

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор Института экономики и управления АПК

Дата подписания: 08.12.2025 15:25:48

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
И. Хоружий
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Направленности: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса

Курс I

Семестр 1

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Быков А.А., д.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«27» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики и организации производства
Быков А.А., д.э.н., доцент

«27» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Айдарова А.А.
справа

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 12 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 12 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 15 |
| 6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания Ошибка! Закладка не определена. | |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена. | |
| 7.1 Основная литература | 24 |
| 7.2 Дополнительная литература..... | 24 |
| 7.3 Нормативные правовые акты | 24 |
| 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.. Ошибка! Закладка не определенна. | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 26 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 27 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 27 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . | 28 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 28 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 30 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Современные тенденции развития экономики» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся базовых знаний современных тенденций развития инновационной экономики; понимание целей и принципов устойчивого развития; способности анализировать текущее состояние и перспективы развития рынка, а также сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду, с учетом интересов стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий и программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook и т.д.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В. дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы) УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины: в рамках дисциплины даются базовые понятия цифровой экономики, рассматривается эволюция, методология оценки экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Сущность и виды эффективности. Критерии и показатели эффективности и методика их расчета. Показатели экологической эффективности и пути повышения их эффективности. Планирование деятельности предприятия (организации). Инновационное развитие предприятия (организации). Методологические основы оценки эффективности использования производственных ресурсов. Ресурсы, их классификация. Эффект и эффективность производственной деятельности. Продовольственная безопасность приоритет аграрной политики. Виды эффективности. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства. Аграрная экономическая политика в системе общественных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.), в том числе 4 (2 заочная форма) часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» является формирование у обучающихся базовых знаний о принципах взаимодействия природных экосистем и процессов эволюции, является формирование у обучающихся базовых знаний современных тенденций развития инновационной экономики; понимание целей и принципов устойчивого развития; способности анализировать текущее состояние и перспективы развития рынка, а также сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду, с учетом интересов стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий и программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook и т.д.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» включена в перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

—очная форма обучения: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Инновационное развитие экономики», «Венчурное предпринимательство», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности», «Зеленая трансформация отраслевых рынков», «Устойчивое развитие компаний»;

заочная форма обучения: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Инновационное развитие экономики», «Венчурное предпринимательство», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности», «Зеленая трансформация отраслевых рынков», «Устойчивое развитие компаний».

Особенностью дисциплины является формирование у студентов систему знаний в сфере аграрной экономики как на макроуровне с изучением общей экономической и аграрной теорий, концепции развития аграрного сектора, так и на микроуровне аспекты создания и характер производственной деятельности предприятия, содержащие финансового планирования, его основные базовые категории, основные факторы и критерии реорганизации и ликвидации предприятий, а также основы антикризисного управления.

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий; способы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, сущность и принципы научной этики; основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д. | | |
| | | | УК-6.2 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий | | определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий; воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения; - пользоваться мессенджерами или сервисами для видеоконференций | |
| | | | УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий | | | - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий; - методами исследования и обобщения результатов исследовательской деятельности на основе принципов научной этики; - способами экономических исследований в сфере познавательной деятельности; - навыками сбора и первичной обработки информации эмпирических данных на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем; |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | | |
| ПКос-1 | <p>Способен проводить самостоятельные исследования в области инновационной экономики в соответствии с целями устойчивого развития, в том числе с применением цифровых средств и технологий</p> | <p>ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития инновационной экономики; цели и принципы устойчивого развития; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; методы научного исследования и основы разработки программы научного исследования; особенности построения научного доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы экономического анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; - теоретические аспекты социально-экономической эффективности; методы и способы разработки управленческих решений при оценке со временными тенденциями развития экономики | | |

