

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 27.11.2025 13:45:01

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b044a67585160b015dddf7cb16ea9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячина  
Кафедра инженерной и компьютерной графики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК

Л.И. Хоружий  
« \_\_\_\_\_ » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.07– Компьютерная графика и моделирование**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии

Курс – 3  
Семестр – 5

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки – 2025

Москва, 2025

Разработчики: Чепурина Е.Л., д.т.н., зав. кафедрой

Кушнарева Д.Л., к.т.н., доцент

  
«18» 06 2025 г.

Рецензент: зав. кафедрой

«Сопротивление материалов и детали машин»

д.т.н.. профессор Казанцев С.П.

  
«19» 06 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и учебного плана по данному направлению подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Инженерная и компьютерная графика» протокол № 8 от «18» июня 2025 г.

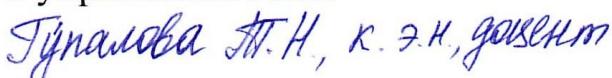
Заведующая кафедрой

д.т.н., доцент Чепурина Е.Л.

  
«18» 06 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК



  
«28» 06 2025 г.

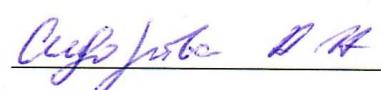
Протокол № 1 от «18» 06 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры  
«Педагогика и психология профессионального образования»  
Кубрушко П.Ф., д.пед.н., профессор



«20» 06 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ / 



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИИ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....</b>	<b>14</b>
<b>6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>22</b>
<b>7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ.....</b>	<b>23</b>
<b>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>23</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.01.07 «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ»**  
**для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 – Профессиональное**  
**обучение (по отраслям), по направленности: Информационные системы и**  
**технологии**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность:

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики;

быть готовым применять современные информационные технологии и программные средства, методы алгоритмизации, языки и системы программирования, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем в сфере образования;

выбирать современные информационные технологии и программные средства, применять методы алгоритмизации, языки и системы программирования, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем при решении профессиональных задач в сфере образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формуируемую участниками образовательных отношений по направлению 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Выполнение машиностроительного чертежа. Выполнение монтажных чертежей. Геометрическое моделирование. Объектно-ориентированное моделирование. Ассоциативное конструирование. Параметрическое моделирование. Сборка и спецификация. Работа с листовым телом. Публикация и вывод на печать.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы) в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Компьютерная графика и моделирование»** является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность:

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины (модуля), практики;

быть готовым применять современные информационные технологии и программные средства, методы алгоритмизации, языки и системы программирования, основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем в сфере образования;

выбирать современные информационные технологии и программные средства, применять методы алгоритмизации, языки и системы программирования, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем при решении профессиональных задач в сфере образования.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» являются «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», «Информатика».

Дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мультимедиа технологии в образовании»; «Проектирование информационных систем в образовании»; «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании».

Особенностью дисциплины является получение углубленных теоретических знаний и прикладных навыков для успешной профессиональной деятельности в области компьютерного проектирования в программе Компас, компьютерного моделирования и дизайна.

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

**Таблица 1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	Код и содержание ин- дикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен выпол- нять деятельность и (или) демонстриро- вать элементы осва- иваемой обучаю- щимися деятельно- стью, предусмотрен- ной программой учебной дисциплины (модуля), практи- ки	ПКос-2.1. Знает: современ- ные информационные техно- логии и программные сред- ства, методы алгоритмиза- ции, языки и системы про- граммирования, основные платформы, технологии и инструментальные програм- мно-аппаратные средства для реализации информацион- ных систем в сфере образо- вания	Алгоритмы геометрических построений на плоскости и в пространстве. Принцип выполнения ассоциативной технической документации (ТД) при помощи САПР Компас-3D.	Применять алгоритмы гео- метрических построений при использовании средства автоматизации геометриче- ских построений.	Алгоритмами применения инструментов САПР Ком- пас-3D, автоматизирующими процесс создания и об- работки ТД.
			ПКос-2.2. Умеет: выбирать современные информацион- ные технологии и програм- мные средства, применять методы алгоритмизации, языки и системы программи- рования, осуществлять вы- бор платформ и инструмен- тальных программно- аппаратных средств для реа- лизации информационных систем при решении профес- сиональных задач в сфере образования	Современные информаци- онные технологии и про- граммные средства	Выбирать современные ин- формационные технологии и программные средства, применять методы алгорит- мизации, языки и системы программирования, осу- ществлять выбор платформ и инструментальных про- граммно-аппаратных	Средствами для реализации информационных систем при решении профессио- нальных задач в сфере об- разования
			ПКос-2.3. Владеет: навыками применения современных информационных техноло- гий и программных средств, навыками программирования и инструментальными про- граммно-аппаратными сред- ствами в сфере образования	Основные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач в сфере образования	Применять средства ин- формационных технологий для поиска, хранения, обра- ботки, анализа и представ- ления информации, необхо- димой для проектирования при помощи САПР	Навыками применения со- временных информацион- ных технологий и про- граммных средств, навыка- ми программирования и ин- струментальными про- граммно-аппаратными сред- ствами в сфере образования

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр №5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25/4</b>	<b>50,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	34/4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>РГР (подготовка)</i>	18	18
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение пройденного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам, русланному контролю и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту с оценкой</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Темы дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» представлены в таблице 3.

