

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 21.11.2025 10:33:29

Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce67585160b019add2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агробиотехнологии  
Кафедра земледелия и методики опытного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий



2025г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модуль Б1.В.01 «Технология производства, переработки и хранения продукции  
растениеводства»

#### **Б1.В.01.01 «Агробиологические основы земледелия»**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.02 "Менеджмент"

Направленности: «Управление бизнесом», «Бизнес- логистика и маркетинг»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Мазиров М.А., д-р биол. наук, профессор

Баадже Я.В., ассистент

*Баадже* «25» августа 2025 г.

Рецензент: Лазарев Н.Н., д-р с.-х. наук, профессор

*Лазарев* «26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры земледелия и МОД протокол № 9 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Завёрткин И.А., канд. с.-х. наук

*Завёрткин*  
«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

*Председатель*  
«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой управления Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор

*Кошелев*  
«24» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и организации производства, д-р эконом. наук, доцент Быков А.А.

*Быков*  
«24» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

*Мещеряков* *Видурова Н.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.1.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>24</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>25</b>
10.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ .....	25
10.2 ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>25</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>26</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.В.01.01 «Агробиологические основы земледелия» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 - Менеджмент, направленности: «Управление бизнесом», «Бизнес-логистика и маркетинг»

**Цель освоения дисциплины:** «Агробиологические основы земледелия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области технологии производства продукции растениеводства для организации и ведения сельскохозяйственного производства в рамках конкретных предприятий различной форм собственности. Дисциплина призвана обеспечить знаниями производственных процессов в земледелии при одновременном обеспечении стабильного развития производства и снижении отрицательных экологических его последствий. При этом особое внимание уделяется планированию, управлению и контролю потока товаров, информации и услуг от поставщиков до потребителей, а также обеспечиванию бесперебойного потока материальных и информационных ресурсов внутри организации, чтобы товар от производителя попал к покупателю как можно быстрее, дешевле и качественнее.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.В.01.01 «Агробиологические основы земледелия» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности: «Управление бизнесом», «Бизнес-логистика и маркетинг»

**Требование к результатам освоения дисциплины:** изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПКос-1 [ПКос-1.1, 1.2, 1.3].

**Краткое содержание дисциплины:** изучаются основные типы, свойства и режимы зональных почв, обосновываются приемы регулирования водного, теплового, воздушного и питательного режимов почвы. Решаются вопросы воспроизводства почвенного плодородия. Изучаются сорные растения и меры борьбы с ними, научные основы севооборотов и обработки почвы. Современные системы земледелия по зонам страны. Применение удобрений и расчет минеральных удобрений на планируемую урожайность сельскохозяйственных культур. Это базируется на знании основ и принципов повышения экономической, энергетической и экологической безопасности производственной деятельности человека за счёт роста наукоёмкости технологий, повышения духовности и уровня экологического сознания населения, сокращения ручного труда.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа, в т.ч. 4 часа практической подготовки (2 зачетные единицы).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Агробиологические основы земледелия» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способности: овладеть теоретическими и практическими знаниями и приобрести умения и навыки в области технологии производства продукции растениеводства для организации и ведения сельскохозяйственного производства в рамках конкретных предприятий различной форм собственности. Дисциплина призвана обеспечить знаниями производственных процессов при одновременном обеспечении стабильного развития производства и снижении отрицательных экологических его последствий. При этом особое внимание уделяется рациональному и комплексному использованию продуктов фотосинтеза, полученных при выращивании сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Агробиологические основы земледелия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Агробиологические основы земледелия» реализуется в соответствии с требованиями ФГОСов, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана.

Дисциплина «Агробиологические основы земледелия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организации», «Системы искусственного интеллекта», «Организация производства и планирование на предприятиях», «Управление проектами в АПК».

Особенностью дисциплины «Агробиологические основы земледелия» является то, что она состоит из трех разделов, которые изучаются в первом семестре на кафедре «Земледелия и МОД» и завершается зачетом.

Рабочая программа дисциплины «Агробиологические основы земледелия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Агробиологические основы земледелия» дает знания по научным основам почвообразования, плодородию и его воспроизводстве, в т. ч. различных свойств и режимов основных типов почв РФ и их рациональному использованию. Обучает определению сорных растений их видового состава и комплексным методам борьбы с ними, изучает принципы чередования сельско-

хозяйственных культур в севооборотах, отношении культур к бессменным и повторным посевам. Знания научных основ и задач механической обработки почвы, позволит проводить разные приемы обработки по культуре и систему обработки в севообороте. Бакалавр должен иметь представление об удобрениях, особенностями их применения под отдельные культуры на агробиологической основе и в севообороте.

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ПКос-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	основные типы почв; сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов; почвозащитные и ресурсосберегающие системы обработки почвы; сущность, структуру, классификацию систем земледелия; виды, формы минеральных и органических удобрений		
2.			ПКос-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		распознавать основные типы и разновидности почв; проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур; составлять схемы севооборотов; проектировать систему обработки почвы в севообороте; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай	
3.			ПКос-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			информацией об основных свойствах и режимах почвы и плодородия; экономической оценкой эффективности отдельных способов борьбы с сорняками; методикой и правилами составления схем, принципами введения, освоения и оценки севооборотов; навыками проектирования систем обработки почвы и систем земледелия методикой расчета доз удобрений под отдельные культуры и в севообороте.

