

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 28.02.2025 15:25:43

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕЛЕНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Стратегическое управление»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент

«29» августа 2024 г.

Рецензент: Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебных планов 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и
управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

протокол №1 от 30.08.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства

Кошелев В.М. д.э.н., профессор

«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

/

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
* практическая подготовка	8
4.2 Содержание дисциплины	8
4.3 Лекции / практические занятия	9
5. Образовательные технологии.....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	10
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,.....	11
описание шкал оценивания.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7.1 Основная литература.....	11
7.2 Дополнительная литература.....	11
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
(при необходимости).....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	13
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	14

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 "Управление зеленой экономикой"
для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент
направленности ««Стратегическое управление»»**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов системное представление о концепции зеленой экономики и специфике процессов управления в ней.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1** (УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3); **ПКос-3** (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).

Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность концепции зеленой экономики
2. Нормативно-правовые основы управления зеленой экономикой в РФ
3. Состояние и перспективы развития зеленой экономики в России и мире.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач ед /72 часа, включая 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет .

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 "Управление зеленой экономикой" является сформировать у студентов системное представление о концепции зеленой экономики и специфике процессов управления в ней.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.01 "Управление зеленой экономикой" включена в перечень дисциплин части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений: факультатив**

Дисциплина ФТД.01 "Управление зеленой экономикой" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана.

Изучение дисциплины ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» базируется на освоении студентами таких учебных курсов, как «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Особенностью дисциплины является формирование понимания ценности стратегического планирования как наиболее значимого типа управления в условиях неопределенности внешней среды.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Концепцию зеленой экономики, принципы устойчивого развития		
			УК 1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий		Умеет применять методы анализа и прогнозирования для решения проблемных ситуаций, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	
			УК 1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			Находить нестандартные способы решения задач, прогнозировать развитие событий и их последствия, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий
		Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения	ПКос 3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев	Методы разработки организационно-управленческих задач, направленных на достижение целей устойчивого развития при		

2	ПКос-3	по внедрению инноваций, обеспечивающих достижение устойчивого и экологического эффекта, при реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий	устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий	реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий
		<p>ПКос 3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность инновационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий</p> <p>ПКос 3.3 Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий</p>		<p>Обосновать систему мероприятий тактического и стратегического характера, направленных на достижение целей устойчивого развития при реализации стратегических изменений</p>

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. /*	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному	72	72
1. Контактная работа:	8,25	8,25
Аудиторная работа	8,25	8,25
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4/2	4/2
контактная работа на промежуточном контроле	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и семинарам)</i>	59,75	59,75
3. Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КРА	
Тема 1. Сущность концепции «зеленой экономики»	22,75	2			20,75
Тема 2. Нормативно-правовые основы управления зеленой экономикой в РФ	24	2	2		20
Тема 3. Состояние и перспективы развития зеленой экономики в России и мире.	21		2/2		19
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	4				4
Итого по дисциплине	72	4	4/2	0,25	63,75

Тема 1. Сущность концепции «зеленой экономики»

- 1.1 История возникновения концепции «зеленой экономики»
- 1.2 Система направлений и принципы «зеленой экономики».
- 1.3 Система целей устойчивого развития

Тема 2. Нормативно-правовые основы управления зеленой экономикой в РФ

- 1.1 Система международных соглашений, касающихся охраны окружающей среды и борьбы с

изменением климата, в которых участвует РФ

- 1.2 Система государственных документов, направленных на защиту окружающей среды, снижение негативного воздействия на природные ресурсы и поддержку устойчивого развития:
- «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»
 - «Экологическая доктрина Российской Федерации»
 - №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - Стратегия экологической безопасности Российской Федерации
 - Распоряжение Правительства РФ от 14 июля 2021 г. N 1912-р Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ
 - Система проектов и гос. программ, направленных на устойчивое развитие
- 2.3. Региональные законы и программы, направленные на поддержку зеленой экономики

Тема 3. Состояние и перспективы развития зеленой экономики в России и мире.

- a. Анализ состояния, места в мире и перспектив развития России в вопросах: возобновляемая энергетика, энергоэффективность, обращение с отходами, лесное хозяйство, зеленые инвестиции.
- b. Кейс «Переход на органическое сельское хозяйство»

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность концепции «зеленой экономики»	Лекция 1. Концепция «зеленой экономики»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Вопросы к зачету (тестирование)	2
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы управления зеленой экономикой в РФ	Лекция 3. Система государственных документов, направленных на защиту окружающей среды	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Вопросы к зачету (тестирование)	2
		ПЗ 1. Стратегия устойчивого развития и «зеленой экономики»: содержание, структура, методика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3		2
3	Тема 3. Состояние и перспективы развития зеленой	ПЗ 2. Кейс «Переход на органическое сельское хозяйство»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Вопросы к зачету (тестирование)	2/2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
-------	------------------	-------------------------	---

