

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.02.2026 11:21:14

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра статистики и кибернетики

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий



«28» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Технологии хранения и управления данными в АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленности: Фуллстек разработка, Системная аналитика и разработка программного обеспечения

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

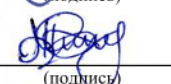
Разработчики:

Демичев В.В., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

Титов А.Д., ассистент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент:

Кийко П.В., канд. пед. наук.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профессионального стандарта и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики.  
Протокол № 11 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н. канд. экон. наук, доцент протокол №1  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
(подпись)

  
(подпись)

«28» августа 2025 г.

И. о. зав. выпускающей кафедрой  
статистики и кибернетики  
Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                              | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                            | <b>5</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                   | <b>9</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                      | 9         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                                                                  | 9         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                      | 9         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                               | 11        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                          | <b>17</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                               | <b>17</b> |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....               | 17        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                         | 22        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>24</b> |
| 7.1 Основная литература.....                                                                                                                        | 24        |
| 7.2 Дополнительная литература .....                                                                                                                 | 25        |
| 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....                                                                          | 25        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>25</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>                                                                 | <b>26</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                       | <b>26</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>                                                                           | <b>28</b> |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                     | <b>29</b> |

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.03 Технологии хранения и управления данными в АПК**  
**для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные**  
**системы и технологии» по направленности «Фуллстек разработка»,**  
**«Системная аналитика и разработка программного обеспечения»**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Место дисциплины в учебном плане:** включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и определения системы баз данных. Проектирование баз данных. Разработка баз данных. Управление доступом к данным. Средства поддержки целостности данных. Разработка интерфейса информационной системы. Введение в хранилища данных.

**Промежуточный контроль:** в 3 семестре зачет с оценкой, в 4 семестре экзамен и курсовой проект.



## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Технологии хранения и управления данными» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Технологии хранения и управления данными» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии хранения и управления данными в АПК» являются «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Математическая статистика», «Теория вероятностей», «Информационные технологии», «Алгоритмизация и программирование».

Дисциплина «Технологии хранения и управления данными в АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Администрирование информационных систем», «Информационная безопасность», «Методы искусственного интеллекта», «Большие данные».

Особенностью дисциплины является изучение принципов проектирования, организации и управления реляционными базами данных, а также разработка прикладных решений с графическим интерфейсом для сбора, хранения, анализа и визуализации структурированных данных в агропромышленном комплексе.

Рабочая программа дисциплины «Технологии хранения и управления данными» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                    | Индикаторы<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж-<br>ны:                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть |
| 1.       | ПКос-2             | Способность прово-<br>дить анализ данных с<br>использованием ин-<br>формационных тех-<br>нологий в области<br>сельского хозяйства,<br>экономики, бухгал-<br>терского учета, ста-<br>тистики, финансов и<br>др. | ПКос-2.1<br>Знать: основы техноло-<br>гии производства про-<br>дукции сельского хозяй-<br>ства; теорию и методоло-<br>гию дисциплин экономи-<br>ческого профиля (эконо-<br>мика, бухгалтерский<br>учет, статистика, финан-<br>сы и др.); информацион-<br>ные технологии анализа<br>данных; источники ин-<br>формации для професси-<br>ональной деятельности | Источники и типы<br>данных, используе-<br>мые в агросекторе,<br>принципы организа-<br>ции хранения и<br>управления данны-<br>ми в контексте АПК |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|          |                    |                                                                                                                                                                                                                | ПКос-2.2<br>Уметь: собирать инфор-<br>мацию для проведения<br>анализа данных в обла-<br>сти сельского хозяйства,<br>экономики, бухгалтер-<br>ского учета, статистики,<br>финансов и др.; устанавли-<br>вать причинно-<br>следственные связи меж-<br>ду признаками; выбирать<br>и применять, в том числе<br>с использованием совре-<br>менных информацион-   |                                                                                                                                                 | Собирать и структури-<br>ровать данные по клю-<br>чевым направлениям<br>АПК, применять ста-<br>тистические и ИТ-<br>методы анализа дан-<br>ных (в том числе с ис-<br>пользованием SQL,<br>Python и пр.), форму-<br>лировать обоснован-<br>ные выводы на основе<br>анализа данных |         |

|    |        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                 |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                                                         | ных технологий, методы анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; делать выводы на основе проведенного анализа данных                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                 |
|    |        |                                                                                                         | ПКос-2.3<br>Владеть: методологией и навыками проведения анализа данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, в том числе экономики сельского хозяйства                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |  | Навыками применения ИТ-инструментов для анализа аграрных и экономических данных |
| 2. | ПКос-3 | Способен проектировать и разрабатывать информационные ресурсы с использованием полного стека технологий | ПКос-3.1<br>Знать: методы и средства проектирования, принципы построения архитектуры, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке информационных ресурсов, методы и средства проектирования баз данных и программных интерфейсов | Этапы жизненного цикла информационного ресурса. Принципы проектирования реляционных баз данных. Архитектурные шаблоны клиент-сервер и встраиваемых решений. Средства проектирования: SQL, Python, GUI-библиотеки. |  |                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ПКос-3.2</p> <p>Уметь: использовать типовые решения и шаблоны информационных ресурсов, применять методы и средства проектирования и разработки структур данных, баз данных, программных интерфейсов и информационных ресурсов с использованием полного стека технологий</p> |  | <p>Проектировать структуру базы данных по требованиям предметной области.</p> <p>Реализовывать CRUD-операции через графический интерфейс.</p> <p>Интегрировать компоненты в единый информационный ресурс.</p> |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | <p>ПКос-3.3</p> <p>Владеть: навыками проектирования структур данных, баз данных и интерфейсов, навыками разработки и изменения архитектуры информационных ресурсов с использованием полного стека технологий</p>                                                               |  |                                                                                                                                                                                                               | <p>Навыками проектирования и реализации полноценного информационного ресурса «под ключ»: от моделирования данных до GUI-приложения.</p> <p>Навыками тестирования, отладки и документирования компонентов системы.</p> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость    |                     |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | час. всего/*    | в т.ч. по семестрам |                          |
|                                                                                                                                                                                      |                 | № 3*                | № 4*                     |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                               | <b>216</b>      | <b>72</b>           | <b>144</b>               |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>119,75/8</b> | <b>50,35/4</b>      | <b>69,4/4</b>            |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>119/8</b>    | <b>50/4</b>         | <b>69/4</b>              |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |                          |
| лекции (Л)                                                                                                                                                                           | 48              | 16                  | 32                       |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                            | 66/8            | 34/4                | 32/4                     |
| курсовой проект (КП) (консультация, защита)                                                                                                                                          | 3               |                     | 3                        |
| консультации перед экзаменом                                                                                                                                                         | 2               |                     | 2                        |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                    | 0,75            | 0,35                | 0,4                      |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                               | <b>96,25</b>    | <b>21,65</b>        | <b>74,6</b>              |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 60,25           | 12,65               | 47,6                     |
| Подготовка к зачету с оценкой (контроль)                                                                                                                                             | 9               | 9                   |                          |
| Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                                     | 27              |                     | 27                       |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                         |                 | Зачёт с оценкой     | Экзамен, курсовой проект |

