

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 17.11.2025 14:50:31  
Уникальный программный ключ:  
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института зоотехнии и биологии  
С.В. Акчурин  
«26» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.37 Эпизоотология и инфекционные болезни**

для подготовки специалистов

**ФГОС ВО**

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профили): Ветеринарно- лечебное дело и лабораторная диагностика, ветеринарно- лечебное дело и фармация.

Курс: 4,5

Семестр: 7,8,9

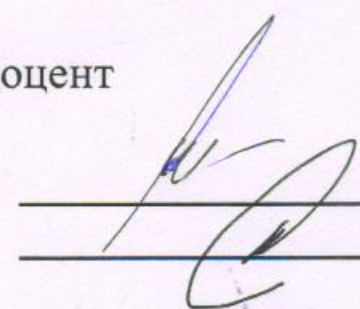
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва 2025

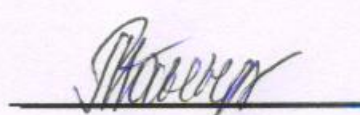


Разработчики: Федотов С.В. профессор; Свистунов Д.В., доцент



«26» июня 2025 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол №11 от «26» июня 2025 г.

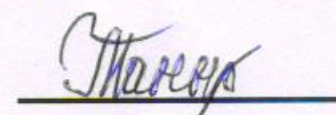
Зав. кафедрой Федотов С.В., д.вет.н., профессор



«25» июня 2024 г.


**Согласовано:**

Председатель учебно- методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.б.н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии.



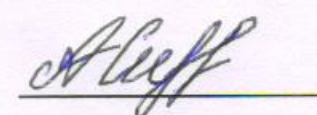
Протокол № 10 «26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарной медицины Федотов С.В., д.вет.н., профессор



«25» июня 2025 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>23</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	30
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>31</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>32</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>33</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	33
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>33</b>

## **Аннотация**

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.37 «Эпизоотология и инфекционные болезни» для подготовки специалиста 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарно- лечебное дело и лабораторная диагностика» и «Ветеринарно- лечебное дело и фармация»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков по изучению закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, а также обеспечение ветеринарного благополучия по инфекционным болезням животных и охрана населения от болезней общих для человека и животных с использованием ветеринарных информационных технологий.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1: Основа общей эпизоотологии: Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии. Методологические основы изучения курса. Инфекционный процесс и динамика проявления инфекционной болезни. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Резистентность, виды иммунитета и практическое значение иммунологии. Эпизоотический процесс, его звенья и движущие силы. Эпизоотический очаг, природная очаговость инфекционных болезней. Виды очагов, их структура. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях.

Раздел 2: Частная эпизоотология: Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Бешенство. Лептоспироз. Пастереллез. Болезнь Ауески. Ящур. Оспа млекопитающих (коров, овец, свиней). Рожа свиней. Классическая и африканская чума свиней. Болезни свиней с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, ЦНС, половой системы. Сап лошадей. Болезнь Ньюкасла. Болезни птиц с преимущественным поражением пищеварительной системы: сальмонеллез, пуллороз, колибактериоз. Инфекционные болезни птиц с преимущественным поражением дыхательной системы: респираторный микоплазмоз, инфекционный бронхит и ларинготрахеит, орнитоз. Бактериальные инфекции молодняка сельскохозяйственных животных (сальмонеллез). Алеутская болезнь норок.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 324 часа (9 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** 7,8 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование навыков по изучению закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, а также обеспечение ветеринарного благополучия по инфекционным болезням животных и охрана населения от болезней общих для человека и животных с использованием ветеринарных информационных технологий.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в базовый перечень дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» реализуется в соответствии требованиями ФГОС ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина: анатомия животных, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарная микробиология и микология, вирусология и биотехнология, биологическая химия, гигиена животных, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, ветеринарная радиобиология.

Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы: организация и экономика ветеринарного дела, преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

Особенностью дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является, то, что она создает целостное восприятие о болезнях инфекционного профиля.

Рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9** зач. ед. (**324 часов**), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.



## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		
			ОПК-2.2		Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ве-	

					<p>теринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	
			ОПК-2.3			<p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>

	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях в т.ч. с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)		
			ОПК-6.2	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной тера-		



					пии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	
			ОПК-6.3			Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, PowerPoint, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоёмкость		
	час	в т.ч. по семестрам		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	324	108	108	108
1. Контактная работа:	140,9	50,25	38,25	52,4
Аудиторная работа	140,9	50,25	38,25	52,4
в том числе:				
лекции (Л)	44	16	12	16
практические занятия (ПЗ)	94	34	26	34
консультации перед экзаменом				2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	1,0	0,3	0,3	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	183,35	58,0	69,75	55,6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		49	60,75	22
Подготовка к зачету	18,0	9	9	-
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	-	-	33,6
Вид промежуточного контроля:		зачет	зачет	экзамен

## 1.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 Основы общей эпизоотологии	102	16	28		58,0
Раздел 2 Частная эпизоотология	6		6		
Всего за 7 семестр	108,3	16	34	0,3	58,0
Раздел 2 Частная эпизоотология	107,75	12	26		69,75
Всего за 8 семестр	108,05	12	26	0,3	69,75
Раздел 2 Частная эпизоотология	105,6	16	34		69,75
Всего за 9 семестр	110,0	16	34	2,4	55,6
Итого по дисциплине	324	56	74		144

## **Раздел 1. Организация ветеринарного дела**

### **Тема 1 Введение в эпизоотологию**

1. Предмет и задачи эпизоотологии как науки.
2. Методы эпизоотологии как науки и ее связь с другими науками.
3. Краткая история развития эпизоотологии и ее достижения(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

### **Тема 2 Основы учения об инфекции и инфекционной болезни**

1. Понятие об инфекции и инфекционной болезни.
2. Возбудители инфекции и сущность их болезнетворного действия, факторы патогенности.
3. Значение состояния организма животного и влияние внешних факторов на возникновение и развитие инфекции.
4. Распространение патогенных микробов в организме животного.
5. Виды и формы инфекции, проявление и динамика инфекционной болезни(изучениемультимедийной интерактивной презентацией).

### **Тема 3 Эпизоотический процесс**

1. Понятие об эпизоотическом процессе
2. Эпизоотическая цепь и ее звенья
3. Степень проявления эпизоотического процесса.
4. Динамика, сезонность и периодичность эпизоотий/
5. Движущие силы эпизоотического процесса(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

### **Тема 4 Эпизоотический очаг**

1. Определение эпизоотический очаг.
2. Виды очагов.
3. Природная очаговость инфекционных болезней, структура и виды природных очагов.
4. Характер и значение эпизоотических связей между домашними и дикими животными (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

### **Тема 5 Номенклатура и классификация инфекционных болезней**

1. Понятие о номенклатуре и классификации инфекционных болезней.
2. Классификация острых и хронических болезней.
3. Микробиологическая классификация инфекционных болезней.
4. Классификация МЭБ.
5. Эпизоотологическая классификация(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

### **Тема 6 Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического обследования**

1. Объект и методы исследований
2. Комплексный эпизоотологический метод
3. Эпизоотологическое обследование(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 7 Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней**

1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы
2. Методы общей и специфической профилактики инфекционных болезней животных
3. Охрана благополучных хозяйств(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 8 Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней**

1. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями
2. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции
3. Мероприятия по устранению механизма передачи возбудителя
4. Повышение общей и специфической резистентности животных на территории эпизоотического очага
5. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и ликвидация инфекционных болезней(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 9 Принципы терапии инфекционных болезней**

1. Эпизоотологическое и экономическое обоснование
2. Специфическая терапия
3. Химиотерапия
4. Неспецифическая терапия(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 10 Основы ветеринарной санитарии**

1. Учение о ветеринарной санитарии
2. Дезинфекция
3. Дезинсекция
3. Дератизация(изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

# **РАЗДЕЛ 2 ЧАСТНАЯ ЭПИЗОТОЛОГИЯ**

## **Тема 11 Сибирская язва**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения

## **Тема 12 Туберкулез**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения

## **Тема 13 Бруцеллез**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки



4. Патологоанатомические изменения

#### **Тема 14 Бешенство**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения

#### **Тема 15 Сальмонеллез**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения

#### **Тема 16 Колибактериоз**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 17 Эмфизематозный карбункул**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 18 Злокачественная катаральная горячка**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 19 Бразил**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 20 Классическая чума свиней**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 21 Африканская чума свиней**

