

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Хоружий Дмитрий Иванович
Должность: директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 21.11.2025 09:58:33
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
«» Д.И. Хоружий
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В АПК

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность: Управление бизнес-процессами в АПК

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол № 1 от 26.08.2025 г.



Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
протокол № 1 от 28.08.2025 г.



Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,	13
описание шкал оценивания	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1 Основная литература	13
7.2 Дополнительная литература	19
7.3 Нормативные правовые акты	19
7.4. Интернет-ресурсы	13
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	15
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	16

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК»

для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент
направленность «Управление бизнес-процессами в АПК»

Цель освоения дисциплины: является содействие самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к комплексной оценке инвестиционных проектов в АПК с акцентом на общественную эффективность для народного хозяйства и с применением современных практик анализа проектов, включая цифровые технологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПКос-3 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: дисциплина дает представление о сути проблем многосторонней оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК с акцентом на народнохозяйственную оценку, направленной на обеспечение баланса коммерческих интересов инициаторов инвестиционных проектов с интересами общества, обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, обоснования комплексной оценки проектов.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов (1 з.е.), в том числе 2 часа практической подготовки

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.02 «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях инвестиционной деятельности с применением современных практик экономического анализа, включая цифровые технологии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» включена в перечень дисциплин части «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Особенностью дисциплины является формирование у обучающихся магистров навыков самостоятельной разработки методики анализа и принятия инвестиционных решений применительно к сельской экономике, АПК и сельским территориям.

Рабочая программа дисциплины «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Концепцию жизненного цикла проекта, инструменты и методы анализа инвестиционных проектов, особенности анализа в зависимости от типа и масштаба проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		Формировать план и графики реализации проектов; критически оценивать результаты и формулировать выводы исходя из результатов анализа	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			навыками генерирования проектной идеи, выявления и обоснования приоритетных идей, методами мониторинга и окончательной оценки реализации проекта

2	ПКос-2	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>ПКос-2.1</p> <p>Знает принципы и современные методики сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации для разработки финансовых решений, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Особенности и ограничения использования существующих методов подготовки управленческих решений; источники и методики сбора, обработки и анализа финансовой и иной информации</p>		
			<p>ПКос-2.2</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в том числе с использованием цифровых технологий</p>		<p>Выбирать методы, анализировать состояние и разрабатывать перспективы развития хозяйствующих субъектов; критически оценивать результаты анализа и формулировать выводы исследований</p>	
			<p>ПКос-2.3</p> <p>Владеет навыками разработки, выбора и принятия обоснованных финансовых решений, а также оценки их эффективности, в том числе с использованием цифровых технологий</p>			<p>Навыками подготовки финансовых решений, в т.ч. инвестиционных с использованием программных средств и инструментов</p>

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./*	В т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36
1. Контактная работа:	10,25	10,25
Аудиторная работа	10,25	10,25
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2	4/2
<i>практическая подготовка</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	25,75	25,75
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	10,75	10,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	10	10
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	5	5
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Комплексность оценки эффективности инвестиционных проектов»	10	2	2		6
Раздел 2. «Особенности расчета общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК»	10	2	2/2		6
<i>выполнение групповых и индивидуальных заданий</i>	13,75				13,75
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,25			0,25	
<i>Практическая подготовка</i>	2				2
Итого по дисциплине	36	4	4/2	0,25	27,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Комплексность оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 1.1. Основные аспекты анализа инвестиционных проектов

Связь основных аспектов анализа инвестиционных проектов: технического, коммерческого, социального, институционального, экологического, финансового и экономического. Комплексность инвестиционного анализа. Учет интересов всех участников инвестиционной деятельности. Противоречия между результатами анализа, проведенного с различных сторон и интересов стейкхолдеров.

Раздел 2. Особенности расчета общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК

Тема 2.1. Экономический аспект инвестиционного анализа

Понятия и сущность общественной, народнохозяйственной, региональной, бюджетной, финансовой, коммерческой, социальной и экологической эффективности. Различия оценок. Переход от финансовых цен к экономическим ценностям при оценке эффективности инвестиционных проектов

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
1	Раздел 1. Комплексность оценки эффективности инвестиционных проектов				
	Тема 1.1. Основные аспекты анализа инвестиционных проектов	Лекция 1. Семь аспектов анализа инвестиционных проектов / ПР №1. Дискуссия по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	дискуссия	4
2	Раздел 2. Особенности расчета общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК				
	Тема 2.1. Экономический аспект инвестиционного анализа	Лекция 2. Переход от финансовых цен к экономическим ценностям при оценке эффективности инвестиционных проектов. ПР №2. Упражнение по расчету экономических ценностей	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Разбор результатов решения упражнения	4/2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Комплексность оценки эффективности инвестиционных проектов		
1.	Тема 1.1. Основные аспекты анализа инвестиционных проектов	Социальный, экологический, институциональный и коммерческий аспекты анализа инвестиционных проектов
Раздел 2. Особенности расчета общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК		
2.	Тема 2.1. Экономический аспект инвестиционного анализа	Прямые трансферты, цена на границе (ФОБ и СИФ), цена у «ворот фермы»

