

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Дарья Николаевна  
Должность: Заместитель директора Института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 21.04.2025 10:33:20  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dada2eb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Институт экономики и управления АПК**  
**Кафедра педагогики и психологии профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института  
экономики и управления АПК

  
Д.И. Хоружий  
« 29 » апреля 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения**

для подготовки бакалавров

**ФГОС ВО**

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Бизнес-логистика и маркетинг,  
Управление бизнесом

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Занфирова Л.В., к.п.н., доцент  
Волкова А.Н., к.п.н., ст. преподаватель  
Еприкян Д.О., ассистент  
Жиляева В.В., ассистент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Григорьева М.В., к.п.н., доцент

«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профессионального стандарта и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии профессионального образования  
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Кубрушко П.Ф., чл.-корр. РАО, д.п.н., профессор

«28» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н.

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства  
Быков Александр Александрович, д.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Супрова А.А.  
(подпись)

## Содержание

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                   | <b>9</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                         | 9         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                      | 9         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                               | 11        |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                | 12        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                          | <b>13</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                              | <b>13</b> |
| 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                | 13        |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                          | 16        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>17</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                       | 17        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                 | 17        |
| 7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....                                                                         | 17        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>18</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>                                                                 | <b>18</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>18</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>19</b> |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                      | <b>19</b> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.07 «Социальное проектирование и практики служения»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент,**  
**направленность «Бизнес-логистика и маркетинг», «Управление бизнесом»**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки и реализации социально значимых проектов, а также формирование осознанной гражданской позиции через вовлечение в практики служения обществу. Дисциплина также способствует применению академических знаний из профильных областей для решения реальных социально значимых кейсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и особенности социального проектирования. Разработка и реализация социального проекта. Социальное служение: сущность, основные направления, целевые установки, мотивы. История и современный опыт служения. Добровольческое служение как направление социального служения. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Экосистема развития созидательной гражданской активности.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:**  
72 (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» является формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки и реализации социально значимых проектов, а также формирование осознанной гражданской позиции через вовлечение в практики служения обществу. Дисциплина также способствует применению академических знаний из профильных областей для решения реальных социально значимых кейсов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Социальное проектирование и практики служения» включена в обязательную часть учебного плана. Преподавание дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, с которыми тесно связано изучение дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» являются «История России», «Основы Российской государственности».

В дальнейшем студенты реализуют полученные при изучении дисциплины знания, умения, навыки и освоенные компетенции при изучении дисциплины «Управление проектами», а также при прохождении учебных и производственных практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                          | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                               |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений | принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач | анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами |
| 2.    | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                            | УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе                                                          | действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;                                                                                         | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия                                                         |

|    |      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                               | <p>среде</p> <p>УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде</p> <p>УК- 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> | <p>взаимодействия в цифровой среде.</p>                                                                                                           | <p>проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде</p>                                           | <p>в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>                                                                                                                                               |
| 3. | УК-5 | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств</p> | <p>вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм</p> | <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с ис-</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  | <p>между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств</p> |  |  | <p>пользованием цифровых средств</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | час.<br>всего | в т.ч. по курсам |
|                                                                                                                                                                                                      |               | №4               |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                               | <b>72</b>     | <b>72</b>        |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                         | <b>32,25</b>  | <b>32,25</b>     |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                             | <b>32,25</b>  | <b>32,25</b>     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                    | 16            | 16               |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                     | 16            | 16               |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                                                             | 0,25          | 0,25             |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                               | <b>39,75</b>  | <b>39,75</b>     |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение ИТЗ)</i> | 30,75         | 30,75            |
| <i>Подготовка к зачету (контроль)</i>                                                                                                                                                                | 9             | 9                |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                         | Зачет         |                  |

