

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 25.02.2025 15:41:46

Уникальный образовательный ключ

7abcc10043ae7c9cc5a7a083ff3bf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии

Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин  
"10" сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Хозяйственно-полезные качества лошадей**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Науменко И.Б., к.с.-х.н.

Цыганок И.Б., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» 05 2024г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» 09 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 2 от «5» 05 2024г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» 05 2024г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» 05 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства  
Демин В.А., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» 09 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Виррова А.В.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Хозяйственно-  
полезные качества лошадей» для подготовки магистра по направлению 36.04.02  
«Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» является получение студентами углубленных знаний по вопросам коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли с использованием современных информационных систем таких как: база данных ИПС «Кони-3» и официального сайта Федерации конного спорта России. Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве и навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Microsoft Excel, Word, Power Point, Statistica Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (индикаторы компетенции ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования, спортивно-досугового направления использования, используемых в классических видах конного спорта.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зач. ед. (72 часа).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области коннозаводства, формирование у магистров знаний и умений по основам технологических процессов в коннозаводстве и основным подходам к оценке селекционных признаков у лошадей. Обучить приемам оценки хозяйственно-полезных качеств у лошадей. Разъяснить основные правила проведения селекционных мероприятий в коннозаводстве. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Хозяйственно-полезные качества лошадей» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Хозяйственно-полезные качества лошадей» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Хозяйственно-полезные качества лошадей» являются «Разведение сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Коневодство».

Дисциплина «Хозяйственно-полезные качества лошадей» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология призового коневодства»,

«Технология спортивного коневодства», «Организация досугового использования лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по основным подходам к оценке селекционных признаков у лошадей. Магистры обучаются приемам оценки хозяйственно-полезных качеств у лошадей, изучают основные правила проведения селекционных мероприятий в коннозаводстве.

Рабочая программа дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос - 1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных с применением современных цифровых инструментов (ИПС «Кони-3» и «Помощник коневода»)	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных посредством ИПС «Кони-3», официального сайта Федерации конного спорта России	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
			ПКос - 1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с помощью программных продуктов Microsoft Excel, Word, Power Point, Statistica
2.	ПКос-2	Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства	ПКос - 2.1	Знать методы получения высококачественной продукции животноводства	Уметь обеспечивать высокое качество получаемой продукции при различных методах получения высококачественной продукции	Владеть навыками использования различных методов получения высококачественной продукции животноводства

					животноводства	
			ПКос - 2.2	Знать сущность технологических процессов при производстве высококачественной продукции животноводства	Уметь управлять технологическими процессами при производстве высококачественной продукции животноводства	Владеть методиками управления технологическими процессами при производстве высококачественной продукции животноводства
			ПКос - 2.3	Знать технологию получения продукции высокого качества при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Уметь анализировать качество получаемой продукции при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Владеть методами контроля за технологическими процессами и качеством получаемой продукции животноводства

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,25/4</b>	<b>16,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>16/4</b>	<b>16/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6/0	6/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/4	10/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25/0	0,25/0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,75/0</b>	<b>55,75/0</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	СР
<b>Раздел 1 «Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования»</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>5/2</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 1 «Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей чисто-кровной верховой породы»	12	1	2/1	-	10
Тема 2 «Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей легкоупряжных пород. Сравнительный анализ особенностей типа, экстерьера и двигательных качеств лошадей разных легкоупряжных пород»	11	1	2/1	—	9
Тема 3 «Особенности оценки хозяйственно-полезных качеств лошадей	10	-	1/0	-	9



Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	СР
орловской рысистой породы»					
<b>Раздел 2 «Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования»</b>	<b>12,5</b>	<b>2</b>	<b>1/1</b>	<b>-</b>	<b>9,5</b>
Тема 4 «Общая глазомерная и пунктирная оценки типа и экстерьера. Лошадь как эстетический объект. Оценка декоративных качеств. Масть как хозяйственно-полезный признак»	12,5	2	1/1	-	9,5
<b>Раздел 3 «Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта»</b>	<b>24,25</b>	<b>2</b>	<b>4/1</b>	<b>-</b>	<b>18,25</b>
Тема 5 «Методы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород»	12	1	2/1	-	9
Тема 6 «Основные этапы оценки лошадей западных полукровных пород. Роль керунгов в России и за рубежом»	12,25	1	2/0	-	9,25
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>71,75</b>	<b>6</b>	<b>10/4</b>	<b>-</b>	<b>55,75</b>
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10/4</b>	<b>0,25</b>	<b>55,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1** Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования

**Тема 1** Показатели, использующиеся для оценки работоспособности лошадей чистокровной верховой породы

Дистанционная специализация скаковых лошадей.

