

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячина

Дата подлинности: 17.05.2025 16:14:49

Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

3097683b58957f8e27027e8e64c5f15ba3ab904

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячина
Кафедра «Тракторы и автомобили»



Факультета механики
и энергетики имени В.П. Горячина
А.Г. Арженовский
202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Общий курс транспорта»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленность: Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта

Курс 1

Семестр 1

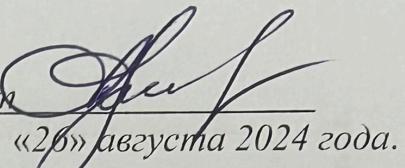
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

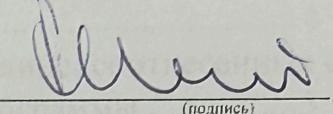
Разработчик: Пуляев Николай Николаевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» августа 2024 года.

Рецензент: Дидманидзе Р. Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2024 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профессионального стандарта 31.018 «Логист автомобилестроения», профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-24/25 от 29 августа 2024 года.

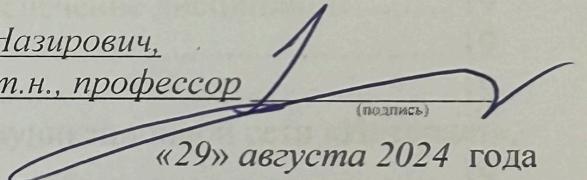
Заведующий кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


«29» августа 2024 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии Института механики и энергетики

имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

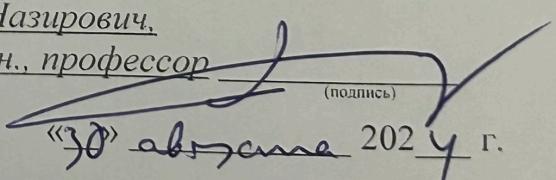
Заведующий выпускающей кафедрой

«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,

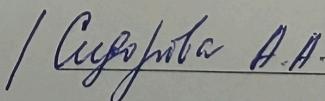
академик РАН, д.т.н., профессор

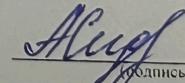
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


«30» августа 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


/ Сургута А.А.


Андрей
(подпись)

Содержание

| | |
|---|----|
| Аннотация | 4 |
| 1. Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в учебном процессе | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 9 |
| 4.3. Лекции / практические занятия | 11 |
| 4.4. Самостоятельное изучение дисциплины | 12 |
| 5. Образовательные технологии | 12 |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 13 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности | 13 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 18 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 7.1. Основная литература | 19 |
| 7.2. Дополнительная литература | 19 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 19 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |
| 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины | 21 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 22 |
| 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине | 22 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Общий курс транспорта»
**для подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 – Технология транс-
порtnых процессов, направленности «Цифровые транспортно-
логистические системы автомобильного транспорта»**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности участвовать в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, необходимых для организации логистической деятельности в цепи поставок с подрядчиками и клиентами на рынке транспортных услуг для достижения плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин; использовать основы знаний в различных сферах деятельности, разрабатывать и внедрять транспортные и технологические процессы, грамотно использовать техническую документацию, в т.ч. распорядительные акты предприятия, организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе, рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия о транспорте, транспортных системах. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Системный подход к транспорту и транспортному обслуживанию экономики и социально-общественных потребностей населения. Управление транспортными системами. Транспортный комплекс. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики. Транспортные потоки, скорость и ускорение, характеризующие интенсивность использования времени, материальных и финансовых ресурсов при удовлетворении потребностей человека. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Структура, эффективность и качество транспортного процесса. Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы. Требования к перевозкам. Необходимость технологического и организационного взаимодействия видов транспорта. Понятия о перевалке грузов (пассажиров). Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Пути сообщения, их основные элементы и характеристики. Влияние дорожных условий, эксплуатационных качеств, обустройства автомобильных дорог на выбор подвижного состава, маршрутов перевозок, топливную экономичность, эксплуатационную надежность и организационные формы труда водителей. Транспортные узлы, их назначение, основные функции, классификация и роль в формировании транспортной сети и процесса доставки грузов. Складирование и перевалка грузов. Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ. Общие признаки комплексной эксплуатации транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и допустимости. Густота сети. Относительные показатели интенсивности использования транспорта; приведенный грузооборот (макроэкономический показатель уровня транспортного обслуживания).

Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка: 72/4 часов, 2 зачетные единицы.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоение дисциплины «Общий курс транспорта » является формирование у обучающихся способности участвовать в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, необходимых для организации логистической деятельности в цепи поставок с подрядчиками и клиентами на рынке транспортных услуг для достижения плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин; использовать основы знаний в различных сферах деятельности, разрабатывать и внедрять транспортные и технологические процессы, грамотно использовать техническую документацию, в т.ч. распорядительные акты предприятия, организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе, расчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть основные понятия транспортной деятельности;
- изучить способы определения эксплуатационных расходов при перевозках;
- рассмотреть различные виды транспорта и их особенности;
- выделить особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования сферы транспортной деятельности в современных условиях;
- реализовать деятельностный подход в анализе выбора эффективного вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Общий курс транспорта» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Дисциплина «Общий курс транспорта» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Поскольку дисциплина осваивается на первом курсе в первом семестре предшествующих дисциплин, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общий курс транспорта» не предусмотрено.

Дисциплина «Общий курс транспорта» является основополагающей для изучения таких дисциплин как: основы логистики, стратегическое планирование автомобильных перевозок, цифровое моделирование транспортных процессов, теория транспортных процессов и систем, транспортная логистика, грузоведение, транспортное обеспечение технологических процессов в АПК, основы транспортно-экспедиторского обслуживания, грузовые перевозки, международные перевозки.

Рабочая программа дисциплины «Общий курс транспорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКос-6 | Способен организовывать процессы перевозки грузов различных видов в цепи поставок | ПКос-6.1 Участвует в сборе исходных данных, необходимых для организации логистической деятельности в цепи поставок с применением цифровых технологий | показатели эффективности логистической деятельности и факторы на них влияющие, программные продукты с функционалом сбора данных, учета и контроля логистических операций («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist и др.) | анализировать информацию и формировать отчеты, работать с документацией компании, в том числе с использованием программных продуктов учета и контроля логистических операций («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist и др.) | навыком установления требований клиентов к результатам перевозки и ранжирования их по степени значимости для клиентов и организации, опытом использования программных продуктов учета и контроля логистических операций («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist и др.) |
| | | | ПКос-6.2 Участвует в организации работы с подрядчиками и клиентами на рынке транспортных услуг | коммерческую политику компании, политику компании в области клиентского сервиса, основы корпоративного документооборота, профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке | организовывать мониторинг эффективности подрядчиков, обрабатывать и переадресовывать претензии клиентов в случае некачественного сервиса, разрабатывать мероприятия по повышению качества совместной работы | навыком мониторинга эффективности организации работы с подрядчиками и клиентами на транспортном рынке |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|---|---|
| 2. | ПКос-7 | Способен организовывать эксплуатацию автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических комплексов в организации | ПКос-7.1 Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ с участием автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, а также их комплексов | набор информационных материалов, необходимых для разработки планов транспортных работ, программные продукты с функционалом сбора данных, учета и контроля транспортных работ («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist и др.) | собирать в открытых источниках, базах данных, документации компании исходные материалы для разработки планов транспортных работ, в том числе с использованием программных продуктов учета и контроля транспортных работ («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist и др.) | навыком сбора исходных материалов для планирования транспортных работ в том числе с использованием программных продуктов учета и контроля транспортных работ («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist и др.) |
| 4. | ПКос-8 | Способен организовывать работы по повышению эффективности производственной и технической эксплуатации автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин в организации | ПКос-8.1 Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин | перечень и значения эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин в зависимости от их назначения, набор учитываемых и управляемых факторов, программы учета и управления показателями («1С: управление автотранспортом» и аналоги) | идентифицировать, фиксировать значение и реализовывать тактики управления или учета факторов для достижения целевых значений эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, в том числе с использованием цифровых программных продуктов («1С: управление автотранспортом» и аналогов) | опытом анализа природных и производственных факторов, и их вкладом в достижение плановых эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, навыком работы в цифровых программных продуктах («1С: управление автотранспортом» и аналогах) |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа в том числе практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час |
|---|---|
| | всего / в том числе практическая подготовка |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72/4 |
| 1. Контактная работа: | 32,35/4 |
| Аудиторная работа | 32,35/4 |
| <i>в том числе:</i> | |
| лекции (Л) | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 16/4 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 39,65 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю)</i> | 30,65 |
| Подготовка к зачету с оценкой (контроль) | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (у крупнёно) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------------|-------------------|-----------------|-------------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ (всего/*) | ПКР | |
| Раздел 1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Раздел 2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| Раздел 3. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Раздел 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем | 14/2 | 4 | 4/2 | - | 6 |
| Раздел 5. Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ | 14,65/2 | 4 | 4/2 | - | 6,65 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 | - | - | 0,35 | - |
| Зачет (подготовка) | 9 | - | - | - | 9 |
| Итого по дисциплине | 72/4 | 16 | 16/4 | 0,35 | 39,65 |

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах.

Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной дея-

тельности человека. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления. Системный подход к транспорту и транспортному обслуживанию экономики и социально-общественных потребностей населения.

Управление транспортными системами. Транспортный комплекс.

Предмет, задачи и структура курса дисциплины «Общий курс транспорта». Его роль и место в подготовке специалиста на автомобильном транспорте. Связь курса с другими дисциплинами стандарта направления.

Раздел 2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.

Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики. Транспорт как неотъемлемая подсистема экономической сферы деятельности человека. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов, их взаимное влияние и воздействие на эффективность функционирования транспортного процесса и возникновение транспортных потоков. Коммуникационные связи и роль технологического и организационного факторов в формировании транспортных потоков. Связь пространства и времени. Ценность и значимость времени для человека. Транспортные потоки, скорость и ускорение, характеризующие интенсивность использования времени, материальных и финансовых ресурсов при удовлетворении потребностей человека.

Перемещение предмета перевозки в пространстве и транспортная досягаемость конкретного географического пункта. Роль и значение транспорта в развитии народного хозяйства страны.

Раздел 3. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности.

Транспортная система - основные положения. Специфические особенности транспорта как отрасли материального производства. Структура, эффективность и качество транспортного процесса. Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы.

Многоплановость функций транспорта. Смысл понятия «транспорт»: отрасль, комплекс, процесс перемещения, поток, партия груза, род деятельности. Транспортная система - комплекс взаимодействующих видов транспорта.

Требования к перевозкам. Эффективность транспортного цикла. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса. Участники транспортного процесса, их функции, роли, обязанности. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса в его эффективности. Виды автомобильных перевозок грузов, их классификация и особенности. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Цикл доставки грузов несколькими видами транспорта.

Необходимость технологического и организационного взаимодействия видов транспорта. Понятия о перевалке грузов (пассажиров). Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса.

Технологические операции и приемы. Ресурсные и нормативные ограничения выбора технологии транспортного обслуживания. Роль человеческого фактора в организации и формировании транспортного процесса и повышении его эффективности. Экономические связи элементов транспортного процесса.

Раздел 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.

Физические компоненты и элементы транспорта, их характеристики: предмет перевозки, подвижной состав, пути сообщения, складское хозяйство, терминалы и перевалочные базы, средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. Условия перевозки грузов и пассажиров: экономические, транспортные, организационно-технические, дорожные, климатические. Первичность предмета перевозки и потребность в ней. Влияние предмета перевозки на технические характеристики основных компонентов транспорта. Документация и информация.

Пути сообщения, их основные элементы и характеристики. Влияние дорожных условий, эксплуатационных качеств, обустройства автомобильных дорог на выбор подвижного состава, маршрутов перевозок, топливную экономичность, эксплуатационную надежность и организационные формы труда водителей.

Транспортные узлы, их назначение, основные функции, классификация и роль в формировании транспортной сети и процесса доставки грузов. Складирование и перевалка грузов. Система складского хозяйства. Назначение и классификация складов. Перевалочные базы и терминалы. Техническое оснащение терминалов и перевалочных баз.

Погрузочно-разгрузочные средства и их характеристики. Классификация и производительность. Погрузочно-разгрузочные пункты и их характеристики; сигнализация и размещение.

Раздел 5. Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.

Общие признаки комплексной эксплуатации транспорта.

Теоретические основы движения, сущность перемещения. Категории путей и движущие силы. Пропускная способность транспортных средств. Краткие сведения о сети автомобильных дорог. Устройство автомобильных дорог. План и профиль. Пересечение автомобильных дорог. Содержание и ремонт автомобильных дорог.

Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Густота сети. Приведенная длина путей сообщения. Относительные показатели интенсивности использования транспорта; приведенный грузооборот (макроэкономический показатель уровня транспортного обслуживания).

Принцип управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления различными видами транспорта: органы транспортной администрации; неадминистративные хозяйствственно-финансовые органы и предприятия; координационные советы и др. Факторы, влияющие на освоение перевозок различными видами транспорта: характер и уровень развития материально-технической базы; удаление транспортных средств от предмета перевозки; организация перевозок и возможности их осуществления. Народно-хозяйственные и транспортные факторы, их специфика.

Технико-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капиталовложения и др.). Основные показатели сравнения видов транспорта: эксплуатационные расходы (себестоимость перевозок); капитальные вложения; скорость и сроки доставки грузов; пропускная и провозная способности; маневренность в обеспечении перевозок; возможности массовых размеров перевозок; сохранность грузов; условия применения высокоеффективного подвижного состава и технических средств (в том числе погрузочно-разгрузочных) и др.

