

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бакин Илья Алексеевич

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подлинности: 14.11.2025 11:47:50

Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

f2f55155d940406e049181206093e1db26bb603c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Технологический институт
Кафедра процессов и аппаратов перерабатывающих производств

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Технологического института

И.А. Бакин
« 29 » 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Базы данных научного цитирования**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.06 – Агроинженерия

Направленность: Компьютерный инжиниринг в управлении жизненным циклом
технических систем

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Торопцев В.В., к.т.н., доцент

Б.В.

«28» августа 2025 г.

Рецензент: Коноплин Н.А., к.ф-м.н., доцент

Н.А.

«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов (специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности, специалист по инжинирингу машиностроительного производства, специалист в области механизации сельского хозяйства) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. кафедрой

Бакин И.А., д.т.н., профессор

И.А.

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Технологического института

Дунченко Н.И., д.т.н., профессор

Н.И.

Протокол № 2 от «28» августа 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой

Бакин И.А., д.т.н., профессор

И.А.

«28» августа 2025 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

Зав. директора ЦНБ

И.

Ермилова Е.В.

«28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 Основная литература	17
7.2 Дополнительная литература.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 «Базы данных научного цитирования»
для подготовки магистров по направлению подготовки
35.04.06 Агроинженерия
направленности «Автоматизированные комплексы перерабатывающих производств»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускника для работы с научометрическими и библиографическими ресурсами при подготовке и оформлении научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в учебном плане: факультативная дисциплина.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2.

Краткое содержание дисциплины: Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые научометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.). Научометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности. Национальные карты науки. Способы расчета количественных показателей научной активности. Базовые и расширенные возможности поиска по автору, организации в базах данных. Работа с библиографией. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор SPIN в базе данных Scopus. Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в русских и международных научометрических базах данных. Разновидности зарубежных научометрических баз данных. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффилияция, создание профиля автора. Web of Science база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information - ISI). Core Collection. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора. Российские научометрические базы данных. Всероссийская аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 / 2 (ч / зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Базы данных научного цитирования» является изучение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков и формировании у обучающихся компетенций в области работы с научометрическими информационными ресурсами.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Базы данных научного цитирования» включена в перечень дисциплин и является факультативной. Дисциплина «Базы данных научного цитирования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Дисциплина «Базы данных научного цитирования» является основополагающей для изучения дисциплин «Искусственный интеллект и цифровые двойники в перерабатывающих производствах», «Системы инженерного анализа технических объектов», а также прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», преддипломной практики, подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является знание методов и инструментов для работы с научометрическими и библиографическими ресурсами при подготовке и оформлении научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины «Базы данных научного цитирования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код комп- тентции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Способен разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для интеллектуальных систем управления жизненным циклом технических систем перерабатывающих производств, используя системы автоматизированного проектирования	ПКос-3.1 Знает возможности и порядок работы в автоматизированных системах управления жизненным циклом продукции продовольственного машиностроения	возможности и порядок работы в автоматизированных системах управления жизненным циклом продукции продовольственного машиностроения	изучать возможности работы в автоматизированных системах управления жизненным циклом продукции продовольственного машиностроения	навыками изучения возможностей работы в автоматизированных системах управления жизненным циклом продукции продовольственного машиностроения
2.	ПКос-4	Способен разрабатывать предложения по совершенствованию машин и оборудования пищевых производств, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-4.1 Знает возможности и порядок работы со специализированным программным обеспечением для сопровождения основных этапов жизненного цикла изделия	возможности и порядок работы со специализированным программным обеспечением для сопровождения основных этапов жизненного цикла изделия	работать со специализированным программным обеспечением для сопровождения основных этапов жизненного цикла изделия	навыками работы со специализированным программным обеспечением для сопровождения основных этапов жизненного цикла изделия
3.	ПКос-5	Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства пищевой продукции	ПКос-5.2 Умеет анализировать преимущества и недостатки направлений развития пищевой техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия	специфику анализа преимуществ и недостатков направлений развития пищевой техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия	анализировать преимущества и недостатки направлений развития пищевой техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия	навыками анализа преимуществ и недостатков направлений развития пищевой техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	12/4	12/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам и т.д.)	47,75	47,75
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3
Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР	
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*		
Раздел 1 «Введение в наукометрию»	32	6		6	-	20
Раздел 2 «Работа с научометрическими базами данных»	39,75	6		6/4	-	27,75
Всего за 2 семестр	71,75	12		12/4	-	47,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-		-	0,25	-
Итого по дисциплине	72	12		12/4	0,25	47,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Введение в наукометрию

Тема 1 Научные публикации и показатели их результативности

Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.).

