

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 26.03.2025 г.

Уникальный программный идентификатор документа: 75bfa38f9af1852dda82cd3e6c01143e9e720d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и  
ландшафтной архитектуры

С.С.Макаров

“28” августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.15 Основы биоинформатики**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (программа) «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство и питомниководство; Плодоводство и виноградарство; Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): С.Г. Монахос, д.с.-х.н., профессор

А.В. Пискарева, ассистент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Монахос Г.Ф., к.с.-х.н., ст.н.с.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Программа обсуждена на заседании кафедры молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства  
протокол № 11 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой С.Г. Монахос, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института  
садоводства и ландшафтной архитектуры  
Е.Л. Маланкина, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой молекулярной селекции,  
клеточных технологий и семеноводства  
С.Г. Монахос, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /



(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>4</b>                        |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>  | <b>4</b>                        |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БИОИНФОРМАТИКИ В СЕЛЕКЦИИ РАСТЕНИЙ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> | <b>5</b>                        |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>5</b>                        |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....  | 5                               |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....   | 5                               |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9                               |
| 4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 12                              |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>   | <b>16</b>                       |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>17</b>                       |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....   | 17                              |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>22</b>                       |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 22                              |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>  | <b>22</b>                       |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>   | <b>23</b>                       |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>  | <b>24</b>                       |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>25</b>                       |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....   | 25                              |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>  | <b>25</b>                       |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.15 «Основы биоинформатики»**

для подготовки бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство  
направленности «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур;  
Декоративное садоводство и питомниководство; Плодоводство и виноградар-  
ство; Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных  
растений»

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков поиска и обработки систематизированных биологических данных с применением международных баз данных и использованием современных подходов в области структурной и системной биоинформатики. Знакомство с алгоритмами основных биоинформатических подходов и их применением для решения актуальных задач генетики, биотехнологии и селекции.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы биоинформатики — это дисциплина, которая объединяет знания из области биологии и информатики для улучшения селекционных программ. Она использует различные методы анализа геномов, а также статистические и математические алгоритмы для идентификации генов, связанных с желаемыми признаками, и понимания механизмов их регуляции. Основы биоинформатики играет важную роль в улучшении качества растительных культур и повышении урожайности.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:**  
72/2 (часы/зач. ед.)/0

**Промежуточный контроль:** зачёт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в получении основополагающих знаний о содержании и возможностях биоинформатики. Она поможет в использовании биоинформатических методов для решения основных и прикладных задач, связанных с селекцией, молекулярной генетикой и биотехнологией. Также, данная дисциплина охватывает задачи, возникающие на стыке биологических наук, математики и информатики, такие как анализ сходства аминокислотных и нуклеотидных последовательностей, компьютерное моделирование и визуализация трёхмерных структур белков, анализ геномных и транскриптомных данных.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы биоинформатики» включена в обязательную часть профессионального цикла. Реализация в дисциплине «Основы биоинформатики» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство для подготовки бакалавров направленности «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство и питомниководство; Плодоводство и виноградарство; Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы биоинформатики», являются «Методы обработки экспериментальных данных», «Цитология с основами цитогенетики», «Высшая математика», «Системы искусственного интеллекта».

Дисциплина «Основы биоинформатики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Биоинформатика в селекции растений», «Основы геномной селекции растений», «Основы ДНК-технологий в селекции», «Современные технологии селекции растений».

Данная дисциплина знакомит студентов с основными методами и подходами биоинформатики, используемыми при работе с различными типами биологических данных. Кроме того, ее особенность заключается в том, что она помогает развивать навыки работы со ключевыми биоинформатическими базами данных белков и нуклеиновых кислот, а также навыки использования современных математических и статистических методов в молекулярно-биологических исследованиях для решения широкого спектра задач. На этом курсе студенты узнают, как искать кодирующие и регуляторные участки в ДНК, определять и исследовать точечные мутации, а также предсказывать структуру и функцию белков.

Рабочая программа дисциплины «Основы биоинформатики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы биоинформатики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|-----------------|--|--|---|---|--|
|       |                 |  |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    | основные термины и понятия биоинформатики, современные концепции биоинформатики;                                      | находить, анализировать, обобщать и систематизировать научные данные, полученные в ходе лабораторных экспериментов, для постановки целей исследования и выбора оптимальных методов их достижения; | правилами расчетов оптимальных параметров проведения анализа, систематизации и интерпретации данных биологических объектов, и их корректирования |
|       |                 |  | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | объекты изучения биоинформатики: последовательности нуклеиновых кислот и аминокислот;                                 | применять различные сервисы и ПО для анализа нуклеотидных и аминокислотных последовательностей для достижения необходимого результата;  | навыками критической оценки полученного результата анализов биоинформатических последовательностей;  |
|       |                 |  | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки    | методы исследования биологических последовательностей растений, их описания, предсказания структуры и функций белков; | подбирать необходимые и оптимальные условия проведения научного анализа в зависимости от специфики поставленной задачи с применением методов биоинформатики                                       | основными методами, способами и средствами получения, хранения, анализа и систематизации информации применительно к биологическим объектам       |
|       |                 |  | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно  | критерии достоверности данных, особенно   | оценивать качество исследований, выявлять предвзятость, скрытые   | навыками принятия решения при неполных данных, учитывать   |

|    |       |   |   |   |  |   |
|----|-------|---|---|---|--|---|
|    |       |   | формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | стей экспериментальной и теоретической работы в области биоинформатики  | допущения или неполноту данных в научных работах и публикациях.  | риски и ограничения методов анализа.  |
|    |       |   | УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи   | базовые основы и современные направления развития биотехнологических и селекции, генной инженерии, молекулярного моделирования, а также их практическое использование | пользоваться современными инструментами и подходами при молекулярной диагностике, применять полученные знания на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований | навыками анализа и способностью выбора методов и средств для решения прикладных задач селекции и биотехнологии, генной инженерии, молекулярного моделирования |
| 2. | ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности                            | основные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информационно-справочные системы для поиска научной биологической информации                       | пользоваться зарубежными и отечественными информационными базами данных при составлении рефератов, обзоров, для поиска научной литературы в учебной и профессиональной деятельности                              | навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернета применительно к биологическим объектам             |
| 3. | ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для   | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и  | особенности, возможности и ограничения специализированных баз данных и специфику работы с ними  | работать со специализированными серверами и различными базами данных   | навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресур-  |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  | решения задач профессиональной деятельности | принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности   |  |   | сов Интернета применительно к биологическим объектам  |
|  |  |   | ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных ИТ, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | технические и программные средства реализации биоинформатических методов анализа | использовать стандартные и специализированные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач биоинформатики | методами проведения необходимых этапов статистического и сравнительного анализа, компьютерной обработки, диагностики, моделирования биологических последовательностей |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |
|--|--------------|
|  | час.         |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>72</b>    |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>50,25</b> |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>48</b>    |
| <i>в том числе:</i>  |              |
| <i>лекции (Л)</i>  | 16           |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 34           |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>   | 0,25         |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>21,75</b> |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 11           |
| <i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>  | 10,75        |
| Вид промежуточного контроля:   | Зачёт        |

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)        | Всего | Аудиторная работа |          |      | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|----------|------|-------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ/<br>С | ПКР  |                         |
| <b>Раздел 1 Основы биоинформатики в селекции растений</b> | 72    | 16                | 34       | 0,25 | 21,75                   |
| Тема 1. Введение в биоинформатику в селекции растений     | 7     | 2                 | 4        | -    | 1                       |
| Тема 2. Основы геномики и транскриптомики растений        | 8     | 2                 | 4        | -    | 2                       |
| Тема 3. Основные биоинформатические ресурсы и базы данных | 7     | 2                 | 4        | -    | 1                       |
| Тема 4. Парное и множественное выравнивание.              | 7     | 2                 | 4        | -    | 1                       |
| Тема 5. Анализ последовательностей ДНК и РНК              | 7     | 2                 | 4        | -    | 1                       |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего     | Аудиторная работа |           |             | Внеаудиторная работа СР |
|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
|  |           | Л                 | ПЗ/С      | ПКР         |                         |
| Тема 6. Тема 6. Филогения                          | 7         | 2                 | 4         | -           | 1                       |
| Тема 7. Анализ протеомных данных                   | 8         | 2                 | 4         | -           | 2                       |
| Тема 8. Методы биоинформатики в селекции растений  | 10        | 2                 | 6         | -           | 2                       |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)  | 0,25      | -                 | -         | 0,25        | -                       |
| Подготовка к зачёту                                | 10,75     | -                 | -         | -           | 10,75                   |
| <b>Итого по дисциплине</b>                         | <b>72</b> | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>0,25</b> | <b>21,75</b>            |

## Раздел 1 Биоинформатика в селекции

### Тема 1. Введение в биоинформатику в селекции растений

Определение понятия «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур». История возникновения биоинформатики как науки. Современные взгляды на биоинформатику, ее возможности и перспективы. Специфика работы с биологическими данными. Методология использования подходов биоинформатики для решения фундаментальных и прикладных задач. Геном растения: ядерный, митохондриальный, пластом. Роль биоинформатики в селекционной работе. Исторический обзор развития биоинформатики в селекции растений. Основные задачи и проблемы в селекционной биоинформатике.

### Тема 2. Основы геномики и транскриптомики растений

Определение понятий ДНК, РНК, ген, геном, транскриптом. Структура генома растений: организация генетического материала, особенности строения хромосом. Различные типы геномов растений. Методы исследования генома растений. Транскрипция. Методы анализа транскриптома. Эпигенетическая регуляция генома растений. Типы эпигенетических механизмов регуляции. Роль эпигенетической регуляции в развитии растений и адаптации к окружающей среде.

### Тема 3. Основные биоинформатические ресурсы и базы данных.

Оптимизация поиска научной информации с помощью PubMed. Базы данных Entrez, GeneBank, EBI, EMBL, DDBJ и др., модель данных NCBI, основа формирования данных, типы данных для описания объектов, структура записей в файлах, форматы представления данных, особенности представления данных в базах данных. Основные биоинформатические базы данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar); EMBL, UniProt, PDB, KEGG. Геномные браузеры (NCBI Map Viewer, UCSC). Базы данных по экспрессии генов: GEO (Gene Expression Omnibus), Array Express и Expression Atlas. Базы данных SWISS-2DPAGE, PeptideAtlas, Human Proteome Atlas, NeXtProt.

#### **Тема 4.** Парное и множественное выравнивание.

Выравнивания последовательностей. Цели и типы выравниваний. Парное выравнивание. Fasta, BLAST (Basic Local Alignment Search Tool). Принципы выравнивания последовательностей. Понятие гомологии. Ортологи и паралоги. Расчёт оценки выравнивания (Score). Сходство последовательностей (идентичность, консервативность). Матрицы замен (PAM, BLOSUM). Глобальное и локальное выравнивание. Оптимизация выравнивания. Методы парного выравнивания (алгоритмом Ниделмана-Вунша, динамическое программирование, алгоритм Смита-Уотермана). Инструмент для поиска удаленных эволюционных взаимоотношений PSI-BLAST. Множественные выравнивания. Алгоритмы и параметры множественного выравнивания. Программы для проведения множественного выравнивания решение задач множественного выравнивания с помощью программ ClustalW, Praline, Probcons, MUSCLE, Toffee. Использование метода скрытых марковских моделей для множественного выравнивания последовательностей. Домены и профили. Регулярные выражения. Базы данных для поиска мотивов в белках PROSITE. Базы данных по анализу белковых семейств PFAM.

#### **Тема 5.** Анализ последовательностей ДНК и РНК

Анализ последовательностей нуклеотидов. Методы секвенирования генома и транскриптома. Современные принципы работы с целым геномом. Инструменты для сборки и работы с геномом. Микрочипы (microarrays) и анализ профилей экспрессии генов. Технология RNASeq. Инструменты для анализа качества результатов секвенирования. Предварительная обработка и нормализация данных. Функциональное аннотирование генома и транскриптома. Сравнительный анализ генома и транскриптома. Идентификация организмов и расшифровка генетических маркеров с помощью последовательности ДНК и РНК.

#### **Тема 6.** Филогения

Филогения и эволюционные деревья. Подходы к изучению филогенеза, видового разнообразия и эволюционных взаимоотношений. Современные принципы биологической таксономии. Филогенетические модели и анализ данных. Сравнительный анализ геномов в филогенетических исследованиях. Изменчивость генетической информации: делеции, дупликации, рекомбинации, инверсии, транслокации, перемещения мобильных генетических элементов горизонтальный перенос генетической информации, геномные мутации. Транзиции и трансверсии. Факторы эволюции генетических систем. Принципы определения филогенетического родства и эволюционных взаимоотношений. Концепция молекулярных часов. Филогенетические деревья. Алгоритмы построения филогенетических деревьев. Топология деревьев.

#### **Тема 7.** Анализ протеомных данных

Структура белка (вторичная, третичная, четвертичная). Методы получения трехмерной структуры белка. PDB. Структура PDB файла. Базы данных трехмерных структур (CATH, Dali, SCOP, FSSP, NCBI Structure, NCBI CDD). Инструменты для интерактивной визуализация белковых структур. Выявления

сходных 3-мерных структур белков (NCBI VAST). Изучение свойств белковых молекул при помощи программы PyMol. Методы предсказания белковых структур по последовательностям аминокислот. Моделирование трехмерной структуры белка методом гомологического моделирования в программе Modeller.

#### **Тема 8.** Методы биоинформатики в селекции растений.

Использование маркеров для определения генотипов и фенотипов растений. Построение генных карт и межвидовых карт. Количественная генетика и селекционные индексы. Моделирование генотипических и фенотипических характеристик.

### **4.3 Практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание практических занятий и контрольные мероприятия**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела, темы</b>                         | <b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>   | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b>    | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|---|--------------------------------|--|---------------------|
|              | <b>Раздел 1. Биоинформатика в селекции</b>            |   | УК-1                           | устный опрос<br>контрольная работа 1,2 | <b>22</b>           |
| 1            | Тема 1. Введение в биоинформатику в селекции растений | Лекционное занятие №1. Введение в биоинформатику в селекции растений  | УК-1.1                         |  | 1                   |
|              |   | Практическое занятие №1. Основные понятия: ДНК, РНК, ген. Геном, транскриптом, протеом. Понятие сиквенса.               | УК-1.1, УК-1.2                 | устный опрос                           | 1                   |
|              |   | Практическое занятие №2. Геном растения: ядерный, митохондриальный, пластом. Роль биоинформатики в селекционной работе. | УК-1.2, УК-1.3                 | устный опрос                           | 1                   |
| 2            | Тема 2. Основы геномики и транскриптомики растений    | Лекционное занятие №2. Основы геномики и транскриптомики растений   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3         |  | 1                   |
|              |   | Практическое занятие №3. Структура и функция ДНК и РНК. Гены и их экспрессия. Геномные и транскриптомные анализы.       | УК-1.1, УК-1.2                 | устный опрос                           | 1                   |
|              |   | Рубежная контрольная работа по темам 1, 2   | УК-1.1, УК-1.2                 | контрольная работа 1                   | 1                   |
| 3            | Тема 3. Основные био-                                 | Лекционное занятие №3. Основные биоинформатические ресурсы и базы данных  | ОПК-1.3                        |  | 2                   |

| № п/п | Название раздела, темы                       | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий   | Формируемые компетенции                | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|------------------------------|--------------|
|       | информационные ресурсы и базы данных         | Практическое занятие №4. Базы данных. Классификация баз данных.  | ОПК-7.1, ОПК-7.2                       | устный опрос                 | 2            |
| 4     | Тема 4. Парное и множественное выравнивание  | Лекционное занятие №4. Парное и множественное выравнивание   | УК-1.5                                 |                              | 2            |
|       |  | Практическое занятие №5. Парное выравнивание и его оценка, множественное выравнивание, вычислительные ресурсы                        | УК-1.5, ОПК-1.3                        | устный опрос                 | 4            |
| 5     | Тема 5. Анализ последовательностей ДНК и РНК | Лекционное занятие №5. Анализ последовательностей ДНК и РНК  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3                 |                              | 2            |
|       |  | Практическое занятие №6. Методы секвенирования генома и транскриптома  | УК-1.4, УК-1.5                         | устный опрос                 | 1            |
|       |  | Практическое занятие №7. Функциональное аннотирование генома и транскриптома. Сравнительный анализ генома и транскриптома.           | УК-1.4, УК-1.5                         | устный опрос                 | 2            |
|       |  | Рубежная контрольная работа по темам 3, 4, 5   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 | контрольная работа 2         | 1            |
| 6     | Тема 6. Филогения                            | Лекционное занятие №6. Филогения   | УК-1.1, УК-1.2                         |                              | 2            |
|       |  | Практическое занятие №8. Филогенетические модели и анализ данных. Сравнительный анализ геномов в филогенетических исследованиях.     | ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2              | устный опрос                 | 1            |
|       |  | Практическое занятие №9. Филогения. База данных NCBI HomoloGene. MEGA – программа для филогенетического анализа последовательностей. | ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2              | устный опрос                 | 1            |
| 7     | Тема 7. Анализ протеомных данных             | Лекционное занятие №7. Анализ протеомных данных  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3                 |                              | 2            |
|       |  | Практическое занятие №10. Инструменты для интерактивной визуализации белковых структур. Выявления сходных                            | УК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-7.1               | устный опрос                 | 2            |

| № п/п | Название раздела, темы                            | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий   | Формируемые компетенции   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---------------------------|------------------------------|--------------|
|       |   | 3-мерных структур белков (NCBI VAST)..   |                           |                              |              |
|       |   | Практическое занятие №11. Моделирование трехмерной структуры белка методом гомологического моделирования в программе Modeller. | ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | устный опрос                 | 2            |
| 8     | Тема 8. Методы биоинформатики в селекции растений | Лекционное занятие №8. Методы биоинформатики в селекции растений   | УК-1.1, УК-1.4            |                              | 2            |
|       |   | Практическое занятие №12. Использование маркеров для определения генотипов и фенотипов растений                                | ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | устный опрос                 | 2            |
|       |   | Практическое занятие №13. Построение генных карт и межвидовых карт.  | ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | устный опрос                 | 2            |

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п                                      | Название раздела, темы                                | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|--|---|--|
| <b>Раздел 1. Биоинформатика в селекции</b> |   |  |
| 1.   | Тема 1. Введение в биоинформатику в селекции растений | Определение понятия «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур». Основные понятия: ДНК, РНК, ген. Геном, транскриптом, протеом. Понятие сиквенса. Основные задачи и направления биоинформатики. Геном растения: ядерный, митохондриальный, пластом. Роль биоинформатики в селекционной работе. Исторический обзор развития биоинформатики в селекции растений. Основные задачи и проблемы в биоинформатике в селекции растений. ПКос-3, ПКос-4          |
| 2.   | Тема 2. Основы геномики и транскриптомики растений    | Определение понятий ДНК, РНК, ген, геном, транскриптом. Структура генома растений: организация генетического материала, особенности строения хромосом. Различные типы геномов растений. Методы исследования генома растений. Транскрипция. Методы анализа транскриптома. Эпигенетическая регуляция генома растений. Типы эпигенетических механизмов регуляции. Роль эпигенетической регуляции в развитии растений и адаптации к окружающей среде. ПКос-3, ПКос-4 |

| № п/п | Название раздела, темы                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|-------|--|---|
| 3.    | Тема 3. Основные биоинформатические ресурсы и базы данных. | Способы представления информации о последовательностях. Основы структур баз данных: записи, поля, объекты. Форматы записи FASTA, BLAST, GenBank, PDB. Классификация баз данных (автоматические, архивные, курируемые). Работа с базами данных NCBI (RefSeq, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar). Базы данных UniProt, KEGG, Gene Ontology. PlantGDB. Геномный браузер UCSC. База данных NCBI HomoloGene. Базы данных трехмерных структур (CATH, Dali, SCOP, FSSP, NCBI Structure, NCBI CDD). Регулярные выражения. Базы данных для поиска мотивов в белках PROSITE. Базы данных по анализу белковых семейств PFAM.   |
| 4.    | Тема 4. Парное и множественное выравнивание                | Выравнивания последовательностей. Цели и типы выравниваний. Парное выравнивание. Fasta, BLAST (Basic Local Alignment Search Tool). Принципы выравнивания последовательностей. Понятие гомологии. Ортологи и паралоги. Расчёт оценки выравнивания (Score). Сходство последовательностей (идентичность, консервативность). Матрицы замен (PAM, BLOSUM). Глобальное и локальное выравнивание. Оптимизация выравнивания. Методы парного выравнивания (алгоритмом Ниделмана-Вунша, динамическое программирование, алгоритм Смита-Уотермана). Инструмент для поиска удаленных эволюционных взаимоотношений PSI-BLAST. Множественные выравнивания. Алгоритмы и параметры множественного выравнивания. Программы для проведения множественного выравнивания решение задач множественного выравнивания с помощью программ ClustalW, Praline, Probcons, MUSCLE, Toffee. Использование метода скрытых марковских моделей для множественного выравнивания последовательностей. Домены и профили. Регулярные выражения. Базы данных для поиска мотивов в белках PROSITE. Базы данных по анализу белковых семейств PFAM. ПКос-3, ПКос-4 |
| 5.    | Тема 5. Анализ последовательностей ДНК и РНК               | Анализ последовательностей нуклеотидов. Методы секвенирования генома и транскриптома. Современные принципы работы с целым геномом. Инструменты для сборки и работы с геномом. Микрочипы (microarrays) и анализ профилей экспрессии генов. Технология RNASeq. Инструменты для анализа качества результатов секвенирования. Предварительная обработка и нормализация данных. Функциональное аннотирование генома и транскриптома.   |

| № п/п | Название раздела, темы                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|-------|---|---|
|       |   | Сравнительный анализ генома и транскриптома. Идентификация организмов и расшифровка генетических маркеров с помощью последовательности ДНК и РНК. ПКос-3, ПКос-4  |
| 6.    | Тема 6. Филогения                                 | Филогенетический анализ и молекулярная эволюция. Подходы к изучению филогенеза, видового разнообразия и эволюционных взаимоотношений. Современные принципы биологической таксономии. Филогенетические модели и анализ данных. Сравнительный анализ геномов в филогенетических исследованиях. Изменчивость генетической информации: делеции, дупликации, рекомбинации, инверсии, транслокации, перемещения мобильных генетических элементов горизонтальный перенос генетической информации, геномные мутации. Транзиции и трансверсии. Факторы эволюции генетических систем. Принципы определения филогенетического родства и эволюционных взаимоотношений. Концепция молекулярных часов. Филогенетические деревья. Алгоритмы построения филогенетических деревьев. Топология деревьев. ПКос-3, ПКос-4 |
| 7.    | Тема 7. Анализ протеомных данных                  | Структура белка (вторичная, третичная, четвертичная). Методы получения трехмерной структуры белка. PDB. Структура PDB файла. Базы данных трехмерных структур (CATH, Dali, SCOP, FSSP, NCBI Structure, NCBI CDD). Инструменты для интерактивной визуализации белковых структур. Выявления сходных 3-мерных структур белков (NCBI VAST). Изучение свойств белковых молекул при помощи программы PyMol. Методы предсказания белковых структур по последовательностям аминокислот. Моделирование трехмерной структуры белка методом гомологического моделирования в программе Modeller. ПКос-3, ПКос-4  |
| 8     | Тема 8. Методы биоинформатики в селекции растений | Использование маркеров для определения генотипов и фенотипов растений. Построение генных карт и межвидовых карт. Количественная генетика и селекционные индексы. Моделирование генотипических и фенотипических характеристик. ПКос-3, ПКос-4  |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| №<br>п/п | Тема и форма занятия  |    | Наименование используемых<br>активных и интерактивных обра-<br>зовательных технологий (форм<br>обучения) |
|----------|---|----|--|
| 1.       | Введение  | ПЗ | Интерактивная форма: мастер-класс  |
| 1.       | Тема 2. Основы гено-<br>мики и транскрипто-<br>мики растений        | ПЗ | Интерактивная форма: мастер-класс  |
| 2.       | Тема 3. Основные био-<br>информатические ре-<br>сурсы и базы данных | ПЗ | Круглый стол   |
| 3.       | Тема 4. Парное и множе-<br>ственное выравнивание.                   | ПЗ | Интерактивная форма: мастер-класс  |
| 4.       | Тема 5. Анализ последо-<br>вательностей ДНК и<br>РНК                | ПЗ | Круглый стол   |
| 5.       | Тема 8. Методы биоин-<br>форматики в селекции<br>растений           | ПЗ | Круглый стол   |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

##### Устный опрос

1. Генетические макромолекулы: ДНК, РНК и белки: структура, функции, компьютерное представление.
2. Организация геномов про - и эукариот.
3. Системная биология: от молекул к молекулярным ансамблям и функциональным сетям. Метаболические сети. Экспрессия генов, генные сети.
4. Проблемы и методы интеграции гетерогенных данных в биоинформатике.
5. Методы онтологического моделирования.
6. Алгоритмы структурной и функциональной аннотаций геномных последовательностей.
7. Методы выравнивания последовательностей.
8. Быстрый поиск последовательностей в банках данных.
9. Алгоритмы BLAST, BLAT, SSAHA.
10. Ассемблирование геномов.

11. Компьютерная протеомика: молекулярный дизайн, моделирование и анализ эволюции белков;
12. Алгоритмы анализа структур белковых макромолекул и предсказания их функций.
13. Сравнение пространственных структур белков.
14. Предсказание и моделирование пространственных структур белков.
15. PDB. Структура записи PDB.
16. Предсказание параметров спирали ДНК.
17. Предсказание и представление вторичной структуры РНК. Минимизация энергии вторичной структуры (динамическое программирование).
18. Основы структур баз данных (записи, поля, объекты). Классификация баз по способу заполнения (автоматические, архивные, курируемые).
19. Основные базы данных: GenBank, EMBL, SwissProt, TrEMBL, PIR, PDB.
20. Базы, содержащие результаты глобальных экспериментов по анализу экспрессии, протеомике, и т.п. Банки белковых семейств (SCOP, Prosite, ProDom, PFAM, InterPro).
21. Метаболические базы данных. Генетические банки (физические карты). Специализированные банки данных.
22. Фолдинг и его распознавание
23. Семейство программ, служащих для поиска гомологов белков и нуклеиновых кислот по имеющейся первичной последовательности.
24. Функциональные особенности основных групп программ: нуклеотидные (megablast, dmegablast, blastn), белковые (blastp, cdart, rpsblast, psi-blast, phi-blast).
25. Алгоритмы поиска гомологов белков и нуклеиновых кислот по имеющейся первичной последовательности.
26. Сравнение метаболических путей различных организмов и их изменения в ходе эволюции.
27. Подходы к изучению филогенеза, видового разнообразия и эволюционных взаимоотношений.
28. Изменчивость генетической информации: делеции, дупликации, рекомбинации, инверсии, транслокации, перемещения мобильных генетических элементов горизонтальный перенос генетической информации, геномные мутации.
29. Транзиции и трансверсии.
30. Факторы эволюции генетических систем.

### **Контрольная работа №1**

#### **Вариант 1**

1. Определение понятия «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур».
2. Структура генома растений: организация генетического материала, особенности строения хромосом.
3. Методы анализа транскриптома.
4. Типы эпигенетических механизмов регуляции.

## **Вариант 2**

7. Геном растения: ядерный, митохондриальный, пластом.
8. Определение понятий ДНК, РНК, ген, геном, транскриптом.
9. Методы исследования генома растений.
10. Эпигенетическая регуляция генома растений.

## **Контрольная работа №2**

### **Вариант 1**

1. Глобальное и локальное выравнивание.
2. Алгоритмы и параметры множественного выравнивания.
3. Методы секвенирования генома.
4. Методы анализа множественной экспрессии генов.

### **Вариант 2**

5. Парное выравнивание.
6. Метод скрытых марковских моделей для множественного выравнивания последовательностей.
7. Методы секвенирования транскриптома.
8. Микрочипы (microarrays) и анализ профилей экспрессии генов.

## **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)**

1. Определение понятий ДНК, РНК.
2. Определение понятий ген, геном, транскриптом.
3. Геном растения: ядерный, митохондриальный, пластом.
4. Роль биоинформатики в селекционной работе.
5. Основные задачи и проблемы в селекционной биоинформатике.
6. Структура генома растений: организация генетического материала, особенности строения хромосом.
7. Различные типы геномов растений.
8. Методы исследования генома растений.
9. Транскрипция. Методы анализа транскриптома.
10. Эпигенетическая регуляция генома растений.
11. Типы эпигенетических механизмов регуляции.
12. Роль эпигенетической регуляции в развитии растений и адаптации к окружающей среде.
13. Базы данных Entrez, GeneBank, EBI, EMBL, DDBJ .
14. Модель данных NCBI, основа формирования данных.
15. Форматы представления данных.
16. Особенности представления данных в базах данных.
17. Основные биоинформатические базы данных
18. Геномные браузеры
19. Базы данных по экспрессии генов.
20. Выравнивания последовательностей.

21. Цели и типы выравниваний.
22. Парное выравнивание.
23. BLAST (Basic Local Alignment Search Tool).
24. Принципы выравнивания последовательностей.
25. Понятие гомологии.
26. Ортологи и паралоги.
27. Расчёт оценки выравнивания (Score).
28. Сходство последовательностей.
29. Матрицы замен.
30. Глобальное и локальное выравнивание.
31. Оптимизация выравнивания.
32. Методы парного выравнивания.
33. Алгоритмом Ниделмана-Вунша.
34. Динамическое программирование.
35. Алгоритм Смита-Уотермана.
36. PSI-BLAST.
37. Множественные выравнивания.
38. Алгоритмы и параметры множественного выравнивания.
39. Программы для проведения множественного выравнивания.
40. ClustalW, Praline, Probcons.
41. MUSCLE, Toffee.
42. Использование метода скрытых марковских моделей для множественного выравнивания последовательностей.
43. Домены и профили.
44. Регулярные выражения.
45. Базы данных для поиска мотивов в белках PROSITE.
46. Базы данных по анализу белковых семейств PFAM.
47. Методы секвенирования ДНК.
48. Методы секвенирования РНК.
49. NGS: технологии секвенирования, виды.
50. Секвенирование 3го поколения.
51. Современные принципы работы с целым геномом.
52. Инструменты для сборки и работы с геномом.
53. Микрочипы.
54. Анализ профилей экспрессии генов.
55. Технология RNASeq.
56. Технология ChiP-Seq.
57. Анализ качества результатов секвенирования.
58. Сборка генома.
59. Картирование генома.
60. Предварительная обработка и нормализация данных.
61. Функциональное аннотирование генома.
62. Функциональное аннотирование транскриптома.
63. Сравнительный анализ генома.
64. Сравнительный анализ транскриптома.

65. Идентификация организмов с помощью последовательности ДНК и РНК.
66. Расшифровка генетических маркеров.
67. Структура белка (вторичная, третичная, четвертичная).
68. Методы получения трехмерной структуры белка.
69. Структура PDB файла.
70. Базы данных трехмерных структур.
71. Инструменты для интерактивной визуализации белковых структур.
72. NCBI VAST.
73. Методы предсказания белковых структур по последовательностям аминокислот.
74. Моделирование трехмерной структуры белка методом гомологического моделирования в программе Modeller.
75. Метод моделирования по гомологиям.
76. Использование маркеров для определения генотипов и фенотипов растений.
77. Генные карты.
78. Межвидовые карты.
79. Построение генных карт и межвидовых карт.
80. Количественная генетика и селекционные индексы.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Балльно-рейтинговая система оценки

Объем рейтинга составляет: за текущий контроль - 30% от нормативного рейтинга дисциплины, за рубежный контроль - 30% от нормативного рейтинга дисциплины и за итоговый контроль - 40% от нормативного рейтинга дисциплины.

Таблица 7

### Система рейтинговой оценки

| Оценочные средства                             | Баллы        |               |               |                |
|--|--------------|---------------|---------------|----------------|
|  | Устный опрос | 0             | 2             | 4              |
| Контрольная работа                             | 0-4          | 5-6           | 7-8           | 9-10           |
| Зачёт  | 0-8          | 9-13          | 14-17         | 18-20          |
| <b>Оценка</b>                                  | <b>Неуд.</b> | <b>Удовл.</b> | <b>Хорошо</b> | <b>Отлично</b> |
| <b>Посещение лекций и практических занятий</b> |              |               |               |                |
| Посещаемость                                   | ≤85%         | 86-88%        | 89-91%        | 92-100%        |
| Баллы  | 0            | 10            | 20            | 30             |

Посещаемость рассчитывается, как отношение числа пропущенных занятий к общему числу занятий.

### **Максимальное число баллов – 100**

Для допуска к сдаче зачета с оценкой по дисциплине необходимо:

- фактический рейтинг семестрового контроля должен составлять более 50% от нормативного рейтинга семестрового контроля для дисциплины ( $R_{\text{факт.сем}} > 50\%R_{\text{норм семестр}}$ ), т.е. должен быть достигнут пороговый рейтинг;
- должен быть выполнен объем аудиторных занятий (включая посещение лекций), предусмотренный учебным планом.

### **Рейтинговый балл, выставляемый студенту**

| Рейтинговый балл<br>(в % от макс. балла за дисциплину) | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|
| 85,1-100%  | Отлично                      |
| 65,1 – 85 %  | Хорошо                       |
| 60,1 – 65 %  | Удовлетворительно            |
| Менее 60 %   | Неудовлетворительно          |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Антао, Т. Биоинформатика с Python : руководство / Т. Антао ; перевод с английского И. Л. Люско. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-93700-201-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455300> (дата обращения: 26.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Компо, Ф. Алгоритмы биоинформатики / Ф. Компо, П. Певзнер ; перевод с английского И. Л. Люско.. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 682 с. — ISBN 978-5-93700-175-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314972>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Часовских, Н. Ю. Практикум по биоинформатике : учебное пособие / Н. Ю. Часовских. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-98591-145-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138707>
2. Котиков, П. Е. Анализ данных : учебно-методическое пособие / П. Е. Котиков. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907184-46-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174498>
3. Кузьмин, В. И. Методы анализа данных : учебное пособие / В. И. Кузьмин, А. Ф. Гадзаов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. —

155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171433>

4. Пыльнев, В. В. Основы селекции и семеноводства / В. В. Пыльнев, А. Н. Березкин ; Под ред.: Пыльнев В. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45402-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267383>
5. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>
6. Смиряев А. В. Основы биоинформатики : учебное пособие для подготовки магистров по напр. "Агрономия": молекулярная генетика; математическое моделирование; информатика / А. В. Смиряев, Л. К. Панкина ; Московская сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева. - М. : МСХА, 2008. - 102 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Protein Data Bank, база данных PDB – <http://www.rcsb.org> (открытый доступ)
2. Европейская молекулярно-биологическая лаборатория - <https://www.embl.org/> (открытый доступ)
3. Бесплатная поисковая система по биомедицинским исследованиям PubMed - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (открытый доступ)
4. Сервер Национального центра биотехнологической информации США (NCBI): базы данных GenBank, NCBI Protein Database, UniGene, HomoloGene и др. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> (<http://www.pubmed.com>) (открытый доступ)
5. DNA Data Bank of Japan - <https://www.ddbj.nig.ac.jp/index-e.html>
6. SWISS-PROT, UniProt the protein sequence data bank, база данных UniProt - <http://beta.uniprot.org> (открытый доступ) (открытый доступ)
7. База данных UniProt на сервере Европейского института геномики и протеомики (European Bioinformatics Institute, EBI) – <http://www.ebi.ac.uk/uniprot> (открытый доступ)
8. Базы данных Swiss-Prot, TrEmbl, UniProt на сервере ExPASy (Expert Protein Analysis System) Швейцарского Института Геномики и протеомики SIB - <http://www.expasy.org/sprot> (открытый доступ)
9. База данных CATH Protein Structure Classification - <http://www.cathdb.info/>
10. NCBI VAST - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Structure/VAST/vast.shtml> (открытый доступ)
11. Классическая и молекулярная биология – <http://molbiol.ru> (открытый доступ)
12. Объединенный Центр вычислительной биологии и геномики, и протеомики, русскоязычный информационный сайт с вэб-адресами и краткой

характеристикой молекулярно-биологических баз данных – <http://www.jcbi.ru> (открытый доступ)

13. Практическая молекулярная биология – <http://molbiol.edu.ru> (открытый доступ)

14. База данных геномов растений - <https://www.plantgdb.org/>

15. Сервер Центра моделирования молекул Национального Института Здоровья НИН, США – <http://cmm.info.nih.gov/modeling> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины   | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-------|----------------|
| 1     | Коммерческие программное обеспечение и информационно справочные системы не используются |                        |               |       |                |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Процесс изучения дисциплины обеспечен аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, мультимедийными средствами для демонстрации презентаций и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки                               | Столы, стулья, учебная литература   |
| Общежитие №5 Комната для самоподготовки  | Столы, стулья   |

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Основной объем материала студенту необходимо освоить самостоятельно в соответствии с темами для самостоятельной подготовки из таблицы 5. Студенты должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, предоставлять на проверку домашнюю работу, готовиться к проверочным и контрольным работам, предусмотренным курсом, проявлять активность на занятиях. Важное место в образовательном процессе занимает самостоятельная работа студентов. Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с молекулярными базами данных.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан предоставить и защитить реферат по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Педагог, проводящий занятия, должен обладать высокой квалификацией и опытом. Необходимо разбираться в нюансах работы, чтобы при необходимости была возможность исправить ошибку студента. Для успешного освоения предмета необходимо периодически организовывать обсуждения и дискуссии по темам дисциплины.

Все практические работы носят строго профессиональный характер. Навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы бакалавра и в профессиональной деятельности.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования группового способа обучения на практических занятиях, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов исследовательских учебных работ. Реализация современного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных интерактивных форм проведения занятий, посещение профильных научно-исследовательских учреждений и повысить интерес к изучению дисциплины. Задачей преподавателя является приведение максимального количества позитивных приме

ров учреждений и специалистов добившихся высоких результатов в своих отраслях биотехнологии, для стимулирования интереса студентов к углубленному изучению данных дисциплин.

**Программу разработал (и):**

Пискарева А.В., ассистент

Монахов С.Г., д.с.-х.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы биоинформатики»  
ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Селекция,  
генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство и питом-  
ниководство; Плодоводство и виноградарство; Производство продукции овощ-  
ных, лекарственных и эфиромасличных растений»  
(квалификация выпускника – бакалавр).

Монахосом Григорием Федоровичем, генеральным директором ООО «Селекци-  
онная станция им. Н.Н.Тимофеева», кандидатом сельскохозяйственных наук, старшим  
научным сотрудником (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей про-  
граммы дисциплины «Основы биоинформатики» ОПОП ВО по направлению 35.03.05  
Садоводство, направленность «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур;  
Декоративное садоводство и питомниководство; Плодоводство и виноградарство; Про-  
изводство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений» (бака-  
лавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный универ-  
ситет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре молекулярной селекции, клеточ-  
ных технологий и семеноводства (*разработчики – Пискарева Анна Владимировна,  
ассистент, Монахос Сократ Григорьевич, заведующий кафедрой, д. с.-х.н., профес-  
сор*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следу-  
ющим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы биоинформатики»  
(далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению  
35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует  
требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках  
реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной  
части – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требова-  
ниям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы биоинформатики» за-  
креплена **3 компетенции**. Дисциплина «Основы биоинформатики» и представленная  
Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь,  
владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют  
возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы биоинформатики» составляет **2**  
**зачётные единицы (72 часа)**.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения  
дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисци-  
плина «Основы биоинформатики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО  
и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство и возможность дублирования  
в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных обра-  
зовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной ра-  
боты. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы биоинформатики» предполагает **18 часов**  
занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта*, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – **2 источника** (базовый учебник), дополнительной литературой – **6 наименований**, Интернет-ресурсы – **15 источников** и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы биоинформатики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы биоинформатики».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы биоинформатики» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство и питомниководство; Плодоводство и виноградарство; Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Пискаревой Анной Владимировной, ассистентом и Монахосом Сократом Григорьевичем, заведующим кафедрой, д.с.-х.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Монахос Григорий Федорович, генеральный директор ООО «Селекционная станция им. Н.Н.Тимофеева», кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник

“26” августа 2025 г.