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическая работа № 1. Дискуссия - Мозговой штурм по аспектам анализа	ПЗ	Тематическая дискуссия, разбор результатов
2	Практическая работа № 2. Упражнение по расчету экономических ценностей	ПЗ	Разбор результатов расчетов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Пример практической работы

Практическая работа № 1 *Дискуссия - Мозговой штурм по аспектам анализа*

Описание ситуации

Используя материалы лекции по основным аспектам анализа инвестиционных проектов и самостоятельного изучения студентами дополнительных аспектов (социальный, экологический, институциональный и коммерческий), преподаватель объявляет дискуссию на тему «Какой из аспектов важнее других». Для этого применяется метод мозгового штурма. Каждый из студентов высказывает свою точку зрения, которая фиксируется на флип-чарте (доске). Общее правило – любая критика не допускается, все высказанные мнения записываются. При этом можно высказывать аргументы как против какого-либо аспекта, так и в пользу него. Критика запрещена, но развитие и дополнение высказанной мысли приветствуются. Когда идеи исчерпаются, начинается дискуссия, в ходе которой уже можно высказывать свое мнение по поводу чужих идей, поддерживая их или аргументированно отвергая.

В завершение дискуссии преподавателем делается общий вывод, который, как правило, приводит к решению о том, что все аспекты важны, поскольку не имеет значения, по какому из них ваш проект будет отвергнут. Однако внимание инициатора проекта по объективным причинам может быть различным к разным проектам. Эти причины тоже желательно обсудить.

Вопросы устного опроса

Тема 1.1.

1. Дайте определение понятию эффективность
2. Дайте определение понятию инвестиция
3. Дайте определение понятию инвестиционный проект
4. Дайте определение понятию коммерческая эффективность

5. Какие виды эффективности вы знаете?
6. Какая эффективность важна для инвестиционных проектов?

Тема 2.1.

7. В чем различие между финансовой и экономической эффективностью?
8. Что такое прямой трансферт при переходе от финансовых цен к экономическим ценностям?
9. Что такое цена «у ворот фермы» и как она используется при экономическом анализе?
10. Что такое цена СИФ и как она используется при экономическом анализе?
11. Что такое цена ФОБ и как она используется при экономическом анализе?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Технический аспект анализа инвестиционных проектов и его связь с экономическим аспектом
2. Коммерческий аспект анализа инвестиционных проектов и его связь с экономическим аспектом
3. Социальный аспект анализа инвестиционных проектов и его связь с экономическим аспектом
4. Институциональный аспект анализа инвестиционных проектов и его связь с экономическим аспектом
5. Экологический аспект анализа инвестиционных проектов и его связь с экономическим аспектом
6. Финансовый и экономического аспект анализа инвестиционных проектов и его связь с экономическим аспектом
7. Связь основных аспектов анализа инвестиционных проектов
8. Комплексность инвестиционного анализа.
9. Учет интересов всех участников инвестиционной деятельности.
10. Противоречия между результатами анализа, проведенного с различных сторон и интересов стейкхолдеров.
11. Особенности расчета общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК
12. Экономический аспект инвестиционного анализа
13. Понятия и сущность общественной, народнохозяйственной, региональной, бюджетной, финансовой, коммерческой, социальной и экологической эффективности.
14. Различия оценок общественной, региональной, бюджетной и финансовой эффективности.
15. Переход от финансовых цен к экономическим ценностям при оценке эффективности инвестиционных проектов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения (зачета)

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические задания, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине
Не зачтено	Заслуживает студент, который не ответил по теоретическим вопросам дисциплинам и не защитил все практические работы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560115>
2. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568240>

7.2 Дополнительная литература

3. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560195>
4. Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>
5. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562108>

7.3 Нормативные правовые акты

не предусмотрены

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.analytik.ru - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.inopressa.ru/rubrics/science - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] -

свободный доступ.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
4. www.cnsnb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).
6. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
7. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/account/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управление зеленой экономикой» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-2	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010
3	Разделы 1-2	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул.	1. Интерактивная доска, управляющий ноутбук, аудиосистема - 1 шт. 2. Доска белая– 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078).

Лиственничная аллея, 4а), 502	
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением заданий по анализу эффективности инвестиционных проектов, поиску информации, выбору метода решения выявленных проблем и решению конкретных реальных задач в области АПК и сельской экономики. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

Контроль степени освоения материала осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (после изучения раздела) и итоговый контроль (в форме зачета) знаний, умений и навыков студентов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для

изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы

необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Контроль проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ФТД.02 «Оценка общественной эффективности
инвестиционных проектов в АПК»

ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнес-процессами в АПК » (квалификация выпускника – магистр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнес-процессами в АПК », (уровень обучения – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, зав. кафедрой управления, доктор экономических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Факультативные дисциплины.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» закреплено 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление зеленой экономикой» составляет 4 зачётные единицы (36 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний

(устный опрос в форме дискуссий, опрос в форме обсуждения отдельных вопросов по кейсам, презентация докладов, защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсового проекта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – ФТД- Факультативные дисциплины ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 1 наименования, интернет ресурсы представлены ссылками на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнес-процессами в АПК » (квалификация выпускника – магистр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, заведующим кафедрой управления, доктором экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный Максим Николаевич,

доцент кафедры политической экономии и мировой экономики,

к.э.н.

«26» августа 2025 г.