

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должн  
Дата п  
Уникал  
ffa7eb



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

«» 2023 г.  


Е.В. Хохлова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»**

**Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Москва, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>15</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

#### **1.1.1. Перечень личностных результатов**

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 25 | Умение реализовать лидерские качества на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 26 | Стрессоустойчивость, коммуникабельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 27 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 29 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 30 | Мотивация к самообразованию и развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 31 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                              |

#### **1.1.2. Перечень общих компетенций**

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

|      |                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие                                                                                                          |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                |

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ                                                                |
| ПК 1.2 | Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад                                                                      |
| ПК 1.3 | Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий                                                   |
| ПК 1.4 | Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве                                        |
| ПК 1.5 | Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков                        |
| ПК 1.6 | Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций |
| ПК 1.7 | Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности                                                                 |

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение технологических карт;</li> <li>– анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</li> <li>– самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;</li> <li>– разработка заданий для растениеводческих бригад;</li> <li>– распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий;</li> <li>– инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</li> <li>– самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;</li> </ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативный контроль качества выполнения технологических операций;</li> <li>– организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</li> <li>– технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;</li> <li>– технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;</li> <li>– учет принципов ресурсосбережения при проведении работ;</li> <li>– сбор информации для составления первичной отчетности;</li> <li>– обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</li> <li>– определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</li> <li>– готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</li> <li>– анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</li> <li>– проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</li> <li>– осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</li> <li>– выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>– выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</li> <li>– выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</li> <li>– определять пути их устранения;</li> <li>– организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</li> <li>– проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</li> <li>– анализировать информацию для составления первичной отчетности;</li> <li>– представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальные сроки проведения технологических операций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</li> <li>– технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте;</li> <li>– приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания;</li> <li>– приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</li> <li>– факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</li> <li>– классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</li> <li>– требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</li> <li>– способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</li> <li>– методы устранения дефектов и недостатков;</li> <li>– порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</li> <li>– правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</li> <li>– типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</li> <li>– типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</li> <li>– типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</li> <li>– способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</li> <li>– требования к составлению первичной отчетности;</li> <li>– источники сбора информации;</li> <li>– правила обработки (анализа) информации.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) - 144 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                                                                             | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                            | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                      |                           |                                     |                          |          |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                           |             |                                         | Обучение по МДК                          |                                      |                           |                                     |                          | Практики |                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                           |             |                                         | Всего                                    | В том числе                          |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                           |             |                                         |                                          | Лабораторных и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>1</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                         | 3           | 4                                       | 5                                        | 6                                    | 7                         | 8                                   | 9                        | 10       | 11               |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7. | МДК 01.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур |             |                                         |                                          |                                      |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                                                                                                     | УП № Учебная практика                                                                                                                     | 144         |                                         |                                          |                                      |                           |                                     |                          |          | 144              |
|                                                                                                                     | ПП № Производственная практика                                                                                                            |             |                                         |                                          |                                      |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                                                                                                     | Промежуточная аттестация                                                                                                                  | X           | X                                       |                                          |                                      |                           |                                     |                          |          |                  |
|                                                                                                                     | Всего:                                                                                                                                    | 144         |                                         |                                          |                                      |                           |                                     |                          |          |                  |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                               | 3                                                                     |
| <b>ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                       |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.</li> <li>2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.</li> <li>3. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).</li> <li>4. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.</li> <li>5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.</li> <li>6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений</li> <li>7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.</li> <li>8. Определение биологического урожая полевых культур.</li> <li>9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.</li> <li>10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их</li> <li>11. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.</li> <li>12. Проведение технологических операций по производству овощей.</li> <li>13. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.</li> <li>14. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.</li> <li>15. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.</li> <li>16. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.</li> <li>17. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.</li> <li>18. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.</li> </ol> |                                                                                                                                                 | <b>144</b>                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>19. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.</p> <p>20. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.</p> <p>21. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах</p> <p>22. Работа на рассадопосадочной машине.</p> <p>23. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам 33.      Определение технической спелости овощей.</p> <p>24. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.</p> <p>25. Определение качества овощей по ГОСТу.</p> <p>26. Определение районированных сортов овощных культур.</p> <p>27. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.</p> <p>28. Проведение прочистки посевов зерновых культур.</p> <p>29. Проведение апробация полевых культур.</p> <p>30. Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.</p> <p>31. Оформление документов на сортовые качества семян,</p> <p>32. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.</p> <p>33. Анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам.</p> <p>34. Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период.</p> <p>35. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период.</p> <p>36. Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям.</p> <p>37. Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям.</p> <p>38. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана.</p> <p>39. Определение производственных запасов ресурсов.</p> <p>40. Составление заявок на приобретение оборудования.</p> <p>41. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда.</p> <p>42. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур.</p> <p>43. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукрупнении, стихийного бедствия.</p> <p>44. Составление сопутствующей документации.</p> |            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>144</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на производстве правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