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час, всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет

\* - в т. ч. практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/* всего	ПКР всего	
Раздел 1 «Основы почвоведения»	13,25/0,5	4	2/0,5	-	7,25
Тема 1. Понятие о почве и ее плодородии, приемы повышения и воспроизводства плодородия	8,25/0,5	2	2/0,5	-	4,25
Тема 2 Факторы жизни растений и их регулирование Законы земледелия и их роль	5	2	-	-	3,0
Раздел 2 «Земледелие»	36,25/3	8	12/3	-	16,25
Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними	10/1	2	4/1	-	4,0
Тема 4 Севообороты и их агроэкономическая оценка	10,25/1	2	4/1	-	4,25
Тема 5 Технология обработки почвы и защита ее от эрозии	10/1	2	4/1	-	4,0
Тема 6. Современные системы земледелия и их роль в производстве продукции растениеводства	6	2	-	-	4,0
Раздел 3 «Основы агрохимии»	13,25/0,5	4	2/0,5	-	7,25
Тема 7 Удобрения и их применение в земледелии	13,25/0,5	4	2/0,5	-	7,25
<i>Практическая подготовка</i>	4	-	4	-	-
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	-	-	-	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/4*</b>	<b>16</b>	<b>16/4*</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>



## **Раздел 1 Основы почвоведения.**

### **Тема 1. Понятие о почве и ее плодородии, приемы повышения и воспроизводства плодородия**

Понятие о почве и ее плодородии. Почва как природное тело и основное средство сельскохозяйственного производства. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Гранулометрический состав и его влияние на свойства почвы и плодородие. Гумус, его роль в плодородии и мероприятия по регулированию его содержания. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии и защите почв от эрозии. Приемы создания и поддержания агрономически ценной структуры. Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Виды плодородия. Агрофизические, биологические и агрохимические показатели плодородия. Воспроизводство плодородия разных типов почв. Основные генетические типы почв, их сельскохозяйственное использование.

### **Тема 2 Факторы жизни растений и их регулирование с учетом агробиологических особенностей. Законы земледелия, их роль и использование**

Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к факторам и условиям жизни. Основные законы земледелия и их использование. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни. Закон минимума, оптимума, максимума и его проявление в различных зонах страны. Закон совокупного действия факторов жизни растений. Закон возврата как теоретическая основа воспроизводства плодородия почв. Использование законов земледелия в сельскохозяйственном производстве.

## **Раздел 2. Земледелие.**

### **Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними**

Понятие о сорных растениях и засорителях. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорняков. Сорняки как индикаторы среды обитания. Классификация сорняков. Краткая характеристика представителей агробиологических групп сорных растений, встречающихся в агрофитоценозах основных почвенно-климатических зон России/ Классификация мер борьбы с сорняками. Мероприятия по предупреждению засоренности полей. Истребительные меры борьбы. Уничтожение сорняков в системе основной и предпосевной обработки почвы. Биологические меры борьбы с сорняками. Химические меры борьбы с сорняками. Классификация, характеристика и применение наиболее распространенных гербицидов в посевах основных культур. Комплексные меры борьбы с сорняками. Экономическая оценка эффективности мероприятий по борьбе с сорняками. Система мероприятий по охране окружающей среды и техники безопасности при применении гербицидов.

### **Тема 4 Севообороты и их агроэкономическая оценка**

Основные понятия и определения – севооборот, структура посевных площадей, сельскохозяйственные угодья, монокультура, бессменная, повторная, промежуточная культура. Севооборот как организационно-технологическая

основа земледелия. Почвозащитная роль севооборотов в интенсивном земледелии. Отношение сельскохозяйственных культур к бессменным и повторным посевам. Основные причины необходимости чередования культур: физические, химические, биологические, экономические. Размещение полевых культур и паров в севооборотах. Пары, их классификация и место в севообороте. Агротехническая и экономическая эффективность чистых и занятых паров в различных зонах страны. Классификация севооборотов и их основные звенья. Специализация севооборотов в хозяйствах с различной формой собственности на землю и системой ведения хозяйства. Севообороты основных почвенно-климатических зон страны. Принципы построения севооборотов орошаемом земледелии, районах водной и ветровой эрозии. Промежуточные посевы в севооборотах и их роль в условиях интенсификации и специализации земледелия. Классификация промежуточных посевов. Организация проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом специализации хозяйств и агроландшафтных условий. Агроэкономическое обоснование системы севооборотов. План освоения севооборота, методика составления переходных и ротационных таблиц. Книга истории полей. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов. Основные показатели оценки севооборота. Особенности организации севооборотов в фермерских хозяйствах, агрофирмах, акционерных обществах и других сельскохозяйственных предприятиях.