| | | | | | |
|--|--------|--|---|---|---|
| | | ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, применяя цифровые средства и технологии | | | основами разработки программы научного исследования; навыками систематизации обоснования теоретической и практической значимости научного исследования; методиками анализа массового экономического материала; - специальной терминологией современной аграрной экономики; методикой анализа показателей социально-экономической эффективности в разных условиях для обоснования вариантов управленческих решений |
| | ПКос-2 | Способен анализировать текущее состояние и перспективы развития рынка, а так же сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий | ПКос-2.1 Знает принципы взаимодействия природных экосистем и процессов эволюции, методики анализа, бизнес-процессы и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне | основные методологические принципы теории взаимодействия общества и природных экосистем в процессе эволюции, классификацию социальных, экологических и экономических требований устойчивого развития; сущность и основные принципы концепции устойчивого развития общества, критерии и пути перехода к нему; методики анализа текущего состояния и перспектив развития рынка с учетом воздействия на окружающую среду и интересов стейкхолдеров с использованием цифровых технологий; особенности бизнес-процессов и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>ПКос-2.2 Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | | <p>формулировать основные направления решения эколого-экономических проблем согласно модели устойчивого развития определять перспективные направления ESG-трансформации бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне; применять нормативно-правовую документацию в области устойчивого развития и реализации ESG-политики; использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ПКос-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | | <p>основами государственной политики в области перехода РФ на модель устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности; - информацией по обновлению нормативно-правовых актов в области устойчивого развития и реализации ESG-политики; навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; современными цифровыми решениями в сфере агропромышленного комплекса при выполнении повседневных профессиональных операций для анализа, изучения и последующего масштабирования |
|--|--|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2.1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы всего | час. | |
|---|--------------------------|----------------|
| | в т.ч. по се- местрам | №1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 30,4/4* | 30,4/4* |
| Аудиторная работа | 30,4/4* | 30,4/4* |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 20/4* | 20/4* |
| консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 41,6 | 41,6 |
| самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 41,6 | 41,6 |
| подготовка к экзамену | 36 | 36 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2.2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы всего | час. | |
|---|--------------------------|--------------|
| | в т.ч. по се- местрам | №1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/2 | 108/2 |
| 1. Контактная работа: | 12/2 | 12,2 |
| Аудиторная работа | 12/2 | 12/2 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | 8/2 | 8/2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 87 | 87 |
| самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 87 | 87 |
| подготовка к экзамену | 8,6 | 8,6 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Наименование разделов и тем дисциплин (уточнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|--------------|--------------------------|-------------|-------------|--|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы науки «Современные тенденции развития экономики». | 32/2 | 4 | 8//2 | | 20 |
| Тема 1 Современные факторы экономического роста и динамика экономики. | 16/1 | 2 | 4/1 | | 10 |
| Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества | 16/1 | 2 | 4/1 | | 10 |
| Раздел 2.Направления развития экономики предприятий АПК | 37,6/2 | 4 | 12/2 | | 21,6 |
| Тема 3. Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике | 18/2 | 2 | 6/2 | | 10 |
| Тема 4. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. | 19,6/2 | 2 | 6/2 | | 11,6 |
| <i>Консультации перед экзаменом</i> | 2 | | | 2 | |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | | | 0,4 | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 36 | | | 36 | |
| Итого по дисциплине | 108/4 | 8 | 20/4 | 38,4 | 41,6 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Наименование разделов и тем дисциплин (уточнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|--------------|--------------------------|-----------|------------|--|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы науки «Современные тенденции развития экономики». | 27/1 | 2 | 8/1 | | 24 |
| Тема 1 Теоретические и методологические основы экономической динамики: факторы, темпы, пропорции, сбалансированность экономики. | | 1 | 4 | | |
| Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества | | 1 | 4 | | |
| Раздел 2 Направления развития экономики предприятий АПК | 27 | 2 | 2 | | 24 |
| Тема 3. Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике | 27/1 | 1 | 2/1 | | 24 |
| Тема 4. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. | | 1 | 2 | | |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле</i> | 0,4 | | | 0,4 | |

| Наименование разделов и тем дисциплин (уточнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|--------------|-------------------|------------|----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| ле (КРА) | | | | | |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 8,6 | | | 8,6 | |
| Итого по дисциплине | 108/4 | 4 | 8/2 | 9 | 87 |

Раздел 1. Теоретические и методологические основы науки «Современные тенденции развития экономики». Институциональные концепции становления рыночной экономики

Тема 1 Современные факторы экономического роста и динамика экономики. Обзор основных направлений развития современной экономической теории и обоснование их практического применения. Изменение экономической парадигмы в современном мире. Экономические концепции и парадигмы XXI в.: технологические показатели и темпы ресурсоэкономный рост.