### 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин                                                  | Всего     | Аудиторная работа |             |             | Внеаудиторная работа СР |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|-------------------------|
|                                                                                        |           | Л                 | ПЗ<br>всего | ПКР         |                         |
| Тема 1. Сущность и особенности социального проектирования                              | 6         | 2                 | 2           | -           | 2                       |
| Тема 2. Разработка и реализация социального проекта                                    | 23,75     | 4                 | 4           | -           | 15,75                   |
| Тема 3. Социальное служение: сущность, основные направления, целевые установки, мотивы | 8         | 2                 | 2           | -           | 4                       |
| Тема 4. История и современный опыт служения                                            | 6         | 2                 | 2           | -           | 2                       |
| Тема 5. Добровольческое служение как направление социального служения                  | 8         | 2                 | 2           | -           | 4                       |
| Тема 6. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними                | 8         | 2                 | 2           | -           | 4                       |
| Тема 7. Экосистема развития созидательной гражданской активности                       | 12        | 2                 | 2           | -           | 8                       |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                               | 0,25      | -                 | -           | 0,25        | -                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                             | <b>72</b> | <b>16</b>         | <b>16</b>   | <b>0,25</b> | <b>39,75</b>            |

**Тема 1. Сущность и особенности социального проектирования.** Сущность и особенности социального проектирования: Сущность, этапы и формы социального проектирования. Объекты социального проектирования. Субъекты социального проектирования. Отличительные черты социального проектирования. Уровни социального проектирования: концептуальный, содержательный, технологический, процессуальный. Социально ориентированная проектная деятельность. Социальный (общественный) проект.

**Тема 2. Разработка и реализация социального проекта.** Разработка и реализация социального проекта: Логика организации проектной деятельности. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Ресурсное обеспечение социального проекта: финансовые ресурсы; человеческие ресурсы; материальные ресурсы; информационные ресурсы. Организационная структура команды проекта. Предпроектный этап (диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, выбор формата проекта). Программирование и планирование хода проекта. Этап реализации проекта. Мониторинг и контроль проекта. Рефлексивный и послепроектный этапы.

**Тема 3. Социальное служение: сущность, основные направления, целевые установки, мотивы.** Социальное служение: сущность, основные направления, целевые установки, мотивы. Социальное служение как благоориентированная деятельность. Основные направления социального служения: благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность. Просоциальные ценности и установки служения. Целевые установки служения. Мотивы и стимулы участия в служении.

**Тема 4. История и современный опыт служения.** История и современный опыт служения: Благотворительность как предпосылка служения. Основные периоды в истории служения в России. 1) X век до революции 1917 года; 2) советский (1917–1991 годы); 3) постсоветский. Зарубежный опыт служения. Примеры развития служения в России. Социальное служение как социальный институт в современной России. Факторы, определяющие современное развитие социального служения.

**Тема 5. Добровольческое служение как направление социального служения.** Добровольческое служение как направление социального служения: Роль добровольческого служения в решении задач в области развития тысячелетия. Роль добровольческого служения в системе профессиональной деятельности по оказанию социальных услуг населению; в решении целей и задач национального развития. Специфика социально-ориентированных проектов в сфере добровольчества. Развитие добровольчества в образовании и культуре, в сфере физической культуры и спорта. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере сельского хозяйства, ветеринарии, охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий, инженерной, научной и технологической сферах.

**Тема 6. Социально-ориентированные некоммерческие организации (НКО) и специфика взаимодействия с ними.** Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними: Объекты общественного служения в местном сообществе (центры социального обслуживания населения, объекты

культуры и экологии, СО НКО и т.п.). Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО. Ассоциация ДОБРО.РФ - волонтерская некоммерческая организация в России.

**Тема 7. Экосистема развития созидательной гражданской активности.** Экосистема развития созидательной гражданской активности: Инфраструктурные решения для сбора социальных заказов и поддержки проектов. Платформа ДОБРО.РФ: основные разделы. Создание Банка «Социальных заказов» на базе платформы ДОБРО.РФ. Работа с крупными федеральными партнерами: фондом Президентских грантов, благотворительными фондами, движениями, проектами и др.; аккумуляция региональных и локальных социальных заказов на ДОБРО.РФ.