## **Тема 5 Технология обработки почвы и защита ее от эрозии**

Цели и задачи обработки почвы. Агрофизические, биологические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы: оборачивание, рыхление, крошение, перемешивание, уплотнение, выравнивание поверхности почвы, подрезание сорняков, сохранение стерни, создание микрорельефа. Приемы основной и предпосевной обработки. Специальные приемы обработки почвы. Понятие о системе обработки почвы в севообороте. Значение глубины основной обработки почвы и приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых, серых лесных, черноземных, каштановых почв и сероземов. Мероприятия по снижению уплотнения почвы под действием ходовых систем тяжелых тракторов и почвообрабатывающих машин. Обработка почвы под яровые культуры различных агробиологических групп. Зяблевая обработка почвы после культур сплошного сева, пропашных, сеянных многолетних трав. Полупаровая обработка почвы. Обработка почвы под озимые культуры после различных предшественников применительно к почвенно-климатическим условиям. Подготовка почвы под промежуточные посевы. Предпосевная обработка почвы, ее задачи и технология выполнения. Посев и послепосевная обработка почвы. Система обработки почвы в севооборотах и принципы ее построения. Роль разноглубинной обработки почвы. Минимализация обработки почвы. Особенности обработки почвы орошаемых и мелиоративных земель. Контроль качества основных полевых работ. Агротехнические требования и показатели оценки качества основной и предпосевной обработок, посева (посадки) культур, ухода за растениями. Комплексная защита почв от эрозии. Система почвозащитной обработки.

## **Тема 6. Современные системы земледелия и их роль в производстве продукции растениеводства**

Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства, его задачи и основные направления развития. Роль земледелия и производства продукции при разных формах землепользования и ведения хозяйства. Особенности развития земледелия на современном этапе, его адаптивно-ландшафтный характер, биологизация и интенсификация. Почвозащитная, агробиологическая экологическая направленность современного земледелия. Системы земледелия, их составные части. Значение систем земледелия в использовании земель и производстве продукции растениеводства.

### **Раздел 3. Основы агрохимии**

#### **Тема 7. Удобрения и их применение в земледелии**

Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности сельскохозяйственных культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства. Химический состав растений. Физиологическая роль основных элементов питания растений и их влияние на качество продукции. Органические удобрения, содержание в них питательных веществ, их виды и технология применения. Накопление, приготовление и хранение органических удобрений. Зеленое удобрение и его значение. Минеральные удобрения, их виды и применение. Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные, микроудобрения, их форма и свойства. Бактериальные препараты. Система применения удобрений под отдельные культуры и в севообороте. Сроки, способы внесения удобрений. Методы расчета минеральных удобрений под отдельные культуры. Применение удобрений и охрана окружающей среды.

### **4.3 Лекции /практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций,/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во Часов/ из них практическая подготовка</b>
1.	<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>		Пкос-1	-	<b>6/0,5</b>
	<b>Тема 1.</b> Понятие о почве и ее плодородии, приемы повышения и воспроизводства плодородия	<u>Лекция 1.</u> Понятие о почве, ее плодородии, приемы повышения и воспроизводства плодородия <u>Практическая работа 1.</u> Основные морфологические и физико-механические признаки почв, воспроизводство их плодородия.	Пкос-1  Пкос-1	Устный опрос  Защита работы	2  2/0,5
	<b>Тема 2</b> Факторы жизни растений и их ре-	<u>Лекция 2.</u> Факторы жизни растений и их регулирование с учетом агробиологических осо-	Пкос-1	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	гулирование Законы земледелия и их роль	бенностей. Законы земледелия, их роль и использование.			
2	<b>Раздел II. Земледелие</b>		Пкос-1	-	18/3
	<b>Тема 3</b> Сорные растения и меры борьбы с ними.	<u>Лекция 3.</u> Сорные растения и меры борьбы с ними.	Пкос-1	Устный опрос	2
		<u>Практическое занятие 2.</u> Биологическая характеристика сорных растений и меры борьбы с ними.	Пкос-1	Защита работы	2/0,5
		<u>Практическое занятие 3.</u> Определение потребности в гербицидах и экономическая оценка их применения	Пкос-1	Защита работы	2/0,5
	<b>Тема 4.</b> Севообороты и их агроэкономическая оценка	<u>Лекция 4.</u> Севообороты и их агроэкономическая оценка	Пкос-1	Устный опрос	2/1
		<u>Практическое занятие 4</u> Проектирование и составление схем севооборотов по структуре посевных площадей.	Пкос-1	Защита работы	2/0,5
		<u>Практическое занятие 5.</u> Составление плана освоения и ротационной таблицы проектируемого севооборота.	Пкос-1	Защита работы	1/0,25
		<u>Практическое занятие 6.</u> Оценка продуктивности севооборота	Пкос-1	Защита работы	1/0,25
	<b>Тема 5.</b> Технология обработки почвы и защита ее от эрозии	<u>Лекция 5.</u> Технология обработки почвы и защита ее от эрозии	Пкос-1	Устный опрос	2
		<u>Практическое занятие 7.</u> Проектирование системы обработки почвы в севооборотах	Пкос-1	Защита работы	4/1
	<b>Тема 6.</b> Современные системы земледелия и их роль в производстве продукции растениеводства	<u>Лекция 6.</u> Современные системы земледелия и их роль в производстве продукции растениеводства	Пкос-1	Устный опрос	2
3	<b>Раздел 3. Основы агрохимии</b>		Пкос-1		6/0,5
	<b>Тема 7.</b> Удобрения и их применение в земледелии	<u>Лекция 7.</u> Удобрения и их применение в земледелии	Пкос-1	Устный опрос	4
		<u>Практическое занятие 8.</u> Определение потребности с.-х. культур в удобрениях на планируемую урожайность	Пкос-1	Защита работы	2/0,5