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 22 Рожа свиней**

1. Эпизоотологические данные

2. Патогенез

3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 23 Респираторно-репродуктивный синдром**

1. Эпизоотологические данные

2. Патогенез

3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 24 Сап лошадей**

1. Эпизоотологические данные

2. Патогенез

3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 25 Болезнь Марека**

1. Эпизоотологические данные

2. Патогенез

3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 26 Болезнь Ньюкасла**

1. Эпизоотологические данные

2. Патогенез

3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 27 Миксоматоз**

1. Эпизоотологические данные

2. Патогенез

3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 28 Алеутская болезнь норок**

1. Эпизоотологические данные

2. Патогенез

3. Клинические признаки

4. Патологоанатомические изменения (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## Тема 29 Вирусные болезни разных животных и птиц

1. Эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения при вирусных болезнях: коронавирусная болезнь животных, парагрипп-3 крупного рогатого скота.
2. Грипп кур.
3. Инфекционный ларинготрахеит кур.
4. Инфекционная анемия цыплят (изучение мультимедийной интерактивной презентации).

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1 Основы общей эпизоотологии</b>				
	Тема 1 Введение в эпизоотологию	Лекция № 1 «Введение в эпизоотологию»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
	Тема 2 Основы учения об инфекции и инфекционной болезни	Лекция № 2 «Основы учения об инфекции и инфекционной болезни»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 1 «Личная профилактика и правила работы при противоэпизоотических мероприятиях»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 3 Эпизоотический процесс	Лекция № 3 «Эпизоотический процесс»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 2 «Основные правила и общие методы диагностики инфекционных болезней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 4 Эпизоотический очаг	Лекция № 4 «Эпизоотический очаг»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-		2

			2.2, ОПК-2.3)		
		Практическое занятие № 3 «Проведение массовых серологических Исследований»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	Устный опрос	2
	Тема 5 Номенклатура и классификация инфекционных болезней	Лекция 5 «Номенклатура и классификация инфекционных болезней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 4 «Организация массовых аллергических исследований»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 6 Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического обследования	Лекция № 6 «Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического обследования»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 5 «Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 7 Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней	Лекция № 7 «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 6 «Методика эпизоотологического обследования хозяйства»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	Устный опрос	2
	Тема 8 Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Лекция № 8 «Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 7 «Организация и проведение общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	
	Тема 9 Принципы терапии инфекционных болезней	Лекция 9 «Принципы терапии инфекционных болезней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 8 «Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 10	Лекция № 10	ОПК-6 (ОПК-6.1,		2



	Основы ветеринарной санитарии	«Учение о ветеринарной санитарии»	ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		
		Практическое занятие № 9 «Биологические препараты и их классификация по назначению»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	1
		Контрольная работа по темам ПЗ №№ 1-8	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Контрольная работа	1
2	<b>Раздел 2 Частная эпизоотология</b>				
	Тема 11 Сибирская язва	Лекция № 11 «Сибирская язва»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 10 «Сибирская язва (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 12 Туберкулез	Лекция № 12 «Туберкулез»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 11 «Туберкулез (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 13 Бруцеллез	Лекция № 13 «Бруцеллез»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 12 «Бруцеллез (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 14 Бешенство	Лекция № 14 «Бешенство»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 13 «Бешенство (диагностика, Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)» ; ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	Устный опрос	2
	Тема 15	Практическое занятие № 14	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2

	Лептоспироз	«Лептоспироз»	ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		
	Тема № 16 Листерия	Практическое занятие № 15 «Листерия (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 17 Ящур	Практическое занятие № 16 «Ящур (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 18 Сальмонеллез	Лекция 15 «Сальмонеллез»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 17 «Сальмонеллез (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 19 Колонизация	Лекция № 16 «Колонизация»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 18 Колонизация (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	1
		Контрольная работа по темам ПЗ №№ 9-17	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Контрольная работа	1
	Тема 20 Энтеротоксемия телят	Практическое занятие № 19 «Энтеротоксемия телят (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 21 Эмфизематозный карбункул	Лекция № 17 «Эмфизематозный карбункул»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 20 «Эмфизематозный карбункул (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2