Факторы развития экономики. Первичные и вторичные факторы производства.

Научно-технический прогресс. Инновации. Знания. Повышение уровня образования работников. Улучшение здравоохранения. Экономические принципы и категории постиндустриальной экономики. Их взаимосвязь и отличие от категорий индустриальной экономики.

Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества

Понятие цифровой экономики. Начало цифровой экономики. Ориентиры и показатели цифровой экономики. Новые платежные системы. Криптовалюта. Новый формат бизнес-процессов, новые знания. Электронная коммерция. Направления Государственной поддержки. Направления развития экономики предприятий АПК Векторы развития АПК. Инновационная активность АПК. Рекомендации по повышению эффективности господдержки АПК. Развитие системы агрообразования. Современные технологии АПК: большие данные, интернет вещей, блокчейн, робототехника, биотехнологии, фуд-дизайн, новые источники белка, биорефайнинг, умные фермы.

Раздел 2 .Направления развития экономики предприятий АПК

Тема 3. Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике

Модификация поведенческой функции предприятия в реальной экономике. Состояние конкурентной среды в экономике. Тенденции развития конкуренции в условиях цифровизации. Оценка конкурентоспособности: динамический, пространственный, межотраслевой аспекты. Практическое применение теории конкурентных преимуществ М. Портера на уровне фирмы, отрасли, региона, страны. Современные направления теории фирмы. Трансформация бизнес-модели.

Центры компетенций нового типа в промышленности. Основные формы организационного взаимодействия научных и производственных организаций и подразделений в промышленности. Инновационное развитие сферы услуг.

Тема 4. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития общества. Основные принципы и критерии устойчивого развития. Проблемы реализации концепции устойчивого развития; нормативно-правовая база. «Организационно-правовая основа перехода РФ к устойчивому развитию. Социальные, экологические и экономические требования устойчивого развития. Система показателей-индикаторов; критерии принятия решений.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|--|--|--------------|
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы науки «Современные тенденции развития экономики» | | | | | |
| 1 | Тема 1 Современные факторы экономического роста и динамика экономики. | Лекция №1 Современные факторы экономического роста и динамика экономики, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; | Устный опрос (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций) | 2 |
| | | Практическое занятие № 1 Основные проблемы и трудности межстрановых сопоставлений и регрессий. Условная и безусловная сходимость. Основные результаты исследования факторов, влияющих на рост и развитие, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 2 Роль начальных условий инвестиций, человеческого капитала, неравенства, открытости, экономической географии, природных ресурсов, религии и т.д. Исследования влияния экономического роста на социальные экономические показатели развития, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|--|--|--------------|
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы науки «Современные тенденции развития экономики» | | | | | |
| 2 | Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества | Лекция № 2 Социально-экономическая структура современного общества, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 3, 4 Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | | Устный опрос, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов) | 6 |
| Раздел 2 Направления развития экономики предприятий АПК | | | | | |
| 3 | Тема 3. Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике | Лекция № 3 Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 5 Оценка конкурентоспособности: динамический, пространственный, межотраслевой аспекты, с использованием современных цифровых инструментов MS Office. | | Устный опрос (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видео конференций), решение задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 6,7 Показатели эколого- экономической эффективности и пути повышения их эффективности. Показатели оценки эффективности. Пути повышения эффективности аграрной экономики, с использованием современных цифровых инструментов MS Office. | | | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|---|---|--------------|
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы науки «Современные тенденции развития экономики» | | | | | |
| 4 | Тема 4. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. | Лекция № 6. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов Практическое занятие № 8. Государственная поддержка и государственное регулирование в АПК. Практическое занятие № 9. Нормативно-правовая база и проблемы реализации концепции устойчивого развития. Социальные, экологические и экономические требования устойчивого развития | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3. | Устный опрос, решение задач с использованием MS Excel, MS Power Point, Miro Тестирование в LMS, Google Forms и т.д. | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретические и методологические основы науки «Современные тенденции развития экономики | | |
| | Тема 1 Современные факторы экономического роста и динамика экономики. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | Функции аграрной сферы. Современные тенденции развития экономики как элемент системы АПК. Задачи аграрной экономики. Основные тенденции развития аграрной экономики. Структурные элементы аграрной экономики. Факторы трансформации аграрной экономики. Мультиплексионный эффект в аграрном секторе экономики. Факторы влияния на выбор приоритетов в аграрной экономике. Современные тенденции развития экономики в условиях глобализации и интеграции. (Пкос-2.1; Пкос-2.2; Пкос-2.3) |
| 2 | Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | Первые научные труды по «крестьянскому вопросу». Задачи аграрной экономической теории. Методы и методология аграрной экономической теории. Структурные элементы аграрной экономической теории. Проблематика аграрного кризиса. Теория физиократов. Инструменты и информационная база аграрной экономики. Показатели |

