

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 27.03.2025 14:44:23

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

«27» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12.03 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ БИЗНЕС-**  
**ПРОЦЕССОВ ОРГАНИЗАЦИИ НА МАКРОУРОВНЕ НА МАКРОУРОВНЕ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленности: «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике», «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Рецензент: Еремеева Н.А., к.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебных планов 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и  
управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



протокол №1 от 30.08.2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов  
и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Сердюкова Н.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация .....                                                                                                                               | 4  |
| 1. Цель освоения дисциплины.....                                                                                                              | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                     | 5  |
| 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....                                                                   | 5  |
| 4.2 Содержание дисциплины .....                                                                                                               | 8  |
| 4.3 Лекции / практические занятия .....                                                                                                       | 9  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                                                                            | 11 |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....                                                | 11 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....          | 11 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,.....                                                                             | 12 |
| описание шкал оценивания.....                                                                                                                 | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                                           | 12 |
| 7.1 Основная литература.....                                                                                                                  | 12 |
| 7.2 Дополнительная литература.....                                                                                                            | 13 |
| 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....                                             | 14 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                        | 14 |
| 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....                                                                          | 15 |
| 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....                                                       | 16 |

## **Аннотация**

### **Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне"**

**для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика направленности ««Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике», «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов стратегического мышления, понимания условий развития и места объекта в системе управления АПК на макроуровне, а также приобретение умений и навыков работы с государственными стратегическими документами.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК<sub>дпо</sub>-1 (индикаторы: ПК<sub>дпо</sub>-1.1, ПК<sub>дпо</sub>-1.2, ПК<sub>дпо</sub>-1.3), ПК<sub>дпо</sub>-2 (ПК<sub>дпо</sub>-2.1, ПК<sub>дпо</sub>-2.2, ПК<sub>дпо</sub>-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о системе государственного стратегического планирования, взаимосвязях отраслевых и территориальных стратегических документов развития, методических подходах к разработке прогнозов и программ развития отрасли на макроуровне.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зач ед /36 часов.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.12.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне" является развитие у студентов стратегического мышления, понимания условий развития и места объекта в системе управления АПК на макроуровне, а также приобретение умений и навыков работы с государственными стратегическими документами.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.12.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне" включена в перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: комплексный модуль: Программа профессиональной переподготовки "Экономист-аналитик предприятия".

Дисциплина Б1.В.12.03 "Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана.

Изучение дисциплины Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» базируется на освоении студентами таких учебных курсов, как «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Особенностью дисциплины является формирование понимания ценности стратегического планирования как наиболее значимого типа управления в условиях неопределенности внешней среды.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

| №<br>п/п | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                          | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                    |                                                                                                                    |                                                                            |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                           | уметь                                                                                                              | владеть                                                                    |
| 1        | ПК <sub>дпо-1</sub>       | Способен разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации        | ПК <sub>дпо-1.1</sub><br>Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники                    | содержание и взаимосвязь основных этапов процессов оперативного и стратегического планирования; |                                                                                                                    |                                                                            |
|          |                           |                                                                                                                      | ПК <sub>дпо-1.2</sub><br>Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации                                                                                                                                            |                                                                                                 | оценивать влияние основных факторов и обосновывать управленческие решения, исходя из целевых установок макроуровня |                                                                            |
|          |                           |                                                                                                                      | ПК <sub>дпо-1.3</sub><br>Владеет навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов |                                                                                                 |                                                                                                                    | современной методикой разработки стратегических программ развития отраслей |
| 2        | ПК <sub>дпо-2</sub>       | Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной | ПК <sub>дпо-2.1</sub><br>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации                                                                             | систему показателей для оценки развития бизнес-процессов в отрасли                              |                                                                                                                    |                                                                            |

| №<br>п/п | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                   |                                                                                |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                             |                                                                                                                                                                                          | знать                                                        | уметь                                                                                                                             | владеть                                                                        |
|          |                           | перспективе                                 | ПК <sub>дпо</sub> -2.2<br>Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации |                                                              | прогнозировать развитие и оценивать последствия влияния внешних факторов среды организации в том числе в долгосрочной перспективе |                                                                                |
|          |                           |                                             | ПК <sub>дпо</sub> -2.3<br>Владет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                 |                                                              |                                                                                                                                   | современной методикой оперативного планирования и управления бизнес-процессами |