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПКР	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Выполнение чертежей</b>	<b>25,85/2</b>	<b>4</b>	<b>8/2</b>		<b>13,85</b>
Тема 1.1. Машиностроительный чертеж	18/2	4	6/2		8
Тема 1.2. Монтажный чертеж	7,85		2		5,85
<b>Раздел 2. Геометрическое моделирование (ГМ)</b>	<b>55,96/2</b>	<b>8</b>	<b>18/2</b>		<b>29,96</b>
Тема 2.1. Операции ГМ	12	2	4		6

<b>Наименование тем дисциплины</b>	<b>Всего</b>	<b>Аудиторная работа</b>			<b>Внеаудиторная работа СР</b>
		<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПКР</b>	
Тема 2.2. Объектно-ориентированное моделирование	10	2	2		6
Тема 2.3. Параметрическое моделирование	12/2	2	4/2		6
Тема 2.4. Сборка	14	2	6		6
Тема 2.5. Листовое тело	7,96		2		5,96
<b>Раздел 3. Ассоциативное конструирование</b>	<b>25,94</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>13,94</b>
Тема 3.1. Ассоциативный чертеж	16	2	6		8
Тема 3.2. Публикация и вывод на печать	9,94	2	2		5,94
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	<b>0,25</b>	-	-	<b>0,25</b>	-
<b>Всего за семестр</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

## **Раздел 1. Выполнение чертежей.**

### **Тема 1.1. Машиностроительный чертеж.**

История развития САПР. Виды САПР. Термины САПР.

Запуск САПР Компас. Виды создаваемых документов. Чертеж. Интерфейс Компас в режиме создания чертежа. Менеджер документа. Настройка чертежа. Зуммирование. Панорамирование.

Отрезок. Свойства геометрического объекта. Редактирование геометрического объекта. Привязки. Выделение. Выравнивание. Копирование. Вставка.

Горячие клавиши. Инструменты для геометрических построений. Методы геометрических построений. Примеры геометрических построений. Инструменты редактирования геометрических объектов. Массивы. Методы построения чертежа с применением инструментов панелей «Геометрия» и «Редактирование».

Линейные размеры. Размещение линейных размеров. Настройка размера. Редактирование размерной надписи. Диаметральные, радиальные и угловые размеры. Особенности применения различных размеров. Работа с текстом и таблицами. Выноски. Обозначения разрезов, видов по стрелке и выносных элементов. Линии-выноски и обозначения позиций. Шероховатости.

### **Тема 1.2. Монтажный чертеж.**

Создание плана помещения. Создание экспликаций и спецификаций. Нанесение элементов инженерных сетей. Менеджер объекта строительства построение 3d модели здания и сетей.

## **Раздел 2. Геометрическое моделирование (ГМ).**

### **Тема 2.1. Операции ГМ**

Виды ГМ: каркасное, поверхностное, твердотельное. Основные операции ГМ, последовательность и правила выполнения операций ГМ. Интерфейс системы ГМ. Выполнение ГМ детали. Настройка свойств детали. Редактирование детали.

Примеры применения операций «Кинематическая» и «По сечениям». Правила выполнения операций

**Тема 2.2. Объектно-ориентированное моделирование.**

Создание гладких и резьбовых отверстий. Условное изображение резьбы. Создание рёбер жёсткости. Создание фасок, лысок и скруглений. Сечение поверхностью. Применение сечения.

**Тема 2.3. Параметрическое моделирование.**

Виды параметризации. Нанесение и настройка параметров. Создание параметрической модели детали.

**Тема 2.4. Сборка.**

Создание сборки. Сопряжения деталей. Добавление крепежа изделий. Создание и работа со спецификацией.

**Тема 2.5. Листовое тело.**

Особенности листового тела. Создание сгибов. Создание отверстий. Создание разверток. Создание чертежа листового тела.

**Раздел 3. Ассоциативное конструирование.**

**Тема 3.1. Ассоциативный чертеж.**

Создание видов. Создание разрезов/сечений. Создание сложных разрезов. Создание видов по стрелке и выносных элементов. Особенности постобработки чертежа, выведенного из ГМ.

**Тема 3.2. Публикация и вывод на печать.**

Сохранение чертежа или ГМ в виде изображения. Публикация в формате PDF. Вывод на печать многостраничных документов и нескольких документов. Масштабирование и поворот чертежа на листе.

### **4.3. Лекции и лабораторные работы**

Содержание лекций/лабораторных работ представлено в таблице 4.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины представлен в таблице 5.