	Тема 22 Злокачественная катаральная горячка	Лекция № 18 «Злокачественная катаральная горячка»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)		2
	Тема 23 Лейкоз	Практическое занятие № 21 «Лейкоз (диагностика, Дифференциальная диагно- стика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)	Устныйопрос	2
	Тема 24 Брадзот	Лекция №19 Брадзот (диагностика, дифференциальная диагности- ка, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 22 Брадзот (диагностика, дифференциальная диагности- ка, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)	Устныйопрос	2
	Тема 25 Энтеротоксемия овец	Практическое занятие № 23 «Энтеротоксемия овец(диагностика, дифференциальная диагности- ка, профилактика и меры борь- бы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)	Устныйопрос	2
	Тема 26 Классическая чума свиней	Лекция №20 «Классическая чумасвиней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 24 «Классическая чума свиней (диагностика, дифференци- альная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)	Устныйопрос	1
	Тема 27 Африканскаячума свиней	Лекция № 21 «Африканская чума свиней»	ОПК-6 (ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 25 «Африканская чумасвиней (диагностика, дифференци- альная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3)	Устныйопрос	2
	Тема 28 Рожа свиней	Лекция № 21 «Рожа свиней»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3)		2

		Практическое занятие № 26 «Рожа свиней (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 29 Респираторно- репродуктивный синдром	Лекция № 22 «Респираторно- репродуктивный синдром»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 27 «Респираторно- репродуктивный синдром (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 30 Сап	Практическое занятие № 28 «Сап»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 29 «Сап (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 31 Мыт	Практическое занятие № 30 «Мыт лошадей»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 32 Болезнь Марека	Практическое занятие № 31 «Болезнь Марека»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 32 «Болезнь Марека (диагностика, дифференциальная диагностика)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 33 Болезнь Ньюкасла	Практическое занятие № 33 «Болезнь Ньюкасла (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	1
		Контрольная работа по темам ПЗ №№ 25-31	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Контрольная работа	1
	Тема 34 Оспа	Практическое занятие № 34 Оспа (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 35	Практическое занятие № 36	ОПК-6 (ОПК-		2



	Инфекционная анемия лошадей	«Инфекционная анемия лошадей»	6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		
		Практическое занятие № 35 Инфекционная анемия лошадей (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 36 Миксоматоз	Практическое занятие № 36 «Миксоматоз кроликов»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
		Практическое занятие № 37 «Миксоматоз (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 37 Парвовирусный энтерит	Практическое занятие № 38 «Парвовирусный энтерит собак»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 38 Алеутская болезнь норок	Практическое занятие № 39 «Алеутская болезнь норок»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		2
	Тема 39 Алеутская болезнь норок	Практическое занятие № 40 «Алеутская болезнь норок (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	1
		Контрольная работа по темам ПЗ №№ 32-36	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Контрольная работа	1
	Тема	Практическое занятие № 41 «Коронавирусная инфекция животных»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема	Практическое занятие № 42 «Парагрипп-3 крупного рогатого скота»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема	Практическое занятие № 43 «Грипп кур»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема	Практическое занятие № 44 «Инфекционный ларинготрахеит»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2

		хеит кур»	ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		
	Тема	Практическое занятие № 45 «Инфекционная анемия цыплят»	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Устный опрос	2
		Контрольная работа по темам ПЗ №№ 32-36	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Контрольная работа	1

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Основы общей эпизоотологии</b>		
1	Введение в эпизотологию	Связь эпизоотологии с другими науками. Задачи эпизоотологии на современном этапе ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
2	Основы учения об инфекции и инфекционной болезни	Динамика и клинические формы проявления инфекционных болезней ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
3	Эпизоотический процесс	Характеристика способов, путей, фаз и факторов передачи возбудителя ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
4	Эпизоотический очаг	Виды эпизоотических очагов ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
5	Номенклатура и классификация инфекционных болезней	Эволюция инфекционных болезней ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
6	Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического обследования	Комплексный метод эпизоотического обследования ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
7	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней	Охрана благополучных хозяйств ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
8	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Повышение общей и специфической резистентности животных на территории эпизоотического очага ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
9	Принципы терапии инфекционных болезней	Эпизоотологическое, экономическое обоснование и особенности лечения инфекционных болезней ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
10	Основы ветеринарной санитарии	Средства для проведения дезинсекции и дератизации ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
<b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b>		
11	Пастереллез	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и

