

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 12.04.2024 12:07:59  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff11358e19284ca75d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений**

Москва, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;

- оформлять учебную документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание профессионального (строительного) образования;

- структуру строительного комплекса России;

- классификацию зданий и сооружений по назначению;

- перечень работ при строительстве зданий;

- виды нормативных документов в строительстве;

- номенклатуру конструктивных элементов зданий;

- номенклатуру основных строительных материалов;

- виды инженерного оборудования зданий;

- виды строительных машин и механизмов;

- историю строительной отрасли.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа</b>	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса в колледже. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов.	2	1
<b>Раздел 1 Основные сведения об отрасли</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Строительная отрасль России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения об проектно- сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.	6	1
Тема 1.2 Общие сведения о зданиях и сооружениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов.	10	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект на тему: «Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий»	2	
Тема 1.3 Строительство и другие виды строительной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры. Основные сведения о строительных машинах и механизмах.	4	1,3
Тема 1.4 Жилищное строительство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие тенденции развития жилищного строительства. Факторы, влияющие на выбор оптимальных конструктивных решений.	4	1
Тема 1.5	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Звукопоглощающие конструкции</b>	Характеристика транспортного шума. Предельно допустимые уровни воздействия шума и вибрации Звукопоглощающие конструкции, экраны, выгородки. Селитебные территории городов и населенных пунктов. Инженерное оборудование зданий <b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля.</b>	6	1
<b>Раздел 2 Правила оформления учебной документации. Индивидуальный проект</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Оформление учебной документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Требования к оформлению текста. Оформление титульных листов. Оформление основных надписей и содержания. Оформление таблиц, рисунков, формул. Оформление списка использованных источников	2	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Оформить сообщение по теме: «Из истории применения строительных материалов»	2	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание:</b> Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	<b>18</b>	3
	<b>Примерная тематика индивидуального проекта:</b> 1. Использование бетонов в жилом строительстве. 2. Новое здание по архитектуре и строительству. 3. Современные материалы для устройства и отделки декоративных водоемов. 4. Развитие аквапоселений в Российской Федерации. 5. Промышленное строительство. 6. Гражданское строительство. 7. Землеройные и грунтоуплотняющие работы. 8. Оборудование для гидромеханического способа разработки грунта. 9. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. 10. Землеройные работы в условиях вечной мерзлоты. 11. Реконструкция и реставрация зданий 12. Внутренняя и наружная отделка зданий 13. Методы испытания строительных материалов на возгораемость 14. Общие сведения о зданиях и сооружениях 15. Инновационные технологии в организации и управлении строительством зданий 16. Геодезические работы при строительстве гражданских зданий 17. Классификация зданий и сооружений города 18. Санитарно-гигиенические требования при строительстве зданий и сооружений 19. Железобетонные конструкции покрытий 20. Виды строительства жилья в России		

	<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля</b>		
	<b>Итого на дисциплину:</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3.Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



### **Основная литература:**

1. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Васильева, И. В. Физиология питания : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Васильева, Л. В. Беркетова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16048-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
4. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Дополнительная литература:**

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, А. В. Базавлук, С. В. Серяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08272-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;</li><li>- оформлять учебную документацию;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание профессионального (строительного) образования;</li><li>- структуру строительного комплекса России;</li><li>- классификацию зданий и сооружений по назначению;</li><li>- перечень работ при строительстве зданий;</li><li>- виды нормативных документов в строительстве;</li><li>- номенклатуру конструктивных элементов зданий;</li><li>- номенклатуру основных строительных материалов;</li><li>- виды инженерного оборудования зданий;</li><li>- виды строительных машин и механизмов;</li><li>- историю строительной отрасли.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение самостоятельной работы</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1, 2 семестры)</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>