Обязанности руководителей практики от образовательной организации:

- консультируют студентов о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов;

- оказывают студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;

- ведут учет выхода студентов на практику;

- изучают вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

- помогают выполнить все задания и консультирует по вопросам практики;

- проверяют ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики;

- осуществляют постоянный контроль за практикой студентов;

- составляют характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе.

По согласованию с руководителями практики студент (или группа) может получить индивидуальное задание на период практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед предприятием или связанных с научно-исследовательской работой.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие места для проведения практики, сбора и обработки данных.

- Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству проходящих практику;

- Технические средства:

- Ноутбук,

- Компьютер,

- Калькулятор,

- Комплекты документов с отчетностью предприятия,

- Комплекты законодательных и нормативных документов

##### **3.2.1. Основные печатные издания ( в качестве примера)**

1. Башкатов, А. Я. *Современные технологии возделывания сои : учебное пособие для вузов* / А. Я. Башкатов, Ж. Н. Минченко, А. И. Стифеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 188 с.

2. Ганиев, М. М. *Химические средства защиты растений : учебное пособие для СПО* / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 400 с.

3. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 656 с.

4. Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 440 с.

5. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 592 с.

6. Производство и первичная обработка продукции растениеводства : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования 35.02.05 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В. В. Смирнова, Н. А. Сидельникова, Ю. С. Перепелица [и др.]. – Майский : Белгородский ГАУ, 2025. – 391 с.

7. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев ; под редакцией В. Е. Торикова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с.

8. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 328 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы ( в качестве примера)**

1. Васин, В. Г. Возделывание яровой пшеницы и ячменя при применении гербицидов : монография / В. Г. Васин, Н. А. Просандеев, А. В. Васин. – Самара : СамГАУ, 2023. – 215 с. – ISBN 978-5-88575-527-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113420>

2. Васин, В. Г. Применение микроудобрений и стимуляторов роста при возделывании полевых культур (яровая пшеница, горох, кукуруза) : монография / В. Г. Васин, А. Н. Бурунов, А. В. Васин. – Самара : СамГАУ, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-88575-577-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126700>

3. Васько, В. Т. Основы семеноведения полевых культур : учебное пособие для СПО / В. Т. Васько. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-6611-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149348>

4. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-5998-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159473>

5. Кундик, Т. М. Овощеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 44 с. – ISBN 978-5-8114-9383-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193404>

6. Мешков, А. В. Овощеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 292 с. – ISBN 978-5-8114-7213-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156617>

7. Основы сельскохозяйственныхпользований : учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-7739-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164943>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup> | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ              | План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике |
| ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад                         | Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ                                                                                                                                                                                        | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике |
| ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий      | Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур                              | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике |
| ПК 1.4<br>Осуществлять оперативный контроль качества выполнения                                   | Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций                                                                                                                                                                                                                         | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение                                                                                                                                    |

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологических операций в растениеводстве                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ние выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике                                                                                               |
| ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков                        | Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков.                                                        | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике |
| ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций | Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки. | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике |
| ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности                                                                 | Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна.                                                                                                                                                                                                                                                           | тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                     | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                     |
| ОП 02. Осуществлять                                                                                                                            | - использование различных источников, включая электронные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                      | ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                                    | практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам<br><br>Экзамен квалификационный |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                         | -демонстрация ответственности за принятые решения<br>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;                                                                           |                                                                                                                     |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                     | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)      |                                                                                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                       | -грамотность устной и письменной речи,<br>- ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                |                                                                                                                     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                          | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций |                                                                                                                     |
| ОК 08. Использовать                                                                                                                                                                            | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>                                                                                                            |  |
| <p>ОК 09.<br/>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                        | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> |  |