**Тема 2** Показатели, использующиеся для оценки работоспособности лошадей легкоупряжных пород. Сравнительный анализ особенностей типа, экстерьера и двигательных качеств лошадей разных легкоупряжных пород с использованием базы данных ИПС «Кони-3».

Бонитировка лошадей. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в легкоупряжных породах призового направления использования.

**Тема 3** Особенности оценки хозяйственно-полезных качеств лошадей орловской рысистой породы

Скороспелость и позднеспелость в коневодстве. Основные виды продуктивности лошадей.

**Раздел 2** Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования

**Тема 4** Общая глазомерная и пунктирная оценки типа и экстерьера. Лошадь как эстетический объект. Оценка декоративных качеств. Масть как хозяйственно-полезный признак

Бонитировка лошадей. Виды оценки лошадей по типу и экстерьеру. Основные виды продуктивности лошадей.

**Раздел 3** Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта

**Тема 5** Методы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород

Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам заводских испытаний. Достоинства и недостатки отечественной системы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород.

**Тема 6.** Основные этапы оценки лошадей западных полукровных пород. Роль керунгов в России и за рубежом

Достоинства и недостатки метода BLUP в оценке лошадей. Оценка характера и темперамента в коневодстве.

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования</b>				
	Тема 1. Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей чистокровной верховой породы. Дистанционная специализация скаковых лошадей	Лекция № 1 Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей чистокровной верховой породы	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/0
		Практическое занятие № 1 Особенности оценки работоспособности лошадей чистокровной верховой породы. Дистанционная специализация скаковых лошадей	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/1
	Тема 2. Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей легкоупряжных пород. Сравнительный анализ особенностей типа, экстерьера и	Лекция № 2 Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей легкоупряжных пород	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/0
		Практическое занятие № 2 Сравнительный анализ особенностей типа, экстерьера и двигательных качеств лошадей разных лег-	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	двигательных качеств лошадей разных легкоупряжных пород	коупряжных пород			
	Тема 3. Особенности оценки хозяйственно-полезных качеств лошадей орловской рысистой породы	Практическое занятие № 3 Особенности оценки хозяйственно-полезных качеств лошадей орловской рысистой породы	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/0
2.	<b>Раздел 2. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования</b>				
	Тема 4. Общая глазомерная и пунктирная оценки типа и экстерьера. Лошадь как эстетический объект. Оценка декоративных качеств. Масть как хозяйственно-полезный признак	Лекция № 3 Общая глазомерная и пунктирная оценки типа и экстерьера	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/0
		Лекция № 4 Бонитировка лошадей. Виды оценки лошадей по типу и экстерьеру. Основные виды продуктивности лошадей	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/1
		Практическое занятие № 4 Лошадь как эстетический объект. Оценка декоративных качеств. Масть как хозяйственно-полезный признак	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/0
3.	<b>Раздел 3. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта</b>				
	Тема 5. Методы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород. Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам заводских испытаний. Достоинства и недостатки отечественной системы оценки двигательных качеств лошадей спортивных	Лекция № 5 Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/0
		Практическое занятие № 5 Методы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород. Достоинства и недостатки отечественной системы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	пород				
	Тема 6. Основные этапы оценки лошадей западных полукровных пород. Роль керунгов в России и за рубежом. Оценка характера и темперамента в коневодстве	Лекция № 6 Достоинства и недостатки метода BLUP в оценке лошадей	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1/0
		Практическое занятие № 6 Основные этапы оценки лошадей западных полукровных пород. Роль керунгов в России и за рубежом. Оценка характера и темперамента в коневодстве	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/0