Таблица 4

**Содержание лабораторных работ и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекции/лабораторной работы</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Выполнение чертежей</b>					
1	Тема 1.1. Машиностроительный чертеж	Лекция №1. Введение в конструкторские САПР	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос. Зачет	2
		Лекция №2. Выполнение документации в Компас-3D		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №1. Методы графических построений в Компас-3D		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №2. Размеры		Устный опрос. Зачет	2/2
		ЛР №3. Обозначения		Устный опрос. Зачет	2
	Тема 1.2. Монтажный чертеж	ЛР №4. Выполнение монтажного чертежа		Устный опрос. Зачет	2
<b>Раздел 2. Геометрическое моделирование (ГМ)</b>					
2	Тема 2.1. Операции ГМ	Лекция №3. Геометрическое моделирование	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №5. Операции "Кинематическая" и "По сечениям"		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №6. Выполнение геометрической модели		Устный опрос. Зачет	2
	Тема 2.2. Объектно-ориентированное моделирование	Лекция №4. Объектно-ориентированное моделирование		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №7. Скругление. Фаска. Отверстие. Ребро жёсткости. Сечение		Устный опрос. Зачет	2
	Тема 2.3. Параметрическое моделирование	Лекция №5. Параметрическое моделирование		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №8. Параметризация		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №9. Выполнение параметрической 3D-модели		Устный опрос. Зачет	2/2
	Тема 2.4. Сборка	Лекция №6. Создание и возможности сборок		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №10. Добавление деталей в сборку и их сопряжение		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №11. Добавление крепежа. Спецификация		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №12. Выполнение сборки, спецификации и сборочного чертежа.		Устный опрос. Зачет	2

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекции/лабораторной работы</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Тема 2.5. Листовое тело	ЛР №13. Выполнение модели и чертежа листового тела		Устный опрос. Зачет	2
<b>Раздел 3. Ассоциативное конструирование</b>					
3	Тема 3.1. Ассоциативный чертеж	Лекция №7. Ассоциативное конструирование	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №14. Стандартные и дополнительные виды, аксонометрические проекции		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №15. Разрез/сечение. Вид по стрелке. Выносной элемент		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №16. Выполнение чертежа по 3D-модели		Устный опрос. Зачет	2
	Тема 3.2. Публикация и вывод на печать	Лекция №8. Публикация документации		Устный опрос. Зачет	2
		ЛР №17. Публикация и печать		Устный опрос. Зачет	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1. Выполнение чертежей</b>			
1	Тема 1.1. Машиностроительный чертеж	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Цель и задачи дисциплины, основные требования. 2. Применение САПР на практике. 3. История развития САПР. Виды САПР. Термины САПР. 4. Запуск САПР. Виды создаваемых документов. Интерфейс в режиме создания чертежа. Настройка чертежа. Зуммирование. Панорамирование. 5. Геометрические объекты: создание, настройка свойств, редактирование. Привязки. Выделение. Выравнивание. Копирование. Вставка. 6. Методы геометрических построений. 7. Размеры, обозначения. 8. Создание чертежа.
2	Тема 1.2. Монтажный чертеж	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Правила построения монтажного чертежа. 2. Форматы, применяемые для построения монтажного чертежа. 3. Основные стандарты, применяемые при выполнении монтажного чертежа. 4. Применение прикладных библиотек для создания монтажного чертежа
<b>Раздел 2. Геометрическое моделирование (ГМ)</b>			
1	Тема 2.1. Операции ГМ	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Виды ГМ: каркасное, поверхностное, твердотельное. 2. Основные операции ГМ, последовательность и правила выполнения операций ГМ. 3. Выполнение ГМ детали. Настройка свойств детали.
2	Тема 2.2. Объектно-ориентированное моделирование	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Создание гладких и резьбовых отверстий. 2. Условное изображение резьбы. 3. Создание рёбер жёсткости. 4. Создание фасок, лысок и скруглений. 5. Сечение поверхностью. Применение сечения.
3	Тема 2.3. Параметрическое моделирование	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Виды параметризации. 2. Нанесение и настройка параметров. 3. Создание параметрической модели детали.
4	Тема 2.4. Сборка	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Создание параметрической сборки. 2. Ссыпочные параметры. 3. Сопряжения деталей. 4. Создание ГМ крепежных изделий. 5. Создание и редактирование спецификации.
5	Тема 2.5. Листовое тело	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Особенности листового тела. 2. Создание сгибов. 3. Создание отверстий. 4. Создание разверток. 5. Создание чертежа листового тела.

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 3. Ассоциативное конструирование</b>			
1	Тема 3.1. Ассоциативный чертеж	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Создание видов. 2. Создание разрезов/сечений. 3. Создание сложных разрезов. 4. Создание видов по стрелке и выносных элементов. 5. Особенности постобработки чертежа, выведенного из ГМ.
2	Тема 3.2. Публикация и вывод на печать	ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)	1. Сохранение чертежа или ГМ в виде изображения. 2. Публикация в формате PDF. 3. Вывод на печать многостраничных документов и нескольких документов. 4. Масштабирование и поворот чертежа на листе.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» используются как традиционная (объяснительно-иллюстративная), так и инновационные технологии обучения – интерактивные и мультимедийные формы.

*Основные формы обучения:*

- теоретические – лекция;
- практические – лабораторные работы.

*Методы обучения:*

- по источнику обучения: словесные (объяснение, беседа, дискуссия); наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические (лабораторная работа);
- по степени активности студентов в учебном процессе: репродуктивные, продуктивные, исследовательские.