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие о почве, ее плодородии, приемы повышения и воспроизводства плодородия в условиях цифровизации	Морфологические, агрофизические, агрохимические и биологические свойства почв.
2.	<b>Тема 2.</b> Факторы жизни растений и их регулирование. Законы земледелия и их роль	Роль и значение факторов жизни растений для формирования урожая культур различных агробиологических групп. Законы земледелия и их агропроизводственная роль.
<b>Раздел 2. Земледелие</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Сорные растения и меры борьбы с ними	Биологические группы сорняков и меры борьбы с ними
		Классификация гербицидов и меры безопасности при работе с ними
4.	<b>Тема 4.</b> Севообороты и их агроэкономическая оценка	Составление схем севооборотов по зонам страны
		Составление ротационных и переходно-ротационных таблиц. Агроэкономическая оценка севооборотов
5.	<b>Тема 5.</b> Технология обработки почвы и защита ее от эрозии	Проектирование обработки почвы в севооборотах по зонам страны
6.	<b>Тема 6.</b> Современные системы земледелия и их роль в производстве продукции растениеводства с учетом цифровых технологий	Проектирование систем земледелия по зонам страны
<b>Раздел 3. Основы агрохимии</b>		
7.	<b>Тема 7.</b> Удобрения и их применение в земледелии	Расчет удобрений под с.-х. культуры на планируемый урожай

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Понятие о почве и ее плодородии, приемы повышения и воспроизводства плодородия	лекция	Компьютерные симуляции в ходе презентации лекции
2.	Компьютерные симуляции в ходе презентации лекции	лекция	Компьютерные симуляции в ходе презентации лекции
3.	Проектирование и со-	ПЗ №4	Деловые и ролевые игры

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	ставление схем сево- оборотов по структуре посевных площадей	
4.	Проектирование сис- тем обработки почвы в севооборотах	ПЗ №7 Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

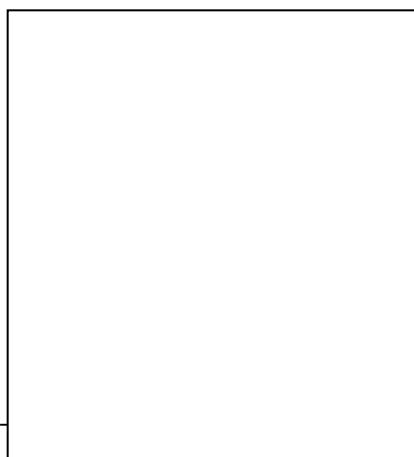
#### 6.1.1 Примерные задания и вопросы к практическим работам по разделам

#### Контрольное задание к разделу 1. Основы почвоведения.

#### **Описание профиля основных типов почв по морфологическим признакам**

Задание. Изучить внешние морфологические признаки дерново-подзолистой почвы, описать по ним строение почвенного профиля. Составить систему мероприятий по сельскохозяйственному использованию почвы и воспроизводству их плодородия.

Название почвы \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ользованию почв и повышению их плодородия

#### Контрольные вопросы к разделу 1. Основы почвоведения.

#### Тема 1. Понятие о почве, ее плодородии, приемы повышения и воспроизводства плодородия в условиях цифровизации.

1. Понятие о почве как природном теле и основном средстве производства, ее значение.
2. Факторы почвообразования и их роль в образовании почвы.
3. Понятие о плодородии почвы, виды плодородия. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы.
4. Агрофизические показатели плодородия почвы и способы их улучшения.
5. Агрохимические показатели плодородия почвы и способы их улучшения.
6. Биологические показатели плодородия почвы и способы их улучшения.
7. Гранулометрический состав почвы и его влияние на свойства почвы и ее плодородие.
8. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии почвы.
9. Причины утраты почвенной структуры и способы ее улучшения.
10. Органическое вещество почвы и его роль в плодородии. Мероприятия по накоплению гумуса в почве.

**Тема 2. Факторы жизни растений и их регулирование. Законы земледелия, их роль и использование.**

1. Характеристика дерново-подзолистых, серых лесных и черноземных почв, их использование в земледелии.
2. Дайте понятие о мелиоративном, богарном, биологическом (альтернативном) земледелии.
3. Факторы жизни растений и условия среды обитания. Требования культур к факторам жизни и условиям среды.
4. Приемы регулирования водного, теплового, питательного режимов почвы в земледелии.
5. Основные законы земледелия: минимума, возврата, плодосмена, совокупного действия факторов жизни растений, равнозначности и незаменимости факторов жизни и их использование в земледелии.

