



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**

**Специальность: 21.02.19 Землеустройство**

**Москва, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>12</b> |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

В результате освоения дисциплины студент должен **овладевать:**

**профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения  
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.  
**личностными результатами:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>              | <b>65</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                       | 22          |
| практические занятия   | 22          |
| Консультации   | 4           |
| Промежуточная аттестация                                     | <b>9</b>    |
| Самостоятельная работа                                       | <b>8</b>    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр)</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| <b>Раздел 1 Общие вопросы охраны труда</b>  |   | <b>22</b>   |  |
| 1.1. Введение. Основные задачи охраны труда   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК.01-04<br>ОК.06, ОК.09<br>ПК 1.1.-1.5.   |
|   | Значение предмета, его место в подготовке техников. Краткая характеристика предмета, его место и значение в подготовке техников. Основные понятия и терминологии безопасности труда. Понятие травмы несчастного случая, профессионального заболевания.  |             |  |
| 1.2. Основы законодательства по охране труда. Организация и управление охраной труда на производстве              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ПК 2.2.-2.3,<br>ПК 2.4   |
|   | Основные документы законодательства по охране труда. Структура государственных органов надзора и общественного контроля за охраной труда. Обязанности административно-технического персонала в области охраны труда.  |             |  |
| 1.3. Анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятий по их предупреждению. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ПК 4.1, ПК 4.3.  |
|   | Понятие о травмах, причины несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация по расследованию и учету несчастных случаев.<br>Изучение нормативной документации по охране труда<br>Составление примеров несчастных случаев на производстве, выяснение причин, обстоятельств. Изучение должностных обязанностей лиц причастных к несчастному случаю на производстве, их действия. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве |             |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 12          |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  |  |           |  |
|  | Составление акта о несчастном случае на производстве Н-1. Разработка мероприятий по предотвращению несчастного случая на производстве. Проведение инструктажей по охране труда. Заполнение журналов инструктажей. Составление и оформление инструкции по охране труда на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством. |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематизация материала по негативным факторам и воздействию их на человека. Составление таблицы. Описание классификации предприятий субъекта РФ по признакам негативных факторов.   | 4         |  |
| <b>Раздел 2. Электробезопасность на производстве</b>                                       |  | <b>4</b>  |  |
| 2.1. Действия электрического тока на организм человека                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК.01-04<br>ОК.06, ОК.09<br>ПК 1.1.-1.5. |
|  | Действия электрического тока на организм человека. Защита от поражения электрическим током. Электрозащитные средства   |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Ролевая игра «Овладение способами оказания первой помощи при поражении электрическим током»   | 2         | ПК 2.2.-2.3,<br>ПК 2.4                   |
| <b>Раздел 3. Основы безопасности топографогеодезических фотолабораторных работ</b>         |  | <b>14</b> |  |
| 3.1. Требования безопасности для работы в полевых и топографо-геодезических подразделениях | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ПК 4.1, ПК 4.3.                          |
|  | Предварительное, периодическое освидетельствование работников, направляемых на работы в экспедиционные условия. Установка палаток, требования к площади для костра, разбивка лагеря в тундре, степи, горных районах.   |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Составление инструкции по организации лагеря. Передвижение в лесах, в горах, по болоту.   | 6         | ОК.01-04<br>ОК.06, ОК.09<br>ПК 1.1.-1.5. |
| 3.2. Работа в городах, населенных пунктах, на территории промышленных объектов и           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |  |
|  | Проведение топографо-геодезических работ на улице и площадях с интенсивным движением транспорта.<br>Требования охраны труда и техники безопасности при работе с компьютером. Инструкции по эксплуатации копировально-множительной техники.   |           |  |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| специального назначения, отметка подземных коммуникаций  |  |           |  |
| 3.3. Техника безопасности при фотолабораторных работах, работе с компьютером. Защита от ультрафиолетовых излучений | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК.01-04<br>ОК.06, ОК.09<br>ПК 1.1.-1.5. |
|  | Обеспеченность фотолаборатории спецодеждой, хранение химикалий. Разлив сильнодействующих кислот, щелочей.  |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка доклада на тему «Особенности обеспечения безопасных условий труда профессиональной деятельности»   | 2         | ПК 2.2.-2.3,<br>ПК 2.4                   |
| <b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>  |  | <b>12</b> |  |
| 4.1. Организация пожарной безопасности<br>Обеспечение пожарной безопасности на территории предприятий и в зданиях  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ПК 2.2.-2.3,<br>ПК 2.4                   |
|  | Цель и задачи пожарной безопасности, ее значение в народном хозяйстве, в том числе строительстве. Организация пожарной безопасности в Российской Федерации.<br>Ответственность руководителя предприятия и инженерно-технических работников за противопожарное состояние объекта, цеха, лаборатории, мастерских, складов. |           |  |
| 4.2. Технические средства пожаротушения.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ПК 4.1, ПК 4.3.                          |
|  | Средств пожаротушения. Требования к организации пожаротушения.   |           |  |
|  | Первичные средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.   |           |  |
|  | Первая помощь пострадавшим.  |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>«Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов»  | 2         | ПК 2.2.-2.3,<br>ПК 2.4                   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Разработка оптимального рабочего места специалиста в сфере профессиональной деятельности.   | 2         |  |

|  |                                 |           |  |
|--|---------------------------------|-----------|--|
|  | <b>Консультации</b>             | <b>4</b>  |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>9</b>  |  |
|  | <b>ИТОГО:</b>                   | <b>65</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные  
электронные ресурсы;

комплект плакатов;

модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;

оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства  
индивидуальной защиты и другое оборудование).

комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны  
труда.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;

интерактивный экран;

ноутбуки по количеству обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС)  
сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки<br>результата  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и выявление возможных травмоопасных и вредных факторов на производстве;</li> <li>- применение в практической деятельности индивидуальных и коллективных средств защиты (спец.одежда, оборудование);</li> <li>- составление мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии и при эксплуатации оборудования на рабочем месте, осуществление контроля за соблюдением. Планирование и проведение инструктажей рабочих;</li> <li>- составление и ведение документации по охране труда, знать порядок заполнения журналов проведения инструктажей, порядок хранения журналов;</li> <li>- планировать и контролировать график проведения аттестации рабочих мест, знать порядок проведения аттестации.</li> </ul> |
| <b>Знания:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в практической деятельности законодательства в области охраны труда;</li> <li>- использование в работе технологий и мероприятий с целью обеспечения безопасных условий труда;</li> <li>- использование в практической деятельности существующих правовых и организационных основ охраны труда( мероприятия по профилактике производственного травматизма);</li> </ul>   |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  |
|--|---|
| <p>среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и</li> <li>- индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в практической деятельности правил, инструкций охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- определение и выявление возможных очагов и взрывов, возможные границы воздействия токсичных веществ на объекте;</li> <li>- применение в практической деятельности прав и обязанностей работников в области охраны труда, согласно государственных стандартов</li> </ul> |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  |
|--|---|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>Сформированность гражданской позиции</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях</p> |