*Виды средств обучения:* материальные, текстовые, электронные, технические.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в таблице 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
1	Тема 1.1. Машиностроительный чертеж	Л	Мультимедийная лекция
		Л	Мультимедийная лекция
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
2	Тема 1.2. Монтажный чертеж	ЛР	Информационно-коммуникационная
3	Тема 2.1. Операции ГМ	Л	Мультимедийная лекция
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
4	Тема 2.2. Объектно-ориентированное моделирование	Л	Мультимедийная лекция
		ЛР	Информационно-коммуникационная

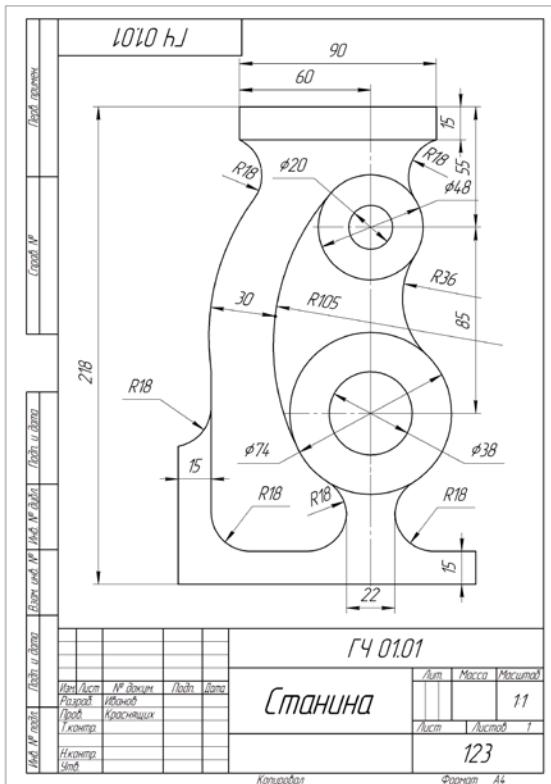
№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
5	Тема 2.3. Параметрическое моделирование	Л	Мультимедийная лекция
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
6	Тема 2.4. Сборка	Л	Мультимедийная лекция
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
7	Тема 2.5. Листовое тело	ЛР	Информационно-коммуникационная
	Тема 3.1. Ассоциативный чертеж	Л	Мультимедийная лекция
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
		ЛР	Информационно-коммуникационная
	Тема 3.2. Публикация и вывод на печать	Л	Мультимедийная лекция
		ЛР	Информационно-коммуникационная

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

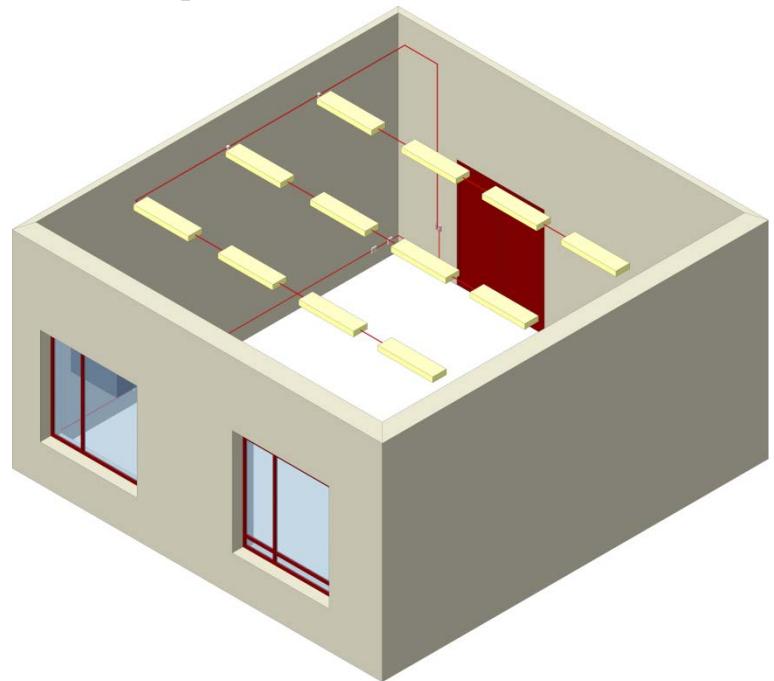
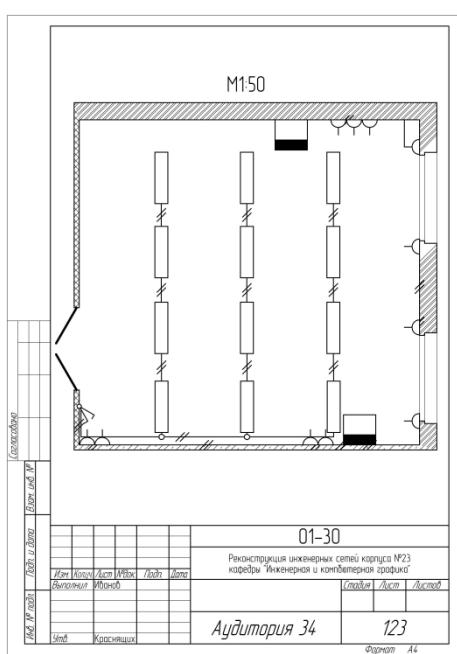
## **6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков**

По дисциплине «Компьютерная графика и моделирование» предусмотрена сдача расчетно-графическая работа, которая является допуском к зачету с оценкой и включает в себя задания, образцы выполнения которых представлены на Рис. 1, Рис. 2 и Рис. 3, Рис.4, Рис.5, Рис.6:

**Задание №1.** Выполнить геометрические построения при помощи системы Компас-3D, расставив все размеры и обозначения (1 лист формата А4);



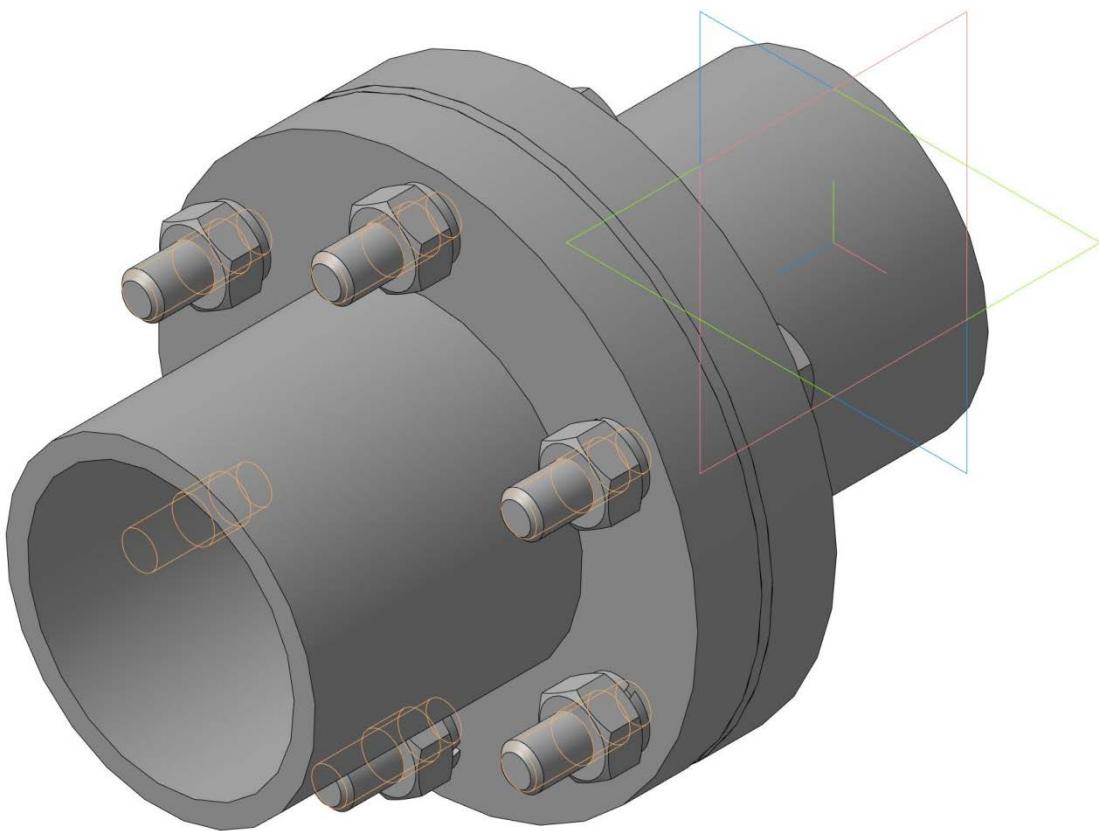
**Задание №2.** Создать план помещения, монтажный чертеж и 3D-модель помещения (чертеж формата А3-А2, геометрическая модель).



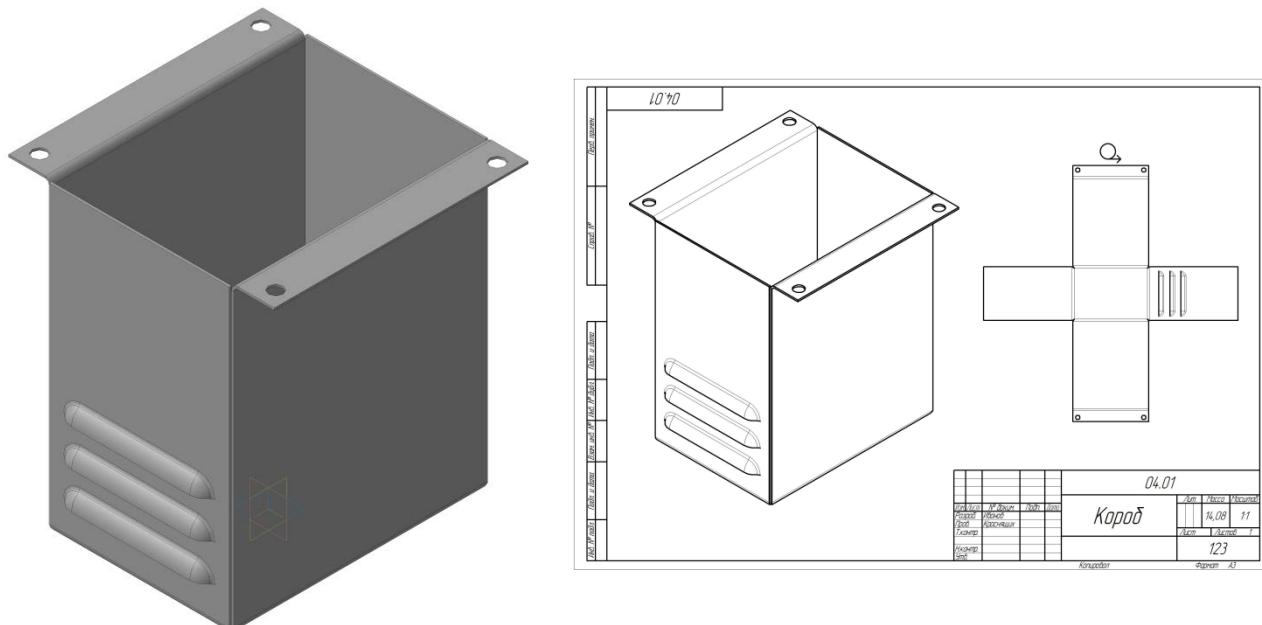
**Задание №3.** Создать геометрическую модель детали по индивидуальному заданию (геометрическая модель).



