

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологий

Дата подписания: 22.07.2026 09:36:03

Уникальный образковый ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
агробиотехнологий

А.В. Шитикова

« 22 »

июль

2026 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.27.02 Экономическое обоснование проекта**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) «Прикладная гидрометеорология»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик:  
Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«29» апреля 2026 г.

Рецензент:  
Рахаева В.В., к.э.н., доцент

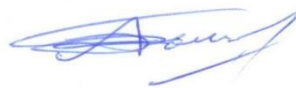


«30» апреля 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, профессиональных стандартов: 07.003 Специалист по управлению персоналом; 07.004 Специалист по управлению документами организации; 10.030 Специалист в области инженерно-гидрометеорологических изысканий для градостроительной деятельности; 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения; 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее и учебного плана 2026 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 12 от «05» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



«05» мая 2026 г.

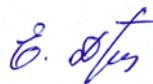
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института агробиотехнологии  
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор  
протокол № 5 от «12» мая 2026 г.



«12» мая 2026 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
метеорологии и климатологии  
Дронова Е.А., к.геогр.н., доцент



«12» мая 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



А.А. Сидорова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),<br/>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                    | <b>6</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                                       | 10        |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                                                                                   | 10        |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                       | 10        |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                   | 12        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                                           | <b>14</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                           | <b>15</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И<br>НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                             | 15        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                                          | 17        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                           | <b>18</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                        | 18        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                   | 19        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....                                                                                                                                  | 19        |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                                                           | 19        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br/>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                                | <b>19</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ<br/>СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>                                                         | <b>20</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>                           | <b>20</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>                                                                                            | <b>21</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....                                                                                                                     | 21        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                   | <b>22</b> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.27.02 «Экономическое обоснование проекта»**

для подготовки бакалавра по направлению 05.03.04 Гидрометеорология,  
направленность (профиль): «Прикладная гидрометеорология»

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; экономически обосновывать технологические, производственные, инвестиционные и организационные проекты в сфере производства сельскохозяйственной продукции с учетом ресурсов, ограничений, рисков, нормативных требований и ожидаемой эффективности; научить студентов осуществлять поиск, выполнять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Цель освоения дисциплины:** Формирование компетенций, обеспечивающих способность определять задачи проекта, выбирать экономически обоснованные способы их решения, рассчитывать затраты и результаты, оценивать эффективность, риски и социально-экономические последствия проектных решений в сельскохозяйственной и перерабатывающей деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Б1.О.27 учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Проект как объект экономического обоснования. Жизненный цикл проекта. Технологические нормы, объемы производства, сырьевая база, потребность в оборудовании, трудовые ресурсы, нормативные требования. Альтернативы проекта и критерии выбора. Цифровые инструменты сбора, структурирования и проверки данных. Состав капитальных и текущих затрат. Материальные ресурсы, семена, сырье, энергия, вода, упаковка, транспорт, оплата труда, амортизация, ремонт, прочие расходы. Калькулирование себестоимости. Формирование сметы проекта. Расчет потребности в оборотном капитале. Особенности затрат в растениеводстве, животноводстве и переработке. Производственная программа и прогноз реализации. Цена и факторы ее формирования. Выручка, валовая прибыль, операционная прибыль, чистый финансовый результат. Маржинальный доход. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. Инвестиционные показатели; денежные потоки; NPV, PI, IRR, срок окупаемости; анализ чувствительности; учет рисков; подготовка бизнес-обоснования и презентация проектного решения.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 72 часа / 2 зачетные единицы

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование проекта» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки, расчетного обоснования, сравнительной оценки и представления проектных решений в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, научить студентов осуществлять поиск, выполнять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В рамках дисциплины обучающиеся осваивают методы постановки проектной цели, декомпозиции задач, выбора альтернатив, расчета потребности в ресурсах, формирования бюджета проекта, оценки себестоимости, цены, выручки, прибыли, денежного потока, инвестиционной эффективности и устойчивости проекта к изменению ключевых параметров. Особое внимание уделяется применению цифровых инструментов: электронных таблиц, текстовых редакторов, презентационных программ, справочно-правовых систем, электронных библиотечных систем и учебно-методического портала университета.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономическое обоснование проекта» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология. Дисциплина обеспечивает междисциплинарную связь технологической подготовки с экономикой, управлением проектами, организацией производства и цифровой обработкой данных.

