

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: и.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 18.03.2025 10:56:44

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3ee6c320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

СиЛА С.С. Макаров

“29” августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.05 «Садоводство»

Направленность: Биотехнология и селекция растений


Курс 1

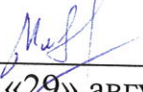
Семестр 2

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

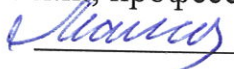
Разработчик: Миронов Алексей Александрович, к.с.-х.н., доцент 
«29» августа 2024 г.

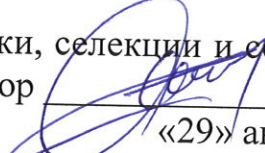
Рецензент: Дыйканов Марина Евгеньевна, к.с.-х.н., доцент 
«29» августа 2024 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, протокол № 9.1 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор 
«29» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института СиЛА Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор 
«29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор 
«29» августа 2024 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ  

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	9
ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Представление научного доклада, публикация статьи»	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ... ..	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи»
для подготовки магистра по направлению 35.04.05 «Садоводство»
направленности «Биотехнология и селекция растений».

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» в соответствии с компетенциями является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков подготовки, написания, оформления научных статей и докладов с дальнейшим их представлением и публикацией.

Место дисциплины в учебном плане: факультативная дисциплина, дисциплина осваивается на 1 курсе магистратуры во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); УК-2 (УК-2.5); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).**

Краткое содержание дисциплины: стили и типы научных текстов, работа с научной литературой, основные способы переработки научной информации, методика работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основная структура и содержание статьи, язык и стилистика научной статьи, проблема соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 108 часов/3 зачетных единицы.

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» в соответствии с компетенциями является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков подготовки, написания, оформления научных статей и докладов с дальнейшим их представлением и публикацией.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи», являются «Профессиональный иностранный язык», «Моделирование и анализ данных в селекции растений».

Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Тенденции в развитии технологий селекции и семеноводства», «Методика профессионального обучения».

Особенностью дисциплины является представление о написании научного доклада по конкретной теме проведённого исследования и его презентации, методике написания и оформления научной статьи и возможности её публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.

Рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	принципы анализа и обобщения результатов исследований, формы публичного представления научных данных	формулировать цели и задачи исследований, анализировать источники научно-исследовательской деятельности	навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования
			УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности	подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований	навыками организации и проведения учебно-исследовательской деятельности
			УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	ставить цель и задачи исследования, определять методику необходимую для достижения поставленных целей	в рамках выбранной темы научного исследования определить цель и задачи исследования, а также способы их реализации	навыками планирования и постановки эксперимента

			УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	разрабатывать стратегию достижения результатов научной исследовательской деятельности	планировать и организовывать научно-исследовательскую работу	технологиями используемыми при постановке и осуществлении эксперимента
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	как представляют публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	методами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	теоретические основы в области подготовки и написания научной статьи и доклада.	использовать методы и приемы подготовки и написания научной статьи и доклада.	навыками подготовки и написания научной статьи и доклада по теме исследования.
			УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности	особенности научной устной и письменной коммуни-	писать статьи о результатах своего исследования; редакти-	навыками обеспечения цельности, связности и логично-

			нальной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	кации; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля; стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций.	ровать научный текст, доклад, презентацию.	сти научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи.
			УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	языковые и невербальные средства эффективной презентации; виды научных публикаций и требования к ним.	составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада.	навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста; навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	24,25
Аудиторная работа	24,25
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	74,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт

4.2 Содержание дисциплины « Представление научного доклада, публикация статьи»

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел №1. Методика написания научной статьи	44	2	12	-	30
Тема 1. Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи	18	2	6	-	10
Тема 2. Алгоритм написания и опубликования научной статьи	26	-	6	-	20
Раздел № 2. Методика подготовки доклада	54,75	2	8	-	44,75
Тема 3. Научный доклад: порядок написания тезисов доклада	26	2	4	-	20
Тема 4. Презентация и представление доклада	28,75	-	4	-	24,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Подготовка к зачёту	9	-	-	-	9
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	108	4	20	0,25	83,75

Раздел 1 Методика написания научной статьи

Тема 1. Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи.

Перечень рассматриваемых вопросов: стили и типы научных текстов. Композиция научной статьи. Научные публикации в формате IMRAD. Выбор журнала и представление рукописи. Изучение требований, которые публикуются в отдельных номерах журналов или сборниках в виде справки авторам. Рецензирование научной статьи.