\*практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                | Всего | Аудиторная работа |      |      | Внеаудиторная работа СР |
|-------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|------|------|-------------------------|
|                                                                   |       | Л                 | ПЗ/* | ПКР  |                         |
| Тема 1. Введение в технологии хранения и управления данными в АПК | 12,65 | 2                 | 4    |      | 6,65                    |
| Тема 2. Основы теории баз данных                                  | 15    | 6                 | 4    |      | 5                       |
| Тема 3. Знакомство с СУБД Microsoft Access                        | 19    | 4                 | 10   |      | 5                       |
| Тема 4. Язык запросов в MS Access                                 | 25/4  | 4                 | 16/4 |      | 5                       |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                 | 0,35  |                   |      | 0,35 |                         |

|                                                         |              |           |             |             |              |
|---------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Всего за 3 семестр</b>                               | <b>72/4</b>  | <b>16</b> | <b>34/4</b> | <b>0,35</b> | <b>21,65</b> |
| Тема 5. Введение в современные СУБД и язык SQL          | 18,6         | 4         | 4           |             | 10,6         |
| Тема 6. Работа с SQLite: основы                         | 54           | 12        | 12          |             | 30           |
| Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite                        | 32/4         | 8         | 8/4         |             | 16           |
| Тема 8. Интеграция SQLite с Python                      | 34           | 8         | 8           |             | 18           |
| Курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | 3            |           |             | 3           |              |
| Консультации перед экзаменом                            | 2            |           |             | 2           |              |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)       | 0,4          |           |             | 0,4         |              |
| <b>Всего за 4 семестр</b>                               | <b>144/4</b> | <b>32</b> | <b>32/4</b> | <b>5,4</b>  | <b>74,6</b>  |
| <b>Итого по дисциплине</b>                              | <b>216/8</b> | <b>48</b> | <b>66/8</b> | <b>5,75</b> | <b>96,25</b> |

## **Тема 1. Введение в технологии хранения и управления данными в АПК**

Рассматривается роль данных в агропромышленном комплексе: учёт урожая, техники, затрат, погодных условий и рыночных цен. Дается обзор источников данных (датчики, документация, ГИС), типов хранилищ (файловые системы, базы данных, облачные платформы) и задач, решаемых с их помощью – от оперативного учёта до аналитики и прогнозирования. Акцент делается на специфике данных в сельском хозяйстве и требованиях к их надёжности, целостности и доступности.

## **Тема 2. Основы теории баз данных**

Изучаются фундаментальные понятия реляционной модели: отношения, атрибуты, ключи, домены. Рассматриваются этапы проектирования БД, нормализация (до третьей нормальной формы), виды связей (один-к-одному, один-ко-многим), а также принципы обеспечения целостности данных (сущностной, ссылочной, доменной). Тема закладывает теоретическую основу для последующего практического освоения СУБД.

## **Тема 3. Знакомство с СУБД Microsoft Access**

Представлены архитектура и интерфейс MS Access как инструмента для создания настольных баз данных. Рассматриваются основные объекты: таблицы, формы, запросы, отчёты. Обучающиеся осваивают создание структуры БД, настройку связей между таблицами, ввод и визуализацию данных. Особое внимание уделяется применению Access для решения типовых задач учёта в АПК (например, учёт посевных площадей или технического обслуживания)

## **Тема 4. Язык запросов в MS Access**

Изучаются способы извлечения и обработки данных в MS Access: конструктор запросов (QBE) и язык SQL. Рассматриваются простые и сложные SELECT-запросы, условия отбора, сортировка, групповые операции, агрегатные функции (COUNT, SUM, AVG), параметрические и перекрёстные запросы. Практика направлена на анализ сельскохозяйственных и экономических данных (например, расчёт урожайности по культурам или динамики затрат)

## **Тема 5. Введение в современные СУБД и язык SQL**

Дается обзор популярных реляционных СУБД (SQLite, PostgreSQL, MySQL), их архитектуры и областей применения. Вводится стандартный язык SQL: команды определения данных (DDL – CREATE, ALTER), манипулирования данными (DML – INSERT, UPDATE, DELETE, SELECT) и управления доступом (DCL). Особое внимание – сравнению возможностей MS Access и SQLite, а также преимуществ использования открытых СУБД в агросекторе.

