Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о.директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 01.01.2026 15:55:11
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fd76898fc51f245ad12c3f716ce658

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора института агробиотехнологий
_____ Шитикова А.В.
“30” апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.04 Гидрометеорология
Направленность: Прикладная гидрометеорология

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик:

Лебедева Т.С., к.ю.н. «20» апреля 2026 г.

Рецензент:

Дудченко О.С., д.ю.н., доцент «20» апреля 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология», профессиональных стандартов и учебного плана 2026 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «20» апреля 2026 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент «20» апреля 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института агробиотехнологии Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор «29» апреля 2026 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой метеорологии и климатологии, к.геогр.н., доцент Дронова Е.А. «29» апреля 2026 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ «29» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ…… 5

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 8

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ…… 8

4.2. Содержание дисциплины…… 9

4.3. Лекции/практические занятия…… 12

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины 16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ…… 18

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТУСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 19

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности…….. 19

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания…… 25

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 27

7.1 Основная литература……... 27

7.2. Дополнительная литература……... 27

7.3. Нормативные правовые акты…….. 28

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям…….. 28

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 29

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)…… 29

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ…… 29

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 30

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…… 31

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.08 «**Правовые основы профессиональной деятельности»**

для подготовки бакалавра по направлению

05.03.04 «Гидрометеорология»,

Направленность: «Прикладная гидрометеорология»

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся общетеоретических комплексных знаний по отраслям российского права, а также практических умений в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в отраслях права, регулирующих профессиональную деятельность; формирование правосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность «Прикладная гидрометеорология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3).

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» включает в себя изучение системы права и системы законодательства Российской Федерации, системы органов публичной власти Российской Федерации, основ предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства, основ трудового права, земельного права, правового регулирования отрасли растениеводства, основ экологического права.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час. / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** является формирование у обучающихся общетеоретических комплексных знаний по отраслям российского права, а также практических умений в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в отраслях права, регулирующих профессиональную деятельность; формирование правосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина **«Правовые основы профессиональной деятельности»** включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность «Прикладная гидрометеорология».

Дисциплина **«Правовые основы профессиональной деятельности»** базируется на ранее изученных дисциплинах: История, а также на школьных предметах: Обществознание и История. Дисциплина является основой для последующего изучения профильных дисциплин.

Особенностью дисциплины является то, что она дает комплексные знания о системе права и системе законодательства Российской Федерации, системе органов публичной власти Российской Федерации, о предпринимательской деятельности, в том числе в сфере гидрометеорологии, об основах трудового и земельного права, об основах экологического права.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению системы российского права и системы законодательства Российской Федерации, системы органов публичной власти Российской Федерации, профильных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности, практической реализации полученных знаний.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов законодательной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления, а также судебную практику.

Рабочая программа дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Понятие права, функции и источники права; правовые нормы в сфере осуществления профессиональной деятельности	Применять на практике правовые нормы, определяющие реализацию проекта	Навыками работы со справочно-правовой системой «Консультант плюс»
			УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые нормы, регулирующие общественные отношения в профессиональной деятельности	Применять полученные теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Владеть навыками работы со справочной-правовой системой «Консультант плюс»
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Нормативно-правовую базу, регулирующую реализацию проекта	Осуществлять поиск правовых норм, регулирующих составление и реализацию проекта	Навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное

						время на основе действующего законодательства
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Нормы права, регулирующую реализацию проекта	Ориентироваться в массиве законодательных актов, регулирующих решение конкретной задачи проекта	Навыками ораторского искусства с применением при публичной защите результатов проекта юридических категорий и юридической терминологии
2	**УК-9**	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1** Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Уметь применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знать особенности планирования и осуществления профессиональной деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
			УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности,	Знать особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и	Уметь применять на практике навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и

			психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	(или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	(или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
3	**УК-11**	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1** Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Уметь применять на практике действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Владеть навыками применения действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности
			УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать правовое содержание основных отраслей российского права, систему права, основы российской государственности в целях развития правосознания, формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Уметь применять на практике правовые нормы основных отраслей российского права, в целях развития правосознания, формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеть навыками применения на практике основных отраслей российского права в целях развития правосознания, формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе	Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	Уметь применять на практике правила общественного взаимодействи	Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого

			нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	проявлениям угроз национальной безопасности	я на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоемкость**	
	час.	**в т.ч. в семестре № 3**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1.Контактная работа:	**32,25**	**32,25**
Аудиторная работа:	**32**	**32**
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2.Самостоятельная работа (СРС)	**75,75**	**75,75**
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	66,75	66,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	**Зачет**	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	**Всего**	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	**ПКР**	
Тема 1. Система права и система законодательства Российской Федерации	13	2	2		9
Тема 2. Система органов публичной власти Российской Федерации	13	2	2		9

Тема 3. Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	26	4	4		18
Тема 4. Трудовые правоотношения	13	2	2		9
Тема 5. Основы земельного права	13	2	2		9
Тема 6. Правовое регулирование отрасли растениеводства	16,75	2	2		12,75
Тема 7. Основы экологического права	13	2	2		9
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	**108**	**16**	**16**	**0,25**	**75,75**

Тема 1. Система права и система законодательства Российской Федерации.

Понятие, признаки, принципы и функции права. Правовые системы современности. Источники права.

Нормативный правовой акт как современный источник права.

Правовые нормы. Признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Нормы права и социальные нормы.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Система права: отрасли, подотрасли, институты, правовые нормы.

Правоотношения. Субъекты правоотношений.

Понятие и структура системы национального законодательства.

Соотношение системы права и системы национального законодательства.

Систематизация законодательства: понятие, виды.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 2. Система органов публичной власти Российской Федерации.

Конституционные основы организации и функционирования органов публичной власти.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Федеральное собрание: структура, полномочия.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Органы местного самоуправления.

Судебные органы.

Государственная служба: понятие, ограничения и запреты. Запреты и ограничения при прохождении государственной гражданской службы. Конфликт интересов. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Антикоррупционная деятельность государственных и муниципальных служащих.

Тема 3. Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства

Нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Правосубъектность. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Сельскохозяйственный товаропроизводитель: понятие, признаки.

Объекты предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальная собственность на результаты селекционных достижений.

Договорные формы осуществления предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства. Понятие и виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Существенные условия договора.

Тема 4. Трудовые правоотношения

Понятие и виды субъектов трудовых правоотношений. Гражданин (работник) как субъект трудовых правоотношений. Работодатель как субъект трудовых правоотношений. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

Тема 5. Основы земельного права

Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права. Отношения, регулируемые земельным законодательством.

Объекты земельных отношений.

Участники земельных отношений, их права и обязанности.

Состав земель в Российской Федерации.

Образование земельных участков.

Охрана земель.

Собственность на землю. Ограниченное пользование чужим земельным участком. Возникновение прав на землю.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Плата за землю и оценка земли.

Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.

Земли сельскохозяйственного назначения.

Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Тема 6. Правовое регулирование отрасли растениеводства.

Государственное регулирование отрасли сельского хозяйства. Государственная поддержка в системе государственного регулирования отрасли растениеводства. Меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей. Ответственность за нарушение обязательств в сфере государственной поддержки. Защита прав сельхозтоваропроизводителей в сфере государственной поддержки.

Коррупционные преступления в сфере предоставления субсидий сельхозтоваропроизводителям.

Растениеводство среди отраслей сельского хозяйства: значение в обеспечении продовольственной безопасности РФ. Доктрина продовольственной безопасности РФ.

Отрасли растениеводства: зерновое хозяйство, технические культуры, производство растительного масла, луговодство, цветоводство, овощеводство, бахчеводство, виноградарство,

картофелеводство, производство сахарной свеклы, плодоводство, ягодоводство, субтропические плодовые культуры, цитрусовые культуры, питомниководство, семеноводство.

Законодательство об отдельных отраслях растениеводства: Закон РФ «О зерне», ФЗ «О семеноводстве», ФЗ «О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации» и др.