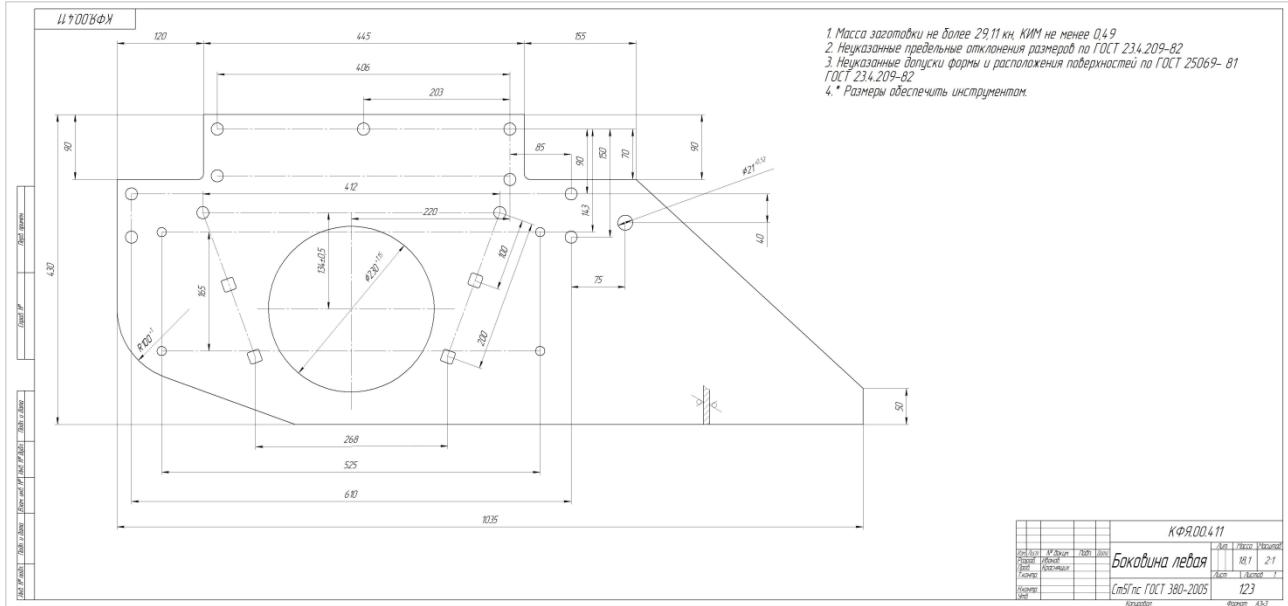
**Задание №4.** Создать параметрическую сборку из деталей по индивидуальному заданию (геометрическая параметрическая сборка).



**Задание №5.** Создать геометрическую модель и чертеж листового тела по индивидуальному заданию (геометрическая модель, 1 лист формата А3).



**Задание №6.** Создать чертеж детали по геометрической модели детали, выполненной в задании 3 (чертеж формата А4-А2).



## **Вопросы к устному опросу**

1. Расшифруйте аббревиатуру САПР.
  2. Назовите основные типы САПР, их назначение.
  3. Перечислите и опишите компоненты САПР.
  4. Покажите следующие элементы интерфейса САПР Компас: компактная панель, главное меню, рабочая область, панель свойств.
  5. Перечислите основные типы документов, создаваемых САПР Компас
  6. Два способа редактирования стиля линии.
  7. Перечислите основные способы зуммирования, панорамирования и выделения объектов.
  8. Назовите основные виды привязок.
  9. Опишите процесс копирования-вставки геометрических объектов
  10. Что такое геометрический объект?

## **Критерии оценки устного опроса**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<p>оценку «<b>отлично</b>» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p><b>Компетенции</b>, закрепленные за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий</b>.</p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>оценку «<b>хорошо</b>» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p><b>Компетенции</b>, закрепленные за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b>.</p>
Пороговый уровень «3»	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с про-

(удовлетворительно)	белами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</b>

### **Пример контрольных вопросов для защиты практической работы:**

1. Перечислите и опишите операции твердотельного моделирования.
2. На плоской детали толщиной 50 мм создать сквозное резьбовое отверстие М12 с зенковкой
3. Как создать ломаный разрез?
4. Как параметрически выровнять отрезок до горизонтального положения?
5. Описать последовательность выбора опорных поверхностей при создании крепежного изделия
6. Как сохранить черно-белый чертеж в формате JPG?

