Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 01.04.2026 13:37:04
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bd727ef97c4ade613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«25» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Профессия/специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Курс 1
Семестр 1-2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебного предмета«Иностранный язык» предназначена для изучения студентами среднего звена среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОУД.10 «Иностранный язык» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ОК, ЛР	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК 01	- лексический и грамматический минимум, необходимый для описания предметов, природных явлений, разговора на повседневные темы; - основы разговорной речи на английском языке; - основных способов словообразования (конверсия, аффиксация, словосложение,); - признаков изученных грамматических и лексических явлений, позволяющих выбирать адекватные способы решения коммуникативных задач.	– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях неофициального общения; – сообщать сведения о себе, друзьях, семье и др.; - выделять ключевую информацию в иноязычном тексте и использовать её для решения коммуникативных задач; - создавать устные монологические Высказывания (10-12 фраз) с элементами рассуждения и аргументацией своего мнения; - передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения	- развитие навыков предпереводческого анализа текста; - умения пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; - чтении и понимании аутентичных текстов объемом 600-800 слов (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации); - аудировании звучащих до 2,5 минут текстов с пониманием основного содержания; - участии в диалогах (до 7 реплик со стороны каждого собеседника) в стандартных ситуациях общения
ОК 02	- основных значений изученных лексических единиц; - особенностей структуры простых и	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из иноязычных источников разных типов; - использовать иноязычные	- работе с информационно-справочными системами на иностранном языке; - создании письменных

	сложных предложений; - правил использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки иноязычной информации; - социокультурного портрета и культурного наследие родной страны и страны/стран изучаемого языка	словари и справочники, в том числе в электронной форме; - представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации	высказываний (до 180 слов) с опорой на план, таблицу, график, диаграмму; - написании электронного сообщения личного характера (до 140 слов) с соблюдением речевого этикета; - заполнении таблиц, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста
ОК 04	- норм речевого этикета в ситуациях официального и неофициального общения в стране /странах изучаемого языка; - способов выхода из положения при дефиците языковых средств (переспрос, перифраз, толкование, языковая и контекстуальная догадка); - основных различий между родной и иноязычной картиной мира	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; – самостоятельно пополнять словарный запас; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие темы; - соблюдать нормы вежливости и уважение к иной культуре в межкультурном общении	- участии в проектной и учебно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка; - публичном представлении результатов выполненной проектной работы (14-15 фраз); - совместном обсуждении результатов работы, распределении ролей в группе, координировании действий по достижению цели
ОК 09	- структуры и языковых клише инструкций и простой профессионального текста; - грамматических структур, типичных для научно-популярных и деловых текстов	- читать и понимать несложные профессионально ориентированные тексты с полным пониманием содержания; - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (образование, опыт работы); - переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности	- заполнении стандартных бланков и анкет на иностранном языке (личные данные, образование)
ЛР 1	- лексики по темам «Символы и традиции России», «Выдающиеся люди родной страны»; - артиклей с географическими названиями; - лексики для описания достопримечательностей России и своей малой родины	- кратко рассказать на иностранном языке о России, её географии, истории, культурном наследии; - представлять свою малую родину, описывать её достопримечательности и традиции; - использовать иноязычные источники для поиска информации о выдающихся соотечественниках	- презентации на иностранном языке информации о родной стране, её роли в мире, выдающихся деятелях науки и культуры; - сравнении культурных особенностей России и стран изучаемого языка в учебных проектах и дискуссиях
ЛР 3	- традиционных семейных ценностей в	- рассказывать о семейных и национальных традициях,	- участии в ролевых играх, моделирующих ситуации