## **Тема 6. Работа с SQLite: основы**

Рассматриваются особенности SQLite как лёгкой, встраиваемой СУБД без сервера. Обучающиеся осваивают создание базы данных, таблиц, индексов, настройку типов данных и ограничений (PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, UNIQUE, NOT NULL). Практика включает про-

ектирование БД для задач АПК (например, учёт поголовья скота или логистики сельхозпродукции) с использованием командной строки и графических клиентов.

### Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite

Изучаются мощные возможности SQL: JOIN (внутренние и внешние), подзапросы, представления (VIEW), триггеры, транзакции (BEGIN/COMMIT/ROLLBACK) и обработка ошибок. Рассматривается анализ плана выполнения запросов с помощью EXPLAIN QUERY PLAN. Практика направлена на решение сложных аналитических задач – например, расчёт себестоимости продукции с учётом многоуровневых затрат или построение отчётов по цепочке поставок.

### Тема 8. Интеграция SQLite с Python

Рассматривается взаимодействие Python с SQLite через встроенную библиотеку sqlite3. Изучаются подключение к БД, выполнение запросов, обработка результатов, безопасная работа с параметризованными запросами, управление транзакциями и обработка исключений. Обучающиеся разрабатывают простые приложения для сбора, анализа и визуализации данных АПК (например, скрипт импорта урожайности из CSV и генерации отчёта).

## 4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

### Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела                                                         | № и название практических занятий                                                                  | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Введение в технологии хранения и управления данными в АПК | Лекция № 1. Роль данных в АПК: источники, типы, задачи хранения и анализа                          | ПКос-2.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                                                   | Практическая работа № 1. Анализ реальных источников данных в АПК: документы, датчики, отчёты       | ПКос-2.1, ПКос-2.2                   | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                                                   | Практическая работа № 2. Формализация требований к системе учёта данных для сельхозпредприятия     | ПКос-2.2                             | Защита работы                | 2                                            |
| 2     | Тема 2. Основы теории баз данных                                  | Лекция № 2. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Реляционная модель и её компоненты | ПКос-2.1, ПКос-3.1                   |                              | 2                                            |
|       |                                                                   | Лекция № 3. Ключи, связи, нормализация до 2НФ                                                      | Пкос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                                                   | Лекция № 4. Нормализация до 3НФ. Обеспечение целостности данных                                    | Пкос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                                                   | Практическая работа № 3, 4. Проектирование ER-диаграммы для задачи учёта урожая и затрат           | ПКос-2.2, ПКос-3.2                   | Защита работы                | 4                                            |



| № п/п | № раздела                                  | № и название практических занятий                                                              | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 3     | Тема 3. Знакомство с СУБД Microsoft Access | Лекция № 5. Архитектура MS Access. Объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчёты        | ПКос-2.1, ПКос-3.1                   |                              | 2                                            |
|       |                                            | Лекция № 6. Создание связей между таблицами. Обеспечение целостности в Access                  | ПКос-3.2                             |                              | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 5. Создание структуры БД в Access: таблицы для учёта посевов и удобрений | ПКос-2.2, ПКос-3.2                   | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 6. Настройка связей «один-ко-многим», проверка ссылочной целостности     | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 7. Разработка форм для ввода данных: учёт техники и работников           | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 8. Создание отчётов: анализ использования ресурсов на поле               | ПКос-2.3                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 9. Интеграция таблиц, форм и отчётов в единую рабочую БД                 | ПКос-2.3, ПКос-3.3                   | Защита работы                | 2                                            |
| 4     | Тема 4. Язык запросов в MS Access          | Лекция № 7. Конструктор запросов (QBE) и основы SQL в Access                                   | ПКос-2.2, ПКос-3.1                   |                              | 2                                            |
|       |                                            | Лекция № 8. Агрегатные функции, группировка, параметрические и перекрёстные запросы            | ПКос-2.3, ПКос-3.1                   |                              | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 10. Создание простых SELECT-запросов: выборка урожайности по культурам   | ПКос-2.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 11. Условия отбора и сортировка данных                                   | ПКос-2.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                            | Практическая работа № 12. Группировка и агрегатные функции (SUM, AVG, COUNT)                   | ПКос-2.3                             | Защита работы                | 2                                            |

| № п/п | № раздела                                      | № и название практических занятий                                                                      | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                | Практическая работа № 13. Параметрические запросы: динамический отбор по периоду/региону               | ПКос-2.3                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                                | Практическая работа № 14. Перекрёстные запросы: анализ затрат по культурам и месяцам                   | ПКос-2.3                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                                | Практическая работа № 15. Подзапросы и сложные условия (PIF, выражения)                                | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                                | Практическая работа № 16. Оптимизация запросов и анализ производительности                             | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2/2                                          |
|       |                                                | Практическая работа № 17. Комплексный запрос для формирования отчёта по рентабельности                 | ПКос-2.3, ПКос-3.2                   | Защита работы                | 2/2                                          |
| 5     | Тема 5. Введение в современные СУБД и язык SQL | Лекция № 9. Обзор реляционных СУБД. Архитектура клиент-сервер vs встраиваемые СУБД                     | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                                | Лекция № 10. Язык SQL: DDL и DML. Сравнение синтаксиса Access и SQLite                                 | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                                | Практическая работа № 18. Сравнительный анализ возможностей Access и SQLite на примере одной задачи    | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                                | Практическая работа № 19. Перенос структуры БД из Access в SQLite: ручной и автоматизированный подходы | ПКос-2.2, ПКос-3.2                   | Защита работы                | 2                                            |
| 6     | Тема 6. Работа с SQLite: основы                | Лекция № 11. SQLite: архитектура, особенности, области применения в АПК                                | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                                | Лекция № 12. Типы данных в SQLite. Создание таблиц и управление схемой (DDL)                           | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                                | Лекция № 13. Ограничения целостности: PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, UNIQUE, CHECK                          | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |

| № п/п | № раздела                        | № и название практических занятий                                                               | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                  | Лекция № 14. Индексы: назначение, создание, влияние на производительность                       | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                  | Лекция № 15. Работа с командной строкой SQLite и GUI-клиентами (DB Browser)                     | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                  | Лекция № 16. Импорт/экспорт данных: CSV, JSON, SQL-дампы                                        | ПКос-2.2, ПКос-3.1                   |                              | 2                                            |
|       |                                  | Практическая работа № 20. Создание БД для учёта поголовья скота: структура и связи              | ПКос-2.2, ПКос-3.2                   | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                  | Практическая работа № 21. Настройка ограничений и валидации данных                              | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                  | Практическая работа № 22. Создание и тестирование индексов на больших объёмах данных            | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                  | Практическая работа № 23. Импорт данных о погоде и урожайности из CSV                           | ПКос-2.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                  | Практическая работа № 24. Экспорт отчётов в JSON для передачи в аналитические системы           | ПКос-2.3                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                  | Практическая работа № 25. Полный цикл: проектирование, наполнение и экспорт БД по логистике АПК | ПКос-2.3, ПКос-3.3                   | Защита работы                | 2                                            |
| 7     | Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite | Лекция № 17. JOIN-операции: INNER, LEFT, FULL. Подзапросы                                       | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                  | Лекция № 18. Представления (VIEW): назначение и создание                                        | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                  | Лекция № 19. Триггеры и транзакции: обеспечение надёжности данных                               | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                  | Лекция № 20. Анализ плана выполнения запросов (EXPLAIN QUERY PLAN)                              | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |

| № п/п | № раздела                          | № и название практических занятий                                                            | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                    | Практическая работа № 26. Аналитические запросы с JOIN: расчёт себестоимости продукции       | ПКос-2.3, ПКос-3.2                   | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                    | Практическая работа № 27. Создание и использование VIEW для отчётов по финансам АПК          | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                    | Практическая работа № 28. Реализация триггера для контроля остатков ГСМ                      | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2/2                                          |
|       |                                    | Практическая работа № 29. Оптимизация медленного запроса с использованием EXPLAIN и индексов | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2/2                                          |
| 8     | Тема 8. Интеграция SQLite с Python | Лекция № 21. Библиотека sqlite3: подключение, курсоры, выполнение запросов                   | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                    | Лекция № 22. Параметризованные запросы и защита от SQL-инъекций                              | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                    | Лекция № 23. Управление транзакциями и обработка исключений в Python                         | ПКос-3.1                             |                              | 2                                            |
|       |                                    | Лекция № 24. Разработка простого приложения: импорт данных, анализ, отчёт                    | ПКос-2.3, ПКос-3.1                   |                              | 2                                            |
|       |                                    | Практическая работа № 30. Подключение к существующей БД SQLite и выполнение SELECT-запросов  | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                    | Практическая работа № 31. CRUD-операции через Python: добавление/редактирование данных учёта | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                    | Практическая работа № 32. Обработка ошибок и безопасная работа с транзакциями                | ПКос-3.2                             | Защита работы                | 2                                            |
|       |                                    | Практическая работа № 33. Финальный проект: консольное приложение для анализа урожайности    | ПКос-2.3, ПКос-3.3                   | Защита работы                | 2                                            |

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы                                                  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Введение в технологии хранения и управления данными в АПК | Роль данных в агропромышленном комплексе. Типы данных: производственные, экономические, экологические. Источники данных: первичная документация, датчики, ГИС, открытые реестры. Основные задачи хранения и анализа данных в АПК: учёт, контроль, прогнозирование. Архитектуры систем сбора и обработки данных (файловые, клиент-серверные, встраиваемые). (ПКос-2.1)         |
| 2.    | Тема 2. Основы теории баз данных                                  | Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Сущности, атрибуты, ключи. Нормализация: 1НФ, 2НФ, 3НФ и её роль в предотвращении аномалий. Целостность данных: сущностная, ссылочная, доменная. ER-диаграммы как инструмент концептуального моделирования. Этапы проектирования баз данных. (ПКос-2.1, ПКос-3.1)                                                         |
| 3     | Тема 3. Знакомство с СУБД Microsoft Access                        | Интерфейс MS Access: объекты БД (таблицы, формы, запросы, отчёты). Принципы проектирования реляционной структуры в настольной СУБД. Создание связей «один-ко-многим» и обеспечение ссылочной целостности. Особенности разработки форм и отчётов как элементов пользовательского интерфейса информационного ресурса. (ПКос-2.2, ПКос-3.2)                                      |
| 4     | Тема 4. Язык запросов в MS Access                                 | Конструктор запросов (QBE) и основы SQL в Access. Агрегатные функции (SUM, AVG, COUNT), группировка и сортировка. Параметрические и перекрёстные запросы как инструмент аналитики. Оптимизация запросов и их роль в формировании отчётов для экономического анализа в АПК. (ПКос-2.3, ПКос-3.2)                                                                               |
| 5     | Тема 5. Введение в современные СУБД и язык SQL                    | Обзор реляционных СУБД: SQLite, PostgreSQL, MySQL. Архитектура клиент-сервер vs встраиваемые СУБД. Основы языка SQL: DDL (создание структуры), DML (манипулирование данными). Сравнение возможностей Access и SQLite в контексте разработки информационных ресурсов. (ПКос-3.1)                                                                                               |
| 6     | Тема 6. Работа с SQLite: основы                                   | Установка и настройка SQLite. Создание таблиц, индексов, ограничений целостности (PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, CHECK). Типы данных в SQLite и их особенности. Импорт/экспорт данных (CSV, JSON, SQL-дампы) как этап подготовки данных для анализа. Использование GUI-клиентов (DB Browser) для проектирования БД. (ПКос-2.2, ПКос-3.2)                                           |
| 7     | Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite                                  | JOIN-операции (INNER, LEFT, FULL) для объединения данных из нескольких источников. Подзапросы и представления (VIEW) как средство упрощения аналитики. Триггеры и транзакции для обеспечения надёжности данных. Анализ плана выполнения (EXPLAIN QUERY PLAN) и методы оптимизации производительности. (ПКос-2.3, ПКос-3.2)                                                    |
| 8     | Тема 8. Интеграция SQLite с Python                                | Библиотека sqlite3: подключение, курсоры, выполнение запросов. Параметризованные запросы как защита от SQL-инъекций. Управление транзакциями и обработка исключений. Разработка приложений: импорт данных, анализ, генерация отчётов. Использование Python как инструмента полного стека для создания информационного ресурса с графическим интерфейсом. (ПКос-2.3, ПКос-3.3) |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практическая работа № 2. Формализация требований к системе учёта данных для сельхозпредприятия     | ПЗ<br>Разбор конкретных ситуаций (анализ реальных данных фермерского хозяйства). Работа в малых группах с последующей презентацией решений.                             |
| 2     | Лекция № 2. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Реляционная модель и её компоненты | Л<br>Интерактивная лекция с использованием онлайн-инструментов визуализации ER-диаграмм (например, Lucidchart, draw.io). Мозговой штурм по проектированию структуры БД. |
| 3     | Практическая работа № 3, 4. Проектирование ER-диаграммы для задачи учёта урожая и затрат           | ПЗ<br>Деловая игра «Проектировщик БД»: студенты в роли аналитиков разрабатывают структуру БД для задачи учёта урожая, затем защищают проект перед «заказчиком».         |
| 4     | Лекция № 5. Архитектура MS Access. Объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчёты            | Л<br>Информационные технологии: демонстрация работы в Access через экранное деление (screen sharing). Виртуальная экскурсия по объектам БД.                             |
| 5     | Лекция № 17. JOIN-операции: INNER, LEFT, FULL. Подзапросы                                          | Л<br>Демонстрация через Live Coding (преподаватель пишет код в реальном времени). Использование Jupyter Notebook или Google Colab для интерактивного обучения.          |
| 6     | Практическая работа № 33. Финальный проект: консольное приложение для анализа урожайности          | ПЗ<br>Проектный метод: разработка консольного приложения для анализа данных АПК. Работа в командах (2–3 человека), защита проекта перед аудиторией.                     |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примеры практических работ

