

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 12.12.2025 11:23:38

Уникальный программный идентификатор:
3097683b38557fe8e27027e6e4515ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина



А.Г. Арженовский

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 Экономика отрасли

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Направленности: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования,
Автомобильный сервис

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 28 » августа 2025 г.

Рецензент: Худякова Е.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 28 » августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства,
протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

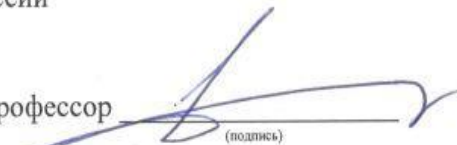


« 28 » августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

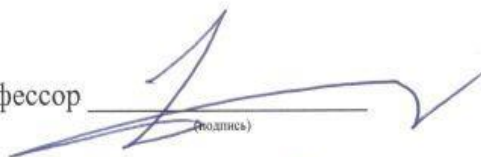


Протокол № 5 от « 20 » июня 2025 г.

« 20 » июня 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
тракторов и автомобилей

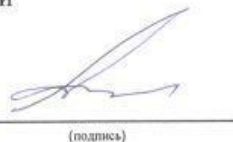
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 20 » июня 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
технического сервиса
машин и оборудования

Апатенко А.С., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 20 » 06 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	1
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	1
4.2. Содержание дисциплины	1
4.3. Лекции/практические занятия	3
5. Образовательные технологии	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	8
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
7.3. Нормативные правовые акты.....	11
7.4. Периодические издания	12
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 Экономика отрасли
для подготовки бакалавров по направлению
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленностям: «Сервис транспортно-технологических машин
и оборудования», «Автомобильный сервис»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области оценки социально-экономического развития отраслей АПК в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. для достижения наивысшей экономической эффективности деятельности предприятий отрасли при рациональном использовании производственных ресурсов в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-2 (ОПК -2.1; ОПК -2.2).

Краткое содержание дисциплины: Понятие агропромышленного комплекса, его структура и развитие. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Продовольственная зависимость и безопасность страны. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в АПК. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Понятие и принципы определения экономической эффективности производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области оценки социально-экономического развития отраслей АПК в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) для принятия оптимальных решений при по-

строении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. для достижения наивысшей экономической эффективности деятельности предприятий отрасли при рациональном использовании производственных ресурсов в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования», «Автомобильный сервис»).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» является дисциплина «Информатика».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения дисциплин: «Организация и управление на предприятии», «Технико-экономическое обоснование проектных решений».

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – понимать базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	– базовые принципы функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации; – цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; – современные методы определения эффективности использования земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных производственных средств, финансовых и информационных ресурсов		
			УК-10.2 – правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами		– применять экономические знания при выполнении практических задач в предметной области, использовать мето-	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			(личным бюджетом)		ды и приемы экономических исследований; – выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; – принимать обоснованные экономические и организационно-управленческие решения в условиях цифровой трансформации в различных экономических ситуациях; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
			УК-10.3 – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролировать собственные экономические и фи-			– методами сбора, систематизации, обобщения и анализа экономической информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития предприятий и организаций различных форм собственности по-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			нансовые риски			средством электронных ресурсов, официальных сайтов; – навыками личного экономического и финансового планирования и контроля рисков
2.	ОПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 – демонстрировать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	– экономические категории, терминологию и лексику, применяемую для экономической характеристики производственных процессов в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; – бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций отрасли; – современные экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ОПК-2.2 – определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин		– применять методы определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; – оценивать эффективность внедрения инвестиционно-инновационных мероприятий с учетом влияния факторов внешней среды	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	32,25
Аудиторная работа	32,25
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СР):	39,75
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	20
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	19,75
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	9	2	2		5
Раздел (тема) 2. «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	11	2	2		7
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	11	2	2		7
Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные	15	4	4		7

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
средства и их использование в сельском хозяйстве»					
Раздел (тема) 5. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве»	12,75	2	4		6,75
Раздел (тема) 6. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения»	13	4	2		7
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)	72	16	16	0,25	39,75

Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.

Понятие АПК, его состав и отраслевая структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Эконо-

мическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств.

Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Понятие и классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Условия и факторы осуществления инноваций в АПК.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.		УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	4
		Лекция № 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие, состав и структура АПК. Социально-экономическая эффективность АПК.	УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия, тестирование	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	в сельском хозяйстве.				
		Лекция № 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 2. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование	2
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	4
		Лекция № 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Практическое занятие № 3. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
4.	Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 4. Основные средства и их использование в сельском хозяйстве.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Лекция № 5. Оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Практическое занятие № 4. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами. Экономическая сущность оборотных средств.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 5.	УК-10.1; УК-	тестирование,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Эффективность использования основных и оборотных средств.	10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	6
		Лекция № 6. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Практическое занятие № 6. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), решение задач	2
		Практическое занятие № 7. Формирование прибыли сельскохозяйственного предприятия.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тестирование, решение задач	2
6.	Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	6
		Лекция № 7. Экономическая эффективность производства.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Лекция № 8. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	-	2
		Практическое занятие № 8. Определение показателей экономической эффективности. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инновационная деятельность в АПК.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инстру-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				ментов)	