### 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела                                                 | № и название лекций, практических занятий                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия         | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1.    | Тема 1. Сущность и особенности социального проектирования | <i>Лекция №1</i> Сущность и особенности социального проектирования.                                                                                                                             | УК-2<br>УК-3            | -                                    | 2            |
|       |                                                           | <i>Практическое занятие №1</i> Диагностика социально-психологических установок личности. Общая характеристика и социальная значимость будущей профессии.                                        |                         | Выполнение практической работы № 1-2 | 2            |
| 2.    | Тема 2. Разработка и реализация социального проекта       | <i>Лекция №2</i> Разработка и реализация социального проекта                                                                                                                                    | УК-2<br>УК-3            | -                                    | 4            |
|       |                                                           | <i>Практическое занятие №2</i> Социальный заказ: выявление потребностей. Социально ориентированные НКО в решении социальных проблем. Работа с банком «Социальных заказов» на платформе ДОБРО.РФ |                         | Выполнение практической работы № 3   | 4            |
| 3.    | Тема 3. Социальное служение                               | <i>Лекция №3</i> Сущность, основные направления, целевые установки, мотивы                                                                                                                      | УК-2<br>УК-3            | -                                    | 2            |
|       |                                                           | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                                     |                         | Разработка                           | 2            |

|    |                                                                         |                                                                                             |              |                              |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---|
|    |                                                                         | №3 Разработка командного социального проекта (разработка паспорта проекта).                 |              | паспорта проекта             |   |
| 4. | Тема 4. История и современный опыт служения                             | Лекция №4 История и современный опыт служения                                               | УК-2<br>УК-3 | -                            | 2 |
|    |                                                                         | Практическое занятие №4 Разработка командного социального проекта (защита паспорта проекта) |              | Защита паспорта проекта      | 2 |
| 5. | Тема 5. Добровольческое служение как направление социального служения   | Лекция №5 Добровольческое служение как направление социального служения.                    | УК-2<br>УК-3 |                              | 2 |
|    |                                                                         | Практические занятия №5 Реализация социального проекта                                      |              | Участие в реализации проекта | 2 |
| 6. | Тема 6. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними | Лекция №6 Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними                   | УК-2<br>УК-3 | -                            | 2 |
|    |                                                                         | Практические занятия №6 Реализация социального проекта                                      |              | Участие в реализации проекта | 2 |
| 7. | Тема 7. Экосистема развития созидательной гражданской активности        | Лекция №7 Экосистема развития созидательной гражданской активности                          | УК-2<br>УК-3 | -                            | 2 |
|    |                                                                         | Практические занятия №7 Круглый стол «Мой опыт служения и социального проектирования»       |              | Участие в круглом столе      | 2 |

#### 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы                                          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения            |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Сущность и особенности социального проектирования | Ресурсное обеспечение социального проекта (УК-2).                          |
| 2.    | Тема 2. Разработка и реализация социального проекта       | Рефлексивный и послепроектный этапы (УК-2, УК-3).                          |
| 3.    | Тема 4. История и современный опыт служения               | Зарубежный опыт служения. Примеры развития служения в России (УК-2, УК-3). |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1-7             | ПЗ                                                                            |
|       |                      | Технология активного обучения (оппонирование, дискуссия).                     |

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Практические работы

*Практическая работа №1 «Диагностика социально-психологических установок личности».*

*Практическая работа №2 «Составление профессиограммы будущей профессии».*

*Практическая работа №3 «Работа с банком «Социальных заказов» на платформе ДОБРО.РФ»*