#### Практическая работа № 1. Анализ реальных источников данных в АПК: документы, датчики, отчёты

Вид: Защита работы

Студент анализирует реальные источники данных (например, отчёты фермерского хозяйства, данные датчиков поля, ГИС-карты). Определяет типы данных, их структуру, частоту обновления, возможные проблемы хранения и

использования. Подготавливает краткий отчёт с рекомендациями по организации системы сбора.

## **Практическая работа № 2. Формализация требований к системе учёта данных для сельхозпредприятия**

Вид: Кейс-задача

Ситуация: Сельхозпредприятие планирует внедрить цифровую систему учёта урожая, затрат и техники.

Задача: Студент выступает в роли бизнес-аналитика – собирает требования от «заказчика», формализует их в виде функциональных и нефункциональных требований, определяет ключевые сущности и связи.

Результат: Техническое задание + ER-диаграмма + обоснование выбора СУБД.

## **Практическая работа № 3. Проектирование ER-диаграммы для задачи учёта урожая и затрат**

Вид: Защита работы

По заданному варианту (например, учёт посевов, удобрений, ГСМ) студент разрабатывает ER-диаграмму в нотации Чена или IDEF1X. Указывает сущности, атрибуты, ключи, связи. Защищает проект, объясняя логику моделирования.

## **Практическая работа № 4. Нормализация неструктурированной таблицы до 3НФ**

Вид: Кейс-задача

Ситуация: Предоставлена «грязная» таблица с данными по закупкам семян, где есть дублирование, аномалии обновления.

Задача: Привести таблицу к 3НФ, доказать корректность нормализации, предложить дополнительные ограничения.

Результат: Нормализованная структура + сравнение до/после + выводы по эффективности.

## **Практическая работа № 5. Создание структуры БД в Access: таблицы для учёта посевов и удобрений**

Вид: Защита работы

Студент создаёт базу данных в MS Access: таблицы, связи, ключи. Заполняет тестовыми данными. Проверяет целостность. Защищает структуру, объясняя выбор типов данных и связей.

## **Практическая работа № 6. Настройка форм «один-ко-многим»: учёт техники и работников**

Вид: Защита работы

Создание форм для ввода данных с автоматической привязкой к основным таблицам (например, форма «Техника» → связь с «Работниками»). Реализация выпадающих списков, проверок ввода. Защита формы с демонстрацией работы.

## **Практическая работа № 7. Разработка отчётов: анализ использования ресурсов на поле**

Вид: Защита работы

На основе созданной БД в Access студент разрабатывает отчёт: сводные данные по расходу ГСМ, времени работы техники, урожайности по культурам.

Использует группировку, агрегатные функции. Защищает отчёт, объясняя его практическую ценность.

#### **Практическая работа № 8. Создание аналитических запросов: расчёт себестоимости продукции**

Вид: Защита работы

Студент пишет SQL-запросы (в Access или SQLite), рассчитывающие себестоимость продукции по культурам с учётом затрат на семена, удобрения, ГСМ, труд. Использует JOIN, подзапросы, агрегаты. Защищает запросы, показывая результаты.

#### **Практическая работа № 9. Интеграция таблиц, форм и отчётов в единую рабочую БД**

Вид: Защита проекта

Объединение всех объектов БД (таблицы, формы, запросы, отчёты) в единое приложение. Демонстрация работы: ввод данных → формирование отчёта → экспорт. Защита с оценкой удобства и функциональности.

