

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 17.11.2025 08:35:58

Уникальный программный код:
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083f160d2a

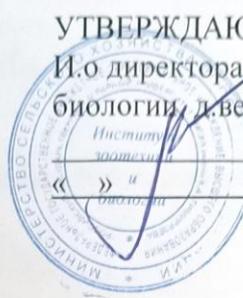


ИНСТИТУТ ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии, д.вет.н., профессор
Акчурин С.В.
2025 г.



ПРОГРАММА
Итоговой аттестации по модулю
«Специалист в области лабораторной диагностики»

Направление: 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Составители: Бачинская В.М., зав .кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н., Баранович Е.С., к.вет.н., доцент, Семак А.Э., к.с.-х.н., доцент


« 23 » 11.01.25 2025

Программа итогового экзамена по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза по модулю «Специалист в области лабораторной диагностики» обсуждена на заседании ученого совета института зоотехнии и биологии, протокол № 12 от « 25 » 11.01.25 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор биол.наук, Бачинская В.М.

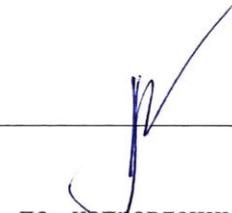

« 25 » 11.01.25 2025 г.

Рецензент: Капустин Андрей Владимирович, доктор биологических наук, профессор, первым заместителем директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской академии наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

« 26 » 08 2025 г.

Согласовано:

И.о. директора института
Зоотехнии и биологии


Акчурин С.В.

« 26 » 08 2025 г.

Программа итогового экзамена по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза по модулю «Специалист в области лабораторной диагностики» обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института Зоотехнии и биологии, протокол № 10 от « 26 » 08 2025 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии


(подпись) А.Г. Маннапов

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2.1 Виды деятельности выпускников:.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы «Инновационные направления в органическом сельском хозяйстве», необходимые для выполнения профессиональных функций.....	5
1.2.4 Цель и задачи.....	7
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена.....	7
2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен.....	7
2.2 Порядок проведения экзамена.....	11
2.2.1 Проведение государственного экзамена.....	11
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	13
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	17

1. Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат), утвержденным Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года, № 939, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 октября 2017 г., № 48500 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена

Год начала подготовки: 2025

Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) - Технологии пищевой безопасности, модуль «Специалист в области лабораторной диагностики» составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Программа реализуется в рамках основной образовательной программы высшего образования 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза *в соответствии с* профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842 (13- Сельское хозяйство, 13.012 – Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека, Е. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: Е/01.5 • текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов).

1.1 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.1.1 Виды деятельности выпускников

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственный:
 - организацию и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;
 - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
 - контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.

Задачи профессиональной деятельности: контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; контроль санитарных показателей кормов для животных; Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Требования к результатам освоения программы модуль «Специалист в области лабораторной диагностики», необходимые для выполнения профессиональных функций:

Таблица 1. – Требования к результатам освоения программы

№ п/п	Код компетенции/ индикатора компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
1.	ПКДпо-1.1	Знать основы и техники выполнения лабораторного анализа	+
2.	ПКДпо-1.2	Уметь давать оценку состоянию и биологическим особенностям животного организма и его органов, используя методы анатомии и гистологии	+
3.	ПКДпо-1.3	Владеть навыками проведения оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения современными физико-химическими, микробиологическими и другими методами согласно действующим государственным стандартам	+

1.1.2 Цель и задачи

Целью итоговой аттестации (экзамена) является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами итоговой аттестации(экзамена) по модулю «Специалист в области лабораторной диагностики» являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Технологии пищевой безопасности;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях по агрономии и введению органического сельского хозяйства;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций, в том числе профессиональных дополнительных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на экзамен

На экзамен выносятся следующий перечень вопросов:

Дисциплина 1

Б1.В.06.01 Морфологические методы исследования

1. Перечислите основные типы оборудования гистологической лаборатории.
2. Каковы требования к помещению гистологической лаборатории.
3. Классификация и принцип действия микротомов.
4. Классификация термостатов.
5. Типы весов по точности.
6. Виды взятия проб для цитологического исследования.
7. Подготовка стекол для изготовления мазка.
8. Требования к готовому мазку.
9. Что такое «жидкостная цитология»?
10. Способы фиксации мазка.
11. Биопсия и ее виды.
12. Требования к взятию проб из неживых органов и тканей.
13. Порядок фиксации проб для гистологических исследований.
14. Виды фиксаторов.
15. Формалин и его особенности.
16. Порядок обезвоживания материала при парафиновой заливке.
17. Заливка в парафин, этапы, особенности.
18. Заливка в желатин, область применения.

19. Изготовление кусочков ткани для резки на микротоме, особенности резки.
20. Классификация красителей.
21. Основные части и принцип работы светового микроскопа.
22. Электронная микроскопия, сущность, возможность применения.
23. Принципы работы поляризационной и фазовоконтрастной микроскопии.
24. Возможности в изучении биологических объектов.
25. Принципы работы интерференционной и флуоресцентной микроскопии.
26. Атомно-силовой микроскоп, область применения.
27. Виды качественных методов исследования в цитологии и гистологии.
28. Виды количественных методов в цитологии и гистологии.
29. Ядерно-магнитный резонанс, область его применения. Требования к помещению для секционного зала.
30. Основное оборудование для секционных залов.
31. Виды инструментов для вскрытия.
32. Особенности спецодежды при работе с трупным материалом.
33. Дезинфекция рабочего места после работы с трупным материалом.
34. Виды посмертных методов исследования в анатомии.
35. Методы вскрытия. Различия между ними.
36. Особенности вскрытия разных животных.
37. Бальзамирование. Порядок и область применения.
38. Изготовление сухих препаратов, методика, область применения.
39. Виды прижизненных методов исследования в анатомии.
40. Рентгеноанатомия, виды, область применения.
41. Эндоскопия, виды, область применения.
42. Соматоскопия, сущность, особенности применения.
43. Томография, ее виды, область применения.

Дисциплина 2

Б1.В.06.02 Методы лабораторных исследований сырья и продуктов

1. Цель и задачи дисциплины «Методы лабораторных исследований сырья и продуктов», значение для подготовки специалистов ветеринарного профиля.
2. Опишите лабораторные методы определения степени свежести мяса, их оценка.
3. Опишите правила работы в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Перечислите оборудование, инструменты и материалы, используемые при проведении лабораторных исследований сырья и продуктов.
5. Отбор проб мяса и органов для бактериологического исследования.
6. Проведите постановку и оценку формольной пробы.
7. Проведите постановку и оценку реакции на пероксидазу.
8. Определение содержания белка в мясе и мясных продуктах.
9. Определение содержания влаги в мясе и мясных продуктах.

10. Определение содержания золы в мясе и мясных продуктах.
11. Определение содержания жира в мясе и мясных продуктах.
12. Приготовление реактивов для окраски мазков-отпечатков.
13. Методы окраски мазков – отпечатков.
14. Лабораторные методы исследования используют для определения свежести мороженой рыбы.
15. Определение плотности молока с помощью анализатора «Лактан -М».
16. Методы обнаружения аэробов.
17. Методы обнаружения анаэробов.
18. Методы обнаружения микобактерий.
19. Бактериологическое исследование мясных баночных консервов.
20. Бактериологическое исследование колбасных изделий.
21. Определение механических примесей в меде.
22. Определение общей кислотности меда.
23. Методы исследования яиц.
24. Органолептические показатели охлажденной рыбы.
25. Органолептические показатели свежих и консервированных овощей.
26. Определение процентного содержания рассола от общей массы продукта.
27. Определение кислотности рассола или маринада титрометрическим методом.
28. Определение поваренной соли в рассоле или маринаде.