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны. (УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1)
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
4.	Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)
6.	Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Маржинальный доход. Государственная инвестиционная политика. Особенности инвестиционной деятельности в отрасли. Государственная инновационная политика. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики отрасли, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
1.	Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Л	Лекция-презентация
2.	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция
3.	Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	Л	Лекция-презентация
4.	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция
5.	Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	Л	Лекция-беседа
6.	Понятие, состав и структура АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Социально-экономическая эффективность АПК.	ПЗ	Деловая игра
8.	Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Занятость и безработица в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Определение показателей экономической эффективности.	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.
3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения.
5. Рынок: сущность, структура, функции. Положительные и отрицательные стороны рынка.
6. Система рынков. Товарные биржи и их функции.
7. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве.
8. Государственное регулирование рынка: сущность, методы, особенности регулирования аграрного сектора.
9. Рыночный механизм, сущность и специфика проявления в аграрном секторе.
10. Состояние и принципы формирования рыночных отношений в АПК России.
11. Особенности формирования и развития рыночных отношений в аграрном секторе. Критерии эффективности системы рыночных отношений.
12. Понятие и назначение инфраструктуры. Инфраструктура сельского хозяйства, ее составные части. Рыночная инфраструктура.
13. Рыночные и товарно-денежные отношения, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость.
14. Понятие, состав и значение рынка сельскохозяйственной продукции.
15. Субъекты и объекты рынка сельскохозяйственной продукции.
16. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
17. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
18. Экономическая оценка земли. Показатели и методика определения.
19. Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика их определения.
20. Земельная реформа в России при переходе к рыночным отношениям.

21. Рынок земли, его развитие в России, специфика в сельском хозяйстве. Цена земли.
22. Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
23. Рынок материально-технических ресурсов: спрос, предложение, цены.
24. Понятие энергетических ресурсов, их роль и структура. Основные показатели обеспеченности и использования; методика их определения.
25. Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве.
26. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
27. Производительность труда: сущность, понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения.
28. Факторы и пути повышения производительности труда.
29. Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов.
30. Экономическая эффективность использования основных средств: показатели и методика их определения.
31. Оценка основных средств и ее виды. Экономическая сущность амортизации.
32. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.
33. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования.
34. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств.
35. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
36. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций в сельском хозяйстве.
37. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
38. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Экономическая эффективность инвестиций и ее виды. Показатели эффективности и методика их определения.
40. Научно-технический прогресс в АПК и интенсификация сельского хозяйства.
41. Инновации в АПК: сущность и развитие в условиях рынка.
42. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
43. Инновационное развитие предприятия АПК и его факторы.
44. Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения.
45. Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения.
46. Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения.
47. Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства.
48. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
49. Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения.

50. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«Зачёт»	Студент продемонстрировал либо: 1) полное фактологическое усвоение материала; 2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; 3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; 4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; 5) умение решать стандартные задачи; 6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
«Незачёт»	Студент продемонстрировал либо: 1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний; 2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>.
2. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/503523>.
3. Кондратьева, И.В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/351941>.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 425 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560088>.
5. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 406 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560537>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/312893>.
2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9872710603886423#08924571252932008>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&base=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2002 г. № 161-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304216&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.059233878503165194#05421334895630008>.
8. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.

9. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>
10. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-п) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 213 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560058>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).

2. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
7. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
8. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
4.	Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
6.	Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, тематических дискуссий) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория)	1. Интерактивная ЖК панель LUMIEN LMP9803ELRU, 96×96 – 1 шт. 2. Столы аудиторные – 25 шт. (на 50 посадочных мест).
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 316 аудитория)	1. Столы – 10 шт. 2. Стулья – 20 шт. 3. Доска меловая складывающаяся – 1 шт. 4. Трибуна для выступления – 1 шт. 5. Скамьи – 2 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика отрасли» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика отрасли» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика отрасли» заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

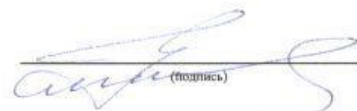
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика отрасли» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.28 Экономика отрасли
ОПОП ВО по направлению
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования»,
«Автомобильный сервис»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Худяковой Еленой Викторовной, и. о. заведующего кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования», «Автомобильный сервис» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Чутчева Юлия Васильевна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блока I учебного цикла – Б1.О.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика отрасли» закреплено: 2 компетенции (5 индикаторов). Дисциплина «Экономика отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Экономика отрасли» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, дидактических деловых играх; решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части Блока 1 учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, нормативно-правовыми актами – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, периодическими изданиями – 4 источника, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика отрасли».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленности: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования», «Автомобильный сервис» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В., доктором экономических наук, профессором кафедры и организации производства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Худякова Е.В., и. о. зав. кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.


(подпись)

« 28 » августа 2025 г.