Тема 2 Наукометрические инструменты в научной деятельности

Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности. Национальные карты науки. Способы расчета количественных показателей научной активности. Базовые и расширенные возможности поиска по автору, организации в базах данных. Работа с библиографией. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор SPIN в базе данных Scopus. Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в русских и международных наукометрических базах данных.

Раздел 2. Работа с наукометрическими базами данных

Тема 1 Зарубежные наукометрические базы данных

Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффилияция, создание профиля автора. Web of Science база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information - ISI). Core Collection. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

Тема 2 Российские наукометрические базы данных

Российские наукометрические базы данных. Всероссийская аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Введение в наукометрию		ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	12
	Тема 1 Научные публикации и показатели их результативности	Лекция № 1 Научные публикации и показатели их результативности	ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
	Тема 2 Наукометрические инструменты в научной деятельности	Практическая работа № 1 Поиск научной информации в российских и зарубежных подписных электронных ресурсах	ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Лекция № 2 Наукометрические инструменты в научной деятельности	ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
2	Раздел 2. Работа с наукометрическими базами данных		ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	12/4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрол ьного меропри ятия	Кол-во часов/ из них практи- ческая подго- товка
	Тема 1 Зарубежные наукометри- ческие базы данных	Лекция № 3 Зарубежные научометрические базы данных	ПКос-3.1; ПКос- 4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2. Определение библиометриче- ских показателей организации и индекса цитирования отдель- ных ученых по базам данных Web of Science и Scopus.	ПКос-3.1; ПКос- 4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/2
	Тема 2 Российские наукометри- ческие базы данных	Лекция № 4 Российские научометрические базы данных	ПКос-3.1; ПКос- 4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическая работа № 4. Определение библиометриче- ских показателей отдельного ученого и организации по базе данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ)	ПКос-3.1; ПКос- 4.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2/2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Введение в научометрию		
Компетенции: ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2		
1.	Тема 1 Научные публикации и показатели их результативности	Поиск научной информации в поисковых системах и каталогах Интернета. Поиск диссертаций и па- тентов (по теме научного исследования).
2.	Тема 2 Наукометрические ин- струменты в научной дея- тельности	Изучение алгоритмов поиска в зарубежных рефе- ративных и полнотекстовых БД (по теме научного исследования).
Раздел 2 Работа с научометрическими базами данных		
Компетенции: ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-5.2		
3.	Тема 1 Зарубежные научомет- рические базы данных	Определение индекса цитирования отдельных уче- ных по базе данных Web of Science и базе данных Scopus. Определение импакт-фактора журнала в БД: Journal Citation Reports, Scopus и РИНЦ. Опре- деление библиометрических показателей органи- зации по базе данных Web of Science (по теме научного исследования).
4.	Тема 2 Российские научометри- ческие базы данных	Определение библиометрических показателей ор- ганизации и отдельного ученого по базе данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) (по теме научного исследования)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Научные публикации и показатели их результативности	Л	Тренинг
2.	Наукометрические инструменты в научной деятельности	Л	Разбор конкретной ситуации
3.	Определение библиометрических показателей по базам данных	ПЗ	Компьютерные технологии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, для устного опроса:

1. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
2. Цель, задачи, структура науковедения.
3. Ключевые понятия научноведческих дисциплин.
4. Основные задачи наукометрии и библиометрии.
5. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников.
6. Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива.
7. Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников
8. Публикационная гонка и качество научных текстов
9. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции
10. Роль наукометрических показателей в университетских рейтингах
11. Наукометрические подходы к анализу продуктивности исследовательской работы аспирантов и молодых ученых
12. Индекс цитирования, показатели цитирования.
13. Библиографические ресурсы Web of Knowledge, Scopus, РИНЦ и их роль в оценке результативности научной деятельности.
14. Импакт-факторы и рейтинги научных журналов.
15. Регистрация в ORCID, значение для ученых и методика работы
16. Регистрация в Researcher ID, значение для ученых и методика работы Индекс Хирша и его свойства.
17. Показатели научного цитирования и их применение
18. Поисковые системы Интернета как информационные ресурсы для научного труда
19. Электронные каталоги научных библиотек
20. Базы данных научной литературы
21. Современные наукометрические показатели публикационной активности
22. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования

2)Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Основные научометрические показатели автора
2. Основные научометрические показатели журнала
3. ORCID ID характеристика и назначение.
4. Научная электронная библиотека e-library. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
5. Web of Science. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
6. Scopus. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
7. Виды инструментов навигации по библиотечным ресурсам.
8. Индекс цитирования научной работы
9. Базы данных, предназначенные для определения индекса цитирования.
- 10.Импакт-фактор: понятие, назначение, определение.
- 11.Национальные базы данных для определения индекса цитирования.
- 12.Информационные ресурсы для определения индекса научного цитирования российских ученых.
- 13.Основные виды информационных изданий.
- 14.Основные виды библиотечных каталогов, преимущества электронного каталога.
- 15.Научная информация, научно-техническая информация: определение.
- 16.Первичные потоки научно-технической информации.
- 17.Вторичные документы.
- 18.Научные классификации: виды и области применения.
- 19.Информационные ресурсы по неопубликованным источникам информации: отчетам о НИР и ОКР, кандидатским и докторским диссертациям во всех областях науки и техники.
- 20.Информационные ресурсы Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).
- 21.Информационные ресурсы по нормативным документам (ГОСТ, ОСТ, СНиП и др.).
- 22.Корпоративные каталоги (универсальные) для поиска научно-технических документов.
- 23.Зарубежные информационные ресурсы НТИ.
- 24.Полнотекстовые зарубежные информационные ресурсы.
- 25.Отраслевые информационные центры - основные центры в области технических наук.
- 26.Определение библиометрических характеристик.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая и традиционная** система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости обучающихся должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Агеева, Г. М. Наукометрия и библиометрия : учебное пособие / Г. М. Агеева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7103-4633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397658>
2. Комалова, Л. Р. Современная информационная среда и наукометрия : учебное пособие / Л. Р. Комалова. — Москва : Проспект, 2021. — 104 с.

- ISBN 978-5-392-35465-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280820>
- Плахутина, Е. Н. Основы информационно-библиографических знаний : учебно-методическое пособие / Е. Н. Плахутина. — Уфа : БИФК, 2023. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355430>
 - Никитина, Е. А. Научная публицистика : учебно-методическое пособие / Е. А. Никитина, Э. А. Арапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7339-1928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382604>

7.2 Дополнительная литература

- Представление результатов научного исследования : учебное пособие / составители О. А. Гончарова, Т. В. Анкудинова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391808>
- Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315014>
- Кононова, О. В. Технологии извлечения и интеллектуального анализа данных в научных исследованиях : учебное пособие / О. В. Кононова, Д. Е. Прокудин. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283685>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://window.edu.ru/> - открытый доступ
- <http://ru.wikipedia.org/> - открытый доступ
- www.library.timacad.ru - открытый доступ

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программы: MS Office, электронные ресурсы технических библиотек.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Раздел 1 Введение в наукометрию	MS Office	Обучающие
2	Раздел 2 Работа с научометрическими базами данных	MS Office	Обучающие