Тема 2. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

Перечень рассматриваемых вопросов: формулирование темы, замысла и названия научной статьи. Составление плана статьи. Отбор и подготовка материалов; группирование материалов. Написание аннотации и оформление списка ключевых слов. Написание введения, основной части и заключения. Оформление ссылок и библиографического списка литературы. Проработка рукописи: проверка правильности оформления, литературная правка.

Раздел 2 Методика подготовки доклада

Тема 3. Научный доклад: порядок написания тезисов доклада.

Перечень рассматриваемых вопросов: устный доклад. Основные требования подготовки научного доклада. Порядок написания тезисов доклада: выбор темы научного доклада; подбор материалов; построение плана доклада; работа над текстом доклада.

Тема 4. Презентация и представление доклада.

Перечень рассматриваемых вопросов: оформление материалов выступления. Оформление презентации к докладу. Подготовка к выступлению.

4.3 Лекции/ Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
11.	Раздел 1 Методика написания научной статьи				14	
	Тема 1. Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи	Лекция 1. Стили и типы научных текстов.	УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		2	
		Практическое занятие 1. Научные публикации в формате IMRAD.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	устный опрос	2	
		Практическое занятие 2. Выбор журнала и представление рукописи.	УК-2.5; УК-4.1	устный опрос	2	
		Практическое занятие 3. Рецензирование научной статьи.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	устный опрос	2	
		Тема 2. Алгоритм написания и опубликования научной статьи	Практическое занятие 4. Составление плана статьи. Отбор и подготовка материалов; группирование материалов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2	контрольная работа №1	2
			Практическое занятие 5. Написание аннотации и оформление списка ключевых слов. Написание введения, основной части и заключения.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	контрольная работа №1	2
			Практическое занятие 6. Оформление ссылок и библиографического списка литературы.	УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;		1
	контрольная работа №1	1				
	22.	Раздел 2 Методика подготовки доклада				10

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формиру емые компетен ции	Вид контроль ного меропри ятия	Кол- во часов
	Тема 3. Научный до- клад: порядок написания тезисов до- клада.	<i>Лекция 2.</i> Устный доклад. Основ- ные требования подготовки науч- ного доклада.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		2
		<i>Практическое занятие 7.</i> Порядок написания тезисов доклада.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	устный опрос	2
		<i>Практическое занятие 8.</i> Построе- ние плана доклада; работа над тек- стом доклада.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	устный опрос	2
	Тема 4. Пре- зентация и представле- ние доклада.	<i>Практическое занятие 9.</i> Оформ- ление материалов выступления.	УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	кон- трольная работа №2	2
		<i>Практическое занятие 10.</i> Оформ- ление презентации к докладу. Подготовка к выступлению.	УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		1
				кон- трольная работа №2	1

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Методика написания научной статьи		
2.	Тема 1. Научная статья:	Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Критерии написания научной статьи.

№ п/п		№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	подготовитель- ный этап в напи- сании научной статьи.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3.	Тема 2. Ал- горитм написания и опубликования научной статьи		Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавтор- ства. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК- 4.3
Раздел 2 Методика подготовки доклада			
7.	Тема 3. Научный доклад: порядок написа- ния тезисов до- клада.		Классификации тезисов научных работ. Типовая структура тезисов. Алгоритм написания тезисов. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
8.	Тема 4. Презентация и представление доклада.		Принципы построения презентации. Устный доклад при вы- ступлении на конференции. Правила и возможности оформления презентации. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1; УК- 4.2; УК-4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи. Л	Лекция-визуализация
2.	Тема 3. Научный доклад: порядок написания тезисов доклада. Л	Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итомам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для устного опроса:

**Вопросы для устного опроса по теме №1 «Научная статья: подготови-
тельный этап в написании научной статьи».**

1. Перечислите жанры научной прозы.

2. Что относится к вторичным текстам.
3. Какие бывают научные стили литературного языка?
4. Какие существуют варианты текстового представления научных результатов?
5. Этапы, включающие в себя изучение научной литературы.
6. Что такое формат IMRAD?
7. План книги или статьи.
8. Что такое тезисы?
9. Что такое конспект?
10. Что такое реферат?
11. Реферативный обзор литературных источников.
12. Критерии написания научной статьи по содержанию.
13. Критерии написания научной статьи по форме изложения.
14. Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи.
15. Порядок рецензирования научной статьи.

Вопросы для устного опроса по теме №3 «Научный доклад: порядок написания тезисов доклада».