		меры борьбы ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
12	Актиномикоз	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы
13	Столбняк	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
14	Вирусные пневмоэнтериты молодняка (короно-, рото-, рео- и адено-вирусная инфекции молодняка)	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы ОПК-6 (ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
15	Паратуберкулез	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
16	Медленные инфекции овец	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
17	Парвовирусная болезнь свиней	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы
18	Инфекционный энцефаломиелит	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
19	Респираторный микоплазмоз	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
20	Вирусная геморрагическая болезнь	Эпизоотологические данные. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

## 5. Образовательные технологии

№п/п	Тема и форма занятия		
1	Введение в эпизоотологию	Л	Лекция беседа
2	Основы учения об инфекции и инфекционной болезни	Л	Лекция беседа
3	Эпизоотический процесс	Л	Лекция беседа
4	Эпизоотический очаг	Л	Лекция беседа

5	Номенклатура и классификация инфекционных болезней	Л	Лекция беседа
6	Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического обследования	Л	Лекция беседа
7	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней	Л	Лекция беседа
8	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Л	Лекция беседа
9	Принципы терапии инфекционных болезней	Л	Лекция беседа
10	Основы ветеринарной санитарии	Л	Лекция беседа
11	Сибирская язва	Л	Лекция беседа
12	Туберкулез	ПЗ	Групповое обсуждение
13	Бруцеллез	ПЗ	Групповое обсуждение
14	Бешенство	ПЗ	Групповое обсуждение
15	Сальмонеллез	ПЗ	Групповое обсуждение
16	Колибактериоз	ПЗ	Групповое обсуждение
17	Эмфизематозный карбункул	ПЗ	Групповое обсуждение
18	Злокачественная катаральная горячка	ПЗ	Групповое обсуждение
19	Брадзот	ПЗ	Групповое обсуждение
20	Классическая чума свиней	ПЗ	Групповое обсуждение
21	Африканская чума свиней	ПЗ	Групповое обсуждение
22	Рожа свиней	ПЗ	Групповое обсуждение
23	Респираторно-репродуктивный синдром	ПЗ	Групповое обсуждение
24	Сап	ПЗ	Групповое обсуждение
25	Болезнь Марека	ПЗ	Групповое обсуждение

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

1. Когда возникает использование в эпизоотологии программного комплекса формата Microsoft Excel?

#### Контрольная работа по темам ПЗ №№ 1-8

1. Личная профилактика и правила работы при противоэпизоотических мероприятиях

2. Основные правила и общие методы диагностики инфекционных болезней

3. Проведение массовых серологических исследований

4. Организация массовых аллергических исследований

5. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней

6. Методика эпизоотологического обследования хозяйства



7. Организация и проведение общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйства

8. Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий вне благополучного хозяйства

### **Контрольная работа по темам ПЗ №№ 9-17**

1. Биологические препараты и их классификация по назначению

2. Сибирская язва (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

3. Туберкулез (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

4. Бруцеллез (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

5. Бешенство (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

6. Лептоспироз (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

7. Листерия (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

8. Ящур (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

9. Сальмонеллез (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

### **Контрольная работа по темам ПЗ №№ 18-24**

1. Колибактериоз (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

2. Энтеротоксемия телят (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

3. Эмфизематозный карбункул (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

4. Злокачественная катаральная горячка (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

5. Лейкоз (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

6. Бразил (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

7. Энтеротоксемия овец (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

### **Контрольная работа по темам ПЗ №№ 25- 32**

1. Классическая чума свиней (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

2. Африканская чума свиней (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

3. Рожа свиней (диагностика, дифференциальная диагностика,

- профилактика и меры борьбы)
4. Респираторно-репродуктивный синдром (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)
  5. Сап (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)
  6. Мыт (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)
  7. Болезнь Марек (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)
  8. 32 Ньюкасла (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

#### **Контрольная работа по темам ПЗ №№ 33-36**

1. Оспа (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)
2. Инфекционная анемия лошадей (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)
3. Миксоматоз (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)
4. Парвовирусный энтерит собак (диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (7-ой семестр -зачет)**

1. Определение предмета, задачи и методы эпизоотологии.
2. Методы эпизоотологического исследования.
3. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг.
4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. Патогенность и её критерии.
6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.
8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
9. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.
12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.
13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов.
14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.
15. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность (показатель заболеваемости), превалентность

(распространенность).