## Контрольное задание к разделу 2. Земледелие

**Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.**

**Задание.** Освоить методику определения экономической эффективности применения гербицидов (таблица).

**Методика расчетов показателей.** Культуры и урожайность даны. Эффективность гербицида (гр. 3) из приложения 2. Прибавка урожая (гр. 4) – составляем пропорцию: гр. 2 – 100%

$$X - \text{гр.3} \quad X = \text{гр.2} \times \text{гр.3} / 100. \text{Гр. 5} = \text{гр. 4} \times \text{прил. 1 (гр. 6)}.$$

Для расчетов общих затрат по всем культурам используются затраты на применение гербицидов (наземное опрыскивание — 540 руб./га + стоимость препарата (прил. 3) + затраты на перевозку дополнительного урожая и его подработку: для зерновых 900-1000 руб./га, В посевах культур используются следующие гербициды: озимой пшеницы – 2,4Д; ячмень – диаален. Чистый доход (гр.7) = гр.5 – гр.6. Уровень рентабельности (гр.8) = гр.7/гр.6 x 100

**Экономическая оценка применения гербицидов**

Культура	Фактическая урожайность, т/га	Эффективность гербицида в повышении урожайности, %	Прибавка урожая, т/га	Стоимость дополнительной продукции руб.	Общие затраты, руб.	Чистый доход, руб.	Уровень рентабельности, %

Применение гербицидов считается экономически эффективным, если уровень рентабельности свыше 50%.

Анализ эффективности гербицидов \_\_\_\_\_

### Контрольные вопросы к разделу 2. Земледелие

#### **Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.**

1. Понятие о сорняках и культурах - засорителях.
2. Вред, причиняемый сорняками сельскому хозяйству.
3. Биологические особенности сорных растений.
4. Признаки, положенные в основу классификации сорняков.
5. Назовите биологические особенности отдельных биологических групп сорняков.
6. Различия в биологии непаразитных, паразитных и полупаразитных, малолетних и многолетних сорняков.
7. Классификация мер борьбы с сорняками.
8. Профилактические меры борьбы с сорняками.
9. Карантинный контроль. Примеры карантинных сорных растений.
10. Истребительные меры борьбы с сорняками.
11. Механические меры борьбы с малолетними, корневищными и корнеотпрысковыми сорняками.
12. На чем основано действие механических мер борьбы с сорняками?
13. Биологические меры борьбы с сорняками и их преимущество.
14. Химические меры борьбы с сорняками.
15. Особенности комплексного уничтожения сорных растений
16. Признаки, положенные в основу классификации гербицидов.
17. Классификация гербицидов.
18. Причины избирательности гербицидов.
19. Пороги вредности сорных растений.
20. Способы определения засоренности посевов.

### Контрольное задание к разделу 3. Земледелие

#### **Тема 4. Севообороты и их агроэкономическая оценка**

Задание. Освоить методику составления схем севооборотов для основных почвенно-климатических зон страны.

Структура посевных площадей, %	Звенья севооборотов	Схемы севооборотов
--------------------------------	---------------------	--------------------



## 1. Московская область

Многолетние травы 33,3 Однолетние. травы 16,6 Капуста поздняя 16,6 Свекла столовая 10,6 Морковь 16,6 Свекла кормовая 6,0		
Тип и вид севооборот		

### Контрольные вопросы к разделу 3. Земледелие

#### **Тема 4. Севообороты и их агроэкономическая оценка**

1. Что такое структура посевных площадей?
2. Что такое севооборот и севооборотное звено?
3. В чем состоят различия между повторным, бессменным посевом и монокультурой?
4. Назовите культуры, которые реагируют на повторные посевы резким снижением урожая.
5. Какие типы и виды паров вы знаете?
6. Признаки, положенные в основу классификации севооборотов.
7. Типы севооборотов по составу культур в севооборотах.
8. Виды севооборотов по ведущим культурам и восстановителям почвенного плодородия.
9. Что такое сборное поле? Приведите примеры сборных полей.
10. Чем определяется ценность многолетних трав как предшественников?
11. Как определить общее количество полей в севообороте?
12. Назовите основные предшественники для озимых и яровых зерновых культур по основным зонам страны.
13. Назовите основные предшественники для картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца и кукурузы.
14. Дайте определение и классификацию промежуточных культур.
15. Чем отличается специальный севооборот от специализированного?
16. Что входит в понятие "введенный севооборот" и "освоенный севооборот"?
17. Как составить план перехода к новому севообороту?
18. Что такое ротационная таблица севооборота и чему равен период ротации севооборота?
19. Какие условия необходимо соблюдать при составлении плана освоения севооборота?
20. Какую агрономическую документацию по севооборотам ведут в хозяйствах?

### Контрольное задание к разделу 3. Земледелие

#### **Тема 5. Технология обработки почвы и защита ее от эрозии.**

Задание. Освоить методику планирования системы обработки почвы и мер борьбы с сорняками в севообороте: клевер на семена – озимая пшеница – картофель – ячмень с подсевом клевера, зона применения ЦР НЧЗ РФ.