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                      | Трудоёмкость |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                                                                                         | час. /*      | в т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                         |              | № 3                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному                                                                                        | <b>36</b>    | <b>36</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                            | <b>24,25</b> | <b>24,25</b>        |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                | 24,25        | 24,25               |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                       | 8            | 8                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                        | 16 / 4       | 16 / 4              |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле</i>                                                                                      | 0,25         | 0,25                |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                  | <b>11,75</b> | <b>11,75</b>        |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных</i> | 2,75         | 2,75                |
| <i>Подготовка к зачету</i>                                                                                                              | <b>9</b>     | <b>9</b>            |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                            | Зачет        |                     |

\* практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                                         | Всего     | Аудиторная работа |             |             | Внеаудиторная работа СР |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|-------------------------|
|                                                                                            |           | Л                 | ПЗ          | КРА         |                         |
| Тема 1. Система государственного стратегического прогнозирования и планирования в РФ       | 4         | 2                 | 2           |             |                         |
| Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и отраслей АПК | 7         | 2                 | 4           |             | 1                       |
| Тема 3. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК                              | 6,75      | 2                 | 4           |             | 0,75                    |
| Тема 4. Программно-целевое планирование развития отраслей АПК                              | 9         | 2                 | 6/4         |             | 1                       |
| <i>КРА на промежуточном контроле</i>                                                       | 0,25      |                   |             | 0,25        |                         |
| <i>Подготовка к зачету</i>                                                                 | 9         |                   |             |             | 9                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                 | <b>36</b> | <b>8</b>          | <b>16/4</b> | <b>0,25</b> | <b>11,75</b>            |

## **Тема 1. Система государственного стратегического прогнозирования и планирования в РФ**

- 1.1 Сущность и процесс стратегического управления.
- 1.2 Методология прогнозирования и планирования.
- 1.3 Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).
- 1.4 Структура и взаимосвязь основных стратегических документов РФ.

## **Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и отраслей АПК**

- 2.1 Национальные цели социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу
- 2.2 Система национальных проектов, федеральных проектов, стратегических инициатив
- 2.3 Методика, содержание, структура отраслевых стратегий.
- 2.4 Стратегия развития АПК и РК
- 2.5 Взаимосвязь целевых показателей национальных целей и Стратегий

## **Тема 3. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК**

- 3.1. Стратегия научно-технологического развития РФ: методика, содержание, перспективные направления.
- 3.2. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК
- 3.3. Сценарии научно-технического развития АПК: ключевые технологии

## **Тема 4. Программно-целевое планирование развития отраслей АПК**

- 4.1. Сущность программно-целевого планирования: классификация программ, методика разработки программ развития
- 4.2. Структура, содержание и механизмы реализации государственных программ развития АПК и РК:
  - Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
  - Государственная программа "Комплексное развитие сельских территорий"
  - Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса»
  - Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса РФ
  - Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы

### **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ раздела</b>                                                   | <b>№ и название лекций/практических занятий</b>                             | <b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1            | Тема 1. Система государственного стратегического прогнозирования и | <b>Лекция 1.</b> Система государственного стратегического планирования в РФ | ПКдпо-1.1<br>ПКдпо-1.2                      | Вопросы к зачету (тестирование)     | 2                   |