### **Критерии оценки практической работы**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</b>

По результатам выполнения и защиты практической работы студентудается допуск к зачету с оценкой.

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине  
«Компьютерная графика и моделирование»**

1. Расшифруйте аббревиатуру САПР.
2. Покажите укажите на выбор преподавателя элементы интерфейса САПР.
3. Способы редактирования стиля линий.
4. Перечислите основные способы зуммирования, панорамирования и выделения объектов.
5. Назовите основные виды привязок.
6. Опишите процесс копирования-вставки геометрических объектов
7. Опишите 3 основных метода геометрических построений.
8. Как создать внешнее сопряжение двух окружностей?
9. Какие свойства многоугольника нужно выбрать при вычерчивании контура гайки с размером под ключ 30?
10. Перечислите основные виды массивов. Назначение массивов.
11. Как задать надпись под размерной линией.
12. Как задать символ диаметра/метрической резьбы/градуса в размерной надписи.
13. Опишите способы размещения размерной надписи радиального или диаметрального размера на полке.
14. Задать надпись « $M_3^2$ »?
15. Задать надпись «Квадрат  $\frac{45 \text{ ГОСТ } 2591-2006}{20 \text{ ГОСТ } 1050-88}$ ».
16. Как добавить обозначение ломаного разреза?
17. Задать надпись вида A-A $\odot$  в обозначении вида.
18. Как задать масштаб вида/видового экрана.
19. Опишите процесс перемещения между видами/видовыми экранами.
20. Как добавить новый лист
21. Как добавить неуказанную шероховатость?
22. Что такое модуль зуба зубчатого колеса?
23. Что такое галтель?
24. Назовите основные типы шпоночных соединений.
25. Назовите основные типы шлицевых соединений
26. Выполните чертеж вала по заданным параметрам
27. Перечислите основные правила построения электросхем.
28. Какие форматы, применяются для построения электросхем.
29. Как определить размеры элемента электросхемы.

30. Опишите принцип построения электросхемы при помощи прикладных библиотек
31. Перечислите 3 вида ГМ
32. Перечислите и опишите операции твердотельного моделирования
33. Последовательность выполнения операций при твердотельном моделировании
34. Требования, предъявляемые к контурам для операций ГМ.
35. Состав дерева модели.
36. Создать модель втулки  $D=80, d=40, h=70$  выдавливанием.
37. Создать модель ступенчатого вала  $D_1=30, l_1=40, D_2=40, l_2=20, D_3=25, l_3=50$  выдавливанием.
38. На плоской детали толщиной 50 мм создать резьбовое отверстие M20 глубиной 40 мм, глубиной нарезки – 35 мм с зенковкой и коническим участком от сверла с углом заточки  $120^\circ$ .
39. На плоской детали толщиной 50 мм создать сквозное резьбовое отверстие M12 с зенковкой.
40. На валу  $D_{\text{вала}}=20, l=70$  создать условное изображение резьбы M20, глубина нарезки=50.
41. Перечислить исходный объекты для создания ребра жёсткости.
42. На валу  $D=25, l=50$  создать: с одной стороны – фаску  $4\times45^\circ$ , с противоположной стороны – скругление  $R=5$ .
43. Описать процесс рассечения детали произвольной плоскостью.
44. Перечислить действия, необходимые для создания основных проекций детали (главный вид, виды слева и сверху).
45. Как создать ломаный разрез?
46. Как создать ступенчатый разрез?
47. Как создать ассоциативный выносной элемент для канавки M4:1 и задать надпись вида A(4:1)∅.
48. Создание видов по стрелке и выносных элементов.
49. Особенности постобработки чертежа, выведенного из ГМ.
50. Перечислить и описать виды параметризации
51. Как параметрически выровнять отрезок до горизонтального положения?
52. Как параметрически задать параллельность отрезков в эскизе?
53. Как осуществить целочисленное деление?
54. Как привязать количество отверстий в массиве по концентрической сетке к заданному параметру?
55. Что такое табличная параметризация и где она применяется
56. Как отобразить все сопряжения выбранной детали?
57. Как в создаваемой детали применить переменную из другого документа?
58. Описать способы редактирования деталей сборки.

59. Можно ли создать массив крепежных изделий?
60. Описать последовательность выбора опорных поверхностей при создании крепежного изделия
61. Создание и работа со спецификацией в ручном и автоматизированном режимах.
62. Назовите основные параметры листового тела
63. Как создать сгиб листового тела
64. Какой инструмент применяется для создания отверстий в листовом теле?
65. Почему при создании листового тела не применяются инструменты панели «редактирование детали» (выдавливание, вырезание и т.д.)?
66. Опишите процесс создания развертки
67. Как добавить развертку листового тела в чертеж?
68. Как отобразить линии сгиба в развертке?
69. При помощи какой прикладной библиотеки/модуля создается фотoreалистичное изображение геометрической модели
70. Как сохранить черно-белый чертеж в формате JPG?
71. Как опубликовать документ в формате PDF?
72. Опишите процесс печати многостраничного чертежа.
73. Как распечатать документ формата А3 на листе формата А4.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Промежуточный контроль по дисциплине «Компьютерная графика и моделирование» - зачет.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в таблице 7.