Правовые основы карантина растений и осуществления фитосанитарного надзора.

Тема 7. Основы экологического права.

Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.

Принципы экологического права.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Международно-правовое регулирование экологических отношений.

Экологическая доктрина Российской Федерации.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.

Правовое регулирование использования и охраны лесов.

Правовой режим охраны атмосферного воздуха.

Правовое регулирование использования и охраны недр.

Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.

Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Тема 1.** Система права и система законодательства Российской Федерации	**Лекция № 1** Система права и система законодательства Российской Федерации	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Практическое занятие № 1 Система права и система законодательства Российской Федерации	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3);	Устный опрос, защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК-11 (11.1, 11.2,11.3)		
2.	**Тема 2.** Система органов публичной власти Российской Федерации	**Лекция № 2** Система органов публичной власти Российской Федерации	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Практическое занятие № 2. Система органов публичной власти Российской Федерации	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)	Устный опрос, защита рефератов	2
3.	**Тема 3.** Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	**Лекция № 3** Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Лекция № 4 Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Практическое занятие № 3 Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)	Устный опрос, защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 4 Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)	Устный опрос, защита рефератов	2
4.	**Тема 4.** Трудовые правоотношения	**Лекция № 5** Трудовые правоотношения	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Практическое занятие № 5 Трудовые правоотношения	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)	Устный опрос, защита рефератов	2
5.	**Тема 5.** Основы земельного права	**Лекция № 6.** Основы земельного права	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Практическое занятие № 6. Основы земельного права	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)	Устный опрос, защита рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6.	**Тема 6.** Правовое регулирование отрасли растениеводства	**Лекция № 7.** Правовое регулирование отрасли растениеводства	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Практическое занятие № 7. Правовое регулирование отрасли растениеводства	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)	Устный опрос, защита рефератов	2
7.	**Тема 7.** Основы экологического права	**Лекция № 8.** Основы экологического права	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)		2
		Практическое занятие № 8. Основы экологического права	**УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); **УК-9** (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3); **УК-11** (11.1, 11.2,11.3)	Устный опрос, защита рефератов	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	**Тема 1.** Система права и система законодательства Российской Федерации	Теории происхождения государств. Понятие и содержание публичного и частного права. Социальные нормы и их виды. Правовая семья: понятие и виды. Соотношение права и закона.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Право публичное и право частное **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
2.	**Тема 2.** Система органов публичной власти Российской Федерации	Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Избирательные системы современности. Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения. **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
3.	**Тема 3.** Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	Виды предпринимательской деятельности: продажа товаров, оказание услуг. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
4.	**Тема 4.** Трудовые правоотношения	Коллективные договоры и соглашения. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. Специфика трудоустройства социально незащищенных граждан. Особенности правового регулирования трудовых отношений в отрасли сельского хозяйства. **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
5.	**Тема 5.** Основы земельного права.	Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Плата за землю и оценка земли. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль. Правонарушения в области охраны и использования земель. **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
6.	**Тема 6.** Правовое регулирование отрасли растениеводства	Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Федеральные и региональные меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей в отрасли растениеводства **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
7.	**Тема 7.** Основы экологического права.	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. **УК-2** (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4) **УК-10** (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	**Тема 1.** Система права и система законодательства РФ	Л № 1	Лекция-презентация
2.	**Тема 2.** Система органов публичной власти РФ	Л № 2	Лекция-презентация
3.	**Тема 3.** Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства	Л № 3, 4	Лекция-презентация
4.	**Тема 4.** Трудовые правоотношения	Л № 5	Лекция-презентация
5.	**Тема 5.** Основы земельного права	Л № 6	Лекция-презентация
6.	**Тема 6.** Правовое регулирование отрасли растениеводства	Л № 7	Лекция-презентация
7.	**Тема 7.** Основы экологического права	Л № 8	Лекция-презентация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Правовые системы современности.
2. Источники права.
3. Нормативный правовой акт как современный источник права.
4. Система права Российской Федерации.
5. Система национального законодательства.
6. Правонарушение: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды.
8. Конституционные основы организации и функционирования органов публичной власти.