#### **Практическая работа № 10. Создание простых SELECT-запросов: выборка урожайности по культурам**

Вид: Защита работы

Студент выполняет набор запросов: выборка, сортировка, фильтрация. Например: «Вывести все культуры с урожайностью выше среднего». Защищает запросы, объясняя логику и синтаксис.

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Информация и данные. Базы и банки данных. Предметная область банка данных.
2. Пользователи банков данных.
3. Роль и место банков данных в автоматизированных системах.
4. Основные компоненты банков данных.
5. Администратор базы данных.
6. Архитектура банка данных. Трехуровневая архитектура банка данных.
7. Последовательность действий СУБД при обработке запросов.
8. Этапы проектирования базы данных.
9. Инфологическое проектирование БД. Модель "Сущность - Связь".
10. Моделирование локальных представлений. Формулирование сущностей.
11. Выбор идентифицирующего атрибута для каждой сущности. Назначение сущностям описательных атрибутов.
12. Спецификация связей.
13. Объединение моделей локальных представлений. Идентичность, агрегация, обобщение, устранение выявленных противоречий.
14. Иерархическая модель системы.
15. Сетевая модель системы.
16. Реляционная модель данных.
17. Реляционная алгебра и реляционное исчисление.
18. Логическое проектирование.
19. Отображение инфологической модели на реляционную модель.
20. Нормализация отношений.



21. Физическое проектирование.

22. Жизненный цикл БД.

### **Вопросы к экзамену**

1. Средства автоматизации обработки данных. Триггеры: назначение, проектирование, использование.

2. Средства автоматизации обработки данных. Хранимые процедуры: назначение, проектирование, использование. Выполнение хранимой процедуры

3. Этапы проектирования и создания БД.

4. Инфологическая модель данных.

5. Типы и свойства полей таблицы БД

6. Модификация структуры БД.

7. Язык управления данными.

8. Язык определения данных.

9. Язык манипулирования данными

10. Свойства БД по Мартину.

11. Требования к БД.

12. Перспективы развития БД.

13. Пользователи банка данных. Основные функции группы администратора БД.

14. Преимущества централизованного управления данными.

15. База данных как информационная модель предметной области.

16. Классификация БД.

17. Обеспечение целостности данных.

18. Управление данными. Запрос пользователя. Процесс прохождения пользовательского запроса.

19. Компоненты среды СУБД MS SQL – сервер.

20. Избыточность данных в БД.

21. Технологии OLAP и OLTP.

22. Хранилища и витрины данных.

### **Примерные темы курсовых проектов**

1. Система учёта посевных площадей и севооборотов для фермерского хозяйства

2. Информационная система управления поголовьем КРС на молочной ферме

3. База данных и интерфейс для учёта использования сельхозтехники

4. Система контроля остатков и расхода ГСМ в агрохолдинге

5. Интерфейс для учёта применения удобрений и средств защиты растений

6. База данных и GUI для планирования и анализа полевых работ

7. Система учёта урожайности по культурам и полям

8. Информационная система для управления складскими запасами зерна и семян

9. Интерфейс для учёта поставок сельхозпродукции на переработку

10. Система мониторинга использования водных ресурсов в орошаемом земледелии
11. Система расчёта себестоимости выращивания сельхозкультур
12. Интерфейс для анализа рентабельности сельхозпроизводства по культурам
13. База данных и GUI для учёта доходов и расходов фермерского хозяйства
14. Система планирования и контроля бюджета агроформирования
15. Информационная система для учёта и анализа затрат на техническое обслуживание техники
16. Система анализа влияния погодных условий на урожайность (с импортом данных с open-meteo)
17. Интерфейс для визуализации урожайности по спутниковым данным и полевым замерам
18. База данных и GUI для учёта показаний датчиков влаги и температуры почвы
19. Система раннего предупреждения о рисках засухи на основе метеоданных
20. Интерфейс для интеграции данных агрохимического обследования почв
21. Система учёта ветеринарных обработок и вакцинаций скота
22. Информационная система управления отёлами и отелоподготовкой
23. База данных и интерфейс для контроля кормления животных
24. Система отслеживания продуктивности молочного стада
25. Интерфейс для учёта инкубации и молодняка в птицеводстве
26. Система учёта логистики сельхозпродукции: от поля до склада
27. Интерфейс для управления поставками зерна на элеватор
28. База данных и GUI для учёта договоров с перерабатывающими предприятиями
29. Система анализа цен и спроса на сельхозпродукцию по регионам
30. Интерфейс для отслеживания движения продукции в цепочке «поле—рынок»
31. Система поддержки решений для точного внесения удобрений
32. Интерфейс для анализа эффективности севооборотов
33. База данных и GUI для учёта органического земледелия (сертификация, нормы)
34. Система мониторинга эрозии почв и агротехнических мероприятий по её предотвращению
35. Интерфейс для оценки углеродного следа сельхозпредприятия
36. Система прогнозирования урожайности на основе исторических данных
37. Интерфейс для анализа корреляции между затратами и урожайностью
38. База данных и GUI для сравнения эффективности сортов культур
39. Система раннего выявления аномалий в производственных показателях

40. Интерфейс для формирования отчётов по показателям «Зелёной» сельхозполитики (зелёные прямые платежи)

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме защиты практических работ, выполняемых каждым студентом на практических занятиях индивидуальных задач. Ликвидация студентами текущих задолженностей производится также в форме выполнения индивидуальной задачи по соответствующей теме и дальнейшей ее защиты преподавателю кафедры.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачёту с оценкой в 3 семестре и экзамену в 4 семестре), если за отчетный семестр набрал не менее 60% от максимально возможного рейтинга по итогам всех практических занятий и кейс-задач.

Максимальная оценка за защиту одной практической работы – 10 баллов.