№ п/п	№ раздела и темы	Формируе- мые компетен-	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 . Сущность концепции «зеленой экономики»	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Система целей устойчивого развития ООН и РФ, система статистических показателей для оценки реализуемости ЦУР
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы управления	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Региональные законы и программы, направленные на поддержку зеленой экономики
3	Тема 3. Состояние и перспективы развития зеленой	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Зарубежный опыт органического сельского хозяйства

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	ПЗ 2. Кейс «Переход на органическое сельское хозяйство»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Тестирование

1. Какие категории лежат в основе теории «спиральной динамики»?
 - a) Парадигмы мышления
 - b) Принцип экономики
 - c) Законы устойчивого развития
 - d) Закономерности менеджмента
2. Какой парадигме мышления соответствует современная индустриальная экономика, построенная на экспорте сырья или торговле концессиями?
 - a) Красной
 - b) Фиолетовый
 - c) Зеленой
 - d) Синей
 - e) Желтой
 - f) Бирюзовой
3. Когда термин «зеленая экономика» впервые был введен в научную литературу?
 - a) В 1972 году
 - b) В 1989 году
 - c) В 1960 году
 - d) В 2009 году

4. Перед вами официальное определение термина "зеленая экономика", сформулированное ЮНЕП в 2009 году. Из предложенных ниже вариантов вставьте пропущенное словосочетание.

Зеленая экономика - это система экономической деятельности, связанная с ... товаров и услуг, которая приводит к улучшению благосостояния людей в долгосрочной перспективе, не подвергая будущие поколения значительным экологическим рискам и экологическому дефициту ресурсов

- a) Производством
- b) Производством и распределением
- c) Производством и потреблением

5. Что лежит в основе концепции "зеленой экономики"?

- a) приоритет на развитие определенного (наиболее критичного) сектора экономики
- b) устойчивое развитие
- c) экологическое равновесие
- d) социальные нужды населения

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

описание шкал оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Заслуживает студент, выполнивший все задания и ответил на положительную оценку по теоретическим вопросам (итоговое тестирование). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
Не зачтено	заслуживает студент, который не выполнил задания практики и/или не ответил на положительную оценку по теоретическим вопросам (итоговое тестирование). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

7.2 Дополнительная литература

1. Зеленый курс России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://greenpeace.ru/wp-content/uploads/2020/09/GC_A4_006.pdf
2. Регионы России и цели устойчивого развития ООН. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://una.ru/region_evolution
3. Цели устойчивого развития ООН и Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1808_1584614305.pdf

.3 Нормативные правовые акты

1. Саммит по устойчивому развитию 2015. Нью-Йорк. 25-27 октября. 2015. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/summit/>

2. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: government.ru/docs/all/17992/
4. Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 «О Стратегии экологической безопасности на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201704200016>
5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
6. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
7. Федеральный закон от 13.02.2019 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://government.ru/docs/35733/>
8. Национальный проект «Экология». [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://government.ru/info/35569/>
9. Экологическая доктрина Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/economic/document24>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Зеленая экономика — главный тренд нового десятилетия. <https://ecosphere.press/2021/02/04/zelenaya-ekonomika-glavnyj-trend-novogo-desyatilieta/>
2. Зеленая экономика: возможности и ограничения
3. <https://www.znanierussia.ru/library/video/zelenaya-ekonomika-vозможности и ограничения-1298>
4. «Зеленая» экономика: сущность, принципы и перспективы <https://agrieconomission.com/base/zelenaya-ekonomika-sushchnost-principy-i-perspektivy>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. www.cnshb.ru ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
(при необходимости)**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами,
лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7.Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 1. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 2. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Дисциплина имеет электронную версию на платформе Stepik, студенты имеют возможность пройти курс дистанционно.

Ссылка на курс - <https://stepik.org/126454>

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий, тестирование.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по

усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управлеченческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестиированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестиирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести корректизы.

При прохождении тестиования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработала:

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент,
направленность ««Стратегическое управление»»
(квалификация выпускника – магистр)

Еремеевой Надеждой Александровной, доцентом кафедры экономии и организации производства ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик — Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Управление зеленой экономикой» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»** закреплены 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина **ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»** составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»** предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тестирование), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины части [учебного плана](#), формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент направленность «Стратегическое управление»».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник, дополнительной литературой – 3 наименования, интернет-ресурсы – 3 источников со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины [ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»](#) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине [ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»](#).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины [ФТД.01 «Управление зеленой экономикой»](#) ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Стратегическое управление» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Еремеева Надежда Александровна,
доцент кафедры экономики и организации производства, к.э.н.

«29» августа 2024 г.