1. Порядок написания тезисов доклада.
2. Типы тезисов.
3. Классификации тезисов научных работ.
4. Типовая структура тезисов.
5. Оформление тезисов.
6. Алгоритм написания тезисов.
7. Устный доклад при выступлении на конференции.
8. План работы над устным докладом.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обладает всесторонним и глубоким знанием материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, проявляет творческие способности в понимании и изложении материалов учебной дисциплины, а также безупречно ответивший на дополнительные вопросы в пределах программы дисциплины;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допустил не принципиальные ошибки в ответе на вопрос;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями в объеме достаточном для продолжения обучения, но при ответе на вопрос допустил ряд ошибок;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не имеет базовых знаний.

Комплект заданий для контрольной работы №1 (Тема 2. Алгоритм написания и опубликования научной статьи).

Вариант 1.

1. Алгоритм написания научной статьи.
2. Что включает в себя научная статья?
3. Результаты, выводы и заключение.
4. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Вариант 2.

1. Выбор темы и названия статьи.
2. Аннотация, ключевые слова и введение.
3. Основная часть статьи, методология.
4. Список литературы.

Комплект заданий для контрольной работы №2 (Тема 4. Презентация и представление доклада).

Вариант 1.

1. Мультимедийная презентация.
2. Невербальные средства эффективной презентации.
3. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций.
4. Стратегии речевого воздействия.

Вариант 2.

1. Виды мультимедийных презентаций.
2. Вербальные средства эффективной презентации.
3. Представление научного доклада.
4. Этика научного доклада.

Критерии оценки контрольных работ:

Каждый из вопросов контрольной работы оценивается отдельно. Средняя арифметическая выставляется в качестве оценки за контрольную работу.

оценка «**отлично**» выставляется, если студент правильно и полно, с примерами ответил на вопрос;

оценка «**хорошо**» выставляется, если студент ответил правильно, но недостаточно полно;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент допустил неточности при ответе вопросов;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент при ответе на вопрос допустил грубую ошибку либо не ответил на вопрос.

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

Раздел №1

1. Научная коммуникация.
2. Устная и письменная научная коммуникация.
3. Виды научных текстов и требования к ним.
4. Варианты текстового представления научных результатов.
5. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста.
6. Что такое ссылка и сноска?
7. Конспект, реферат, реферативный обзор.
8. Алгоритм написания научной статьи.
9. План статьи.
10. Выбор темы и название статьи.
11. Что включает в себя научная статья?
12. Аннотирование и реферирование научного текста.
13. Компрессия, парафраз.
14. Ключевые слова текста.
15. Оформление введения.
16. Требования предъявляемые к основной части научной статьи.
17. Методология исследований.
18. Представление результатов в научной статье.
19. Составление заключения и выводы.
20. Подготовка, написание тезисов и научных статей.
21. Технические требования к научным текстам.
22. Представление графической информации.
23. Редактирование научных текстов.

Раздел №2

24. Мультимедийная презентация.
25. Виды мультимедийных презентаций.
26. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций.
27. Невербальные средства эффективной презентации.
28. Вербальные средства эффективной презентации.
29. Подготовка и представление научного доклада.
30. Логико-речевое доказательство.
31. Тезис, аргументы и демонстрация.
32. Представление научного доклада.
33. Стратегии речевого воздействия.
34. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом.
35. Этика научного доклада.

Критерии оценки ответа на зачёте:

«зачтено» выставляется студенту, если он правильно и полно, с примерами ответил на вопросы;

«не зачтено» выставляется студенту, если он при ответе на вопрос допустил грубую ошибку либо не ответил на вопросы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система оценки

При изучении дисциплины используют рейтинговую систему оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра проводят устные опросы, учет посещения лекционных и практических занятий. Дважды за семестр после 2 и 4 темы проводят контрольную работу.

Объем рейтинга составляет: за текущий контроль - 70% от нормативного рейтинга дисциплины и за промежуточный контроль - 30% от нормативного рейтинга дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме учета посещения лекций и практических занятий, устного опроса, контрольных работ. Он позволяет оценить успехи в учебе на протяжении семестра.

Промежуточный контроль - зачет, принимаемый в традиционной форме.

Накопление рейтинга по дисциплине происходит в соответствии с формулой: $R_{\text{дисц.}} = R_{\text{тек.}} + R_{\text{итог.}}$, где

$R_{\text{дисц.}}$ – фактический рейтинг студента, полученный им по окончании изучения дисциплины,

$R_{\text{тек.}}$ – фактический рейтинг по текущему контролю, выполненному в течение периода обучения,

$R_{\text{итог.}}$ – фактический рейтинг промежуточного контроля (зачета).