#### Разработка и реализация социального проекта

*Шаблон паспорта общественно значимого проекта*

| №   | Наименование раздела                                                                                                                    | Содержание |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Название проекта                                                                                                                        |            |
| 2.  | Наименование организации – социального партнера                                                                                         |            |
| 3.  | Социальная задача (проблема), поставленная партнером или выявленная иным образом, или ссылка на социальную задачу на платформе Добро.рф |            |
| 4.  | Актуальность проекта                                                                                                                    |            |
| 5.  | Цель проекта                                                                                                                            |            |
| 6.  | Целевая аудитория проекта                                                                                                               |            |
| 7.  | Количество благополучателей проекта                                                                                                     |            |
| 8.  | Численность студентов-участников в проекте                                                                                              |            |
| 9.  | Курс обучения студентов                                                                                                                 |            |
| 10. | Форма обучения студентов                                                                                                                |            |
| 11. | Длительность реализации социально значимой проектной деятельности                                                                       |            |
| 12. | Основные этапы реализации общественно значимой проектной деятельности                                                                   |            |
| 13. | Место реализации общественного проекта (на базе образовательной организации, социального партнера, дистанционно)                        |            |
| 14. | Описание результата (продукта) общественно значимой проектной деятельности                                                              |            |

## **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Что такое социальное проектирование и каковы его основные этапы?
2. Какие объекты могут стать объектами социального проектирования?
3. Кто выступает субъектами социального проектирования?
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни социального проектирования.
5. В чем заключаются отличительные черты социального проектирования?
6. Что такое социально ориентированная проектная деятельность?
7. Дайте определение социального (общественного) проекта.
8. Какова логика организации проектной деятельности в социальном проектировании?
9. Перечислите основные инструменты проектной деятельности и кратко опишите каждый из них.
10. Какие виды ресурсов обеспечивают реализацию социального проекта?
11. Как выглядит организационная структура команды проекта?
12. Какие этапы входят в предпроектный этап социального проектирования?
13. Что включает в себя этап программирования и планирования хода проекта?
14. Какие мероприятия проводятся на этапе реализации проекта?
15. Как осуществляется мониторинг и контроль проекта?
16. Что подразумевается под рефлексивным этапом проекта?
17. Какие действия осуществляются на послепроектном этапе?
18. Что такое социальное служение и как оно связано с благоориентированной деятельностью?
19. Перечислите основные направления социального служения и дайте краткую характеристику каждому из них.
20. Какие просоциальные ценности и установки лежат в основе социального служения?
21. Какие целевые установки характерны для социального служения?
22. Какие мотивы и стимулы побуждают людей участвовать в социальном служении?
23. Как благотворительность связана с развитием социального служения?
24. Охарактеризуйте основные периоды в истории служения в России.
25. Какие примеры развития социального служения в России вы можете привести?
26. Каковы особенности зарубежного опыта служения?
27. Как изменилось социальное служение после революции 1917 года в Советском Союзе?
28. Какое место занимает социальное служение в современной России?
29. Какие факторы определяют современное развитие социального служения?
30. Приведите пример социального института, который способствует развитию социального служения в России.

31. Какую роль играет добровольческое служение в решении задач в области развития тысячелетия?
32. Какое место занимает добровольчество в системе оказания социальных услуг населению?
33. В чем заключается специфика социально-ориентированных проектов в сфере добровольчества?
34. Приведите примеры развития добровольчества в образовании и культуре.
35. Как добровольчество способствует решению национальных задач и целей?
36. Какие сферы охватывают социально-ориентированные проекты в добровольчестве?
37. Как развивается добровольчество в сфере физической культуры и спорта?
38. Какие задачи решает добровольчество в сельском хозяйстве и ветеринарии?
39. Какую роль играет добровольчество в охране природы и предупреждении чрезвычайных ситуаций?
40. Какие возможности предоставляет добровольчество в инженерных, научных и технологических сферах?
41. Приведите примеры успешных социально-ориентированных проектов в сфере добровольчества.
42. Каковы перспективы дальнейшего развития добровольческого движения в России?
43. Какие объекты местного сообщества являются объектами общественного служения?
44. Какую роль играют социально ориентированные НКО в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества?
45. Какие особенности присущи социально ориентированным НКО?
46. Каковы миссия и цели социально ориентированных НКО?
47. Как проявляется принцип безвозмездности в деятельности социально ориентированных НКО?
48. Какую роль играет волонтерство и гражданская активность в деятельности социально ориентированных НКО?
49. Какие формы сотрудничества и партнерства возможны для социально ориентированных НКО?
50. Что такое ассоциация ДОБРО.РФ и какую роль она играет в российском обществе?
51. Приведите примеры успешных проектов, реализованных социально ориентированными НКО.
52. Как взаимодействие с социально ориентированными НКО может способствовать достижению социальных целей и улучшению качества жизни различных групп людей?
53. Что такое экосистема развития созидательной гражданской активности?