16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.

17. Иммуитет и его виды.

18. Иммунная система.

19. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.

20. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.

21. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.

22. Сущность противобактериального иммунитета.

23. Сущность противовирусного иммунитета.

24. Иммунологическая толерантность.

25. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.

26. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.

27. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.

28. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.

29. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.

30. Обязательные действия после наложения карантина.

Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.

31. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

32. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.

33. Общая профилактика и её сущность.

34. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.

35. Составить сопроводительный документ на патологический материал.

36. Специфическая профилактика и её сущность.

37. Вакцины, способы и правила вакцинации.

38. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.

39. Составить акт на проведение вакцинации.

40. Основной функционал современной цифровой программы «Ветмониторинг», применяемой в ветеринарной практике, преимущества его использования.

41. Основной функционал цифрового программного обеспечения в эпизоотологии с применением современного цифрового инструмента (Google).

42. Опишите навыки обработки и интерпретации информации с помощью программного комплекса формата Microsoft Excel.

## **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (8-ой семестр - зачет)**

1. Понятие об инфекции и инфекционной болезни.
2. Возбудители инфекции и сущность их болезнетворного действия, факторы патогенности.
3. Значение состояния организма животного и влияние внешних факторов на возникновение и развитие инфекции.
4. Распространение патогенных микробов в организме животного.
5. Виды и формы инфекции, проявление и динамика инфекционной болезни
6. Иммунологическая реактивность и иммунитет.
7. Виды иммунитета.
8. Аллергия и анафилаксия.
9. Практическое использование иммунологии
10. Понятие об эпизоотическом процессе
11. Эпизоотическая цепь и ее звенья- первое звено (источник возбудителя инфекции).второе звено (механизм передачи возбудителя). Третье звено (восприимчивое животное).
12. Степень проявления эпизоотического процесса.
13. Динамика, сезонность и периодичность эпизоотий
14. Движущие силы эпизоотического процесса
15. Определение эпизоотический очаг.
16. Виды очагов.
17. Природная очаговость инфекционных болезней, структура и виды природных очагов.
18. Характер и значение эпизоотических связей между домашними и дикими животными
19. Понятие о номенклатуре и классификации инфекционных болезней.
20. Классификация острых и хронических болезней.
21. Микробиологическая классификация инфекционных болезней.
22. Классификация МЭБ.
23. Эпизоотологическая классификация.
24. Средства иммунопрофилактики.
25. Применение биопрепаратов.
26. Общие принципы терапии животных при инфекционных болезнях
27. Сибирская язва.
28. Туберкулез.
29. Бруцеллез.
30. Лептоспироз.
31. Пастереллез.
32. Болезнь Ауески.
33. Ящур.
34. Оспа млекопитающих (коров, свиней, овец).
35. Назовите цифровые технологии, используемые при диагностике

инфекционных болезней в ветеринарии.

36. Практические возможности применения цифровой технологии при мониторинге инфекционных болезней в ветеринарии.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (9-ой семестр -экзамен)**

1. Рожа свиней
2. Классическая чума свиней
3. Болезни свиней с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта: дизентерия
4. Болезни свиней с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта: вирусный гастроэнтерит
5. Болезни свиней с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта:отечная болезнь поросят
6. Болезни свиней с преимущественным поражением дыхательной системы: энзоотическая пневмония
7. Болезни свиней с преимущественным поражением дыхательной системы: грипп свиней
8. Болезни свиней с преимущественным поражением дыхательной системы: инфекционный атрофический ринит
9. Болезни свиней с преимущественным поражением дыхательной системы: актинобацилярная пневмония
10. Болезни свиней с преимущественным поражением ЦНС: болезнь Тешена
11. Болезни свиней с преимущественным поражением половой системы: хламидиоз
12. Болезни свиней с преимущественным поражением половой системы: кампилобактериоз
13. Болезни свиней с преимущественным поражением половой системы: репродуктивно-респираторный синдром свиней (PPCC),
14. Болезни свиней с преимущественным поражением половой системы: парвовирусная болезнь свиней.
15. Болезнь Ньюкасла
16. Сальмонеллез
17. Пуллороз
18. Колибактериоз.
19. Респираторный микоплазмоз.
20. Инфекционный бронхит
21. Ларинготрахеит
22. Орнитоз
23. Алеутская болезнь норок
24. Бактериальные инфекции молодняка (сальмонеллез)
25. Псевдоманоз норок.
26. Миксоматоз.
27. Панлейкопения кошек.

