



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03 Учебная практика

**по профессиональному модулю «ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение
дополнительного образования детей и молодежи»**

специальность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Учебная практика УП.03 принадлежит к профессиональному учебному циклу профессионального модуля ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, проводится в 6 семестре.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Цели учебной практики:

закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами учебной практики являются:

формирование у студента общих и профессиональных компетенций;

приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

проверка знаний, полученных при изучении ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Вид профессиональной деятельности: организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

1.3 Трудоемкость освоения программы учебной практики

Трудоемкость освоения учебной практики УП.03 составляет 2 недели (72 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.3.	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4.	Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК 3.5.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 3.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6,	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	72 часов	семестр

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	Изучение учреждений досуга в городе, распределение их по следующим направлениям: художественное, познавательное, спортивно-оздоровительное, развлекательное. Разработка одной из форм в творческом объединении для учащихся начальной школы (Проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, путешествия, походы, конкурсы, праздники, викторины).	Тема 1.1. Образовательные отношения. Тема 1.2. Основы организации педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Тема 2.1. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждения дополнительного образования детей Тема 2.2. Основные формы проведения досуговых мероприятий	МДК 03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	12
	Разработка комплексной экскурсии или экологической игры-путешествия для детей младшего школьного и подросткового возраста (на выбор).	Тема 2.4. Технология разработки сценариев и программ досуговой деятельности Тема 2.8. Организация культурно-досуговых мероприятий		12
	Разработка сценария творческого	Тема 2.4. Технология разработки сценариев	МДК 03.02	12

	соревнования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.	и программ досуговой деятельности Тема 2.8. Организация культурно-досуговых мероприятий	Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	
	Разработка плана проведения праздников и развлечений на год для детей: дошкольного и младшего школьного возраста.	Тема 2.4. Технология разработки сценариев и программ досуговой деятельности Тема 2.8. Организация культурно-досуговых мероприятий		6
	Подбор игр, упражнений для развития навыков общения детей разного возраста.	Тема 1.7. Взаимодействие учреждения дополнительного образования с другими организациями Тема 2.5. Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности		12
	Разработка консультации для родителей на тему: «Подвижные игры с дошкольниками»	Тема 1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса и родителями Тема 2.5. Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности		12

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа учебной практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых знаний, умений и практического опыта.

Учебная практика проводится в учебных помещениях колледжа.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.03 осуществляется в учебных помещениях колледжа.

Материально-техническое обеспечение соответствует профессиональной деятельности и дает возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения соответствуют требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении учебной практики.

4.4 Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики

Основные источники:

1. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 04.03.2025).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/562039/p.2> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Петрушин, В. И. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Развитие творческих способностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20937-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559019> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565859> (дата обращения: 01.03.2025).

4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Руководителем практики является преподаватель, осуществляющий обучение обучающихся в рамках профессиональной подготовки.

Требования к уровню квалификации руководителя практики определяются ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

5. Контроль и оценка результатов практики

По завершении практики в 4 семестре обучающийся пишет отчет по практике и сдает дифференцированный зачет.