54. Какие инфраструктурные решения предлагаются для сбора социальных заказов и поддержки проектов?
55. Какие основные разделы содержит платформа ДОБРО.РФ?
56. Для чего создается Банк «Социальных заказов» на платформе ДОБРО.РФ?
57. Какова роль крупных федеральных партнеров, таких как Фонд президентских грантов, в работе с платформой ДОБРО.РФ?
58. Как происходит аккумуляция региональных и локальных социальных заказов на платформе ДОБРО.РФ?
59. Какие возможности открывает платформа ДОБРО.РФ для гражданских инициатив?
60. Как платформа ДОБРО.РФ помогает поддерживать и развивать проекты? Какие преимущества ее использование дает для организаций и частных лиц?

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки знаний, умений, навыков, компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля.

*Критерии оценки учебно-познавательной деятельности студентов:*

- |                                                        |         |
|--------------------------------------------------------|---------|
| 1. Присутствие студента на лекции/практическом занятии | 0–0,5 б |
| 3. Выполнение и защита ИТЗ                             | 0–35 б  |
| 4. Поощрительные баллы за активную работу на занятии   | 0–2 б   |

При выставлении зачета используется шкала пересчета баллов, представленная в таблице 7.

Таблица 7

**Шкала пересчета баллов**

| Количество баллов | Оценка              | Зачет      |
|-------------------|---------------------|------------|
| 85-100            | Отлично             | Зачтено    |
| 70-84             | Хорошо              |            |
| 60-69             | Удовлетворительно   |            |
| 0-59              | Неудовлетворительно | Не зачтено |

Студенты, не набравшие нужное количество баллов сдают эзачет в форме собеседования по вопросам, вынесенным на промежуточную аттестацию. Студент получает зачет только в случае участия в подготовке и реализации общественно значимого проекта.

**Критерии оценивания результатов обучения**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено       | Зачет получает студент, который дал содержательный и аргументированный ответ на вопросы, продемонстрировал свою способность подкреплять свои выводы и точку зрения фактами, примерами из практики, у которого сформированы практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы</b> . |
| Не зачтено    | Незачет заслуживает студент, не освоивший теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .                                                                                                         |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 152 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567236>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15534-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560561>

### **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 433 с. (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10984-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564144>

2. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06898-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/540837>

3. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 188 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16407-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/530954>

### 7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

1. Слайд-презентации к лекциям, практические задания, теоретические материалы, размещенные на учебно-методическом портале вуза [sdo.timacad.ru](http://sdo.timacad.ru).

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Платформа для сбора социальных заказов и поддержки проектов ДОБ-РО.РФ <https://dobro.ru/>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудиторный фонд РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для тестирования и выполнения практических заданий).

Библиотечный фонд РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева: 9 читальных залов, оснащенных wi-fi и интернет-доступом, в том числе 5 читальных залов, оборудованных компьютерами.