| № п/п | № раздела и темы | Компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|--|---|
| | | | активности сельского населения. Показатели производительности труда и их определение. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов. Инвестиции в аграрный сектор экономики и эффективность их использования. (Пкос-2.1; Пкос-2.2; Пкос-2.3) |
| Раздел 2 Направления развития экономики предприятий АПК | | | |
| 3 | Тема 3. Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | Показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Экономическая оценка земель. Расчет платы за землю. Пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения экономической эффективности аграрного сектора экономики. Эффект и эффективность как экономическая категория. (Пкос-2.1; Пкос-2.2; Пкос-2.3) |
| 4 | Тема 4. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | Продукты, формируемые в рамках программы «Цифровое сельское хозяйство». Цифровые инструменты министерства сельского хозяйства РФ. Ключевые факторы перехода на цифровые системы. Аграрные заводы. Цепочка технологий блокчейна. Участники сети блокчейн. Специфика цифровой аграрной экономики. Цифровые системы аграрного сектора. Венчурные фонды и акселераторы в российском аграрном секторе. Показатели эффективности цифровизации аграрного сектора. Ребрендинг аграрного сектора. (Пкос-2.1; Пкос-2.2; Пкос-2.3) |

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия (организации), изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|--------------|--|----|---|
| 1 | Лекция №1 Тема 1 Современные факторы экономического роста и динамика экономики., с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | Практическое занятие № 2 Роль начальных условий инвестиций, человеческого капитала, неравенства, открытости, экономической географии, природных ресурсов, религии и т.д. Исследования влияния экономического роста на социальные экономические показатели развития, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. | ПЗ | Групповая дискуссия, с применением программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др. |
| 2 | Лекция № 2 Социально-экономическая структура современного общества, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | Практическое занятие № 3, 4 Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики, с использованием современных цифровых инструментов эффективность производственной деятельности. Виды эффективности. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства | ПЗ | Групповая дискуссия |
| 3 | Лекция № 3 Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | Практическое занятие № 6,7. Показатели эколого-экономической эффективности и пути повышения их эффективности. Концептуальные подходы к оценке эффективности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | ПЗ | Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов |
| 4 | Лекция № 6. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | Л | Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами). |
| | Практическое занятие № 9. Нормативно-правовая база и проблемы реализации концепции устойчивого развития. Социальные, экологические и | ПЗ | Решение типовых задач |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| | экономические требования устойчивого развития | |

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

В целях более глубокого изучения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» обучающиеся в качестве самостоятельной работы готовят реферат. Основные требования к реферату:

рекомендуемый объем 20-25 страниц машинописного текста;

- оформление титульного листа;
- наличие резюме и списка использованной литературы;
- выделение трех основных вопросов для раскрытия темы;
- использование последних статистических данных для раскрытия современного состояния рассматриваемой проблемы;

формулировка выводов и предложений по результатам своего исследования.