Культура, вид и количество сорняков, шт./м <sup>2</sup>	Прием и глубина обработки, см	Состав агрегата (марки машин)	Агротехнический срок проведения
Озимая пшеница (засоренность: корневищные сорняки в количестве 10-15 шт./м <sup>2</sup> )			

### Контрольные вопросы к разделу 3. Земледелие

#### **Тема 5. Технология обработки почвы и защита ее от эрозии.**

1. Каковы задачи основной обработки почвы?
2. Какие технологические операции и с какой целью выполняются при вспашке плугом с предплужником, обработке плоскорезом, чизелем, фрезой?
3. Какими орудиями и с какой целью выполняется предпосевная обработка почвы?
4. Под какие культуры и для чего проводят предпосевное прикатывание почвы?
5. При каких условиях проводят боронование посевов?
6. Когда, на каких культурах и с какой целью проводят окучивание растений?
7. Как определяется срок междурядных культивации?
8. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте?
9. Когда и с какой целью проводят лущение стерни?
10. Дайте обоснование системы зяблевой обработки почвы под яровые культуры при корневищном типе засоренности поля.
11. Дайте обоснование системы зяблевой обработки почвы под яровые культуры при корнеотпрысковом типе засоренности поля.
12. Какими орудиями и в какой последовательности выполняется предпосевная обработка почвы под ранние и поздние яровые культуры?
13. Система обработки почвы под озимые культуры.
14. Что понимают под минимальной обработкой почвы и условия ее эффективного применения.
15. Что означает комбинированная обработка почвы в севообороте?

### Контрольные вопросы к разделу 3. Земледелие

#### **Тема 6. Современные системы земледелия и их роль в производстве про-**

дукции растениеводства с учетом цифровых технологий.

1. Классификация систем земледелия.
2. Система земледелия и ее основные звенья.
3. Современные системы земледелия.
4. Сущность и принципы адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
5. Экономическая и экологическая оценка эффективности применения современных систем земледелия.
6. Почвозащитная и экологическая направленность систем земледелия
7. Системы земледелия Нечерноземной зоны.
8. Системы земледелия Центральной Черноземной зоны.
9. Системы земледелия степной части Европейской зоны страны.
- 10 Системы земледелия Сибири и Дальнего Востока.

Контрольное задание к разделу3. Основы агрохимии.

**Задание.** Изучить методику расчета норм минеральных удобрений на планируемый уровень урожайности сельскохозяйственных культур. Рекомендовать наиболее рациональные способы внесения удобрений.

**Методика расчета показателей:** строка 1 = урожай из шапки х прил. 4; строка 4 - % от строки 2; строка 7 = % от строки 5; строка 8 = строка 1 – строка 4 – строка 7 (для пропашных); строка 10 = строка 8 + (обратный % по строке 9 от строки 8). Навоз вносить под картофель, кукурузу, сахарную свеклу.

**Расчет норм удобрений на планируемую урожайность с.-х. культур**

Показатель	Культура / урожайность, т/га								
	Оз. пшеница/5,0			Картофель /25,0			Мн. травы /8,0		
	N	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	K <sub>2</sub> O	N	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	K <sub>2</sub> O	N	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	K <sub>2</sub> O
1. Вынос элементов питания с урожаем, кг/га (приложение 4)									
2. Содержание подвижных элементов в почве, кг/п	180	240	300	180	240	300	180	240	300
3. Коэффициент использования элементов питания из почвы, %	20	10	15	20	10	15	20	10	15
4. Используется растениями из почвы, кг/га									
5. Вносится с 20 т/га навоза, кг/га	-	-	-	50	32	64	-	-	-
6. Коэффициент использования из органических удобрений, %	20	25	50	20	25	50	20	25	50
7. Используется растениями из навоза, кг/га	-	-	-				-	-	-
8. Дефицит элементов питания, покрываемых минеральными удобрениями, кг/га									
9. Коэффициент использования из минеральных удобрений, %	60	20	50	60	20	50	60	20	50
10. Требуется внести с минеральными удобрениями, кг/га									

---

**Контрольные вопросы к разделу 3. Основы агрохимии.**

**Тема 7. Удобрения и их применение в земледелии.**

1. Физиологическая роль основных элементов питания в жизни растений и их влияние на качество урожая.
2. Органические удобрения, их значение; виды и применение.
3. Технология накопления, приготовления и хранения органических удобрений.
4. Использование торфа, компостов, соломы, сидератов в качестве органических удобрений.
5. Минеральные удобрения, их значение и применение.
6. Микроудобрения и бактериальные препараты, их значение и применение.
7. Простые и комплексные удобрения, их свойства и применение
8. Экономическая и экологическая оценка применения удобрений в современных системах земледелия.
9. Понятие о системе применения удобрений в севообороте. Сроки и способы внесения удобрений.
10. Система охранных мероприятий экологической среды при применении удобрений и гербицидов.

**6.1.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Понятие о почве и ее плодородии. Почва как природное тело и основное средство производства.
2. Общая схема почвообразовательного процесса.
3. Факторы почвообразования и их роль.
4. Гранулометрический состав почв и его значение в плодородии.
5. Агрофизические показатели плодородия и их регулирование.
6. Биологические показатели плодородия и их регулирование.
7. Агрохимические показатели плодородия и приемы их регулирования.
8. Причины разрушения и способы восстановления структуры почв.
9. Физические и водные свойства и приёмы их улучшения.
10. Микроорганизмы почвы, их роль в почвообразовании и плодородии.
11. Гумус, его состав и роль в плодородии почвы.
12. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы.
13. Дерново-подзолистые почвы, их свойства и с.-х. использование.
14. Черноземы, их свойства и с.-х. использование.
15. Кислотность почвы и мероприятия по ее устранению.
16. Факторы жизни растений. Требования с.-х. культур к этим факторам.
17. Закон минимума. Использование его в практике.
18. Закон совокупного действия факторов жизни растений. Использо-

ние его в практике. Закон возврата.