10 баллов – работа выполнена полностью в соответствии с требованиями; структура базы данных корректна (нормализована, с соблюдением целостности), SQL-запросы оптимальны, приложение на Python функционально и содержит понятный графический интерфейс; код сопровождается пояснительным комментарием или отчётом; при защите студент демонстрирует глубокое понимание использованных технологий (SQLite, реляционная модель, GUI), отвечает на все вопросы без ошибок.

9 баллов – работа выполнена полностью; возможны незначительные недочёты в оформлении отчёта, стиле кода или избыточность в структуре БД; при защите допущены мелкие неточности в терминологии (например, путаница между первичным и внешним ключом), не влияющие на суть ответа.

8 баллов – работа выполнена, но содержит негрубые ошибки (например, отсутствие индексов при частых запросах, неоптимальный JOIN, избыточное дублирование полей); при защите студент верно объясняет логику решения, но допускает отдельные неточности (например, не может объяснить, зачем нужен FOREIGN KEY), не ведущие к искажению сути.

7 баллов – работа частично соответствует требованиям; имеются ошибки в проектировании БД (нарушение нормализации, отсутствие связей), запросы работают некорректно или не покрывают все сценарии, GUI неполный или неинтуитивный; при защите сделаны неверные выводы (например, студент не видит рисков при отсутствии ограничений целостности), но общее понимание темы сохранено.

6-5 баллов – работа выполнена фрагментарно; БД не реализована или содержит фатальные нарушения структуры; код не запускается или не взаимодействует с БД; запросы отсутствуют или не соответствуют заданию; при защите нарушена логика объяснения, наблюдается поверхностное или искажённое понимание ключевых концепций (например, непонимание разницы между DDL и DML, путаница между таблицей и представлением, неумение объяснить, что такое транзакция).

Менее 5 баллов – работа не выполнена или содержит фундаментальные ошибки, свидетельствующие об отсутствии освоения компетенции (например, нет БД, нет кода, использован нерелевантный инструментарий, работа скопирована без понимания).

Общее количество баллов за 3 семестр формируется следующим образом: 17 практических работ \* 10 баллов = 170 баллов (максимально возможный рейтинг).

Общее количество баллов за 4 семестр формируется следующим образом: 16 практических работ \* 10 баллов = 160 баллов (максимально возможный рейтинг).

Итоговый рейтинг в каждом семестре преобразуется в 10-тибальную систему, в которой:

8,5-10,0 – Отлично;

7,0-8,4 – Хорошо;

6,0-6,9 – Удовлетворительно;

0-5,9 – Неудовлетворительно.

Для допуска к промежуточному контролю, студент за семестр должен набрать итоговый рейтинг «Удовлетворительно» (6-6,9 баллов).

Участие в интерактивных формах занятий (кейс-метод, проектная защита и т.п.) может быть дополнительно учтено преподавателем при выставлении оценки за защиту, если студент продемонстрировал активность и глубокое вовлечение в обсуждение.

На зачете с оценкой или экзамене студент может получить максимальное количество баллов равное 10. Далее итоговая оценка определяется следующим образом. Если текущий рейтинг студента составляет 10 баллов («Отлично»), а на промежуточном контроле студент получил 7 баллов («Хорошо»), то итоговая оценка  $0,5 \cdot 10 + 0,5 \cdot 7 = 8,5$  баллов («отлично»).

**Промежуточный контроль** – зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Таблица 7

| Шкала<br>оценивания (средний балл) | Зачет с оценкой/Экзамен |
|------------------------------------|-------------------------|
| 8,5-10,0                           | Отлично                 |
| 7,0-8,4                            | Хорошо                  |
| 6,0-6,9                            | Удовлетворительно       |
| 0-5,9                              | Неудовлетворительно     |

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

*Если получена оценка «неудовлетворительно» по дисциплине*, то необходимо, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней следующего семестра подготовить ответы на ряд вопросов, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих ответов преподавателю.

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)              | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)               | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).                                                    |
| Пороговый уровень<br>«3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.    |
| Минимальный уровень<br>«2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.                                                                                                                      |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1.Фешина, Е. В. Базы данных : учебник / Е. В. Фешина, В. В. Ткаченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-907402-36-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254261>

2.Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие / Н. П. Сидорова. – Королёв : МГОТУ, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4499-0799-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149436>

3.Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18479-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559898>

4.Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18107-4. – Текст : электрон-



ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560753>

5. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00229-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560310>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00739-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561215>

2. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебник для вузов / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08687-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562868>

3. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03617-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559613>

4. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 691 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21115-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559377>