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины  
«Хозяйственно-полезные качества лошадей»**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования</b>		
1.	Тема 2. Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей легкоупряжных пород. Сравнительный анализ особенностей типа, экстерьера и двигательных качеств лошадей разных легкоупряжных пород Тема 3. Особенности оценки хозяйственно-полезных качеств лошадей орловской рысистой породы	Сравнительный анализ и выявление наиболее эффективных показателей, характеризующих работоспособность лошадей одной из призовых пород (по выбору) (компетенции ПКос-1; ПКос-2)
<b>Раздел 2. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования</b>		
2.	Тема 4. Общая глазомерная и пунктирная оценки типа и экстерьера. Лошадь как эстетический объект. Оценка декоративных качеств. Масть как хозяйственно-полезный признак	Хозяйственно-полезные качества и методы их оценки у аборигенных пород лошадей (компетенции ПКос-1; ПКос-2)
<b>Раздел 3. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта</b>		
3.	Тема 5. Методы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород. Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам заводских испытаний. Достоинства и недостатки отечественной системы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород	Расчет генетических параметров селекционных признаков в породе лошадей спортивного направления использования (по выбору) (компетенции ПКос-1; ПКос-2)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 6. Основные этапы оценки лошадей западных полукровных пород. Роль керунгов в России и за рубежом. Оценка характера и темперамента в коневодстве	

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования. Эффективность различных показателей в оценке работоспособности	Л Лекция-беседа
2.	Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей спортивно-досугового направления использования. Особенности оценки типа	Л Лекция-консультация
3.	Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования	ПЗ Занятие с использованием видео-фильма
4.	Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта	ПЗ Занятие с разработкой конкретной ситуации

### Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Вопросы к устному опросу

##### Раздел 1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования.

1. Показатели, использующиеся для оценки работоспособности лошадей чистокровной верховой породы.
2. Дистанционная специализация скаковых лошадей
3. Показатели, использующиеся для оценки работоспособности лошадей легкоупряжных пород
4. Сравнительный анализ особенностей типа, экстерьера и двигательных качеств лошадей разных легкоупряжных пород.
5. Особенности оценки хозяйственно-полезных качеств лошадей орловской рысистой породы.

## **Раздел 2. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования.**

1. Общая глазомерную и пунктирную оценки типа и экстерьера группы лошадей.
2. Лошадь как эстетический объект. Провести оценку декоративных качеств.
3. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей спортивно-досугового направления использования.
4. Особенности оценки типа. Сравнить особенности оценки типа в разных породах лошадей.

## **Раздел 3. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта.**

1. Сравнить методы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород.
2. Оценить работоспособность спортивных лошадей по результатам заводских испытаний.
3. Выявить достоинства и недостатки отечественной системы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород.
4. Охарактеризовать основные этапы оценки лошадей западных полукровных пород.
5. Сравнить роль керунгов в России и за рубежом.
6. Технология подготовки и проведения аукциона молодняка.
7. Оценка характера и темперамента у группы лошадей.

### **Критерии оценки:**

Активное участие в практических занятиях – 1 балл x 16 = 16 баллов;

## **Лекция-беседа**

### **Раздел 1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования.**

1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования. Эффективность различных показателей в оценке работоспособности.

### **Критерии оценки:**

Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов x 1 = 6 баллов.

## **Лекция-консультация**

### **Раздел 2. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования.**

1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей спортивно-досугового направления использования. Особенности оценки типа.

### **Критерии оценки:**

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов.

## **Занятие с использованием видеофильма**

### **Раздел 2. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования.**

1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах спортивно-досугового направления использования.

#### **Критерии оценки:**

Активное участие в обсуждении видеофильма – 4 балла x 1 = 4 балла.

## **Занятие с разработкой конкретной ситуации**

### **Раздел 3. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта.**

1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта.

#### **Критерии оценки:**

Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 10 баллов x 1 = 10 баллов.

## **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Хозяйственно-полезные качества лошадей»**

1. Бонитировка лошадей.
2. Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей чистокровной верховой породы.
3. Показатели, используемые для оценки работоспособности лошадей легкоупряжных пород.
4. Оценка работоспособности спортивных лошадей по результатам заводских испытаний.
5. Дистанционная специализация скаковых лошадей.
6. Особенности оценки хозяйственно-полезных качеств лошадей орловской рысистой породы.
7. Сравнительный анализ особенностей типа, экстерьера и двигательных качеств лошадей разных легкоупряжных пород.
8. Виды оценки лошадей по типу и экстерьеру.
9. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования.
10. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей спортивно-досугового направления использования.
11. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах лошадей, используемых в классических видах конного спорта.
12. Основные виды продуктивности лошадей.