| № п/п | № раздела                                                                                  | № и название лекций/ практических занятий                                        | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия    | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|
|       | планирования в РФ                                                                          | <b>ПЗ 1.</b> Структура и содержание основных стратегических документов           | ПКдпо-1.2<br>ПКдпо-1.3               | Защита практической работы      | 2            |
| 2     | Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и отраслей АПК | <b>Лекция 2.</b> Теоретические основы целеполагания и стратегического анализа    | ПКдпо-1.1<br>ПКдпо-2.1               | Вопросы к зачету (тестирование) | 2            |
|       |                                                                                            | <b>ПЗ 2.</b> Стратегия развития АПК и РК: содержание, структура, методика        | ПКдпо-1.2<br>ПКдпо-2.2               | Защита практической работы      | 4            |
| 3     | Тема 3. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК                              | <b>Лекция 3.</b> Теоретические основы прогнозирования и планирования             | ПКдпо-1.2<br>ПКдпо-2.1               | Вопросы к зачету (тестирование) | 2            |
|       |                                                                                            | <b>ПЗ 3.</b> Сценарии научно-технического развития АПК                           | ПКдпо-1.2<br>ПКдпо-1.3<br>ПКдпо-2.2  | Защита практической работы      | 4            |
| 4     | Тема 4. Программно-целевое планирование развития отраслей АПК                              | <b>Лекция 4.</b> Система программно-целевого планирования                        | ПКдпо-1.2<br>ПКдпо-1.3<br>ПКдпо-2.2  | Вопросы к зачету (тестирование) | 2            |
|       |                                                                                            | <b>ПЗ 4.</b> Анализ содержания и структуры Государственных программ развития АПК | ПКдпо-2.2<br>ПКдпо-2.3               | Защита практической работы      | 6            |

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | № раздела и темы                                                                           | Формируемые компетенции                          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Система государственного стратегического прогнозирования                           | ПКдпо-1.1<br>ПКдпо-1.2<br>ПКдпо-1.3              | 1. Изучить содержание ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в РФ»<br>2. Изучить структуру и содержание основных документов государственного стратегического прогнозирования и планирования |
| 2     | Тема 2. Система национальных целей социально-экономического развития страны и отраслей АПК | ПКдпо-1.1<br>ПКдпо-2.1<br>ПКдпо-1.2<br>ПКдпо-2.2 | 1. Изучить содержание Национальных целей развития РФ до 2030 года на период до 2036 года<br>2. Изучить структуру и содержание Стратегии Развития АПК и РК до 2030 года                       |

| № п/п | № раздела и темы                                              | Формируемые компетен                                                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Тема 3. Прогноз научно-технологического развития отраслей АПК | ПК <sub>дпо</sub> -1.2<br>ПК <sub>дпо</sub> -1.3<br>ПК <sub>дпо</sub> -2.1<br>ПК <sub>дпо</sub> -2.2     | Проанализировать раздел «Глобальные вызовы в развитии мирового агропромышленного комплекса» (Прогноза научно-технологического развития АПК РФ на период до 2030 года), выводы оформить в виде матрицы STEP |
| 4     | Тема 4. Программно-целевое планирование развития отраслей АПК | ПК <sub>дпо</sub> -1.2<br>ПК <sub>дпо</sub> -1.3<br>ПК <sub>дпо</sub> -2.2<br><br>ПК <sub>дпо</sub> -2.3 | Анализ содержания государственных программ развития АПК и РК:                                                                                                                                              |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                                       |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПЗ. 4. Анализ содержания и структуры Государственных программ развития АПК | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций                                                    |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Практическая работа № 1.

*Структура и содержание основных стратегических документов РФ*

#### Задание 1. Анализ среднесрочных целевых ориентиров социально-экономического развития РФ (Национальные цели развития РФ)

- Изучить содержание Национальных целей развития РФ до 2030 года на период до 2036 года
- Выписать в таблицу 1 государственные приоритеты, которые направлены на развитие отраслей АПК

Таблица 1. Национальные цели и целевые показатели, регулирующие развитие отраслей АПК до 2030 года

| Национальные цели | Целевой показатель |
|-------------------|--------------------|
|                   |                    |
|                   |                    |

## Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

### Тестирование

#### вопрос 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований - это |                           |  |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прогнозирование           |  |
| b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планирование              |  |
| c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Макроэкономический анализ |  |