	России и странах изучаемого языка; - лексики по темам «Семейные традиции», «Праздники и обычаи»; - норм речевого этикета, отражающих уважение к старшим и традиционным ценностям	праздниках, обычаях народов России; - выражать уважение к культурным ценностям как своей страны, так и страны изучаемого языка; - избегать языковых и поведенческих ошибок, противоречащих традиционным нормам	межкультурного общения с соблюдением традиционных норм вежливости; - создании письменных высказываний (эссе, рассказ) о семейных ценностях и традициях; - презентации проектов о культурном наследии народов России
ЛР 4	- способов работы с иноязычными словарями (в т.ч. онлайн) и справочными системами; - приёмов самостоятельного изучения лексического и грамматического материала; - структуры и языковых клише для аннотирования и реферирования иноязычных источников; - ресурсов для онлайн-обучения иностранному языку	- самостоятельно находить и обрабатывать информацию на иностранном языке для решения учебных задач; - использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - критически оценивать машинный перевод и редактировать его; - планировать свою учебную деятельность по овладению иностранным языком	- самостоятельной работе с электронными образовательными ресурсами на иностранном языке; - составлении плана самообразования (чтение, аудирование, лексический минимум); - выполнении проектных и исследовательских заданий с использованием иноязычных источников; - реферировании и аннотировании прочитанных текстов
ЛР 6	- норм речевого этикета в ситуациях официального и неофициального общения в стране/странах изучаемого языка; - социокультурного различия (система образования, праздники, этикетные особенности); - способов выражения согласия/несогласия, аргументации, достижения компромисса на иностранном языке	- вести диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, полилог в рамках тем общения; - находить общие цели и формулировать задачи для совместной проектной деятельности; - проявлять уважение к иной культуре, избегая стереотипов	- участии в совместных учебных проектах (в т.ч. в онлайн-среде); - публичных представлениях результатов совместной работы (14-15 фраз); - совместном обсуждении поиска решений в группе
ЛР 7	- основных различий между родной и иноязычной картиной мира, культурными ценностями и нормами поведения; - признаков стереотипов, предрассудков и способов их преодоления в межкультурной коммуникации; - традиций и обычаев	- избегать языковых и поведенческих ошибок, ведущих к коммуникативному сбою и проявлению неуважения; - интерпретировать факты иной культуры без осуждения и агрессии; - использовать нейтральные и толерантные языковые средства при обсуждении культурных, социальных и	- участии в дискуссиях и круглых столах на темы толерантности, межкультурного диалога, уважения к многообразию; - анализе учебных ситуаций на предмет проявления стереотипов и предрассудков; - создании проектов о культуре, традициях и обычаях разных народов

	разных народов (в рамках изучаемых тем)	религиозных различий; - выражать интерес к культуре других народов	(как России, так и мира); - моделирования ситуаций, требующих проявления уважения и терпимости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
практические занятия	32
контрольная работа	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
Тема 1.1. Повседневная жизнь.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Грамматический материал: - входное тестирование; - простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге, слова- маркеры времени); глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий: ежедневный распорядок дня, повседневная жизнь, рутина; внешность человека; описание повседневного распорядка и жизни; разница в употреблении глаголов синонимов: do/make, speak/talk; фразовые глаголы: crazy about, married to, good at, etc., упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Описание повседневного режима дня.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Мой обычный выходной».	**2**	
Тема 1.2. Внешность	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Грамматический материал:		

и характер людей. Свободное времяпрепровождение.	- типы вопросов (способы образования): вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный, общий, специальный вопросы; редуцированные и полные формы ответов; образование вопросительных и отрицательных форм глаголов to be, to have/to have got; - типы предложений; предлоги времени. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме (члены семьи; личные качества человека; названия профессий; описание повседневного или любимого стиля одежды; фразы для выражения времяпрепровождения: have an evening out/dinner/free meal, get some tickets/ a snack/the bus, go sightseeing/shopping, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Описание внешности в известных произведениях». Практическое занятие № 6 Беседа/дискуссия на тему «Мой любимый стиль в одежде».		
Тема 1.3. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); правильные и неправильные глаголы; безличные предложения; указательные местоимения; - Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as, the …the; наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Введение и закрепление лексики по теме: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); введение и закрепление фраз по теме: *Would you like some ...* ? *Just help yourselves. ConI/Could I ... ?* Call *you/Could you* ? *Would you mind helping me?*, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, вопросы дискуссионного		

	характера.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Покупки». Практическое занятие № 9 Составление диалога по теме «В магазине». Практическое занятие № 10 Дискуссия на тему «Что, как и почему я покупаю онлайн и/или оффлайн».		
Тема 1.4. Взгляд в будущее. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	- существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические вычисления; - простое будущее время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); способы выражения будущего действия в английском языке. Введение новых лексических единиц по теме занятия. отношения (creative? Incredible, thankful, etc.), работа (customers, experience, salary, etc.), амбиции (development, generation, fair, etc.). Введение и закрепление фраз по теме: One day I want to…; Tonight I'm…; Right now, I'd like to…; give up, take off, look up, look after smth., run out of smth., get on well with smb.; выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя будущая профессия». Практическое занятие № 6 Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии».		
Тема 1.5. Новости: следить за новостями/быть в центре внимания.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Грамматический материал: - настоящее продолженное время (образование и функции в действительном залоге); употребление простого продолженного времени в сочетании с другими настоящими временами.		