13. Значение оценки типа и экстерьера при разных видах использования лошадей.
14. Значение промеров и индексов телосложения при разных видах использования лошадей.
15. Лошадь как эстетический объект. Оценка декоративных качеств.
16. Воспроизводительные качества лошадей.
17. Виды оценки по качеству потомства.
18. Особенности оценки работоспособности лошадей разных направлений хозяйственного использования.
19. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в легкоупряжных породах призового направления использования.
20. Методы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород.
21. Основные этапы оценки лошадей западных полукровных пород.
22. Роль керунгов в России и за рубежом.
23. Достоинства и недостатки отечественной системы оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород.
24. Достоинства и недостатки метода BLUP в оценке лошадей.
25. Скороспелость и позднеспелость в коневодстве.
26. Оценка характера и темперамента в коневодстве.
27. Масть как хозяйственно-полезный признак.
28. Достоинства и недостатки бонитировки.
29. Общая глазомерная и пунктирная оценки типа и экстерьера.
30. Генетические параметры селекционных признаков.
31. Для решения каких задач используется программа ИПС «КОНИ-3»?
32. Какие режимы работы с базой данных предусмотрены в ИПС «КОНИ-3» и в чём их различие?
33. Каким образом осуществляется автоматическая поддержка целостности базы данных в ИПС «КОНИ-3»?
34. Какие уровни доступа к работе с информацией предусмотрены в ИПС «КОНИ-3»?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей»:**

- Посещение лекций – 3 балла  $\times$  8 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла  $\times$  16 = 32 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балл  $\times$  16 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов  $\times$  1 = 8 баллов;
- Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов  $\times$  1 = 6 баллов;
- Активное участие в обсуждении видеофильма – 4 балла  $\times$  1 = 4 балла;
- Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 10 баллов  $\times$  1 = 10 баллов.

**Всего – 100 баллов.**



Максимальная сумма баллов:  $24 + 32 + 16 + 8 + 6 + 4 + 10 = 100$  баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

В таблице 7 приведены оценка по дисциплине, которую студент может получить по набранным баллам без прохождения зачета.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет
81-100	Зачет
71-80	
60-70	
0-59	Не зачет

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – СПб.: Изд-во Лань, 2004
2. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014
4. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 132 с.
3. Алтухов Ю.П., 1989. Генетические процессы в популяциях. М.: Наука. 328 с.
4. Жебровский Л.С. 2002. Селекция животных. СПб.: Лань 256 с.
5. Инге-Вечтомов, С.Г., 1989. Генетика с основами селекции: учебник для вузов М.: Высшая школа. 591 с.
6. Эрнст Л.К., 2004. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.: М 737 с.
7. Политова М.А. Спортивные породы лошадей Европы. -Спб.: Скифия, 2003, 212 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. -М.: РГАУ-МСХА. - 2016. -133с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ - МСХА. - 2015. - 62с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 25 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. [www.base.ruhorses.ru](http://www.base.ruhorses.ru) Поисковая система «Кони -3».

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Наименование	Тип	Автор	Год
---	--------------	--------------	-----	-------	-----

п/п	раздела учебной дисциплины	программы	программы		разработки
1.	Раздел 1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования	Microsoft Excel	расчетная	Microsoft	2016
2.	Раздел 1. Хозяйственно-полезные качества и способы их оценки в породах призового направления использования	Statistica	расчетная	StatSoft	2022

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Конно-спортивный комплекс, ауд.№ 14)	1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт. (инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные - 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв. 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв. м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв. 1 шт.(инв.№591002)

#### 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие

индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;  
самостоятельная работа обучающихся;  
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

### **12.Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебных пособий «Племенное дело в коневодстве (Козлов С.А., 2003) и «Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние» (Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В., 2014).

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

### **Программу разработали:**

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

Цыганок И.Б., к.с.-х.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей»**  
**ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния»,**  
**направленность «Коневодство и конный спорт»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессором кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (Науменко Ирина Борисовна, к.с.-х.н., Цыганок И.Б., к.с.-х.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Хозяйственно-полезные качества лошадей» закреплено 2 **компетенций**. Дисциплина «Хозяйственно-полезные качества лошадей» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Хозяйственно-полезные качества лошадей» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология призового коневодства».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Хозяйственно-полезные качества лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Науменко Ириной Борисовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры коневодства и Цыганок И.Б., к.с.-х.н., доцентом, доцентом кафедры коневодства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры аквакультуры и пчеловодства,  
доктор биологических наук

  
(подпись)

« 04 » 05 2024 г.