#### вопрос 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности, направленной на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации - это |                  |  |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                     | прогнозирование  |  |
| b)                                                                                                                                                                                                                                                                     | планирование     |  |
| c)                                                                                                                                                                                                                                                                     | программирование |  |

#### вопрос 3

|                                                                                          |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| Кто из списка не является участником стратегического планирования на федеральном уровне? |                                         |  |
| a)                                                                                       | Счетная палата Российской Федерации     |  |
| b)                                                                                       | Центральный банк Российской Федерации   |  |
| c)                                                                                       | Совет Безопасности Российской Федерации |  |
| d)                                                                                       | Государственная Дума                    |  |
| e)                                                                                       | Органы местного самоуправления          |  |

Тест включает 25 вопросов.

Максимальное количество баллов по варианту - 25.

Минимальное значение баллов для зачета - 15

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

### описание шкал оценивания

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Заслуживает студент, выполнивший все задания и ответил на положительную оценку по теоретическим вопросам (итоговое тестирование). <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформирован</b>                          |
| Не зачтено | заслуживает студент, который не выполнил задания практики и/или не ответил на положительную оценку по теоретическим вопросам (итоговое тестирование). <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b> |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. *Отварухина, Н. С.* Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов /

- Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182>
2. *Стегний, В. Н.* Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511294>
2. *Алексанов, Д. С.* Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520410>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>
2. Госпрограмма развития сельского хозяйства на 2013 – 2030 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/f3f/f3f6ff955102d66d3c193d811170b975.pdf>
2. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2030 годы» - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/f31/f31f147cde547c84d723ab425a340a3c.pdf>
3. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса на 2013-2024 годы» [Электронный ресурс]- Режим доступа: - <http://mcx.ru/upload/iblock/167/167f42b81efe595c14b9802bc8ddb6e0.pdf>
4. Стратегия развития АПК и РК до 2030 года [Электронный ресурс]- Режим доступа: (<http://docs.cntd.ru/document/564654448>)
5. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.agro.ru](http://www.agro.ru) – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. [www.agropotu.ru](http://www.agropotu.ru) – портал о сельском хозяйстве в России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. [www.aris.ru](http://www.aris.ru) –аграрная российская информационная система, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. [www.agropnews.ru](http://www.agropnews.ru) – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
7. [www.rpri.ru](http://www.rpri.ru) Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы       | Автор     | Год разработки |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------|----------------|
| 1     | Темы 1-4                                | WORD                   | текстовый процессор | Microsoft | 2016           |
| 2     | Темы 1-4                                | EXCEL                  | табличный процессор | Microsoft | 2016           |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

##### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502 | 1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203)<br>2. Стол письменный 1 шт<br>3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088)<br>4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050)<br>5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049)<br>6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)<br>7. Системный блок 1 шт с монитором<br>8. антивандальный шкаф |
| учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513                               | 1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203)<br>2. Стол письменный 1 шт<br>3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088)<br>4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050)<br>5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049)<br>6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)<br>7. Системный блок 1 шт                                       |
| Центральная научная                                                                                                                                                                                                           | Читальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Дисциплина имеет электронную версию на платформе SDO, студенты имеют возможность пройти курс дистанционно.

Ссылка на курс - <https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=2327>

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий, тестирование.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработала:**

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-**  
**процессов организации на макроуровне»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность ««Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой**  
**экономике», «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Еремеевой Надеждой Александровной, доцентом кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность ««Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике», «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» закреплены 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» составляет 1 зачётная единица (36 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представ

ленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (*защита практических работ*), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части *учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений* ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика направленности: «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике», «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников, дополнительной литературой – 3 наименования, интернет-ресурсы – 5 источников со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины *Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине *Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне»*.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины *Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне»* ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность ««Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике», «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Еремеева Надежда Александровна,

доцент кафедры экономики и организации производства, к.э.н.

*«29 августа»* 2024 г.