6.1.1 Примерная тематика рефератов

1. Влияние основных групп факторов на построение и развитие аграрного производства.
2. Социально-экономическое развитие села.
3. Оценка состояния материально-технической базы в аграрном производстве.
4. Воспроизводство материально-технической базы в аграрном производстве.
5. Воспроизводство трудовых ресурсов в аграрном производстве.
6. Специфика внутрипроизводственного и межотраслевого обмена аграрного производства.
7. Тенденции развития аграрной экономики России.
8. Производство и потребление основных видов сельскохозяйственной продукции: состояние и перспективы.
9. Продовольственная безопасность: проблемы и пути обеспечения.
10. Тенденции изменения демографической ситуации России.
11. Развитие аграрного производства России в условиях ВТО.
12. Экологическая безопасность как основа развития аграрного производства.
13. Производство экопродукции (биопродукции): проблемы и перспективы.
14. Особенности органического сельского хозяйства: отечественная и зарубежная практика.
15. Роль почвенного плодородия в эффективности аграрного производства.

16. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий в отрасли.
17. «Предупреждение ученых мира человечеству: уведомление второе» (основные положения).
18. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (основные положения).
19. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 2 – Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства).
20. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 9 – Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям).
21. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 12 – Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства).
22. Пути и проблемы перехода к устойчивому развитию общества.
23. Особенности реализации концепции устойчивого развития в АПК России.
24. «Зеленая» и «голубая» экономика: сущность и основные принципы.
25. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (сельскохозяйственный аспект).
26. Резервы повышения доходности отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.
27. Перспективы инновационного развития аграрной экономики.
28. Основные направления развития биотехнологий в растениеводстве.
29. Основные направления развития биотехнологий в животноводстве.
30. Повышение эффективности сельскохозяйственной науки и образования.
31. Развитие кадрового потенциала АПК на основе инновационной системы образования.
32. Особенности специализации аграрного производства.
33. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в Российской Федерации.
34. Формы собственности и хозяйствования в отрасли.
35. Специализация аграрного производства.
36. Диверсификация аграрного производства.
37. Перспективы развития малого предпринимательства в аграрном производстве.
38. Современное состояние агробизнеса в России.
39. Инновационная направленность аграрного производства.
40. Проблемы коммерциализации инноваций в аграрном производстве.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям

6.1.2 Вопросы для устного опроса

Тема 1 Современные факторы экономического роста и динамика экономики.

1. Современные факторы экономического роста и динамика экономики.

- 2 Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
- 3 Современный экономический рост и особенности производства. Ресурсоемкий и ресурсоэкономный рост.
- 4 Цикличность экономического роста.
- 5 Факторы развития экономики. Первичные и вторичные факторы производства.
- 6 Современные тенденции изменения роли первичных и вторичных факторов.
- 7 Динамика экономики, темпы роста.
- 8 Деформация процесса воспроизводства. Земельные отношения и рынок земли.
- 4 Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов.
- 5 Рынок труда, его особенности и типы.
- 6 Понятие и принципы размещения сельского хозяйства.
- 7 Концентрация агропромышленного производства.
- 8 Понятие интеграции Классификация интеграционных формирований.
- 9 Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 10 Понятие, структура и модели рынков. Законы рыночной экономики.
- 11 Конкуренция: сущность и виды.
- 12 Инновации: понятие и виды. Содержание инновационной деятельности.
- 13 Современное состояние и тенденции развития кормовой базы.

Тема 2. Социально-экономическая структура современного общества

1. Тенденция изменения структуры и пропорций экономики.
2. Инвестиции и основные тенденции развития.
3. Современные меры государственного регулирования повышения инвестиционной активности.
4. Устойчивое развитие и экономический рост.
5. Взаимосвязь экологических и экономических факторов. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития.
6. Экономическое пространство и пространственное развитие экономики.
7. Геополитическое и экономико-географическое значение территорий.
8. Тенденции развития факторных рынков. Изменение структуры использования факторов производства в условиях интернет-технологий.
9. Информация как фактор производства в постиндустриальной экономике.
10. Информационные ресурсы в исследовании рынков.
11. Влияние структурных изменений на уровень безработицы.
12. Занятость: формальная, фриланс, самозанятость.
13. Последствия неравенства в распределении доходов в постиндустриальной экономике.
13. Трансформации структуры инвестиций. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
15. Особенности функционирования финансового сектора. Доступ к капиталу.

