)	Доска меловая Доска маркерная Плакаты Экран настенный Мультимедиа-проектор EPSON EB-X, XGA, 2000 ANSI Стенды информационные
Лаборатория цифрового моделирования, проектный кабинет, компьютерный класс (корпус 29 аудитория 336)	Доска меловая Экран настенный Мультимедиа-проектор EPSON EB-X, XGA, 2000 ANSI Персональные компьютеры с выходом в сеть Internet
Лаборатория механических испытаний материалов имени проф. П.И. Прокофьева (корпус 28 аудитория 136)	Охладитель стационарный Пресс ИПС-500 Разрывная машина Р-5 Разрывная машина тип Р-10 Разрывная машина тип Р-20 УКИ-6000 Универсальная испытательная машина

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц учебной и научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10-15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план. Главным надо заниматься ежедневно.

Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалей времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело.

Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор,

пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. «Завтра» – самый опасный враг трудолюбия.

Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра. Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить учебный материал в соответствии с тематическим планом учебных занятий и сдать задолженность преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Введение в специальность» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений строительной и аграрной науки, а также передового опыта.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием традиционной системы контроля системы, включающей все виды (входной, текущий, промежуточный) контроля знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт, экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка реферата, выполнение РГР.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения РГР, практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации лабораторно-практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

Программу разработал (и):
Борков П.В, к.т.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.29 «Введение в специальность»
ОПОП ВО по направлению *08.03.01* «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Смирновым Александром Петровичем, доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.т.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **Б1.О.29 «Введение в специальность»** ОПОП ВО по направлению *08.03.01* – «*Строительство*», направленность **«Промышленное и гражданское строительство»** (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре инженерных конструкций (разработчик – Борков П.В., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **Б1.О.29 «Введение в специальность»** (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению *08.03.01* – «*Строительство*». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления *08.03.01 Строительство*.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Б1.О.29** «**Введение в специальность»** закреплено 4 ***компетенции***. Дисциплина **Б1.О.29** «Введение в специальность» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачётных единицы (72 часов/из них практическая подготовка____).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина **Б1.О.29 «Введение в специальность»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению *08.03.01 – Строительство* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **Б1.О.29 «Введение в специальность»** предполагает 2 занятие в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *08.03.01 Строительство*.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления *08.03.01 Строительство*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления *08.03.01 Строительство*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **Б1.О.29 «Введение в специальность»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **Б1.О.29 «Введение в специальность».**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Б1.О.29 «Введение в специальность»** ОПОП ВО по направлению *08.03.01* **Строительство**, направленность «*Промышленное и гражданское строительство*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Борковым П.В., доцентом, к.т.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Смирнов А.П., доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доцент, кандидат технических наук

_____ «26» 08 2024 г.