## **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Харитонова, А.Е. Хранилища и системы интеллектуального анализа данных: методические указания / А.Е. Харитонова. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. – 25 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.sql-ex.ru> – русскоязычный веб-ресурс для приобретения навыков в написании операторов манипуляции данными языка SQL. (Открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                  | Наименование программы          | Тип программы                  | Автор                      | Год разработки |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------|
| 1     | Тема 1. Введение в технологии хранения и управления данными в АПК<br>Тема 2. Основы теории баз данных<br>Тема 3. Знакомство с СУБД Microsoft Access<br>Тема 4. Язык запросов в MS Access | Microsoft Access                | Учебная / офисная              | MS                         | 1992–2023      |
| 2     | Тема 5. Введение в современные СУБД и язык SQL                                                                                                                                           | SQLite                          | Системная / СУБД               | SQLite Development Team    | 2000–2025      |
| 3     | Тема 6. Работа с SQLite: основы<br>Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite<br>Тема 8. Интеграция SQLite с Python                                                                                | DB Browser for SQLite           | Учебная / графическая оболочка | DB Browser Team            | 2008–2025      |
| 4     | Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite<br>Тема 8. Интеграция SQLite с Python                                                                                                                   | Python 3.x + библиотека sqlite3 | Расчётная / языковая платформа | Python Software Foundation | 1991–2025      |
| 5     | Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite<br>Тема 8. Интеграция SQLite с Python                                                                                                                   | Jupyter Notebook / Google Colab | Учебная / интерактивная среда  | Project Jupyter / Google   | 2014–2025      |
| 6     | Тема 7. Продвинутый SQL в SQLite<br>Тема 8. Интеграция SQLite с Python                                                                                                                   | Visual Studio Code / PyCharm    | Учебная / среда разработки     | Microsoft / JetBrains      | 2015–2025      |
| 7     | Тема 1-8                                                                                                                                                                                 | Microsoft Excel                 | Расчётная / анализ данных      | Microsoft                  | 1985–2025      |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                                                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                              |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего кон- | 1. Экран с электроприводом 1 шт. (Инв. №558771/2)<br>2. Проектор 1 шт. (без инв. №) – приобретался не за счет средств вуза<br>3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/7) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| троля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. №558777/9)</li> <li>5. Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт. (Инв.№591013/25)</li> <li>6. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527)</li> <li>7. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528)</li> <li>8. Жалюзи 2шт. (Инв. №1107-221225, Инв. №1107-221225)</li> <li>9. Лавка 20 шт.</li> <li>10. Стол аудиторный 20 шт.</li> <li>11. Стол для преподавателя 1 шт.</li> <li>12. Стул 2 шт.</li> <li>13. Доска маркерная 1 шт.</li> <li>14. Трибуна напольная 1 шт. (без инв. №)</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок Intel Core Intel Core i3-2100/4096Mb/500Gb/DVD-RW 10 шт. (Инв.№601997, Инв.№601998, Инв.№601999, Инв.№602000, Инв.№602001, Инв.№602002, Инв.№602003, Инв.№602004, Инв.№602005, Инв.№602006)</li> <li>2. Монитор 10 шт. (без инв. №) - приобретались не за счет средств вуза</li> <li>3. Шкаф 2 шт. (Инв.№594166, Инв.№594167)</li> <li>4. Тумба 1 шт. (Инв.№594168)</li> <li>5. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528)</li> <li>6. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527)</li> <li>7. Жалюзи 1 шт. (Инв.№551557)</li> <li>8. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>9. Стол 5 шт.</li> <li>10. Стол компьютерный 12 шт.</li> <li>11. Стул офисный 21 шт.</li> <li>12. Сейф 1 шт. (без Инв.№).</li> </ul> |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна напольная 1 шт. (Инв.№ 599205)</li> <li>2. Шкаф для документов 3 шт. (Инв.№593633, Инв.№593634, Инв.№559548/18)</li> <li>3. Вешалка напольная 2 шт. (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144)</li> <li>4. Жалюзи 1 шт. (Инв.№591110)</li> <li>5. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>6. Стол 15 шт.</li> <li>7. Скамейка 14 шт.</li> <li>8. Стол эрго 1 шт.</li> <li>9. Стул 2 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудито-                                                                  | <p>Количество рабочих мест: 24</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рия для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (1й учебный корпус, 212 ауд.)                                                                                                                                                                                                                             | Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE.<br>Структурное подразделение: Кафедра Цифровая кафедра                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (1й учебный корпус, 214 ауд.) | Количество рабочих мест: 24<br>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE.<br>Структурное подразделение: Кафедра Цифровая кафедра |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Читальные залы библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Студенческое общежитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Комната для самоподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для работы с первоисточниками.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой в соответствии с поставленной задачей. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо дорабатывать свой конспект, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

При подготовке к зачету с оценкой и экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой. Использовать конспекты и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно выполнить сообщение (презентацию), рассмотренную на практическом занятии и подготовиться по контрольным вопросам к защите работы в рамках часов консультаций.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Курс Технологии хранения и управления данными в АПК должен давать не абстрактно-формальные, а прикладные знания. Данная цель может быть реализована только при условии соблюдения в учебных планах преемственности учебных дисциплин. Базовые знания для изучения дисциплины дают такие предметы, как экономическая теория, информатика.

Преподаватель должен указывать, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращать внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, помогать отбирать наиболее важные и необходимые сведения из учебных пособий, а также давать объяснения вопросам программы курса, которые обычно вызывают затруднения. При этом преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой.
5. Давать оценку обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

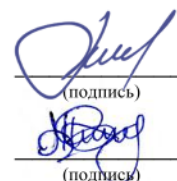
### **Программу разработали:**

Демичев В.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Титов А.Д., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.03 «Технологии хранения и управления данными в АПК»**  
**ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,**  
**направленность «Фуллстек разработка», «Системная аналитика и разработка**  
**программного обеспечения»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Кийко Павлом Владимировичем, доцентом кафедры высшей математики, кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Большие данные и машинное обучение, Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (разработчики – Демичев Вадим Владимирович, доцент, кандидат экономических наук, Титов Артем Денисович, ассистент кафедры статистики и кибернетики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технологии хранения и управления данными в АПК» закреплены 2 **профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (6 индикаторов)**. Дисциплина «Технологии хранения и управления данными в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК» составляет 6 зачётных единицы (216 часов/из них практическая подготовка 8 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технологии хранения и управления данными в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, в форме обсуждения отдельных вопросов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой в 3 семестре, экзамена и курсового проекта в 4 семестре, что соответствует статусу дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 09.03.02 «*Информационные системы и технологии*».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 1 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «*Информационные системы и технологии*».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технологии хранения и управления данными в АПК».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технологии хранения и управления данными в АПК» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «*Информационные системы и технологии*», направленность «**Фуллстек разработка**», «**Системная аналитика и разработка программного обеспечения**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Демичевым Вадимом Владимировичем, доцентом, кандидатом экономических наук, Титовым Артемом Денисовичем, ассистентом кафедры статистики и кибернетики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кийко Павел Владимирович, доцент кафедры высшей математики, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет– МСХА имени К.А. Тимирязева»

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.