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Зачет»	оценку «Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
«Незачет»	оценку «Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учебное пособие / В.Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-3135-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169268>

2. Инженерная графика: учебник / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-0525-1. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168928>

3. Серга, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-8114-2856-4. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169085>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Инженерная графика: методическое пособие / А.С. Дорохов [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020 – 153 с.: рис., табл., граф. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s28122020.pdf>.

2. Карпов, Е.К. Инженерная графика. Краткий курс по инженерной графике: учебное пособие / Е.К. Карпов, И.Е. Карпова, В.В. Иванов. – Курган: КГУ, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-4217-0508-6. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177876>

3. Теловов, Н.К. Выполнение лабораторных и практических работ в системах Компас - график и Компас - 3D: учебно-методическое пособие / Н.К. Теловов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018 – 80 с.: рис., табл. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo316.pdf>.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

По данной дисциплине предусмотрены нормативные правовые акты в виде стандартов ЕСКД: ГОСТ 2.001-70; ГОСТ 2.305-68; ГОСТ 2.307-2011.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины необходимо информировать студентов о наличии и возможности использования ресурсов Интернета, таких как информационно-справочные и поисковые ресурсы, находящихся в открытом свободном доступе:

1. <http://www.ascon.ru>
2. <http://www.cad.ru>
5. <http://www.dwg.ru>

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

### **Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1	<b>Раздел 1. Выполнение чертежей</b>				
2	<b>Раздел 2. Геометрическое моделирование (ГМ)</b>	Компас-3D V20	Обучающая	АСКОН	2019
3	<b>Раздел 3. Ассоциативное конструирование</b>				

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для преподавания дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» применяются следующие специфические требования к помещениям: размер учебных аудиторий для проведения лекций – не менее 70 посадочных мест; для проведения лабораторных работ – не менее 20 посадочных мест с нормальной освещенностью дневным и искусственным светом, падающим слева и сверху, а так же:

- 1) специализированная лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) компьютерный класс, оснащенный мультимедийным оборудованием, программными комплексами Компас, плакатами и 3D моделями изделий для проведения лабораторных работ.

### **Требования к специализированному оборудованию**

Для преподавания дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» применяются следующие материально-технические средства:

1. мультимедийное оборудование для чтения лекций;
2. компьютерный класс с программными комплексами Компас для проведения лабораторных работ;
3. плакаты и 3D модели.

Лабораторные работы проводятся на кафедре инженерная и компьютерная графика – корпус №23, компьютерные классы - аудитории №34 или №36а.

Для самостоятельной работы студента так же предусмотрены Читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях и аудитории на кафедре (35 и 36).

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия, (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами:

лекции;

лабораторные работы;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропуски занятий без уважительной причины не допускаются.

Студент, пропустивший занятия обязан в процессе самоподготовки изучить пропущенный материал и в назначенное консультационное время ответить на контрольные вопросы его, а также выполнить графические работы, установленные настоящей рабочей программой.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Одной из основных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Компьютерная графика и моделирование», является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшего их обучения в техническом высшем учебном заведении и последующей их инженерной работы.

Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор эффективных методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения качества процесса обучения;
- обеспечение активного участия студентов в учебном процессе;

- проведение лабораторных работ, определяющих приобретение навыков решения прикладных задач.

Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль за текущей успеваемостью осуществляется ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет задания.

Используемые методы преподавания: индивидуальные задания на лабораторных занятиях.

Лабораторные работы со студентами рекомендуется проводить в подгруппах.

Рекомендуемые образовательные технологии по дисциплине «Компьютерное проектирование»:

на лекциях вместе с традиционной формой предоставления лекционной информации используются мультимедийные презентации;

на лабораторных работах используется программный комплекс Компас-3D, предназначенный для выполнения графических работ по изучаемым темам;

графические работы являются частью текущей аттестации, выполняются студентами самостоятельно при консультации преподавателя.

В качестве промежуточного контроля по дисциплине «Компьютерное проектирование» является сдача зачета с оценкой.

### **Программу разработали:**

Чепурина Е.Л., д.т.н., зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Кушнарева Д.Л., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
**Б1.В.01.07– Компьютерная графика и моделирование**  
**ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),**  
**направленность (профиль) Информационные системы и технологии**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Казанцевым Сергеем Павловичем, зав. кафедрой сопротивления материалов и деталей машин ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором технических наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» ОПОП ВО по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Информационные системы и технологии** (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре инженерной и компьютерной графики (разработчики – Потемкиным Романом Алексеевичем, ассистентом кафедры инженерной и компьютерной графики).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла дисциплин – Б1.В.01.07.
4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Компьютерная графика и моделирование» закреплены следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3). Дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
7. Общая трудоёмкость дисциплины «Компьютерное проектирование» составляет 2 зачётные единицы (108 часов).
8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области компьютерного проектирования в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» предусматривает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, контроль выполнения графических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла дисциплин – Б1.В.01.07. ФГОС ВО направления **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, нормативно-правовые акты – 1, источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Компьютерное проектирование».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика и моделирование» ОПОП ВО по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, **направленность (профиль) Информационные системы и технологии** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Потемкиным Р.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций (индикаторы достижения компетенций).

Рецензент: Казанцев С.П., зав. кафедрой «Сопротивление материалов и детали машин»  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева», доктор технических наук, профессор

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
(подпись)