Дисциплина 3

Б1.В.06.03 Основы лабораторной диагностики

1. Моча – правила отбора проб, транспортировка, хранение.
2. Желудочное, рубцовое и дуоденальное содержимое - правила взятия, подготовки и хранения.
3. Подсчет количества лейкоцитов.
4. Подсчет количества эритроцитов.
5. Приготовление, фиксация и окраска мазков крови.
6. Определение гемоглобина и выведение цветного показателя.
7. Что такое гематокритная величина и её диагностическое значение
8. Скорость оседания эритроцитов и её клиническое значение.
9. Методы получения крови
10. Методы определения общего белка сыворотки крови и их диагностическое
11. значение.
12. Методы определения белковых фракций сыворотки крови и их диагностическое значение.
13. Методы определения глюкозы сыворотки крови и ее диагностическое
14. значение.
15. Определение холестерина и триглицеридов сыворотки крови и их диагностическое значение.

16. Определение билирубина и его фракций и их диагностическое значение.
17. Методы определения ферментов: АЛТ, АСТ, ГГТ и их диагностическое
18. значение.
19. Методы определения ферментов: щелочная фосфатаза, ЛДГ, амилаза, липаза и их диагностическое значение.
20. Иммуноферментный анализ гормонов щитовидной железы их
21. диагностическое значение.
22. Иммуноферментный анализ гормонов коры надпочечников их
23. диагностическое значение.
24. Иммуноферментный анализ гормонов поджелудочной железы их
25. диагностическое значение.
26. Показатели клеточного иммунитета: методы определения, диагностическое
27. значение.
28. Показатели гуморального иммунитета: методы определения, диагностическое значение.
29. Физические свойства мочи их диагностическое значение.
30. Химические свойства мочи их диагностическое значение.
31. Исследования организованных осадков мочи.
32. Исследования неорганических осадков мочи.
33. Исследование фекалий.
34. Методы получения и исследования рубцового содержимого.
35. Анемии, классификация, клинико-лабораторная характеристика железодефицитной анемии. .
36. Мегалобластные анемии, клинико-лабораторная характеристика,
37. Гемолитические анемии, виды, клинико- лабораторная характеристика, методы диагностики.
38. Желтухи, механизмы развития, методы лабораторной дифференциальной диагностики.
39. Выпотные жидкости, виды, методы исследования и дифференцировки выпотных жидкостей.
40. Обмен желчных пигментов и его нарушения. Лабораторные методы оценки состояния обмена желчных пигментов, клинико-диагностическое значение
41. Гормональная регуляция и ее нарушения. Методы определения основных гормонов, клинико-диагностическое значение.
42. Поверхностные и глубокие микозы. Лабораторная диагностика.
43. Лабораторная диагностика миокардиальных повреждений
44. Гломерулонефрит – лабораторная диагностика.
45. Острая почечная недостаточность – лабораторная диагностика.
46. Хроническая почечная недостаточность – лабораторная диагностика.
47. Пиелонефрит – лабораторная диагностика.
48. Мочекаменная болезнь – лабораторная диагностика.

49. Цистит – лабораторная диагностика.
50. Перикардит – лабораторная диагностика.
51. Миокардит – лабораторная диагностика.
52. Инфаркт миокарда – лабораторная диагностика.
53. Эндокардит – лабораторная диагностика.
54. Атеросклероз – лабораторная диагностика.
55. Бронхит – лабораторная диагностика.
56. Крупозная пневмония – лабораторная диагностика.
57. Бронхопневмония – лабораторная диагностика.
58. Плеврит – лабораторная диагностика.
59. Сахарный диабет – лабораторная диагностика.
60. Патология щитовидной железы – диагностика.
61. Патологии, связанные с дисфункцией коры надпочечников – лабораторная диагностика.
62. Дерматофитии – лабораторная диагностика.
63. Клещевые дерматиты – лабораторная диагностика.
64. Аллергические дерматиты – лабораторная диагностика
65. Значение цитологического исследования для постановки диагноза.
66. Критерии злокачественности клеток.