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется освоение курса, являются: «Финансовая грамотность», «Основы экономики и организации предприятий», «Основы производства продукции растениеводства», «Основы производства продукции животноводства», «Инновационные технологии в растениеводстве» и др.

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-процессы и документационное обеспечение деятельности предприятий (организаций)», основой для выполнения проектных заданий, производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы и разработки технико-экономических обоснований технологических решений.

Особенностью дисциплины является практико-ориентированная направленность: обучающиеся выполняют расчеты на примерах проектов аграрного производства и переработки, формируют финансовую модель, проводят анализ чувствительности и защищают проектное решение.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1. Формулировки индикаторов раскрыты через знания, умения и владения, формируемые в рамках дисциплины.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции                                                                                                                                  | Индикаторы компетен-<br>ций                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.       | УК-1                    | Способен осуществ-<br>лять поиск, критиче-<br>ский анализ и синтез<br>информации, приме-<br>нять системный под-<br>ход для решения по-<br>ставленных задач | УК-1.1 Анализирует<br>задачу, выделяя ее ба-<br>зовые составляющие,<br>осуществляет декомпо-<br>зицию задачи      | - методы поиска, крити-<br>ческого анализа и синте-<br>за информации,<br>- алгоритмы разработки<br>задач для достижения<br>поставленной цели и ме-<br>тодику оценки результа-<br>тов решения выделен-<br>ных задач;<br>- методы расчета пла-<br>нируемых результатов | - применять системный<br>подход для решения по-<br>ставленных задач;<br>- осуществлять выбор<br>алгоритмов разработки<br>задач для достижения<br>поставленной цели и ме-<br>тодику оценки результа-<br>тов решения выделен-<br>ных задач;<br>- определять планируе-<br>мые результаты реали-<br>зации проекта или кон-<br>кретных задач;<br>- рассматривать воз-<br>можные варианты реше-<br>ния задачи, оценивая их<br>достоинства и недостат-<br>ки | - навыками поиска, кри-<br>тического анализа и син-<br>теза информации;<br>- навыками разработки<br>задач, исходя из суще-<br>ствующих ограничений, и<br>оценки результативности<br>их осуществления, поиска<br>информации с примене-<br>нием современных циф-<br>ровых технологий: Ин-<br>тернет-браузеров, облач-<br>ных сервисов информа-<br>ции и цифрового контен-<br>та;<br>- планирования результа-<br>тов реализации проекта<br>или конкретных задач |
|          |                         |                                                                                                                                                            | УК-1.2 Находит и кри-<br>тически анализирует<br>информацию, необхо-<br>димую для решения по-<br>ставленной задачи |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                         |                                                                                                                                                            | УК-1.3 Рассматривает<br>возможные варианты<br>решения задачи, оцени-<br>вая их достоинства и<br>недостатки        | возможные варианты<br>решения задачи, оцени-<br>вая их достоинства и не-<br>достатки                                                                                                                                                                                 | рассматривать возмож-<br>ные варианты решения<br>задачи, оценивая их до-<br>стоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками выбора опти-<br>мальных вариантов реше-<br>ния задачи, оценивая их<br>достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                         |                                                                                                                                                            | УК-1.4 Грамотно, ло-<br>гично, аргументиро-                                                                       | логику собственных<br>суждений и технологии                                                                                                                                                                                                                          | - грамотно, логично, ар-<br>гументированно форми-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | навыками грамотно, ло-<br>гично, аргументированно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                              | ванно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                            | аргументированно ее представлять                                                                                                                      | ровать собственные суждения и оценки.;<br>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                | формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                               |
|    |       |                                                                                              | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                             | методики и технологии оценки последствий возможных решений задачи                                                                                     | определять и оценивать последствия возможных решений задачи                                                                                                     | определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                   |
| 2. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач |
|    |       |                                                                                              | УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                  | основы экономики, методы и приемы решения экономических задач                                                                                         | применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности           | экономическими знаниями при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                |
|    |       |                                                                                              | УК-10.3 Использует основные положения и                                                                                                                                                        | основные положения и методы экономических                                                                                                             | использовать основные положения и методы                                                                                                                        | применения основных положений и методов                                                                                                                                       |