19. Закон равнозначности и независимости факторов жизни растений. Использование его в практике.

20. Регулирование водного режима почвы.

21. Регулирование воздушного режима почвы в земледелии.

22. Биологические и экологические особенности сорняков.

23. Биологические особенности корневищных сорняков и меры борьбы с ними.

24. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков и меры борьбы с ними.

25. Классификация сорных растений.

26. Меры по предупреждению засоренности посевов и почвы.

27. Основные меры борьбы с сорными растениями в земледелии.

28. Предупредительные меры борьбы с сорняками.

29. Биологические и химические меры борьбы с сорняками.

30. Комплексные методы борьбы с сорняками.

31. Экономическая оценка эффективности мероприятий по борьбе с сорняками.

32. Ценность с/х культур как предшественников.

33. Ценность зернобобовых и многолетних трав как предшественников.

34. Пары, их классификация и значение в земледелии. Агротехническая и экономическая эффективность паров.

35. Роль промежуточных культур в изменении фитосанитарного состояния посевов и почвы.

36. Классификация севооборотов. Типы и виды севооборотов.

37. Структура посевов и севообороты Нечерноземной зоны.

38. Плодосменные севообороты, их роль в земледелии Нечерноземья.

39. Особенность специализированных севооборотов

40. Почвозащитные севообороты в районах проявления водной эрозии.

41. Экономическая оценка севооборотов

42. Теоретические и практические основы обработки почвы

43. Технологические операции при обработке почвы и научные основы и применения.

44. Агротехническое значение лущения жнивья.

45. Приемы основной обработки почвы и ее условия ее применения.

46. Система обработки почвы под озимые.

47. Система обработки почв, подверженных водной эрозии в Центрально-черноземной зоне.

48. Минимальная обработка почвы и ее основные направления.

49. Системы земледелия Центрально-черноземной зоны.

50. Агротехнические требования к предпосевной обработке почвы под зерновые и пропашные культуры.

51. Предпосевная обработка почвы и орудия ее выполнения.

52. Обработка почвы под пропашные культуры, ее значение и сроки выполнения.

53. Обработка почвы под яровые после пропашных культур в Нечерно-

земной зоне.

54. Система зяблевой обработки почвы в зависимости от засоренности.
55. Обработка почвы в районах проявления водной эрозии
56. Система земледелия и ее основные звенья.
57. Почвозащитная и экологическая направленность систем земледелия
58. Экономическая и экологическая оценка эффективности применения современных систем земледелия.
59. Системы земледелия Нечерноземной зоны.
60. Физиологическая роль основных элементов питания в жизни растений и их влияние на качество урожая.
61. Органические удобрения, их значение; виды и применение.
62. Минеральные удобрения, их значение и применение.
63. Микроудобрения и бактериальные препараты, их значение и применение.
64. Простые и комплексные удобрения, их свойства, вид и применение.
65. Экономическая и экологическая оценка применения удобрений.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.**

Для оценки работы студентов по дисциплине используется следующая балльная структура оценки и шкала оценок:

Посещение лекций – 2 балла \* 8 = 16 баллов

Посещение ПЗ – 3 балла \* 8 = 24 балла

Отчеты по практическим работам 2 балла \* 8 = 16 балла

Практическая подготовка 4 балла \* 4 = 16 баллов

Поощрительные баллы за активность – 6.

Всего - **78 балла**.

Максимальная сумма баллов  $S_{\max} = 16 + 24 + 16 + 16 + 6 = 78$ .

### **Требования к зачету**

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к зачету или освобождении от его сдачи.

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения итогового контроля:

Максимальная сумма баллов	Оценка (по 1 семестру)	
	Незачтено	Зачтено
78	Менее 39	39-78

Если студент набрал менее 39 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по дисциплине.

**Бальная структура и шкала оценок, баллы**

<b>Вид аттестации</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Посещение занятий:</b>	
лекций	16
лабораторно-практических занятий	24
<b>Внутрисеместровые аттестации:</b>	
отчеты по ПЗ	16
практическая подготовка	15
поощрительные баллы	9
<b>Максимальная сумма баллов</b>	<b>78</b>
<b>Итоговое испытание</b>	<b>зачет</b>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****7.1. Основная литература**

1.. Адаптивные агротехнологии возделывания полевых культур: учебное пособие при подготовке бакалавров по направлениям 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия / Н.С Матюк [и др.], под ред. Н.С. Матюка; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 238 с.: табл. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210429.pdf>. Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL.: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210429.pdf>>.

2. Тюлин, В. А. Практикум по основам агрономии : учебное пособие / В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — 2-е. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134134>

**7.2. Дополнительная литература**

1. Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Баздырев Г. И. , Сафонов А. Ф. - Москва : КолосС, 2013. - 415 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0607-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206075>.