Тема 3. Предприятие и конкурентная среда в реальной экономике

1. Оценка конкурентоспособности: динамический, пространственный, межотраслевой аспекты.
2. Современные направления теории фирмы.
3. Трансформация бизнес-модели.
4. Современные инструмент и методы антимонопольного регулирования.
5. Тарифное регулирование.
6. Основные аспекты организации и контроля госзакупок и гособоронзаказа.
7. Организация и контроль корпоративных закупок.
8. Опишите основные признаки и факторы, определяющие развитие государственно-частного партнерства.
9. Опишите экономические основы функционирования некоммерческих организаций.
10. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений органов местного самоуправления с органами общественного самоуправления.
11. Раскройте отличие экономической природы общественного блага от социально значимого блага.

Тема 4. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы.

Переход России на модель устойчивого развития.

1. Модификация поведенческой функции фирмы в реальной экономике.
2. Состояние конкурентной среды в экономике.
3. Тенденции развития конкуренции в условиях цифровизации.
4. Административное давление на бизнес. Оппортунистическое поведение при реализации контрактов.
5. Индексы устойчивого развития.
6. Тенденция экономического развития на основе инвестиционно-инновационных факторов.
7. Инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики.
8. Мировые тенденции инновационно-технологического развития. Технологические циклы.
9. Структура пятого технологического уклада.
10. Ритм смены технологических укладов и поколений техники. Прогноз структуры шестого технологического уклада
11. Инновационная деятельность. Классификация инноваций, инноваций.
12. Мировые тенденции и перспективы.
13. Ключевая роль инноваций в повышении конкурентоспособности экономики.
14. Современные тенденции и концепции пространственного развития экономики.

6.1.3 Решение практических задач:

Практическое задание 1 Перспективы развития цифровой экономики и цифровая трансформация

1 Рассмотреть основные положения следующих нормативно-правовых документов: О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы: Указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017

№ 203; Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» до 2024 года: утверждена 24.12.2018 на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам

2 Используя Единую межведомственную информационно-статистическую систему (fedstat.ru) сформируйте перечень показателей, характеризующих тенденции развития цифровой экономики в РФ и проведите их анализ.

Практическое задание 2 Технологии цифровой экономики

Сформировать группы по 2-4 человека и подготовить презентацию из шести слайдов на тему выбранной сквозной технологии цифровой экономики согласно следующей структуре: суть технологии, этапы развития технологии, практические кейсы, перспективы развития технологии.

Практическое задание 3 Сфера финансовых услуг в цифровой экономике

1 Большинство исследователей выражают мнение, что именно потребительские банковские услуги, а также денежные переводы и платежи станут секторами, в которых к 2027 г., скорее всего, произойдут революционные изменения. Подтвердите это утверждение примерами деятельности известных мировых лидеров в сфере ИТ- технологий.

2 Специалисты компании Ernst & Young выделяют следующие тренды захват рынков мировой отраслью финансовых технологий: – интеграция сервисов; – охват малого и среднего бизнеса; – приоритет странам с низким охватом банковскими услугами; – повышение уровня финансовой грамотности населения до уровня новых технологий.

Расставьте данные тренды по степени их значимости и возможному влиянию на рост рынка финансовых услуг в Республике Беларусь и Российской Федерации.

3 Развитие финансовых технологий в мире сталкивается с тремя основными проблемами: – масштабируемость; – выход на вторичное финансирование; – стратегии инвестиций через слияния и поглощения. Поясните, в чём именно состоят риски и проблемы по каждой из них.

4 Внедрение финансовых технологий в ключевые процессы традиционного банка выражается в таких направлениях, как продажа новых продуктов, сервисное обслуживание в отделениях, развитие дистанционных каналов обслуживания.

Приведите примеры конкретных мероприятий по применению «финтех» по каждому из направлений в известном Вам банке или банке, с которым Вы сотрудничаете.

Практическое задание 4 1 Используя данные сборника "Регионы России. Социально-экономические показатели" на официальном сайте Росстата, проведите анализ динамики и дифференциации социально-экономического развития регионов Приволжского федерального округа за три последних года по следующим показателям

- 1) ВРП;
- 2) средние темпы роста физического объема ВРП;
- 3) ВРП на душу населения;
- 4) прирост/снижение ВРП на душу населения за период;

- 5) поступление прямых иностранных инвестиций;
- 6) инвестиции в основной капитал;
- 7) денежные доходы населения;
- 8) численность населения с денежными доходами меньше прожиточного минимума;
- 9) уровень безработицы;
- 10) общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя.