|    |       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                   | методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                                                                     | наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                       | экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                                                                    | экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                            |
| 3. | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности                                                     | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности                        | умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности                                                                   | знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности                                   |
|    |       |                                                                                                                                                                   | УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | основы развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | навыками применения основ развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Распределение трудоёмкости по видам учебной работы представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                      | час.<br>всего | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                      |               | № 6                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                               | <b>72</b>     | <b>72</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>40,25</b>  | <b>40,25</b>        |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>40,25</b>  | <b>40,25</b>        |
| лекции (Л)                                                                                                                                                                           | 20            | 20                  |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                            | 20            | 20                  |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                    | 0,25          | 0,25                |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                               | <b>31,75</b>  | <b>31,75</b>        |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                       | 10            | 10                  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 12,75         | 12,75               |
| Подготовка к зачёту(контроль)                                                                                                                                                        | 9             | 9                   |
| Вид промежуточного контроля                                                                                                                                                          | зачет         |                     |

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                        | Всего | Аудиторная работа |      | Внеаудиторная работа СР |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|------|-------------------------|
|                                                                           |       | Л                 | ПЗ/С |                         |
| Введение. Проект как объект экономического обоснования                    | 8     | 2                 | 2    | 4                       |
| Раздел 1. Методология экономического обоснования проекта в АПК            | 8     | 2                 | 2    | 4                       |
| Раздел 2. Ресурсное обеспечение, смета и себестоимость проектного решения | 12    | 4                 | 4    | 4                       |
| Раздел 3. Доходы, цена, прибыль и безубыточность проекта                  | 12    | 4                 | 4    | 4                       |
| Раздел 4. Инвестиционная эффективность и денежные потоки проекта          | 12    | 4                 | 4    | 4                       |
| Раздел 5. Риски, чувствительность и сценарная оценка проекта              | 8     | 2                 | 2    | 4                       |
| Раздел 6. Подготовка, оформление и                                        | 11,75 | 2                 | 2    | 7,75                    |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)       | Всего     | Аудиторная работа |              | Внеаудиторная работа СР |
|----------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--------------|-------------------------|
|                                                          |           | Л                 | ПЗ/С         |                         |
| защита экономического обоснования                        |           |                   |              |                         |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25      | 0                 | 0,25         | 0                       |
| <b>Всего за семестр</b>                                  | <b>72</b> | <b>20</b>         | <b>20,25</b> | <b>31,75</b>            |
| <b>Итого по дисциплине</b>                               | <b>72</b> | <b>20</b>         | <b>20,25</b> | <b>31,75</b>            |

### ***Введение. Проект как объект экономического обоснования***

Понятие проекта и проектного решения в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Отличие идеи, проекта, бизнес-плана и технико-экономического обоснования. Стейкхолдеры проекта, ресурсы, ограничения, ожидаемые результаты. Роль экономического обоснования в принятии технологических и управленческих решений.

### ***Раздел 1. Методология экономического обоснования проекта в АПК***

Цель, задачи и логика проектного обоснования. Жизненный цикл проекта. Исходная информация: технологические нормы, объемы производства, сырьевая база, потребность в оборудовании, трудовые ресурсы, нормативные требования. Альтернативы проекта и критерии выбора. Цифровые инструменты сбора, структурирования и проверки данных.

### ***Раздел 2. Ресурсное обеспечение, смета и себестоимость проектного решения***

Состав капитальных и текущих затрат. Материальные ресурсы, корма, семена, сырье, энергия, вода, упаковка, транспорт, оплата труда, амортизация, ремонт, прочие расходы. Методы калькулирования себестоимости. Формирование сметы проекта. Расчет потребности в оборотном капитале. Особенности затрат в растениеводстве, животноводстве и переработке.

### ***Раздел 3. Доходы, цена, прибыль и безубыточность проекта***

Производственная программа и прогноз реализации. Цена и факторы ее формирования. Выручка, валовая прибыль, операционная прибыль, чистый финансовый результат. Маржинальный доход. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. Влияние объема выпуска, цены и переменных затрат на результат проекта.

### ***Раздел 4. Инвестиционная эффективность и денежные потоки проекта***

Понятие инвестиций и денежных потоков. Горизонт планирования. Денежный поток по операционной и инвестиционной деятельности. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR), простой и дисконтированный срок окупаемости. Выбор ставки дисконтирования. Сравнение альтернативных проектов.

### ***Раздел 5. Риски, чувствительность и сценарная оценка проекта***

Источники риска в проектах АПК: урожайность, продуктивность животных, цена сырья, цена реализации, энергоресурсы, логистика, технологические потери, качество продукции, требования безопасности и устойчивости. Анализ чувствительности. Сценарии: базовый, оптимистический, пессимистический. Управленческие решения по снижению риска.