	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий (преступления: robbery, theft, dangerous, etc., новости в различных средствах массовой информации: headline, crime, argument, web page, damage, folk hero, etc., etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Преступление и наказание». Ответы на вопросы. Практическое занятие № 14 Развитие навыков монологической речи по теме «Ответственность подростков за преступления».		
Тема 1.6. Разнообразие культур современного мира.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Грамматический материал: - прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); употребление простого продолженного времени в сочетании с прошедшим простым временем. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам различия и сходство культур (citizen, foreign, friendly, honest, mix up, religion, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, тестовые вопросы по содержанию видео характера.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15 Развитие навыков диалогической речи (Research the life of someone from a different country in the form of the dialogue). Практическое занятие № 16 Беседа на тему «Многообразие культур. Плюсы и минусы».		
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет			
2 семестр		**38**	
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей.			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Грамматический материал: - числительные; предлоги времени; возвратные местоимения; количественные местоимения little, few и местоименные выражения a little и a few; - настоящее совершенное время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); разница в употреблении времен Past Simple и Present Perfect. Введение новых лексических единиц по теме: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, упражнения лексико-грамматического характера.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 Беседа/дискуссия на тему «Рекомендации по здоровому питанию». Практическое занятие № 18 Беседа/дискуссия на тему «Вредная и полезная еда».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Мой любимый вид спорта».	**2**	
Тема 2.2. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Грамматический материал: - оборот There + be во всех временных формах (образование и функции); особенности употребления; отрицательная и вопросительная формы; - речевые клише по теме: почему и как люди путешествуют; путешествие на поезде; путешествие на самолете. Введение новых лексических единиц по теме: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, составление диалогов, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод (со словарем) текста по		

	теме «Путешествие».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Мое удачное/неудачное путешествие».	**2**	
Тема 2.3. Современные технологии: за и против. Интерактивная среда.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Грамматический материал: - прошедшее совершенное время; временные указатели прошедшего совершенного времени; употребление в сочетании с прошедшим простым; - речевые клише: Can I speak to…; I'm calling because…; высказывание преимуществ и недостатков: First of all…; However, …; In addition,…. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по теме: техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, gadget, etc.); люди и средства (blogger, commercial, employee, feature, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «История изобретения современных технологических устройств». Практическое занятие № 24 Беседа/дискуссия по теме «Мобильные телефоны: за и против».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Неделя без телефона».	**2**	
Тема 2.4. Проблемы экологии. Изменение климата: причины и последствия.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Грамматический материал: - настоящее совершенно-продолженное время (образование и функции; слова-маркеры); обучение диалогической речи; - прошедшее совершенно-продолженное время (образование и функции в действительном залоге); временные указатели времен группы Perfect Continuous. Введение новых лексических единиц по теме: природа (mountain range, waterfall, rainforest, desert, etc.); погода и климат (wet, mild,		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	variable, continental, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.), упражнения на закрепление активной лексики, тестовые вопросы по содержанию видео.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Изменение климата: причины и последствия». Практическое занятие № 27 Беседа/дискуссия по теме «Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды».		
Тема 2.5. Здоровый образ жизни: аргументы за и против.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Грамматический материал: - будущее продолженное время (образование и функции в действительном залоге); временные указатели Future Continuous; - речевые клише: What's the matter/the problem? Can I have a look at…? I'm worried about… How long have you had …? Введение новых лексических единиц по теме: виды спорта (cycling, judo, sailing, squash, etc.), еда и образ жизни (junk food, fizzy drinks, general habits, etc), упражнения на закрепление активной лексики, тестовые вопросы по содержанию видео.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 29 Беседа/дискуссия по теме «Здоровый образ жизни: за и против». Практическое занятие № 30 Подготовка презентации по теме «Вредная еда и привычки».		
Тема 2.6. Выдающиеся люди родной сраны и страны/стран изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Грамматический материал: - будущее совершенное и будущее совершенно-продолженное время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); особенности употребления всех будущих времен; - речевые клише: As I grew up I realized…; One day, I had the chance…; As a child I used to…; Eventually, I… Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по теме: названия наук (chemistry, physics, genetic engineering, etc.), описательные прилагательные (outstanding, famous,		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	extraordinary, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31 Подготовка и перевод текстов по теме «Выдающиеся деятели России». Практическое занятие № 32 Подготовка и перевод текстов по теме «Выдающиеся люди Великобритании».		
Промежуточная аттестация			
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены специальные помещения.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, интерактивная панель, учебные столы, ученические стулья, наглядные пособия, плакаты.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория № 37 (учебный корпус № 21), с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения и материалы: персональные компьютеры, столы ученические, стулья.

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, включающие 3 читальных залов (в том числе 3 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, доступом к сети интернет, а также комнаты для самоподготовки в общежитии № 6.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 15-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2026 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе) - ISBN 978-5-09-128019-7.

2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. – 15-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2026 – 256 с.: ил. – (Английский в фокусе) - ISBN 978-5-09-128020-3.

3.2.2. Электронные издания

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586705

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. 3.

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» : [Электронный ресурс] / ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». — URL : https://znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: https://book.ru/book/960781.

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583812.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **знать:** • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» — теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» — теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Тестирование • Контрольная работа • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по темам • Зачеты, другие формы контроля