Дайте характеристику межрегиональной дифференциации, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по уровню экономического и социального развития.

Практическое задание 5. Соотнесите экстенсивные и интенсивные факторы роста с их содержательными характеристиками, заполнив таблицу по следующей форме:

Экстенсивные факторы-Интенсивные факторы:

Внедрение новых технологий; увеличение численности персонала; рост капиталовооруженности; внедрение мероприятий, направленных на повышение эффективности использования основных фондов; расширение предприятия за счет открытия новой производственной линии; внедрение мероприятий по снижению энергоемкости производства продукции; внедрение мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент может решить поставленную задачу без арифметических ошибок (с приведением расчетных формул или без них); «не зачтено» выставляется, если студент не может решить поставленную задачу, несмотря на знание расчетных формул (порядка расчетов).

6.1.4 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

I. Укажите правильный ответ

Укажите ключевую компетенцию в цифровой экономике, которая формирует цифровую грамотность:

(Выберите один правильный ответ)

- а) готовность решать проблемы
- б) креативное мышление
- в) умение анализировать информацию
- г) умение искать нужную информацию

2. В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

(Выберите один правильный ответ)

- а) Доступ
- б) Обмен
- в) Производство

г) Использование

3. Цифровая экономика появилась в:

- а Аграрном обществе
- б) Доиндустриальном обществе
- в) Постиндустриальном (информационном) обществе
- г) Индустриальном обществе

4. В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

- а) В доиндустриальном
- б) В информационном
- в) В индустриальном
- г) В капиталистическом

5. Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индустр.

- а) Ангелой Меркель
- б) Клаусом Швабом
- в) Владимиром Путиным
- г) Бараком Обамой

6. Закономерностью размещения производительных сил в РФ на современном этапе НЕ является:

- а) рациональное и наиболее эффективное размещение производства;
- б) комплексное развитие хозяйственно -экономических районов, субъектов;
- в) выравнивание уровней социального и экономического развития регионов;
- г) обеспечение возобновления ресурсов страны.

7. Фактором размещения производительных сил в современной региональной экономике НЕ рассматривается следующие факторы:

- а) водный;
- б) трудовой;
- в) сырьевой;
- г) социальный.

8. Выравнивание уровня экономического и социального развития означает

- а) все регионы должны иметь одинаковый бюджет;
- б) бюджет региона должен формироваться пропорционально вкладу в ВВП;
- в) необходимо обеспечить примерно одинаковый уровень жизни и экономические результаты регионов;
- г) необходимо обеспечить равный доступ предпринимателей к ресурсам, одинаковый уровень жизни населения.

9. Стратегическое планирование социально-экономического развития включает (несколько верных ответов):

- а) ретроспективный анализ;
- б) целеполагание;
- в) прогнозирование;
- г) планирование;
- д) программирование.

10. Система научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период:

- а) стратегия;
- б) прогноз;
- в) программа;
- г) проект.

11. Механизм, с помощью которого увязывается стратегическое и бюджетное планирование:

- а) государственные программы;
- б) инвестиционные проекты;
- в) цели и задачи стратегий;
- г) муниципальные проекты.

12. Комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики:

- а) программа;
- б) стратегия;
- в) проект;
- г) прогноз.

13. Проекты документов стратегического планирования подлежат обязательному общественному обсуждению:

- а) нет;
- б) да;
- в) не всегда.

14. Порядок разработки и корректировки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ определяется:

- а) Конституцией РФ, иными нормативными правовыми актами РФ;
- б) законом или иным нормативным правовым актом субъекта РФ;
- в) законом или иным нормативным правовым актом РФ.