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус №1, ауд.102	<p>1.Стенды с рабочими органами технологического оборудования разм. 810x910,инв.№602878.</p> <p>2.Стенд с рабочими органами технологического оборудования разм. 900x1200, инв. № 602879.</p> <p>3.Стенд с рабочими органами технологического оборудования разм.1200x1200, инв. № 602880.</p> <p>3.Проекционный экран с электроприводом- 1 комплект.</p> <p>4.Телевизор модели49PFT4100\60- 1 шт.</p> <p>5.Ноутбук инв. № 210138000003695.</p> <p>6.Доска маркерная с алюминиевой рамой 180x120 см,ТСА-1218 инв. № 210138000003695</p>
Учебный корпус №1, ауд.328	<p>1.Лабораторная установка для испытания конструкций теплообменников инв. №591242;</p> <p>2.Лабораторная установка по исследованию процесса перемешивания инв. №591239;</p> <p>3.Лабораторная установка для определения гидравлического сопротивления инв. №591247;</p> <p>4.Лабораторная установка исследования расстойки и выпечки хлеба инв. №591250;</p> <p>5.Лабораторная установка для испытания теплообмена излучением инв. № 591246;</p> <p>6.Лабораторная установка для испытания теплообмена конвекцией инв. № 591246;</p> <p>7.Лабораторная установка для определения теплопроводности инв.№591243;</p> <p>8.Лабораторная установка для определения характеристик насосов инв. № 591249;</p> <p>9.Лабораторная установка исследования фазовых переходов газов инв. №591251;</p> <p>10.Лабораторная установка по определению плотности сыпучих материалов инв. № 591237;</p> <p>11.Лабораторная установка по ректификации инв. № 591240; --12.Лабораторная установка по определению способов сушки инв. № 591241.</p> <p><u>Ноутбуки для работы с указанными лабораторными установками:</u></p> <p>1.Инв. № 210138000002176</p> <p>2.Инв. №210138000002178</p> <p>3.Инв. № 210138000002181</p> <p>4.Инв. № 210138000002182</p> <p>5.Инв. № 210138000002184,</p> <p>6.Инв.№ 210138000002185</p>

	<p>7.Инв. № 410134000002962.</p> <p><u>Другое оборудование:</u></p> <p>1.Монитор Lenovo инв. № 554211 комплект оборудования для модернизации инв.№ 410134000002958</p> <p>2.Дежа инв. № 410134000002957</p> <p>3.Беспроводная плата DC-1 инв. №410138000001002</p> <p>4.Беспроводная плата DC-4 инв. № 600481</p> <p>5. Проектор инв. № 591891/1</p> <p>6.Экран Targa инв.№ 591688 .</p> <p>7.Проектор инв. № 591691/1</p> <p>8.Системный блок инв. №591680</p> <p>9.Монитор инв. № 597407</p> <p>10.Доска белая металлическая 180x120 инв. № 591672/1</p> <p>11.Крепление для проектора инв. № 591684</p> <p>12.Беспроводная компьютерная система измерения и визуализации инв. №410134000002959</p> <p>13.Беспроводная система измерения и визуализации инв.№410134000002961</p> <p>14. Комплект коммутации инв. № 591699/3</p> <p>15. Водонагреватель Thermex H10-0 инв. № 631775.</p>
Учебный корпус №1, ауд.327	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры
Учебный корпус №1, ауд.326	<p>1.Комплект учебного оборудования для совместной работы с изображением при системном проектировании инв. № 410124000603100.</p> <p>2.Комплект учебного оборудования для создания графических объектов при системном проектировании (тип 1). инв.№410124000603097.</p> <p>3.Комплект учебного оборудования для создания графических объектов при системном проектировании (тип 2) инв. № 410124000603098.</p>
Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова, читальный зал	Компьютеры

*

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного овладения материалом дисциплины «Базы данных научного цитирования» необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, Интернет - ресурсами, консультации преподавателя.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Занятия, пропущенные обучающимся по уважительной причине, компенсируются в форме собеседования с преподавателем с последующим выполнением практического занятия в полном объеме с оцениванием в баллах. Занятия, пропущенные студентом без уважительной причины - не отрабатываются.

Обучающийся, пропустивший лекционные занятия, обязан предоставить рукописный конспект лекций или написать реферат по пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 15 %.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем применения новых конструкционных материалов при создании современного оборудования для перерабатывающих и пищевых предприятий АПК России, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации производственных процессов повышения качества продуктов питания, созданию безлюдных технологий и охраны окружающей среды.

Программу разработал:

Торопцев В.В., к.т.н., доцент