Система рейтинговой оценки

Таблица 7

Оценочные средства	Баллы			
Устный опрос	0-4	5-6	7-8	9-10
Контрольная работа	0-4	5-6	7-8	9-10
Зачет	0	10	20	30
Оценка	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Посещение лекций и практических занятий				
Посещаемость	$\leq 85\%$	86-88%	89-91%	92-100%
Баллы	0	10	20	30

Посещаемость рассчитывается, как отношение числа пропущенных занятий к общему числу занятий.

Максимальное число баллов – 100

Для допуска к сдаче зачета по дисциплине необходимо:

- фактический рейтинг семестрового контроля должен составлять более 50% от нормативного рейтинга семестрового контроля для дисциплины ($R_{\text{факт. сем}} > 50\% R_{\text{норм семестр}}$), т.е. должен быть достигнут пороговый рейтинг;

- должен быть выполнен объем аудиторных занятий (включая посещение лекций), предусмотренный учебным планом.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту

Рейтинговый балл

Оценка по традиционной шкале

(в % от макс. балла за дисциплину)

65,1 – 100 %

Зачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сосина, Людмила Владимировна. Основы научно-исследовательской работы: практикум / Л. В. Сосина, Е. Н. Козленкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформгротех, 2017 — 70 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t796.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t796.pdf>>.
2. Илларионова, Людмила Петровна. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие / Л. П. Илларионова, О. Б. Сладкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 109 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo314.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo314.pdf>>.

7.2 Дополнительная литература

1. Захарчук Т.В. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебно-практическое пособие / Т.В. Захарчук, И.П. Кузнецова. — СПб: Профессия, 2011. — 103 с.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; Издат.-торг. корпорация "Дашков и К". - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 243 с.; 20. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243.
3. Общие правила оформления библиографического списка: методические рекомендации для студентов и преподавателей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова; сост.: Н. В. Кузнецова, А. Г. Цырульник; отв. исполн. Р. М. Лизакова. — 2-е изд. испр. и перераб. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 18 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/2876.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/2876.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины в открытом доступе

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>
3. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Программное обеспечение и информационно справочные системы не используются				

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	-
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	-

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Обязательное посещение лекций и практических занятий. Активное участие в практических занятиях. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на аудиторном занятии. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.

Рекомендации по подготовке к зачёту

Зачет – это глубокая проверка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся. К зачету допускаются обучающиеся, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

При подготовке к зачету конспекты учебных занятий не должны являться единственным источником научной информации. Следует обязательно пользоваться ещё учебными пособиями, специальной научно-методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались лектором. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции, обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия, обязан переписать занятие и защитить тему у преподавателя.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» является важной для обучения студента магистра садоводства.

В процессе изучения курса преподаватель использует лекции визуализации и практические занятия. Студенты выполняют практические задания для самостоятельной работы с учетом профиля научной специальности.

Промежуточная и текущая аттестация по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи» предполагает устный опрос, проведение контрольных письменных работ и зачет, на котором проверяется степень достижения целей изучения дисциплины.

Преподаватель создает условия для демонстрации магистрам уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию по проблемам научного исследования. В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения основных категорий дисциплины, умение использовать знания для решения практических задач исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертационного исследования.

При изучении дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» магистрам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела рекомендуется осмыслить основные определения и понятия, соотнести теоретический материал с темой научного исследования.
3. Практические занятия предназначены для подготовки магистранта к продуктивному порождению научных текстов: аннотаций, тезисов, статей, докладов, презентаций.
4. К выполнению практических заданий следует приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
5. Самостоятельная работа направлена на осмысление своего опыта научно-исследовательской деятельности, понимание ее сущности, выполнение практических заданий и создание научных текстов.

Программу разработал:

Миронов Алексей Александрович, к.с.-х.н.


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи»

ОПОП ВО по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность «Биотехнология и селекция растений». (квалификация выпускника – магистр)

Дыйкановой Мариной Евгеньевной, доцентом кафедры овощеводства ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 – «Биотехнология и селекция растений» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ботаники, селекции и семеноводства садовых растений (разработчик Миронов Алексей Александрович, доцент кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.05 - «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного цикла.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Представление научного доклада, публикация статьи» закреплены 3 универсальные компетенции. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 - «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, проведения контрольных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины части учебного цикла – ФГОС ВО направления 35.04.05 «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

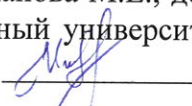
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленности «Биотехнология и селекция растений» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Мироновым Алексеем Александровичем, доцентом кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, кандидат сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Дыйканова М.Е., доцент кафедры овощеводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук  «29» августа 2024 г.
(подпись)