4.3 Лекции и практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Общий курс транспорта» предусмотрено проведение лекций и практических занятий в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные с применением автомобильного транспорта в условиях меняющихся подходов и целевых контролируемых параметров (таблица 4)

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|--|--|---|------------------------------|---------------|
| 1. | Раздел 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах | | | | 4 |
| | Тема 1.1. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем | Лекция № 1. «Предмет, задачи и структура курса дисциплины «Общий курс транспорта». | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | дискуссия | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* | |
|----------|---|---|--|--|------------------|---|
| | Тема 1.2. Систем- ный подход к транспорту и транс- портному обслужи- ванию экономики и социально- общественных по- требностей населе- ния | Практическое занятие № 1. «Управление транспортными системами. Транспортный комплекс». | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос | 2 | |
| 2. | Раздел 2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических вза- имоотношений | Тема 2.1. Актуаль- ные проблемы функционирования транспортного комплекса в усло- виях рыночной экономики | Лекция № 2. «Взаимосвязь внутренних и внешних факто- ров, их взаимное влияние и воздействие на эффективность функционирования транспорт- ного процесса и возникнове- ние транспортных потоков» Практическое занятие № 2. «Транспортные потоки, ско- рость и ускорение, характери- зующие интенсивность ис- пользования времени, матери- альных и финансовых ресур- сов при удовлетворении по- требностей человека» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос | 4 |
| 3. | Раздел 3. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной дея- тельности | Тема 3.1. Специфи- ческие особенности транспорта как от- расли материально- го производства. | Лекция № 3. «Структура, эф- фективность и качество транс- портного процесса» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | 2 | |
| | Тема 3.2. Требова- ния к перевозкам. Эффективность транспортного цик- ла. | Практическое занятие № 3. «Технологическое и органи- зационное взаимодействие видов транспорта и необхо- димые цифровые инструмен- ты» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос | 2 | |
| | Раздел 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем | | | | 6 | |
| | Тема 4.1. Физиче- ские компоненты и элементы транс- порта, их характе- ристики | Лекция № 4. «Условия пере- возки грузов и пассажиров» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | | 2 | |
| | Тема 4.2. Влияние предмета перевозки на технические ха- рактеристики ос- | Практическое занятие № 4. (практическая подготовка) «Цифровые инструменты на транспорте, справочная доку- | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос, деловая игра | 2/2 | |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|------------------------------------|------------------|
| | новных компонентов транспорта. | ментация и информация («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist, «1С: управление автотранспортом» и др.») | | | |
| | Тема 4.3. Пути сообщения, их основные элементы и характеристики. | Практическое занятие № 5. «Цифровые инструменты учета влияния дорожных условий, эксплуатационных качеств, обустройства автомобильных дорог на выбор подвижного состава, маршрутов перевозок, топливную экономичность, эксплуатационную надежность и организационные формы труда водителей («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist, «1С: управление автотранспортом» и др.») | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос | 2 |
| Раздел 5. Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ | | | | | 14 |
| | Тема 5.1. Общие признаки комплексной эксплуатации транспорта | Лекция № 5. «Теоретические основы движения, сущность перемещения. Категории путей и движущие силы. Пропускная способность транспортных средств» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | | 2 |
| | Тема 5.2. Краткие сведения о сети автомобильных дорог. Устройство автомобильных дорог. | Лекция № 6. «Пересечение автомобильных дорог. Содержание и ремонт автомобильных дорог.» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | | 2 |
| | Тема 5.3. Показатели транспортной обеспеченности и допустимости. Густота сети. Приведенная длина путей сообщения. | Практическое занятие № 6. «Цифровые инструменты контроля относительных показателей интенсивности использования транспорта; приведенный грузооборот (макроэкономический показатель уровня транспортного обслуживания (1С: управление автотранспортом))» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос, деловая игра | 2 |
| | Тема 5.4. Принцип управления транспортом в условиях рыночной экономики. | Лекция № 7. «Организация управления различными видами транспорта: органы транспортной администрации; неадминистративные хозяй- | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|----------|---|--|---|------------------------------------|------------------|
| | | ственno-финансовые органы и предприятия; координационные советы и др.» | | | |
| | Тема 5.5. Технико-экономические показатели видов транспорта | Практическое занятие № 7. (практическая подготовка) «Цифровые инструменты контроля основных показателей сравнения видов транспорта: эксплуатационные расходы; капитальные вложения; скорость и сроки доставки грузов; пропускная и провозная способности; маневренность в обеспечении перевозок; возможности массовых размеров перевозок; сохранность грузов; условия применения высокоэффективного подвижного состава и технических средств (в том числе погрузочно-разгрузочных) и др. (1С: управление автотранспортом)» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос, деловая игра | 2/2 |
| | Тема 5.6. Роль транспортного рынка в экономике страны. | Лекция № 8. «Интеграция и дифференциация сфер производственной деятельности отдельных видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Конкуренция единства транспорта как системы различных его видов.» Практическое занятие № 8. «Место транспорта России в мировой транспортной системе. Состояние различных видов транспорта Российской Федерации и их место в мировой транспортной системе» | ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1 | Устный опрос | 2 |

* в том числе практическая подготовка

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|---|---|
| 1 | Раздел 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах | Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Объективная необходимость преодоления географического простран- |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|--|--|
| | | ства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления. Системный подход к транспорту и транспортному обслуживанию экономики и социально-общественных потребностей населения. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Особенность транспорта как сферы материального производства. (ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1) |
| 2 | Раздел 2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений | Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики. Транспорт как неотъемлемая подсистема экономической сферы деятельности человека. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов, их взаимное влияние и воздействие на эффективность функционирования транспортного процесса и возникновение транспортных потоков. Коммуникационные связи и роль технологического и организационного факторов в формировании транспортных потоков. Связь пространства и времени. Ценность и значимость времени для человека. Транспортные потоки, скорость и ускорение, характеризующие интенсивность использования времени, материальных и финансовых ресурсов при удовлетворении потребностей человека. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Надежность транспорта. (ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1) |
| 3 | Раздел 3. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности | Специфические особенности транспорта как отрасли материального производства. Структура, эффективность и качество транспортного процесса. Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы. Многоплановость функций транспорта. Смысл понятия «транспорт»: отрасль, комплекс, процесс перемещения, поток, партия груза, род деятельности. Транспортная система - комплекс взаимодействующих видов транспорта. Требования к перевозкам. Эффективность транспортного цикла. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса. Участники транспортного процесса, их функции, роли, обязанности. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса в его эффективности. Виды автомобильных перевозок грузов, их классификация и особенности. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Цикл доставки грузов несколькими видами транспорта. Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы. Безопасность транспортных систем. (ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1) |
| 4 | Раздел 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем | Основные характеристики различных видов транспорта. Роль и место в системе, техника и технология, организация работы, система энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления. Критерии выбора вида транспорта. Пути сообщения, их основные элементы и характеристики. Влияние дорожных условий, эксплуатационных качеств, обустройства автомобильных дорог на выбор подвижного состава, маршрутов перевозок, топливную экономичность, эксплуатационную надежность и организационные формы труда водителей. |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|---|---|
| | | <p>Транспортные узлы, их назначение, основные функции, классификация и роль в формировании транспортной сети и процесса доставки грузов. Складирование и перевалка грузов. Система складского хозяйства. Назначение и классификация складов. Перевалочные базы и терминалы. Техническое оснащение терминалов и перевалочных баз.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные средства и их характеристики. Классификация и производительность. Погрузочно-разгрузочные пункты и их характеристики; сигнализация и размещение (ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1)</p> |
| 5 | Раздел 5. Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ | <p>Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Густота сети. Приведенная длина путей сообщения. Относительные показатели интенсивности использования транспорта; приведенный грузооборот (макроэкономический показатель уровня транспортного обслуживания).</p> <p>Принцип управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления различными видами транспорта: органы транспортной администрации; неадминистративные хозяйственно-финансовые органы и предприятия; координационные советы и др. Факторы, влияющие на освоение перевозок различными видами транспорта: характер и уровень развития материально-технической базы; удаление транспортных средств от предмета перевозки; организация перевозок и возможности их осуществления. Народно-хозяйственные и транспортные факторы, их специфика.</p> <p>Технико-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капиталовложения и др.). Основные показатели сравнения видов транспорта: эксплуатационные расходы (себестоимость перевозок); капитальные вложения; скорость и сроки доставки грузов; пропускная и провозная способности; маневренность в обеспечении перевозок; возможности массовых размеров перевозок; сохранность грузов; условия применения высокоэффективного подвижного состава и технических средств (в том числе погрузочно-разгрузочных) и др. Транспорт и окружающая среда.(ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-8.1)</p> |

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Общий курс транспорта» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

Согласно учебному плану и графику учебного плана для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и инновационным технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, лекции-дискуссии, консультации;
- основные формы практического обучения: практические занятия, включающие практическую подготовку, деловые игры;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной и инновационной технологиям. Соотнесенность тем в структуре содержания дисциплины, применяемых для изучения технологий и соответствующих им форм и методов (и средств) обучения представлены ниже (таблица 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|---|
| 1 | Предмет, задачи и структура курса дисциплины «Общий курс транспорта» | Л | лекция-дискуссия (проблемное обучение) |
| 2 | Цифровые инструменты на транспорте, справочная документация и информация («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist, «1С: управление автотранспортом» и др.) | ПЗ | деловая игра (проблемное обучение) |
| 3 | Цифровые инструменты контроля относительных показателей интенсивности использования транспорта; приведенный грузооборот (макроэкономический показатель уровня транспортного обслуживания (1С: управление автотранспортом») | ПЗ | деловая игра (проблемное обучение) |
| 4 | Цифровые инструменты контроля основных показателей сравнения видов транспорта: эксплуатационные расходы; капитальные вложения; скорость и сроки доставки грузов; пропускная и провозная способности; маневренность в обеспечении перевозок; возможности массовых размеров перевозок; сохранность грузов; условия применения высокоеффективного подвижного состава и технических средств (в том числе погрузочно-разгрузочных) и др. (1С: управление автотранспортом») | ПЗ | деловая игра (проблемное обучение) |

Занятия по дисциплине «Общий курс транспорта» целесообразно проводить в интерактивной форме при проведении лекционных занятий.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Общий курс транспорта» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)

Раздел 1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах

Транспорт как отрасль материального производства и сфера услуг.

Понятие о транспортном обслуживании.

Основные элементы и составляющие транспорта.

Классификация транспорта по назначению.

Определение транспортной системы.

Виды транспорта, входящие в транспортную систему. Их единство и общие требования к транспортной системе.

Раздел 2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений

Использование мирового наработанного опыта взаимодействия видов транспорта в условиях России.

Деформация представления и роли транспорта при переходе к рыночным отношениям.

Логистические подходы к определению роли транспорта в цепи: снабжение-производство-сбыт.

Раздел 3. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности

Особенности транспорта как отрасли народного хозяйства и сферы материального производства.

Транспортное обслуживание и его качество.

Степень удовлетворения потребностей общества в транспортном обслуживании.

Современные представления о роли транспорта и его месте в жизнедеятельности человека.

Оптимизация цепей поставок.

Раздел 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Транспортная работа и объем перевозок.

Пробег подвижного состава.

Время работы и скорость перемещения транспортных средств.

Провозная и пропускная возможность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов.

Производительность и себестоимость транспортирования.

Транспортная сеть.

Показатели технического оснащения и развития транспортной сети.

Раздел 5. Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ.

Приспособленность транспорта и видов подвижного состава к осуществлению перевозки (с обеспечением сохранности) определенных специфических грузов.

Соответствие объемов перевозимых грузов провозным возможностям вида транспорта и грузоподъемности подвижного состава.

Минимум приведенных затрат.

Малые сроки доставки.

Синхронизация элементов доставки и оптимизация цепей поставок.

Влияние на окружающую среду.

Перечень вопросов по дисциплине «Общий курс транспорта», выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой):

1. Специализированные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.
2. Сфера рационального действия железнодорожного транспорта по видам груза и территориям.
3. Сущность проблемы координации конкурентоспособности и взаимозаменяемости работы различных видов транспорта.
4. Сфера деятельности морского транспорта.
5. Способы повышения производительности труда при организации перегрузочных работ.
6. Сфера деятельности речного транспорта РФ.

7. Совершенствование организационного механизма взаимодействия различных видов транспорта.
8. Сфера деятельности воздушного транспорта РФ.
9. Сфера рационального использования различных видов промышленного транспорта.
10. Сфера рационального действия автомобильного транспорта.
11. Сфера рационального использования нетрадиционных видов транспорта.
12. История возникновения транспорта.
13. Использование логистики и интегральных технологий на транспорте.
14. Использование информационных технологий на транспорте.
15. Виды транспорта.
16. История автомобильного транспорта.
17. Взаимодействие различных видов транспорта.
18. Виды рациональных схем доставки груза.
19. Выбор рациональных схем доставки груза.
20. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов
21. Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.
22. Мировые тенденции и научно технические проблемы развития морского транспорта.
23. Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.
24. Достижения и перспективы самолётостроения. Основные проблемы дальнейшего развития.
25. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.
26. АСУ транспортно-складскими операциями в транспортных узлах.
27. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности
28. Автоматизация управления транспортными предприятиями в едином транспортном комплексе.
29. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населённых пунктов. Маркетинг на транспорте.
30. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.
31. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.
32. Основные пути повышения эффективности перевозок воздушного транспорта.
33. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.
34. Особенности перегрузочных работ морского транспорта.
35. Основные показатели перевозочного процесса автомобильного транспорта.
36. Основные показатели перевозочного процесса воздушного транспорта.
37. Основные показатели перевозочного процесса речного транспорта.
38. Основные показатели перевозочного процесса морского транспорта
39. Основные показатели перевозочного процесса железнодорожного транспорта.
40. Основные пути повышения эффективности перегрузочных работ в транспортных узлах.
41. Основные пути повышения эффективности транспортного комплекса РФ.
42. Основные пути повышения эффективности перевозок железнодорожного транспорта.
43. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).
44. Основные пути повышения эффективности перевозок морского транспорта.
45. Основные понятия о транспорте (транспортная система подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объём перевозок и т.д.).
46. Классификация автомобильного транспорта по назначению.
47. Классификация железнодорожного транспорта по назначению.
48. Комплексные проблемы современного транспорта в РФ.
49. Классификация речного транспорта по назначению.
50. Классификация воздушного транспорта по назначению.
51. Классификация транспортных средств по назначению.
52. Комплексная планировка перевозок.
53. Классификация морского транспорта по назначению.

54. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.
55. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта.
56. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
57. Нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.
58. Научно-технические проблемы и перспективы развития речного транспорта.
59. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика.
60. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.
61. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
62. Речной транспорт, основные технико-экономические особенности.
63. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.
64. Задачи, системы и средства автоматизации управления взаимодействием в транспортном комплексе.
65. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
66. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.
67. Пропускная и провозная способность дорожной сети.
68. Промышленный транспорт. Виды и классификация по назначению промышленного транспорта.
69. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта.
70. Понятие и организация прямых, смешанных и бесперегрузочных сообщений.
71. Трубопроводный транспорт, состав и сфера его действия.
72. Трубопроводный транспорт, достоинства и недостатки.
73. Технология, состав и структура управления автомобильным транспортом

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине «Общий курс транспорта» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Критерии выставления оценок на зачете с оценкой представлены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно; не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий |
| Средний уровень «4» (хорошо) | студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; усвоивший основную литературу |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|
| | <p>туру, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)</p> |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | <p>студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный</p> |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | <p>студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий, основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p> |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с. (42 экз.)
2. Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162218> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157233> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Общий курс транспорта : методические указания / составители Е. Н. Зайцев, И. Г. Шайдуров Э. Б. Ли. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167055> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лекций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172550> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Михайлов, О. А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / О. А. Михайлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-1182-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152545> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Цифровая экономика и реиндустириализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2019 – Часть 1: Развитие цифровой экономики и технологии реиндустириализации – 2019. – 253 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 182 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162301> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей

7.3 Нормативные правовые акты

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств». Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года
2. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 (ред. от 22.03.2014).
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 № 1090 (ред. от 22.03.2014).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Общий курс транспорта» являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Лекции проводятся на потоке, практические занятия в группах. На лекциях излагается теоретический материал, практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://elib.timacad.ru> (открытый доступ);
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ);
<http://rucont.ru/efd/> (открытый доступ);
<http://znanium.com/bookread> (открытый доступ);
<https://dokipedia.ru> (открытый доступ);
<http://docs.cntd.ru> (открытый доступ);
<http://www.snto.ru> (открытый доступ);

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении лекций, практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и другие), а также стандартных Internet-браузеров. Рекомендуется использование возможностей специализированных прикладных программ («Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:ТМС Логистика, 4logist, «1С: управление автотранспортом» и других доступных, предпочтительно отечественных, аналогов.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы |
|------------------|--|-------------------------------|--------------------------|
|------------------|--|-------------------------------|--------------------------|

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | Раздел 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах | Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint, Miro Microsoft Office Excel Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom | Оформительская Презентация Расчетная Контрольные Коммуникационные |
| 2. | Раздел 2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений | Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint, Miro Microsoft Office Excel Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom | Оформительская Презентация Расчетная Контрольные Коммуникационные |
| 3. | Раздел 3. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности | Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint, Miro Microsoft Office Excel Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom | Оформительская Презентация Расчетная Контрольные Коммуникационные |
| 4. | Раздел 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем | Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint, Miro Microsoft Office Excel Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom Умная логистика «Cargo», Умная логистика «Trans», 1С:TMS Логистика, 4logist | Оформительская Презентация Расчетная Контрольные Коммуникационные Специализированная Специализированная Специализированная Специализированная |
| 5. | Раздел 5. Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ | Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint, Miro Microsoft Office Excel Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom 1С: управление автотранспортом | Оформительская Презентация Расчетная Контрольные Коммуникационные Специализированная |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232) | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Доска аудиторная 3-х элем. - 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля - 1 шт., Проектор - 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки», -1 шт., Стенд системы управления - 1 шт., Стенд схема газобалон. устан. автомоб. - 1 шт., Стол компьютерный -1 шт., Экран - 1 шт., Экран на штативе - 1 шт., Стулья - 75 шт., Стол ученический 2-х местный - 38 |

| | |
|---|---|
| | шт., Стол, стул преподавателя -1 шт. |
| Компьютерный класс (26/228а) | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: видеомагнитофон - 1 шт., видеопроектор ВЕ - 1 шт.; доска аудиторная ДН-38 - 1 шт.; журнальный стол - 1 шт.; доска настенная 3-элементная - 1 шт.; компьютер в комплекте - 1 шт. *; компьютер - 10 шт.*; кресло офисное. - 1 шт., монитор-1 шт., монитор ЖК LG - 12 шт. *; монитор УАМА - 1 шт.; стол эргономичный - 1 шт., телевизор 5695 - 1 шт.; стулья - 22 шт. *, стол-12 шт. *, стол, стул преподавателя -1 шт., антивирусная защита Касперского, Windows, Microsoft Office |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова | Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов. |
| Общежитие №4. | Комната для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Общий курс транспорта» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неуважительным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачетам необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Общий курс транспорта» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций. Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Попуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенной лекции или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия, включая практическую подготовку (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

Формами организации учебного процесса по дисциплине, согласно структуре, являются лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов. Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации.

На лекциях излагается теоретический материал: даются термины и определения, обосновывается необходимость использования различных видов транспорта. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов. Чтение лекций целесообразно сопровождать демонстрацией презентаций, видеоклипов и т.п. Для этого в лекционной аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование, интерактивную доску и т.п.

Одной из основных задач преподавателей является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания материалов дисциплины для их последующей профессиональной деятельности. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор эффективных методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый в целях повышения качества процесса обучения;
- обеспечение активного участия студентов в учебном процессе;
- проведение практических занятий с использованием персональных компьютеров, позволяющие овладеть навыками решения прикладных задач в области использования различных видов транспорта.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественно-научных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-

профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект если преподавателем не предлагается специально подготовленный раздаточный или презентационный материал. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

По наиболее важным вопросам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного выполнения профессиональных действий. Практические занятия проводятся в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи практического занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы.

При проведении практического занятия уделяется особое внимание действиям, предлагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к устному опросу на практическом занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами по изучаемым темам.

Практические занятия целесообразно проводить в интерактивной форме или в форме практической подготовки. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре оборудование и рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Практические занятия проводятся в специализированных лабораториях, предназначенных для испытаний систем и агрегатов транспортно-технологических машин в целом. При этом на практических занятиях целесообразно рассматривать организацию и методы применения серийного испытательного оборудования и реальные образцы силовых агрегатов.

Практические занятия целесообразно проводить в интерактивной форме. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов, исследований, выполненных студентами во время практического занятия.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы. Для этого разработаны необходимые методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый на лекции. Изучение курса сопровождается постоянным контролем самостоятельной работы, разбором и обсуждением выполненных заданий на самоподготовку.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Для подготовки к аудиторным занятиям можно рекомендовать современные программные продукты: для подготовки презентационного материала – Canva.com, Microsoft Office PowerPoint и их аналоги; для подготовки контрольных заданий различных видов – Quizlet, Learnis, Kahoot.com и другие; для работы в онлайн формате – Яндекс.Телемост, Zoom и их аналоги. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и проверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине. Для эффективного проведения практических занятий целесообразно использовать рабочую тетрадь (журнал) с изложением всех элементов учебного процесса (тематического плана дисциплины, описания практических занятий), а также предусмотреть возможность использования онлайн-досок типа Jamboard, Padlet и их аналогов.

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на информационном портале «Тимирязевка» с созданием соответствующего раздела по дисциплине на виртуальном диске.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной

литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Рекомендуется посещение автомобильных, транспортно-складских, сельскохозяйственных и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Формы контроля освоения дисциплины:

- текущие – устный опрос, проверка выполнения заданий на самоподготовку;
- промежуточные – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой сдается в период зачетной недели, предусмотренной учебным планом. Форму проведения зачета с оценкой (устно, письменно) определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

Устный зачет с оценкой проводится по предварительно запланированным вопросам. Перечень вопросов, выносимых на зачет, доводится преподавателем до студентов не позднее, чем за десять дней до начала экзаменационной сессии.

На зачет с оценкой студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 25 минут.

Во время зачета с оценкой преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета с оценкой могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета с оценкой служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет с оценкой без экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработал:

Пуляев Николай Николаевич, к.т.н., доцент

(подпись)