## **Раздел 6. Подготовка, оформление и защита экономического обоснования**

Структура итогового экономического обоснования. Требования к расчетным таблицам, пояснительной записке и презентации. Формирование выводов о целесообразности проекта. Аргументация проектного решения с учетом профессиональной специфики направления 05.03.04 Гидрометеорология.

### **4.3 Лекции практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | Название раздела, темы                                                    | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                           | Формируемые компетенции                                           | Вид контрольного мероприятия                    | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | Введение. Проект как объект экономического обоснования                    |                                                                                                |                                                                   |                                                 | 4                                            |
|       | Тема. Введение. Проект как объект экономического обоснования              | Лекция 1. Проект в АПК: цели, результаты, ограничения, структура экономического обоснования    | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5                            |                                                 | 2                                            |
|       |                                                                           | Практическое занятие 1. Формирование бизнес-идеи. Мозговой штурм и иные методы прогнозирования |                                                                   | Устный опрос, дискуссия                         | 2                                            |
| 2     | Раздел 1. Методология экономического обоснования проекта в АПК            |                                                                                                |                                                                   |                                                 | 4                                            |
|       | Тема 1. Методология экономического обоснования проекта в АПК              | Лекция 2. Методология экономического обоснования проекта в АПК                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3         |                                                 | 2                                            |
|       |                                                                           | Практическое занятие 2. Паспорт проекта: цель, задачи, обоснование проектного решения          |                                                                   | Защита проектного паспорта                      | 2                                            |
| 3.    | Раздел 2. Ресурсное обеспечение, смета и себестоимость проектного решения |                                                                                                |                                                                   |                                                 | 8                                            |
|       | Тема 2. Ресурсное обеспечение, смета и себестоимость проектного решения   | Лекция 3. Ресурсы, смета и себестоимость проекта производства и переработки продукции          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |                                                 | 2                                            |
|       |                                                                           | Практическое занятие 3. Расчет материальных затрат, оплаты труда и амортизации                 |                                                                   | Расчетный кейс, работа с электронными таблицами | 2                                            |
|       |                                                                           | Лекция 4. Единовременные вложения капитального характера                                       |                                                                   |                                                 | 2                                            |
|       |                                                                           | Практическое занятие 4. Калькуляция себестоимости единицы продукции                            |                                                                   | Расчетный кейс, работа с электронными таблицами | 2                                            |

| № п/п | Название раздела, темы                                               | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                                   | Формируемые компетенции                                                                          | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 4.    | Раздел 3. Доходы, цена, прибыль и безубыточность проекта             |                                                                                                        |                                                                                                  |                              | 8                                            |
|       | Тема 3. Доходы, цена, прибыль и безубыточность проекта               | Лекция 5. Политика ценообразования в проекте                                                           | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3<br>УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | Устный опрос                 | 2                                            |
|       |                                                                      | Практическое занятие 5. Расчет выручки, прибыли, рентабельности и точки безубыточности                 |                                                                                                  | Расчетная работа             | 2                                            |
|       |                                                                      | Лекция 6. Доходы, цена, прибыль, рентабельность и безубыточность проекта                               |                                                                                                  |                              |                                              |
|       |                                                                      | Практическое занятие 6. Анализ влияния цены и объема выпуска на результат проекта                      |                                                                                                  | Мини-кейс                    | 2                                            |
| 5.    | Раздел 4. Инвестиционная эффективность и денежные потоки проекта     |                                                                                                        |                                                                                                  |                              | 8                                            |
|       | Тема 4. Инвестиционная эффективность и денежные потоки проекта       | Лекция 7. Денежные потоки и инвестиционная эффективность проекта                                       | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                              |                              | 2                                            |
|       |                                                                      | Практическое занятие 7. Построение денежного потока проекта                                            |                                                                                                  | Расчетная работа             | 2                                            |
|       |                                                                      | Лекция 8. Оценка эффективности проекта                                                                 |                                                                                                  |                              |                                              |
|       |                                                                      | Практическое занятие 8. Расчет NPV, PI, IRR и срока окупаемости                                        |                                                                                                  | Проверка расчетов            | 2                                            |
| 6.    | Раздел 5. Риски, чувствительность и сценарная оценка проекта         |                                                                                                        |                                                                                                  |                              | 4                                            |
|       | Тема 5. Риски, чувствительность и сценарная оценка проекта           | Лекция 9. Риски проекта, чувствительность и сценарный анализ                                           | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3<br>УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                                           |                              | 2                                            |
|       |                                                                      | Практическое занятие 9. Анализ чувствительности проекта к изменению цены, затрат и объема производства |                                                                                                  | Расчетный кейс               | 2                                            |
| 7.    | Раздел 6. Подготовка, оформление и защита экономического обоснования |                                                                                                        |                                                                                                  |                              | 4                                            |
|       | Тема 6. Подготовка, оформление и защита экономического обоснования   | Лекция 10. Подготовка к представлению и презентации проекта                                            | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,                                                                       |                              | 2                                            |
|       |                                                                      | Практическое занятие 10. Подготовка экономического заключения и презентации проекта                    |                                                                                                  | Презентация проекта          | 2                                            |