Таблица 9

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (учебный корпус №27, аудитория № 310)                                                     | 1. Мультимедийный проектор<br>2. Экран                                                                |
| Учебная аудитория (учебный корпус №27, аудитория № 318)                                                     | 3. Интерактивная доска SmartBoard 660 1 шт.<br>4. Мультимедийный проектор DLP<br>5. Ноутбук HP 20 шт. |
| Учебная аудитория (учебный корпус №27, аудитория № 317)                                                     | Переносной мультимедийный проектор<br>Экран                                                           |

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты обязаны посещать лекционные и практические занятия. Перед каждой лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, а также изучать дополнительную учебную литературу, рекомендованную лектором. При затруднениях в восприятии учебного материала необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на практическом занятии или в дни консультаций.

Подготовка к практическому занятию включает проработку и самостоятельное изучение соответствующего теоретического материала по теме предстоящего занятия, подготовку вопросов, выполнение ПЗ.

Студенты должны быть осведомлены о том, что формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет. Для оценки знаний, умений, навыков, компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля. При выставлении зачета используется шкала пересчета баллов, представленная в таблице 7. Студенты, не набравшие нужное число баллов, проходят собеседование по вопросам, вынесенным на промежуточную аттестацию (зачет).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, обязан самостоятельно изучить теоретический материал или выполнить практическое задание и прийти к преподавателю в дни консультаций на собеседование.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Порядок проведения лекции.**

*Вводная часть* включает формулировку темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов, характеристику места и значения данной темы в курсе.

*Основная часть* лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов и определяется логической структурой плана лекции.

*В заключительной части* лектор проводит обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делает выводы, отвечает на вопросы слушателей, формулирует задачи для самостоятельной работы студентов и рекомендует соответствующую литературу.

### **Порядок проведения практического занятия.**

*Во вводной части* решаются организационные задачи практического занятия: проверка готовности аудитории и подготовленности обучающихся к занятию (возможна актуализация опорных знаний, которые будут необходимы для выполнения работы), формулировка темы, цели и задач занятия, мотивация студентов, вводный инструктаж (сообщение обучающимся указаний по выполнению работ).

*Основная часть занятия* предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Преподаватель осуществляет текущий инструктаж, который включает в себя: руководство деятельностью обучающихся в процессе выполнения работы (обход преподавателем рабочих мест); своевременное исправление возникающих ошибок; текущую помощь обучающимся при возникновении затруднений.

*В заключительной части* решаются задачи подведения итогов занятия, анализа качества выполнения работ, мотивации и стимулирования самостоятельной работы по подготовке к следующему практическому занятию. Сдаются и защищаются выполненные работы.

Существенную роль в освоении дисциплины играет самостоятельная работа студентов по изучению теоретических основ различных технологий обучения и выполнению индивидуальных творческих заданий по проектированию методики проведения учебного занятия с использованием каждой из этих технологий.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.15 «Социальное проектирование и практики служения»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-логистика**  
**и маркетинг», «Управление бизнесом»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Григорьевой Мариной Викторовной, доцентом кафедры химии РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-логистика и маркетинг», «Управление бизнесом» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре педагогики и психологии профессионального образования (разработчики – Занфирова Л.В., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования к.п.н., доцент, Волкова А.Н., к.п.н., старший преподаватель, Еприкян Д.О., Жилыева В.В. ассистенты кафедры педагогики и психологии профессионального образования).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.02 Менеджмент**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.03.02 Менеджмент**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Социальное проектирование и практики служения» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Социальное проектирование и практики служения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О.15 «Социальное проектирование и практики служения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.02 Менеджмент** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.03.02 Менеджмент**.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах, выполнение индивидуальных творческих заданий, участие в тестиро-

нии, работа с нормативными и программными документами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **38.03.02 Менеджмент**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 источников, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.03.02 Менеджмент**.

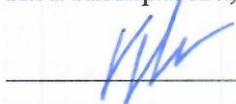
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Социальное проектирование и практики служения».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Социальное проектирование и практики служения» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-логистика и маркетинг», «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная коллективом авторов кафедры педагогики и психологии профессионального образования соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Григорьева Марина Викторовна, доцент кафедры химии РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, к.п.н., доцент



« 28 » августа 2025 г.