6.1.5 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

6.1.5 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Сущность и причины экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Непрерывный рост потребностей человека, как основная причина экономического роста.
4. Факторы ускорения экономического роста.
5. Проблемы экономического роста в современных условиях.
6. Распределение в различных экономических системах. Особенности распределения при капитализме.
7. Концепции справедливого распределения: утилитаристская, эгалитаристская, роулсианская, рыночная.
8. Проблема справедливого распределения.
9. Неравенство распределения в разных странах современного мира.
10. Социально-экономические результаты существующего распределения благ.
11. Понятие естественного капитала. Сущность и структура естественного капитала.
12. Современное состояние естественного капитала.
13. Основы функционирования экономической системы, основанной на полном учёте всех форм капитала. Проблема повышения производительности ресурсов.
14. Основные направления становления и развития «естественного капитализма».
15. Становление административно-командных экономических систем.
16. Особенности советской социально-экономической системы.
17. Разгосударствление, приватизация и либерализация экономики.
18. Реформирование административно-командной экономической системы и его итоги. Градуализм и «шоковая терапия».
19. Вероятные сценарии эволюции российской экономики в XXI веке.
20. «Естественный капитализм» и проблема нерационального использования ресурсов в современной экономике.
21. Сущность и основные черты административно-командной экономической системы.
22. Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века.
23. Основные тенденции и проблемы развития современной мировой экономики.
24. Интеграционные процессы в современной экономике: проблемы и перспективы.
25. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений.
26. Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития общества.
27. Основные принципы и критерии устойчивого развития.
28. Нормативно-правовая база и проблемы реализации концепции устойчивого развития.

29. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи).
30. Организационно-правовая основа перехода РФ на модель устойчивого развития.
31. Система показателей-индикаторов устойчивого развития; критерии принятия решений.
42. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в РФ.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

| Табли- | Критерии оценивания |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- . Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
3. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер, Г.Б. Малышков, А.В. Хорошавин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 417 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468834>.

7.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - URL: ^A<https://e.lanbook.com/book/210494>^A. - ISBN 978-5-8114-0967-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/1678292>. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко.– Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019. – 405 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. №

117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.

6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г.

№ 2395-1) [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/.

7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/.

7.4. Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929

2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.

3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/157857>.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).

2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).

3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).

4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).

5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).

6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|-------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Раздел (тема) 1. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности. | Microsoft Office | расчётная, | Microsoft | 2007 |
| 2. | Раздел (тема) 2. Организационная структура управления предприятием (организацией) и принципы управления. | Microsoft Office | обучающая обучающая | Microsoft | 2007 |
| 3. | Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации). | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 4. | Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации). | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 5. | Раздел (тема) 5. Оборотные средства предприятия (организации). | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 6. | Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса. | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 7. | Раздел (тема) 7. Доходы и расходы предприятия (организации). | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 8. | Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации). | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 9. | Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность предприятия (организации). | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 10. | Раздел (тема) 10. Инновационное развитие предприятия (организации). | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория) | 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт. |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория) | 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт. |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова | читальные залы |
| Общежития | комнаты для самоподготовки |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Современные тенденции развития экономики» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам цифровой экономики.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание те или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал про слушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступ «Современные тенденции развития экономики» к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекций, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки

самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить основные концепции, методы, технологии и систему управления цифровой экономикой.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Современные тенденции развития экономики».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал

рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоении материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентирование, на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, решения ситуационных задач на практических занятиях, тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заранее раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся разбирают кейсы, решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении отдельных занятий проходят тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. На каждом занятии преподаватель ведет учет посещаемости успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов. При изучении дисциплины «Современные тенденции развития экономики» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработал:

Быков А.А., д.э.н., доцент



28.08.25
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Современные тенденции развития экономики» для подготовки магистра по
направлению
38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-
трансформация бизнеса»

Постниковой Любовью Валерьевной, к.э.н., доцентом и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Современные тенденции развития экономики» по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (уровень обучения – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Быков А.А., д.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Современные тенденции развития экономики» для подготовки магистра по направлению (дале по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные тенденции развития экономики» закреплено одну компетенцию. Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные тенденции развития экономики» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные тенденции развития экономики» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной об

ести) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой - 4 наименования, Интернет-ресурсы - 20 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентами методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные тенденции развития экономики».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации) ОПОП ВО по направлению Б1.В.03 «Современные тенденции развития экономики» по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса (уровень обучения-магистр), разработанная Быковым Александром Александровичем, д.э.н., доцентом, зав. кафедрой экономики и организации производства), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент,
и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»

«27» августа 2025 г.