В данных дисциплинах предусмотрена промежуточная аттестация «зачет».

Студенты обеспечиваются списком вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.2 Порядок проведения экзамена

2.2.1 Проведение экзамена

Экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, календарным учебным графиком, расписанием проведения экзамена.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца. Каждый билет содержит по три теоретических вопроса, предназначенных для отражения сформированности профессиональных компетенций, в том числе профессиональных дополнительных компетенций.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Ответ студента оценивается преподавателями-членами ГЭК, ответственными за соответствующую дисциплину государственного экзамена в соответствии с критериями п.2. по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании проверки всех вопросов заданий для каждого студента. Члены ГЭК обсуждают и оценивают письменные ответы студентов на закрытом заседании с выведением общей взвешенной оценки.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура организации и проведения государственного экзамена возможна в дистанционном формате в соответствии с Положением об особенностях государственного экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении "Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева" (по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, специалитета

и магистратуры), принятым Ученым советом Университета (протокол №9 от 28 апреля 2020 г.).

2.2.2 Использование учебников, пособий

При подготовке к государственному экзамену студенту рекомендуется использовать список основной и дополнительной литературы.

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Морфологические методы исследования»:

1. Золотова А.В., Панов В.П. Морфологические методы исследования. Уч. пос. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. 117 с.
2. Кушалиев, К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц : учебное пособие / К. Ж. Кушалиев. — Уралск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. — 71 с. — ISBN 978-601-319-448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369431>

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Морфологические методы исследования»:

1. Производственная деятельность лабораторий ветсанэкспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (классификация "ветеринарный врач") / Российский ун-т дружбы народов (Москва) ; Российский университет дружбы народов (Москва). - Москва : РУДН, 2015. - 308, [1] с.
2. Рогожин В.В. Методы биохимических исследований. Уч. пос.; Якутская государственная сельскохозяйственная академия. -Якутск, 1999. 113с.
3. Серегин И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : [учебное пособие предназначено для самостоятельной работы бакалавров, студентов, обучающихся на ветеринарных и ветеринарно-санитарных факультетах и курсах] / И. Г. Серегин, М. Ф. Боровков, Е. А. Карелина. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 456 с.

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Методы лабораторных исследований сырья и продуктов»:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529>

2. Производственная деятельность лабораторий ветсанэкспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках : учебное пособие / И. Г. Серегин, Т. В. Курмакаева [и др.]. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 408 с.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Методы лабораторных исследований сырья и продуктов»:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы : учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.]. - Москва : РУДН, 2016. - 225 с.

2. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Беспанев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168523>.

3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

4. Серегин И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : [учебное пособие предназначено для самостоятельной работы бакалавров, студентов, обучающихся на ветеринарных и ветеринарно-санитарных факультетах и курсах] / И. Г. Серегин, М. Ф. Боровков, Е. А. Карелина. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 456 с.

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Основы лабораторной диагностики»:

1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>.

2. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228>.

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335189>.

4. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211910>.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Основы лабораторной диагностики»:

1. Уша Б. В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика. – М.: КолосС, 2008.- 311 с

2. Внутренние болезни животных/Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин и др./ Под ред. Б.В.Уша – М.: КолосС, 2010.-311с.

3. Стекольников А.А. и др. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – СПб.: Лань,2007.-512 с.

4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354539>

5. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. –М.: Академия, 2006. -384с.

2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используются следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное методическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нестандартных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное методическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет решать нестандартные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное методическое усвоение материала, либо умение: аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать стандартные задачи.
	Студент продемонстрировал либо: полное методическое усвоение материала; умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; умение решать стандартные задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: неполное усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, умение решать стандартные задачи при наличии базового умения

Оценка	Критерии
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи.

Составители программы:

Зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д. биол. наук  Бачинская В.М.

Доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.вет.н.  Баранович Е.С.

Доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.с.-х.н., доцент  Семак А.Э.