9. Избирательные системы современности.
10. Понятие и виды коррупции.
11. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
14. Органы местного самоуправления.
15. Судебная система Российской Федерации.
16. Государственная гражданская служба.
17. Коррупционные преступления.
18. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
19. Интеллектуальная собственность на результаты селекционных достижений.
20. Правовой статус крестьянских фермерских хозяйств.
21. Виды предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства.
22. Договорные формы осуществления предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства.
23. Гражданско-правовая ответственность.
24. Субъекты трудовых правоотношений.
25. Особенности трудовых правоотношений в сельскохозяйственных организациях.
26. Особенности трудовых правоотношений в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
27. Разрешение трудовых споров.
28. Земельное право в системе отраслей российского права.
29. Плата за землю и оценка земли.
30. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
31. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
32. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
33. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
34. Аграрное право как комплексная отрасль в системе российского права.
35. Аграрное законодательство РФ и международные договоры по сельскому хозяйству ВТО и ЕАЭС.
36. Государственная поддержка крестьянских (фермерских) хозяйств: механизм и основные направления.
37. Государственная поддержка сельскохозяйственных (потребительских) кооперативов.
38. Коррупционные преступления в сфере предоставления субсидий сельхозтоваропроизводителям.
39. Единая сельскохозяйственная политика Европейского союза.
40. Отрасль растениеводства как объект правового регулирования.
41. Продовольственная безопасность Российской Федерации.
42. Правовые основы карантина растений и осуществления фитосанитарного надзора.
43. Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельности.
44. Экологическое право как отрасль российского права.
45. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
46. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
47. Правовое регулирование использования и охраны недр.
48. Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов.
49. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.
50. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

Примерные вопросы для устного опроса

Практическое занятие № 1. Система права и система законодательства Российской Федерации.

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.

2. Понятие и виды нормативных правовых актов.
3. Порядок принятия нормативных правовых актов.
4. Система права Российской Федерации.
5. Система национального законодательства.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Практическое занятие № 2. Система органов публичной власти Российской Федерации.

1. Органы публичной власти: виды.
2. Законодательные органы.
3. Исполнительные органы.
4. Государственная гражданская служба.
5. Коррупционные преступления государственных гражданских служащих.
6. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
7. Судебные органы.
8. Органы местного самоуправления.

Практическое занятие № 3. Предпринимательская деятельность в отрасли растениеводства

1. Законодательная основа предпринимательской деятельности.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Гражданский кодекс как экономическая конституция.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Интеллектуальная собственность на результаты селекционных достижений.
6. Понятие и виды договоров.
7. Договорные формы осуществления предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства

Практическое занятие № 4. Трудовые правоотношения

1. Трудовое законодательство.
2. Понятие и виды субъектов трудовых правоотношений.
3. Трудовой договор: порядок заключения.
4. Прекращение трудовых правоотношений.
5. Защита трудовых прав.
6. Трудовые правоотношения участников крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Трудовые правоотношения в сельскохозяйственных потребительских кооперативах.
8. Особенности регулирования труда сезонных работников.

Практическое занятие № 5. Основы земельного права

1. Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права.
2. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
3. Объекты земельных отношений.
4. Участники земельных отношений, их права и обязанности.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Образование земельных участков.
7. Охрана земель.
8. Собственность на землю.
9. Ограниченное пользование чужим земельным участком.
10. Возникновение прав на землю.
11. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Практическое занятие № 6. Правовое регулирование отрасли растениеводства.

1. Аграрное право в системе российского права.
2. Государственное регулирование отрасли сельского хозяйства.
3. Государственная поддержка в системе государственного регулирования отрасли растениеводства.
4. Коррупционные преступления в сфере предоставления субсидий сельхозтоваропроизводителям.
5. Правовое регулирование растениеводства.
6. Законодательство об отдельных отраслях растениеводства.
7. Правовые основы карантина растений и осуществления фитосанитарного надзора.

Практическое занятие № 7. Основы экологического права.

1. Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Физические и юридические лица как субъекты экологического права.
4. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.
5. Международно-правовое регулирование экологических отношений.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации.
7. Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.
8. Понятие и задачи экологического контроля.
9. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.
10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
11. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
2. Правовые системы современности.
3. Формы (источники) права: понятие и виды.
4. Нормативный-правовой акт как источник права.
5. Система права. Основные элементы системы права.
6. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы.
7. Систематизация законодательства Российской Федерации.
8. Правовые отношения: понятие и признаки, содержание.
9. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
10. Понятие, признаки и виды правонарушений.
11. Юридическая ответственность: понятие и виды.
12. Федеративное устройство России.
13. Избирательный процесс и его стадии.
14. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
15. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
16. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
17. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
18. Судебная система РФ: функции, задачи.
19. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
20. Государственная служба: понятие, ограничения и запреты.
21. Антикоррупционное поведение государственного гражданского служащего.
22. Гражданский кодекс как основа правового регулирования предпринимательской деятельности.

23. Субъекты предпринимательской деятельности.
24. Сельскохозяйственный товаропроизводитель: понятие, признаки.
25. Объекты предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства.
26. Интеллектуальная собственность на результаты селекционных достижений.
27. Договорные формы осуществления предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства.
28. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
29. Понятие и виды субъектов трудовых правоотношений.
30. Трудовой договор: понятие, признаки.
31. Признаки трудовых правоотношений, отличия от гражданско-правовых.
32. Порядок заключения трудового договора.
33. Порядок расторжения трудового договора.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.
36. Понятие, предмет, метод, система, источники земельного права.
37. Участники земельных отношений, их права и обязанности.
38. Состав земель в Российской Федерации.
39. Возникновение прав на землю.
40. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
41. Плата за землю и оценка земли.
42. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
43. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
44. Понятие, предмет, метод, система, источники аграрного права.
45. Аграрное законодательство РФ и международные договоры по сельскому хозяйству ВТО и ЕАЭС.
46. Меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
47. Правовой статус сельхозтоваропроизводителей.
48. Договорные отношения между сельхозтоваропроизводителями.
49. Коррупционные преступления в сфере предоставления субсидий сельхозтоваропроизводителям.
50. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства: правовое регулирование.
51. Продовольственная безопасность Российской Федерации.
52. Правовые основы карантина растений и осуществления фитосанитарного надзора.
53. Понятие, предмет, метод, система, источники экологического права.
54. Принципы экологического права.
55. Физические и юридические лица как субъекты экологического права.
56. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.
57. Международно-правовое регулирование экологических отношений.
58. Нормативы качества окружающей среды.
59. Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.
60. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций, а также критерии оценки содержаться в документе - Оценочные материалы по дисциплине.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный опрос и защита рефератов.

Шкала и критерии оценивания контроля успеваемости «устный опрос»

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	Ответ на вопрос дан в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме.
«удовлетворительно»	Тема вопроса раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.
«неудовлетворительно»	Тема вопроса не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Шкала и критерии оценивания подготовки и защиты реферата

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме. Тема реферата раскрыта в полном объеме. Основные источники рекомендованной литературы использованы, нормативные правовые акты указаны в актуальной редакции. Реферат выполнен аккуратно, без орфографических ошибок, соблюдены требования к оформлению. Защита реферата отражает его актуальность, основное содержание и самостоятельность подготовки. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме. Тема реферата почти полностью раскрыта. Основные источники рекомендованной литературы использованы, нормативные правовые акты указаны в актуальной редакции. Реферат выполнен аккуратно, с незначительными орфографическими ошибками, незначительно нарушены требования к оформлению. Защита реферата отражает его актуальность, основное содержание и самостоятельность подготовки. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме, либо при помощи преподавателя.
«удовлетворительно»	Содержание реферата частично соответствует теме. Тема реферата почти не раскрыта. Использованы не все источники литературы, нормативные правовые акты указаны в неактуальной редакции. Реферат выполнен с орфографическими ошибками, нарушены требования к оформлению. Защита реферата не отражает его содержание, не структурирована, самостоятельность подготовки вызывает сомнения. Ответы на дополнительные вопросы даны неверно, либо не даны.
«неудовлетворительно»	Содержание реферата полностью не соответствует теме. Выполнен небрежно, законодательство использовано в устаревшей редакции. Защита не состоялась.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится на последнем практическом занятии в форме ***устного ответа на вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию*** с целью проверки освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках изученного материала.

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	Ответ на вопросы даны в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика и нормативные правовые акты, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме.
«хорошо»	Ответ на вопросы даны не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы даны не в полном объеме.
«удовлетворительно»	Содержание вопросов раскрыто недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, законодательство не использовано, не приведены примеры. Ответы на дополнительные вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.
«неудовлетворительно»	Содержание вопросов не раскрыто. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Зачет получают студенты, получившие по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Студенты, получившие по итогам промежуточной аттестации оценку «неудовлетворительно» считаются не сдавшими зачет.

За активность в процессе обучения, участие в научных конференциях, выполнение на отлично всех заданий в срок, студенту по усмотрению преподавателя может быть проставлена отметка «зачтено» без промежуточной аттестации в форме устного (письменного) ответа на вопросы.

В остальных случаях для допуска к зачету студент обязан в период до зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине и устно ответить на вопросы преподавателя по всему курсу.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588393.

2. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20683-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558582.

3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587241.

4. Экологическое право: учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580.

7.2 Дополнительная литература.

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583233.

2. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс: учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590601.

3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21086-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583357.

4. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/58430.

5. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584305.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

15. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003 N 74-ФЗ.

16. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ.

17. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 N 52-ФЗ

18. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

19. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

20. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

21. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

22. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ.

23. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.

24. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

1. Президента РФ: официальный сайт // URL: http://www.kremlin.ru/.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт // URL: http://www.council.gov.ru/.
3. Государственная Думы Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт// URL: http://www.duma.ru/.
4. Правительство РФ: официальный сайт // URL: http://www.government.gov.ru/.
5. Госуслуги: официальный портал // URL: https://esia.gosuslugi.ru/login/.
6. Официальный сайт мэра Москвы // URL: https://www.mos.ru/.
7. Суды общей юрисдикции города Москвы: официальный портал // URL: https://mos-gorsud.ru/.
9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: официальный сайт // URL: https://mcx.gov.ru/.
10. Банк решений арбитражных судов // URL: https://ras.arbitr.ru/.
11. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы // URL: https://www.mos.ru/eco/.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.library.timacad.ru – Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (03-325)	Парта Комплекс (комплект)- 120 шт. Мультимедия Стол- 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (03-106)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы
Общежития	Комнаты самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» студентам необходимо научиться разграничивать предметы правового регулирования различных отраслей права; знать систему законодательства Российской Федерации; знать систему органов публичной власти; знать профильные отрасли российского права в сфере профессиональной деятельности.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету.* Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п.

Студенты должны уделять большое внимание самостоятельной работе по изучению дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**». Самостоятельная работа студентов должна состоять из самостоятельного изучения нормативных правовых актов и учебной литературы по темам 1-7 тематического плана дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**». Самостоятельная работа должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять через портал Тимирязевской академии в личные сообщения преподавателю письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции, практическом занятии или консультации.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной

работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних работ и их групповое обсуждение.

Программу разработала:

Лебедева Татьяна Сергеевна,
кандидат юридических наук



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»
ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология»,
направленности: «Прикладная гидрометеорология»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», направленности «Прикладная гидрометеорология» (бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – к.ю.н. Лебедева Т.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» (далее по тексту Программа) *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология».
2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология».
3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 «Гидрометеорология».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовые основы профессиональной деятельности» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предполагает занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология».

11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части блока – Б1 ФГОС ВО направления 05.03.04 «Гидрометеорология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 «Гидрометеорология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», направленности «Прикладная гидрометеорология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.ю.н. Лебедевой Т.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:
Дудченко О.С., доцент кафедры
истории ФГБОУ ВО «Российский
государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор юридических наук, доцент



«20» апреля 2026 г.