2. Научные основы защиты почв от водной эрозии и дефляции / А. Я. Рассадин [и др.] ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 231 с.

3. В. П.Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова Почвоведение с основами геологии. — М.: Колос, 2000. — 416 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). ISBN 5-10-003135-2.

4. Практикум по агрохимии / В. В. Кидин, И. П. Дерюгин, В. И. Кобзаренко и др.; Под ред. В. В. Кидина. — М.: КолосС, 2008. — 599 с.: ил. — ISBN 978-5-9532-0387-6.

5. Практикум по земледелию / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. Москва : КолосС. - 2004. - 424 с.

6. Системы земледелия: учебник; А. Ф. Сафонов и др.; под ред. А. Ф. Сафонова. Москва : КолосС, 2009. - 446 с.

7. Кидин, В.В. Система удобрения: учебник / В. В. Кидин. Москва : Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2012. - 534 с.

8. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: Учебник. 2-е изд. / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров [и др.] Москва : Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. - 2011. - 189 с.

9. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. – 3-е изд. стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 348с. – ISBN 978-5-8114-5536-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL.: <https://e.lanbook.com/book/148297>.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Агробιοлогические основы земледелия: Рабочая тетрадь / А. И. Беленков, М. А. Мазиров, Е. Д. Абрашкина. Москва .: Изд-во РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. - 46 с.

2. Сорные растения: Методические рекомендации (альбом) / А. И. Беленков, М. А. Мазиров, Е. Д. Абрашкина. Москва : Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 24с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Рубрика в Интернет «Технология производства продукции растениеводства» (открытый доступ).

2. БД AGRICOLA – международная база на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН (открытый доступ).

3. БД AGROS – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывающая все научные публикации (открытый доступ).

4. Агроакадемсеть – базы данных РАСХН(открытый доступ).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Основы поч-	MS Office	обучающая,	Microsoft	1983



	воведения»				
2	Раздел 2 «Земледелие»	MS Office	обучающая,	Microsoft	1983
3	Раздел 3 «Основы агрохимии»	MS Office	обучающая,	Microsoft	1983

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 10.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
312 учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 14 шт. 2. Скамейка 14 шт. 3. Доска меловая 1 шт. 4. Альбом «Сорные растения» 5. Коллекция удобрений. 6. Почвенные разрезы.
313 учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 14 шт. 2. Скамейка 14 шт. 3. Доска меловая 1 шт. 4. Альбом «Сорные растения» 5. Коллекция удобрений. 6. Почвенные разрезы.
311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, ВКР	1. Парты 30 шт. 2. Скамейка 30 шт. 3. Доска меловая 1 шт. 4. Видеопроектор 3500 Лм 1 шт.(558760/5) 5. Системный блок с монитором 1 шт.(558777/11)
Библиотека. Читальный зал	

### 10.2 Требования к специализированному оборудованию

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды) должны быть заземлены и снабжены элементами ограждения (безопасности). Для работы с химикатами, аудитории должны быть снабжены вытяжными шкафами и вентиляционными системами.

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студентам следует ориентироваться в терминологии, иметь практические навыки сельскохозяйственного характера. Исключить пропуски занятий. Своевременно отчитываться за выполненные практические работы.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан отработать их, согласно графика отработки на кафедрах и своевременно отчитаться за выполненную работу.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Контроль выполнения и своевременного отчета по каждой выполненной практической работе. Систематический контроль полученных знаний в ходе проведения занятий путем вопросов и постановки конкретных задач.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины Б1.В.01.01 «Агробиологические основы земледелия» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленности: «Управление бизнесом», «Бизнес- логистика и маркетинг» (квалификация выпускника – бакалавр)

Лазаревым Николай Николаевичем, профессором кафедры растениеводства и луговых экосистем ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева кандидатом с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Агробиологические основы земледелия» ОПОП ВО по направлению 38.03.02– Менеджмент, направленности «Управление бизнесом», «Бизнес- логистика и маркетинг» (квалификация – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре земледелия и методики опытного дела (разработчики: Мазиров Михаил Арнольдович, профессор, доктор биол. наук, Баадже Яна Валерьевна, ассистент кафедры земледелия и методики опытного дела).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Агробиологические основы земледелия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 – Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Агробиологические основы земледелия» закреплено 1 профессиональная компетенция. Дисциплина «Агробиологические основы земледелия» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Агробиологические основы земледелия» составляет 2 зачётных единицы (72 часа), в том числе 4 часа практической подготовки.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Агробиологические основы земледелия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 – Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Агробиологические основы земледелия» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 - Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в форме проектирования (в профессиональной области) и средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности -Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для

диторных заданий – (работа с составлением схем севооборотов) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 В ФГОС ВО направления - **38.03.01 – Экономика**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 наименования, источника дополнительной литературой – 9 наименования, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 – Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Агробиологические основы земледелия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Агробиологические основы земледелия».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Агробиологические основы земледелия» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 – Менеджмент, направленностям «Управление бизнесом», «Бизнес-логистика и маркетинг» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мазировым М.А., профессором, доктором биол. наук и Баадже Я.В., ассистентом кафедры земледелия и МОД соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Лазарев Н.Н. профессор кафедры растениеводства и луговых экосистем ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук