

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 23.04.2025 13:40:08

Уникальный идентификатор ключа:

1e90b132d9b04dce67583c60b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Д.И. Хоружий

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02

Оценка нематериальных активов

для подготовки магистров

ФГОСВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Курс: очная, заочная форма обучения – 1.

Семестр: очная форма обучения – 2,

заочная форма обучения форма обучения – 1, 2.

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик:
Костина Р.В., к.э.н., доцент Р.В. Костина

«28» 08 2025 г.

Рецензент: Уколова А.Н., к.э.н., доцент А.Н. Уколова

«28» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент Л.В. Постникова

«28» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Т.Н. Гупалова

«28» 08 2025 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

Л.В. Постникова

«28» 08 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ А.А. Сидорова А.А. Сидорова

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 13 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 17 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 18 |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 25 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | |
| 7.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | |
| 7.4 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ..... | |
| 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | |
| 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 30 |
| 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 31 |
| 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 34 |
| 12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 34 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Оценка нематериальных активов
для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика
направленности Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы
в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: изучение студентами теоретических и нормативно-методологических основ оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности; анализ подходов и методов оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, освоение методических и практических навыков в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, дисциплина осваивается студентами очной формы обучения во 2 семестре, студентами заочной формы обучения в 1 и 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение вопросов, связанных с понятием и особенностями оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Рассмотрены цели, виды оценки стоимости, факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов, принципы оценки нематериальных активов. Изучаются отличительные характеристики и условия применения различных методов доходного, сравнительного и затратного подходов при проведении оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе у студентов очной формы обучения 4 часа практическая подготовка, у студентов заочной формы обучения 2 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Оценка нематериальных активов»: изучение студентами теоретических и нормативно-методологических основ оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности; анализ подходов и методов оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, освоение методических и практических навыков в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина по выбору «Оценка нематериальных активов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Оценка нематериальных активов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка нематериальных активов», являются дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Оценка нематериальных активов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оценка земли, недвижимости, машин, оборудования, транспортных средств», «Финансовые стратегии в цифровой экономике (продвинутый курс)», «Моделирование стоимости компании в цифровой экономике».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка нематериальных активов», могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе подходов и методов оценки нематериальных активов в условиях цифровой экономики.

Рабочая программа дисциплины «Оценка нематериальных активов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе у студентов очной формы обучения 4 часа практическая подготовка, у студентов заочной формы обучения 2 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|---|--|---|---------|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействия в цифровой среде | Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в процессе осуществления оценочной деятельности; правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком в цифровой среде | | |
| 2 | | | УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде | | Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе осуществления оценочной деятельности, формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой интеллектуальной собственности и ценных бумаг в цифровой среде | |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|--|--|--|
| 3 | | | УК-5.3 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий | | | Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления оценочной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий |
| 4 | ПКос-3 | Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки по финансовому корпоративному портфелю на основе цифровых финансовых технологий | ПКос-3.1 Знает нормативно-правовое законодательство, способы и методы финансового планирования и прогнозирования с использованием современных финансовых технологий | общенаучные термины, понятия, категории, законы и концепции, содержание и способы сбора и анализа необходимой информации для оценки финансово-экономических показателей деятельности организации с целью определения стоимости в цифровой экономике; основные финансово-экономические задачи, решаемые в процессах оценки нематериальных активов, современные методы и программное обеспечение их решения с использованием | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | цифровых систем и технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru /, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», XA и GAMS | | |
| 5 | | | ПКос-3.2 Умеет формировать бизнес-процессы в соответствии с инвестиционным корпоративным портфелем, основываясь на оценке стоимости бизнеса с использованием цифровых систем | | анализировать финансовую информацию для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, составлять базовые расчетные модели для проведения оценки, использовать современные методы и технологии оценки нематериальных активов в условиях цифровой экономики | |
| 6 | | | ПКос-3.3 Владеет основными методами финансового планирования и прогнозирования управления | | | основными методами финансового планирования и прогнозирования управления стоимостью компании, используемых в оценке |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | стоимостью компании с учетом требований цифровой экономики | | | нематериальных активов, их величин в прогнозном периоде с использованием цифровых ресурсов (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие); навыками постановки задач оценки нематериальных активов, выбора и эффективного применения, методов их решения в условиях цифровой экономики |
|--|--|--|--|--|--|--|

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|---------------|---------------------|
| | час., всего/* | в т.ч. по семестрам |
| | | №2/* |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 58,4/4 | 58,4/4 |
| Аудиторная работа | 58,4/4 | 58,4/4 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 28 | 28 |
| практические занятия (ПЗ) | 28/4 | 28/4 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 49,6 | 49,6 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.) | 13,6 | 13,6 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 36 | 33,6 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | |

* в том числе практическая подготовка

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|---------------|---------------------|---------------|
| | час., всего/* | в т.ч. по семестрам | |
| | | №1/* | №2/* |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/2 | 36/- | 72/2 |
| 1. Контактная работа: | 20,4/2 | 2/- | 18,4/2 |
| Аудиторная работа | 20,4/2 | 2/- | 18,4/2 |
| в том числе: | | | |
| лекции (Л) | 10 | 2 | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 10/2 | | 10/2 |
| Консультации перед экзаменом | | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 87,6 | 34 | 53,6 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.) | 79 | 34 | 45 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 8,6 | - | 8,6 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | - | Экзамен |

* в том числе практическая подготовка

Тематический план учебной дисциплины
Очная форма обучения

| Наименование разделов дисциплин | Всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|--------------|-------------------|-------------|------------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов | 27 | 10 | 10 | – | 7 |
| Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация | 45/4 | 18 | 18/4 | – | 9 |
| Прочая контактная работа: | | | | | - |
| Консультации перед экзаменом | 2 | | | 2 | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | | | 0,4 | |
| Подготовка к экзамену | 33,6 | | | | 33,6 |
| Итого по дисциплине: | 108/4 | 28 | 28/4 | 2,4 | 49,6 |

* в том числе практическая подготовка

Заочная форма обучения

| Наименование разделов дисциплин | Всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|--------------|-------------------|-------------|------------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов | 33 | 4 | 4 | – | 25 |
| Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация | 66/2 | 6 | 6/2 | – | 54 |
| Прочая контактная работа: | | | | | - |
| Консультации перед экзаменом | | | | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | | | 0,4 | |
| Подготовка к экзамену | 8,6 | | | | 8,6 |
| Итого по дисциплине: | 108/2 | 10 | 10/2 | 2,4 | 87,6 |

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов.

Тема 1. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как объекты оценки.

Понятие и классификация нематериальных активов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности. Цели оценки, виды и факторы стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Тема 2. Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Стандарты оценки как нормативная основа определения стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Информационная база оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Идентификация нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Подходы, используемые для оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Выведение итоговой величины стоимости объекта оценки. Требования к отчету об оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация.

Тема 3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом.

Исходные положения. Методы прямой капитализации и дисконтирования денежных потоков. Методы искусственного выделения эффекта. Методы учета реального эффекта. Метод избыточных прибылей и метод МЕЕМ.

Тема 4. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом.

Исходные положения. Метод сделок. Метод качественного анализа (метод рейтинга или метод ранжирования).

Тема 5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом.

Исходные положения. Метод начальных затрат (стоимости создания). Метод определения стоимости затрат на воспроизводство. Метод определения стоимости затрат на замещение.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

Очная форма обучения

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/в том числе практическая подготовка |
|--------------|---|---|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов | | | | |
| | Тема 1. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как | Лекции № 1, 2. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|----------------------------|-----|
| | объекты оценки | объекты оценки | | | |
| | | Практические занятия № 1, 2. Научная дискуссия на тему: «Общие основы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности» | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Научная дискуссия | 4 |
| 2 | Тема 2. Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности | Лекции № 3, 4, 5. Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 6 |
| | | Практическое занятие № 3, 4, 5. Научная дискуссия на тему: «Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности» | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Научная дискуссия | 6 |
| Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация | | | | | |
| 3 | Тема 3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | Лекции № 6,7, 8. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 6 |
| | | Практические занятия № 6, 7, 8. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Решение ситуационных задач | 6/2 |
| 4 | Тема 4. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | Лекции № 9, 10, 11. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 6 |
| | | Практические занятия № 9, 10, 11. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Решение ситуационных задач | 6/2 |
| 5 | Тема 5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | Лекции № 12, 13, 14. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|----------------------------|---|
| | | Практические занятия № 12, 13, 14. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Решение ситуационных задач | 6 |
|--|--|--|------------------------------------|----------------------------|---|

Заочная форма обучения

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/в том числе практическая подготовка |
|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------|--|
| Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов | | | | | |
| 1 | Тема 1. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как объекты оценки | Лекция № 1. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как объекты оценки | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Научная дискуссия на тему: «Общие основы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности» | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Научная дискуссия | 2 |
| 2 | Тема 2. Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности | Лекция № 2. Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 2. Научная дискуссия на тему: «Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности» | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Научная дискуссия | 2 |
| Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация | | | | | |
| 3 | Тема 3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | Лекция № 3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Решение ситуационных задач | 2/2 |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|----------------------------|---|
| 4 | Тема 4. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | Лекция № 4. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Решение ситуационных задач | 2 |
| 5 | Тема 5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | Лекция № 5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 | Решение ситуационных задач | 2 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № раздела и темы | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|--|--|--------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов | | |
| Тема 1. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как объекты оценки | Понятие и классификация нематериальных активов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Рынок интеллектуальной собственности. Цели оценки, виды и факторы стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Тема 2. Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности | Стандарты оценки как нормативная основа определения стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Информационная база оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Идентификация нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Подходы, используемые для оценки стоимости | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| | нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Выведение итоговой величины стоимости объекта оценки. Требования к отчету об оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. | |
| Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация | | |
| Тема 3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | Исходные положения. Методы прямой капитализации и дисконтирования денежных потоков. Методы искусственного выделения эффекта. Методы учета реального эффекта. Метод избыточных прибылей и метод МЕЕМ. | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 |
| Тема 4. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | Исходные положения. Метод сделок. Метод качественного анализа (метод рейтинга или метод ранжирования). | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 |
| Тема 5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | Исходные положения. Метод начальных затрат (стоимости создания). Метод определения стоимости затрат на воспроизводство. Метод определения стоимости затрат на замещение. | ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | |
|--|---|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов | | | |
| 1. | Тема 1. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как объекты оценки | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: научная дискуссия) |
| 2. | Тема 2. Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: научная дискуссия) |
| Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация | | | |
| 3. | Тема 3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности доходным подходом | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) |
| 4. | Тема 4. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности сравнительным подходом | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) |
| 5. | Тема 5. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности затратным подходом | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) |

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к научным дискуссиям (примерные)

Научная дискуссия на тему: «Общие основы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, методы оценки в условиях цифровой экономики».

Вопросы к дискуссии:

1. Финансово-экономические характеристики цифрового общества.
2. Финансовые технологии, возможность их применения в оценке нематериальных активов.
3. Условия и необходимость модификации стоимостной оценки нематериальных активов в цифровой экономике.
4. Актуальные проблемы стоимостной оценки нематериальных активов.
5. Роль оценки нематериальных активов в цифровой экономике.

Научная дискуссия на тему: «Организация оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности».

Вопросы к дискуссии:

1. Стандарты оценки как нормативная основа определения стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
2. Информационная база оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
3. Идентификация нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
4. Подходы, используемые для оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
5. Выведение итоговой величины стоимости объекта оценки.
6. Требования к отчету об оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Ситуационные задания (примерные):

Ситуационное задание 1. Ежегодная выручка компании от продаж металлической мебели, маркируемой оцениваемым товарным знаком, составляет 100 млн. рублей. Допустим, что компания вышла на максимальный объем продаж и выручка в 100 миллионов будет постоянной на протяжении всего срока действия исключительного права на товарный знак. Учитывая, что действие прав на товарный знак можно продлять бесконечное количество раз,

то их можно считать условно бессрочными. Рассчитайте стоимость товарного знака.

Решение:

Принимая во внимание указанные выше данные, расчет можно провести по модели Гордона, которая подразумевает, что компания на сегодняшний день получает определенную прибыль, которая в будущем может увеличиваться только от инфляции.

Согласно данной модели, стоимость товарного знака рассчитывается по формуле: $C = V \times R \times k$, где:

V — прогнозная выручка (постоянная);

R — доля выручки, приходящаяся на товарный знак.

k — фактор капитализации (множитель для «конвертации» дохода в стоимость).

При оценке товарных знаков доля выручки ® чаще всего соответствует ставке роялти, справедливой для этого товарного знака. Ставка роялти — это размер лицензионного вознаграждения в виде периодических процентных отчислений. Обычно этот процент рассчитывается от валовой выручки, но иногда в качестве базы для расчета роялти выбирают прибыль, себестоимость или другие финансовые показатели компании.

Далее, согласно формуле, рассчитаем ставку роялти и фактор капитализации.

Для нашего примера оценки товарного знака, которым маркируется металлическая мебель, в указанной выше таблице предусмотрена ставка роялти — 3%.

Фактор капитализации рассчитывается по формуле:

$k = 1 / (i - \Delta)$, где

i — ставка дисконтирования;

Δ — темп роста доходов.

В качестве ставки дисконтирования для наших расчетов возьмем 25% (среднее значение для сформированного стабильного бизнеса). В качестве темпа роста — 3,8% инфляцию, в соответствии с прогнозами Минэкономразвития.

Таким образом, фактор капитализации составит: $k = 1 / (25\% - 3,8\%) = 4,72$

Для нахождения стоимости товарного знака последним шагом будет подстановка найденных значений в первую формулу. В рассматриваемом случае стоимость товарного знака будет округленно равна: $C = 100\,000\,000 \times 3\% \times 4,72 = 14\,160\,000$ рублей.

Ситуационное задание 2. Определить стоимость товарного знака по прибыли, если объем реализуемой продукции за 10 лет — 100000 единиц, вероятная цена единицы продукции — 20000 рублей, характер производства — серийный (соответственно коэффициент $K = 0,25$), норма прибыли — 15 %.

Решение:

$$\Pi = 20000 * 100000 * 0,15 = 300\ 000\ 000$$

$$Стз = 300\ 000\ 000 * 0,25 = 75\ 000\ 000.$$

Ситуационное задание 3. Стоимость товара, защищенного брендом, 1500 рублей за единицу. Стоимость товара-аналога, не защищенного брендом, 1000 рублей за единицу. Предполагаемый объем продаж за год – 20000 единиц. Расходы на поддержание бренда за год - 50000 рублей. Прогнозируемый период жизни бренда – 1 год. Определите стоимость.

Решение:

$$\text{Стоимость бренда за 1 год: } (1500-1000)*20000 - 50000 = 9950000$$

Ситуационное задание 4. Необходимо оценить рыночную стоимость «гудвилл» предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за штуку. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 штукам в год. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

Решение:

Задачей оценки в данном случае является рыночная стоимость закрепленной клиентуры. Дополнительные денежные потоки предприятия, которые обеспечивает именно факт закрепленности клиентуры и которые могут быть здесь названы «избыточными» применительно к определению рыночной стоимости указанного отдельно взятого нематериального актива, ежегодно составляют 5% от выручки как за продажу штуки оборудования, так и общего годового количества продаж оборудования.

Следовательно, «избыточные прибыли» от оцениваемого нематериального актива равны:

$$\Pi_{изб} = 20000 \times 100 \times 0,05 = 100000 \text{ руб.}$$

Капитализация «избыточных прибылей» по рекомендуемому коэффициенту капитализации даст оценку капитала от нематериального актива «закрепленная клиентура» (т. е. рыночной стоимости оцениваемого актива):

$$НМА = 100000 / 0,2 = 500000 \text{ руб.}$$

Ситуационное задание 5. Необходимо определить стоимость изобретения по цене лицензии и известной норме прибыли. Объект оценки – способ выращивания профилированных кристаллов тугоплавких соединений. Исходные данные: $V = 15\ 000$ единиц (определён по паспортным данным установки по выращиванию кристаллов), $\Pi = 200$ р., $T_d = 8$ лет, $T_{ос} = 1$ года, $H = 0,15$ (для металлургической промышленности).

Решение:

$$\Pi = V * \Pi * (T_d - T_{ос}) * H = 15\ 000 * 200(8 - 1) * 0,15 = 3\ 150\ 000 \text{ р.}$$

Изобретение защищено патентом, продукция, выпускаемая по лицензии, обладает высокими потребительскими свойствами, в связи с чем Д (доля изобретения в прибыли) составляет 35%.

$$Сл = П * Д = 3\,150\,000 * 0,35 = 1\,102\,500р.$$

Ситуационное задание 6. Необходимо определить стоимость изобретения как объекта промышленной собственности по цене лицензии, рассчитанной на базе роялти. Объект оценки - способ электрошлакового переплава.

Исходные данные:

- годовой выпуск продукции (V) по паспортным данным оборудования = 3000 тонн

- усредненная цена тонна слитков (Ц) = 3200 рублей

- срок действия соглашения (Тд) = 6 лет

- срок освоения предмета (Тос) = 1 год

- размер роялти (R) = 5% (для металлургической промышленности)

Однако, мы получили лицензию беспатентную. В этом случае понижение роялти идет от 20 до 40%. Мы возьмем снижение на 40%.

Решение:

$Сл = V * Ц * (Тд - Тос) * R = 3000 * 3200 * (6 - 1) * 0,6 = 1\,440\,000$ (стоимость изобретения по цене лицензии на базе роялти с учетом понижения).

Ситуационное задание 7. Оцениваемый объект: охраняемая патентом конструкция автомата дуговой сварки, снабженная расходуемым качающимся электродом. Период производства и продаж = 5 лет. Заменяемый товар – автомат для дуговой сварки с нерасходуемым электродом. Цена автомата с нерасходуемым электродом = 9700. Объем продаж: 1 год – 200 шт, 2 год – 1000, 3 год – 1000, 4 год – 1000, 5 год – 800 шт. продажная цена нового сварочного аппарата – 12000 рублей (разница в цене 2300). Коэффициент дисконтирования = 8%. Оцените стоимость методов преимущества в прибыли.

Решение:

$$ДП = \sum_{i=1}^T \frac{Ц_{ни} * V_{ни} - Ц_{спi} * V_{спi}}{(1+d)^i} = \sum_{i=1}^T (Ц_{ни} - Ц_{спi}) * \frac{V_i}{(1+d)^i} = 2300 * \frac{200}{(1+0,08)^1} + 2300 * \frac{1000}{(1+0,08)^2} + 2300 * \frac{1000}{(1+0,08)^3} + 2300 * \frac{1000}{(1+0,08)^4} + 2300 * \frac{800}{(1+0,08)^5} = 7166294 \text{ рубля}$$

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Специфика нематериальных активов как объекта оценки. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
2. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
3. Роль оценки нематериальных активов в цифровой экономике. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Концепции и принципы оценки нематериальных активов. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
5. Подходы, используемые для оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
6. Выведение итоговой величины стоимости объекта оценки. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
7. Требования к отчету об оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
8. Понятие стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
10. Понятие интеллектуальной собственности, абсолютные права на нематериальные активы. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
11. Классификация видов интеллектуальной собственности. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12. Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
13. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
14. Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
15. Особенности оценки стоимости патентов, лицензий и ноу-хау. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
16. Особенности оценки авторского права. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
17. Определение стоимости товарного знака по затратам на него и по прибыли (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
18. Особенности стоимости оценки «гудвилла» (стоимость деловой репутации) методом избыточных прибылей. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
19. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: покупке или продаже, акционировании, приватизации, национализации. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
20. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: при создании современных предприятий, при слиянии и присоединении фирм. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
21. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности при реструктуризации предприятия. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
22. Методы прямой капитализации и дисконтирования денежных потоков (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).

23. Методы искусственного выделения эффекта (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
Методы учета реального эффекта (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
24. Метод избыточных прибылей и метод МЕЕМ (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
25. Метод МЕЕМ (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
26. Метод сделок. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
27. Метод качественного анализа (метод рейтинга или метод ранжирования). (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
28. Метод начальных затрат (стоимости создания). (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
29. Метод определения стоимости затрат на воспроизводство. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).
30. Метод определения стоимости затрат на замещение. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).

Примерные задачи к экзамену:

Задача 1.

Определить стоимость запатентованной конструкции специального оборудования, снабженного нерасходуемым режущим инструментом и особым приспособлением для подачи заготовок. Исходные данные: период производства и продаж – 5 лет; разница между ценой единицы новой высокотехнологичной продукции и сравниваемой продукции в течение 5 лет сохраняется на уровне 230 р.; аналог – автомат с расходуемым режущим инструментом, имеет больший вес, требует постоянной заточки режущего инструмента и более высокой квалификации станочника.

Задача 2.

Определить стоимость товарного знака как объекта ИС методом преимущества в прибыли. Исходные данные: объем реализуемой продукции за основной срок действия товарного знака $Q = 100$ тыс. ед. за 10 лет; вероятная цена единицы продукции, защищенной товарным знаком, $Ц = 20$ тыс. р.; характер производства продукции – серийный; коэффициент, учитывающий характер производства продукции, защищенной товарным знаком (для серийного производства), $K = 0,25$; норма прибыли $H = 0,15$.

Задача 3.

Определить стоимость оригинальной технологии сборки прибора при следующих исходных данных: в год продается 250 000 приборов; технология сборки позволяет экономить (по сравнению с конкурентами) на каждом приборе 0,25 р. за счет материалов и 35% трудовых затрат, это преимущество сохранится 6 лет; конкуренты затрачивают 4,5 р. на штуку, 50% себестоимости составляют затраты труда.

Задача 4.

Определить стоимость изобретения как объекта ИС по цене лицензии, рассчитанной на базе роялти. В качестве объекта расчета выбрано изобретение, по которому продана беспатентная лицензия на специфический технологический процесс. Исходные данные: годовой выпуск продукции (определен по производительности установки) $Q = 3000$ т; усредненная цена одной тонны слитков $C = 1200$ р.; срок действия соглашения $B = 6$ лет; срок освоения предмета лицензии $B_0 = 1$ год; размер роялти для металлургической промышленности $P = 5,0\%$. Поскольку лицензия беспатентная, размер роялти снижаем на 40%.

Задача 5.

Определить долю прибыли, приходящуюся на каждое изобретение, при следующих исходных данных: прибыль при изготовлении специального технического устройства составила 800 тыс. руб.; при создании объекта оценки были использованы два запатентованных изобретения (первое улучшило качественные характеристики технического устройства, второе позволило усовершенствовать некоторые второстепенные характеристики).

Задача 6.

Предположим, что рыночная стоимость активов коммерческой организации оценивается в 500 тыс. руб., нормализованная чистая прибыль – 170 тыс. руб., средний доход на активы – 15%, ставка дисконтирования – 20%. Оценить стоимость конкретного объекта интеллектуальной собственности, не отраженного в балансе организации, но обеспечивающего высокий уровень дохода.

Задача 7.

Необходимо оценить рыночную стоимость «гудвилл» предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс.руб. за штуку. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 штукам в год. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

Задача 8.

Цена товара, продаваемого под маркой определенного бренда, составляет 50 руб., а цена продаваемого аналогичного товара, не имеющего бренда 30 руб. Прогнозируемый объем продаж товара в течение определенного периода равен 150000 шт. Связанные с поддержанием и продвижением бренда в течение того же периода, расходы на один экземпляр товара составили 8 руб.

Определить стоимость бренда.

Задача 9.

Пусть фирма, реализующая товар «Б», для поддержания и продвижения на целевом рынке бренда провела в течение года рекламную кампанию стоимостью 0,8 млн руб., что обеспечило рост объема продаж товара «Б» с 13 до 30%. При этом целевой рынок, на котором продаются товары, аналогичные товару «Б», оценивается в 50 млн руб. Определите стоимость бренда.

Задача 10.

Определить стоимость базы данных, содержащей список клиентов. Постоянные клиенты из списка составляют 30% и обеспечивают в среднем 50% продаж предприятия. За последний отчетный год предприятие получило выручку в объеме 20000 тыс. руб. Типичная чистая прибыль предприятия до налогообложения равна 6% от выручки. ретроспективное исследование документации фирмы показало, что в среднем ежегодный список обновляется на 20%. Ставка дисконта 15 %.

Задача 11.

При приобретении компании был подписан контракт одним из ключевых работников этой компании, который 25% своего времени тратил на выполнение обязанностей главного исполнительного директора, а остальное время осуществлял функции коммерческого директора.

Без этой ключевой фигуры деятельность предприятия резко ухудшится или даже прекратится совсем. Таким образом, рассматриваемый контракт является существенным компонентом в обеспечении дальнейшего успешного функционирования предприятия, следовательно, обладает стоимостью.

Изучение сопоставимых должностных окладов по отрасли показало, что оклад главного исполнительного директора, занятого полную рабочую неделю, составляет 1200 000 руб., а штатного коммерческого директора - 100 000 руб. в год.

Если на место ключевого работника берется один или два новых работника, то со временем, в течение 5-ти лет, они смогут изучить предприятие и достичь уровня квалификации рассматриваемого ключевого специалиста. Основной задачей является нахождение количественной меры того вклада, который вносит ключевой работник ежегодно в течение срока действия контракта. Этот вклад можно соотнести со временем, которое потребовалось бы новым работникам, чтобы повысить свою квалификацию до его уровня. В первый год использование ключевого работника экономит 100% совокупного оклада по главным позициям, во второй год - 50%, в третий год - 40%; в четвертый год - 30%, в пятый год - 10%.

Ставка дисконтирования 15 %.

Определить стоимость контракта.

Задача 12.

Рассчитать численное значение максимальных и минимальных величин ставок роялти для лицензионного договора, по которому лицензиат отчисляет

лицензиару от 10% (в первый год использования лицензии) до 5% (в последний год использования лицензии) дополнительной прибыли для предприятия с общей рентабельностью 30% при базовой рентабельности 15%.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 2 \text{ балла} \times 14 = \mathbf{28 \text{ баллов}}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $2 \text{ балла} \times 14 = \mathbf{28 \text{ баллов}}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 10) — $10 \times 2 = \mathbf{20 \text{ баллов}}$

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 2; «4» – 5; «5» – 7) — $7 \text{ баллов} \times 3 = \mathbf{21 \text{ балл}}$;

ВСЕГО — **97 баллов** (минимальное число баллов для допуска к экзамену – **66**).

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается два теоретических вопроса из произвольных разделов и задача. Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

| Максимальная сумма баллов | Допуск к экзамену | Оценка удовлетворительно | Оценка хорошо | Оценка отлично |
|---------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| 97 | 66 | 66-76 | 77-87 | 88-100 |

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного ответа на теоретические вопросы и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: участие в научных дискуссиях, защита ситуационных заданий.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535921> (дата обращения: 21.08.2024).

2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536908> (дата обращения: 22.08.2024).

7.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194> (дата обращения: 20.08.2024).

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543237> (дата обращения: 21.08.2024).

3. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503> (дата обращения: 20.08.2024).

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г.№146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г.№117-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон РФ от 28.06.2013 № 134-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 №14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 297) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утв. приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 299) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. № 508) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный стандарт оценки «Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный стандарт оценки «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. № 628) // Справочно-

правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. № 611) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 326) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Федеральный стандарт оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 327).

15. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. № 385) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Федеральный стандарт оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 721) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Федеральный стандарт оценки «Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 722) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Приказ Минфина РФ Н Юн, ФКЦБ РФ №03-6/пз от 29.01.2003 "Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2003 №4252) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Зарук, Н. Ф. Сбалансированная система показателей и КРІ: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t259.pdf>.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)
8. Официальный сайт Россия в цифрах [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf(открытый доступ)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
10. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
11. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).
12. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс].–Режим доступа:[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы оценки нематериальных активов | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 2 | Раздел 2. Подходы к оценке нематериальных активов и их реализация | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |

| | |
|---|--|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210) | Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101) | 1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102) | Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204) | Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107) | 1. Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108) | 1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал | |
| Общежитие, комнаты для самоподготовки | |

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь

при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам оценки нематериальных активов и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих магистров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их

тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить особенности оценки активов, правильность расчета ключевых показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как усвоился материал: вновь кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является выполнение ситуационных заданий. Последовательное выполнение задания даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Оценка нематериальных активов».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решить ситуационную задачу по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие

выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты ситуационных заданий, а также оценки знаний студента на экзамене в качестве промежуточной аттестации.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях студенты участвуют в научных дискуссиях и решают практические ситуационные задачи. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины *«Оценка нематериальных активов»* рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработала:

Костина Р.В.

Р.В. Костина

28.08.2025

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Оценка нематериальных активов»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика
направленность Оценка бизнеса, корпоративный учет
и финансы в цифровой экономике
(квалификация выпускника – магистр)

Уколовой Анной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия рабочей программы дисциплины «Оценка нематериальных активов» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике» (уровень магистратура), разработанной Костиной Раисой Васильевной, к.э.н, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оценка нематериальных активов»** закреплены **2 компетенции** профессионального уровня (6 индикаторов). Дисциплина **«Оценка нематериальных активов»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Оценка нематериальных активов»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании

отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины по выбору, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) в соответствии с ФГОС ВО по программе 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 19 наименований, интернет ресурсами – 12 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 1 наименование и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

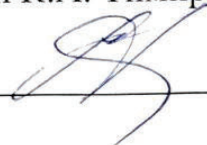
14. Методические рекомендации магистрам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Оценка нематериальных активов»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Оценка нематериальных активов»** направленности «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике» по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника – магистр), разработанная Костиной Раисой Васильевной, к.э.н, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС

ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Уколова Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики и кибернетики Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



« 28 » 08 2025 г.