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                     |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение               | Подбор и описание проектной идеи для конкретного предприятия АПК; сбор исходных данных; анализ назначения проекта. Компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5                              |
| 2     | Раздел 1               | Изучение нормативных, технологических и ресурсных ограничений проекта; подготовка паспорта проекта. Компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                  |
| 3     | Раздел 2               | Самостоятельный расчет сметы затрат, калькуляции себестоимости, потребности в оборотных средствах. Компетенции: УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                           |
| 4     | Раздел 3               | Расчет цены, выручки, прибыли, маржинального дохода, точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Компетенции: УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, |
| 5     | Раздел 4               | Построение денежного потока и расчет инвестиционных показателей эффективности. Компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                       |
| 6     | Раздел 5               | Подготовка анализа чувствительности и сценарной таблицы. Компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,                                                                         |
| 7     | Раздел 6               | Оформление пояснительной записки и презентации экономического обоснования проекта. Компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                                                                           |

**5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются лекции с элементами проблемного изложения, практические занятия с расчетными кейсами, командная работа, проектное обучение, анализ конкретных ситуаций, защита проектного решения, работа в электронной информационно-образовательной среде университета, использование электронных таблиц и презентационных программ.

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| № п/п | Тема и форма занятия                                                    |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема. Введение. Проект как объект экономического обоснования            | Л  | Проблемная лекция, обсуждение проектных ограничений, демонстрация структуры паспорта проекта |
| 2.    | Тема 1. Методология экономического обоснования проекта в АПК            | ПЗ | Проектное обучение, работа в мини-группах, заполнение цифрового шаблона                      |
| 3.    | Тема 2. Ресурсное обеспечение, смета и себестоимость проектного решения | ПЗ | Расчетный кейс, работа с электронными таблицами                                              |
| 4.    | Тема 4. Инвестиционная эффективность и денежные потоки проекта          | ПЗ | Финансовое моделирование в Excel/аналогах, интерпретация результатов                         |
| 5.    | Тема 5. Риски, чувствительность и сценарная оценка проекта              | ПЗ | Сценарное моделирование, дискуссия по рискам и ограничениям                                  |
| 6.    | Тема 6. Подготовка, оформле-                                            | ПЗ | Презентация, экспертное обсуждение, взаимная                                                 |

| №<br>п/п | Тема и форма занятия                       | Наименование используемых<br>активных и интерактивных образовательных<br>технологий |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ние и защита экономического<br>обоснования | оценка обучающихся                                                                  |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итомам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1. Типовые контрольные задания**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки расчетных заданий, защиты практических работ, анализа кейсов и презентации итогового экономического обоснования проекта.

#### **Примерная тематика проектных заданий:**

- Экономическое обоснование проекта внедрения линии первичной переработки молока.
- Экономическое обоснование проекта модернизации участка хранения зерна.
- Оценка эффективности проекта производства функционального пищевого продукта из сельскохозяйственного сырья.
- Экономическое обоснование проекта расширения производства продукции животноводства.
- Оценка эффективности внедрения энергосберегающего оборудования на предприятии переработки.
- Экономическое обоснование проекта упаковки, фасовки и продвижения сельскохозяйственной продукции.
- Сравнительная оценка двух технологических вариантов производства или переработки продукции.

#### **Задания по проекту:**

**Задача №1.** Сформировать паспорт проекта по приведенной ниже форме

**Задача №2** Определить целевую аудиторию продукта (проекта) для целей коммерциализации

**Задание №3** Составить сводную таблицу по PEST-анализу

**Задание № 4.** Выполнить SWOT-анализ по приведенному примеру

**Задание № 5.** Провести подсчет единовременных инвестиционных затрат проекта

**Задача №6.** Провести расчет текущих затрат проекта

**Задача №7.** Календарный план реализации проекта

**Задача №8.** Провести плановое распределение каналов продвижения

**Задача №9.** Провести экономическую оценку проекта

**Примерные вопросы для текущего контроля:**

- Что понимается под экономическим обоснованием проекта?
- Какие элементы включает паспорт проекта?
- Как определить состав капитальных и текущих затрат?
- Какие методы калькулирования себестоимости применимы в АПК?
- Как рассчитывается точка безубыточности проекта?
- Чем отличается прибыль от денежного потока?
- Как формируется ставка дисконтирования?
- Как интерпретировать NPV, PI, IRR и срок окупаемости?
- Какие факторы риска наиболее значимы для проектов производства и переработки продукции?
- Как проводится анализ чувствительности проекта?
- Какие выводы должны быть включены в экономическое заключение?

**Примерные тестовые задания:**

1. К переменным затратам обычно относятся:

- а) амортизация здания;
- б) сырье и материалы на единицу продукции;
- в) управленческая аренда;
- г) проценты по кредиту.

Правильный ответ: б.

2. Показатель NPV отражает:

- а) недисконтированную прибыль;
- б) чистую приведенную стоимость проекта;
- в) цену продукции;
- г) себестоимость единицы продукции.

Правильный ответ: б.

3. Если фактический объем выпуска выше точки безубыточности, проект:

- а) обязательно убыточен;
- б) имеет запас финансовой прочности;
- в) не требует затрат;
- г) не имеет риска.

Правильный ответ: б.

4. Анализ чувствительности показывает:

- а) влияние изменения ключевых факторов на результат проекта;
- б) только структуру персонала;
- в) только нормативные требования;
- г) только дизайн презентации.

Правильный ответ: а.

**Вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Что понимается под экономическим обоснованием проекта?
2. Какие элементы включает паспорт проекта?
3. Как определить состав капитальных и текущих затрат?
4. Какие методы калькулирования себестоимости применимы в АПК?
5. Как рассчитывается точка безубыточности проекта?
6. Чем отличается прибыль от денежного потока?



7. Как формируется ставка дисконтирования?
8. Как интерпретировать NPV, PI, IRR и срок окупаемости?
9. Какие факторы риска наиболее значимы для проектов производства и переработки продукции?
10. Как проводится анализ чувствительности проекта?
11. Какие выводы должны быть включены в экономическое заключение?
12. Состав и логика финансовой модели проекта.
13. Оценка ресурсных ограничений проектного решения.
14. Расчет производственной программы и выручки.
15. Расчет простого и дисконтированного срока окупаемости.
16. Структура презентации экономического обоснования проекта.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

| Оценка                | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.                           |
| «хорошо»              | студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                       |
| «удовлетворительно»   | студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и не достаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.                                                                                                 |
| «неудовлетворительно» | студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии. |

Критерии оценивания задания по проекту

| Оценка       | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | студент правильно выполнил все задания по проекту с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине и представил проект к защите. |
| «не зачтено» | студент не выполнил все задания проекта или выполнил их неверно, не представил проект                                                                                                                                                                            |

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая или традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов с помощью тестирования.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено».

Таблица 9

Критерии оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Зачет с оценкой     | Зачет                                                                                              |
|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100           | Отлично             | «Зачтено»<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком или среднем уровне. |
| 70-84            | Хорошо              |                                                                                                    |
| 60-69            | Удовлетворительно   |                                                                                                    |
| 0-59             | Неудовлетворительно | «Не зачтено»<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.                         |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов/ под редакцией Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 425 с. – ISBN 978-5-534-15177-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583313>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов/ под редакцией Н. Я. Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 406 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8769-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583258>

3. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов/ Е. В. Купцова; ответственный редактор А.А. Степанов. - Москва: Издательство

Юрайт, 2026. – 435 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8377-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583225>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов/ под редакцией В.И. Бариленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 482 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19020-5. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582819>

2. Воронцовский, А.В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов/ А. В. Воронцовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 407 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18557-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587925>

3. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов/ Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583413>

4. Управление проектами: учебник и практикум для вузов/ А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под редакцией Е.М. Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 302 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21476-5. - Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619>

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, регулирующие организацию образовательного процесса, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по выполнению расчетного проектного задания.
2. Шаблоны расчетных таблиц для оценки себестоимости, прибыли, безубыточности и инвестиционной эффективности проекта.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева: <https://sdo.timacad.ru>.
2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов: <https://fgos.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>.
5. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>.
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: <https://mcx.gov.ru>.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Раздел      | Наименование программы                                    | Тип                                | Автор                                       | Год/версия        |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Все разделы | Microsoft Word / LibreOffice Writer                       | текстовый редактор                 | Microsoft / The Document Foundation         | актуальная версия |
| 2 | Разделы 2–5 | Microsoft Excel / LibreOffice Calc                        | расчетная программа                | Microsoft / The Document Foundation         | актуальная версия |
| 3 | Раздел 6    | Microsoft PowerPoint / LibreOffice Impress                | презентационная программа          | Microsoft / The Document Foundation         | актуальная версия |
| 4 | Разделы 1–6 | КонсультантПлюс / Гарант                                  | информационно-справочная система   | АО «Консультант Плюс» / НПП «Гарант-Сервис» | актуальная версия |
| 5 | Все разделы | Браузер и электронная информационно-образовательная среда | обучающая и коммуникационная среда | разные разработчики                         | актуальная версия |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

|                                                                                                             |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мультимедийная аудитория 311, уч. корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).<br>2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4).<br>3. Парты 13 шт.<br>4. Скамья 13 шт.<br>5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)<br>6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)<br>7. Экран для проектора настенно-потолочный. |
| Учебная аудитория 208, уч.корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.         | 1. Парты 13 шт.<br>2. Скамья 13 шт.<br>3. Доска мультимедийная 1 шт. (Инв. 556033)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Аудитория № 313, уч. корпус 2 для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя.                                                         | 1. Парты 12 шт.<br>2. Стулья 24 шт.<br>3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1)<br>4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.                                                                                                                                                                                   |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный залов                                                                                                                                                                                                                   | 9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.                                                                                                                                                                                                                  |
| Общежитие № 9                                                                                                                                                                                                                                               | Комната для самоподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует регулярной работы с лекционным материалом, выполнения практических расчетов и последовательной подготовки итогового экономического обоснования проекта. Рекомендуется после каждой лекции конспектировать ключевые понятия и формулы, а после каждого практического занятия сохранять расчетный файл с комментариями к исходным данным, формулам и выводам.

При выполнении проектного задания обучающийся должен: выбрать проектную идею; определить цель, задачи и ограничения; собрать исходные данные; рассчитать затраты и себестоимость; определить цену, выручку и прибыль; сформировать денежный поток; рассчитать инвестиционные показатели; провести анализ чувствительности; подготовить экономическое заключение и презентацию.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан изучить материал темы, выполнить соответствующее практическое или расчетное задание, представить файл расчета и пройти устное собеседование или тестирование по теме занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Преподавателю рекомендуется строить дисциплину как практико-ориентированный курс проектного типа. Лекционные занятия целесообразно сопровождать примерами из производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Практические занятия рекомендуется проводить на сквозном кейсе, в котором обучающиеся последовательно формируют паспорт проекта, смету затрат, калькуляцию себестоимости, модель доходов, денежный поток и анализ чувствительности.

При организации самостоятельной работы необходимо использовать учебно-методический портал университета, размещать шаблоны расчетных таблиц, примеры оформления проектного обоснования, критерии оценивания и контрольные вопросы. Оценивание должно учитывать не только правильность расчетов, но и качество исходных данных, обоснованность допущений, логику выводов, способность обучающегося аргументировать проектное решение и использовать цифровые инструменты.

**Программу разработала:**

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.27.02 «Экономическое обоснование проекта»  
ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология,  
направленность «Прикладная гидрометеорология»  
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.27.02 «Экономическое обоснование проекта» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, направленность «Прикладная гидрометеорология» (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Сергеева Н.В., доцент, к.э.н.)

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование проекта» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическое обоснование проекта» закреплено 9 **компетенций**. Дисциплина «Экономическое обоснование проекта» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическое обоснование проекта» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическое обоснование проекта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономическое обоснование проекта» предполагает проведение занятий в интерактивной форме (проблемная лекция, решений кейсов и др.).

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, нормативно-правовые акты источников, Интернет-ресурсы – 7 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическое обоснование проекта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическое обоснование проекта».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическое обоснование проекта» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, направленности «Прикладная гидрометеорология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанных Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

«30» апреля 2026 г.