28. Чума плотоядных.
29. Сап лошадей
30. Коронавирусная инфекция животных
31. Парагрипп-3 крупного рогатого скота
32. Грипп кур
33. Инфекционный ларинготрахеит кур
34. Инфекционная анемия цыплят
35. Основной функционал современной цифровой программы «Ветмониторинг», применяемой в ветеринарной практике, преимущества его использования.
36. Основной функционал цифрового программного обеспечения в эпизоотологии с применением современного цифрового инструмента (Google).
37. Опишите навыки обработки и интерпретации информации с помощью программного комплекса формата Microsoft Excel.
38. Назовите цифровые технологии, используемые при диагностике инфекционных болезней в ветеринарии.
39. Практические возможности применения цифровой технологии при мониторинге инфекционных болезней в ветеринарии.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 8

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)/зачет	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) /зачет	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый Уровень «3» (удовлетворительно) /зачет	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые

	практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) /незачет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Инфекционные болезни животных: Учебник/Под ред. Сидорчука А.А., Масимова Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦИНФРА-М, 2016. – 954 с.
2. Алиев А.С. Эпизоотология с микробиологией. – М.: Лань, 2017. – 440 с. ЭБС . Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/epizootologiya-s-mikrobiologiej-72902226/>
3. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>
4. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 500 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156920>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2000. – 144 с.
2. Инфекционные болезни животных / В.А. Кузьмин [и др.]; под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб, 2007. – 607 с.
3. Инфекционные болезни лабораторных животных / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. – СПб, 2009. – 128 с.
4. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие /А.А. Сидорчук и др./Под общ. ред. академика РАСХН Воронина В.С. – М.:Колос, 2007. – 670 с.
5. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: Учебное пособие.– Л., Колос, 2003. – 216 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 "О ветеринарии".

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям



Бобкова Г.Н., Бобков А.А. Меры борьбы и профилактика инфекционных болезней, общих для животных и человека: Учебно-методическое пособие. – Брянск: Брянская ГСХА, 2010. – 102 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (открытый доступ)
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (открытый доступ)
3. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (открытый доступ)
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (открытый доступ)
5. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
7. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris (открытый доступ)
8. <http://mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корп уса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. № 591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв. №
Учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	558359/2) + пульт (Инв. № 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв. № 591890), 2 колонки (Инв. № 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв. № 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв. № 591710/3) стойка рэковая (Инв. № 36074

Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае пропуска лекций и практических занятий готовят конспект с презентацией по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи зачета является посещением всех лекций и лабораторных занятий или отработанных пропущенных лекций и практических занятий.

Все пропущенные бакалаврами занятия (лекции и лабораторные занятия) должны быть отработаны в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Бакалавр, пропустивший учебное занятие, обязан отработать его, как правило, в течение 2-х недель после пропуска.

Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде конспекта.

Пропущенное лабораторное занятие, отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в свободное от основных учебных занятий и преподавателя время.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Организация ветеринарного дела» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре

ветеринарной медицины. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы:

- аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях;
- осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика» и «Ветеринарно-лечебное дело и фармация» (квалификация выпускника – специалист)

Маннапов Альфир Габдуллович, д.б.н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика» и «Ветеринарно-лечебное дело и фармация», квалификация выпускник – специалист, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики – Федотов С.В. д.вет.н., профессор, Свистунов Д.В. доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Эпизоотология и инфекционные болезни» закреплены 2 *компетенции*. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» составляет 9 зачётных единицы (324 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» предполагает 25 занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольная работа), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме 2-х зачетов и экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».



12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно- методическое обеспечение дисциплины представлено: литературой- 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой- 5 наименований, методические рекомендации- 1 источник, интернет- ресурсы- 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленности (профиль) «Ветеринарно- лечебное дело и лабораторная диагностика» и «Ветеринарно- лечебное дело и фармация» (квалификация выпускника специалист), разработанная авторами Федотовым С.В., д.вет.н., профессором, Свистуновым Д.В. доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии



26 августа 2025 г.