Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления (выполняющий работу проректора по учебной работе, приказ от 31.07.2026 г. № 1242/Сб-П)
Дата подписания: 06.11.2026 14:16:20
Уникальный программный ключ:
9aed726184c9d856fbc60ca465caddb95b93824d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Кормление и кормопроизводство»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРМЛЕНИЕ И КОРМОПРОИЗВОДСТВО»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Кормление и кормопроизводство» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы биологической химии» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.	1. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 4. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; 5. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; 6. правила оформления документов; 7. правила построения устных сообщений; 8. основные ресурсы, задействованные в	1. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; 2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 3. оценивать результат и последствия своих действий; 4. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 5. оценивать практическую значимость результатов поиска; 6. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 7. организовывать профессиональную деятельность с	1. проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; 2. контроле санитарных показателей кормов для животных и птиц; 3. отборе проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; 4. оформлении результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной

	профессиональной деятельности; 9. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 10. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 11. ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; 12. методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; 13. нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; 14. правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов.	соблюдением принципов бережливого производства; 8. соблюдать нормы экологической безопасности; 9. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 10. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 11. определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; 12. определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; 13. выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.	деятельности, содержания животных и птиц и кормов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
лекции, уроки	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Тема 1. Введение в кормление животных	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Определение, цель и задачи дисциплины. Историческая справка	2	
Тема 2. Понятие о питательности кормов и полноценном кормлении животных	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Химическая состав и схема зоотехнического анализа кормов. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов. Переваримость и усвоение питательных веществ кормов. Значение питательных веществ кормов. Энергетическая питательность кормов	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Химическая состав и схема зоотехнического анализа кормов. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов. Переваримость и усвоение питательных веществ кормов. Значение питательных веществ кормов. Энергетическая питательность кормов	**2**	
Тема 3. Зеленый корм	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Зеленый корм. Состав, питательность и рациональное использование зеленого корма пастбищ, посевных растений. Зеленый конвейер. Требования к качеству зеленого корма.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №2 Зеленый корм. Состав, питательность и рациональное использование зеленого корма пастбищ, посевных растений. Зеленый конвейер. Требования к качеству зеленого корма.	**2**	
Тема 4. Силос	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1,
	Факторы, влияющие на качество силоса и силажа. Учет, оценка и требования ГОСТ к качеству силоса и силажа.	**2**	

	В том числе практических занятий	**2**	ПК-2.1, ПК-3.2.
	Практическое занятие №3 Факторы, влияющие на качество силоса и силажа. Учет, оценка и требования ГОСТ к качеству силоса и силажа.	**2**	
Тема 5. Корнеклубнеплоды	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Учет и оценка качества корнеклубнеплодов. Нормы скармливания	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4 Учет и оценка качества корнеклубнеплодов. Нормы скармливания	**2**	
Тема 6. Сено	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Состав, питательность и рациональное использование сена. Способы и технология заготовки сена. Учет, оценка и нормативные требования ГОСТ к качеству сена.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №5 Состав, питательность и рациональное использование сена. Способы и технология заготовки сена. Учет, оценка и нормативные требования ГОСТ к качеству сена.	**2**	
Тема 7. Сенаж	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Состав, питательность и рациональное использование сенажа. Технология заготовки сенажа и факторы, влияющие на качество корма. Учет, оценка и требования ГОСТ к качеству сенажа.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6 Состав, питательность и рациональное использование сенажа. Технология заготовки сенажа и факторы, влияющие на качество корма. Учет, оценка и требования ГОСТ к качеству сенажа.	**2**	
Тема 8. Травяная мука и травяная резка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1,
	Технология заготовки травяной муки и травяной резки. Состав и питательность травяной муки и травяной резки. Солома и мякина.	**2**	

	В том числе практических занятий	**2**	ПК-2.1, ПК-3.2.
	Практическое занятие №7 Технология заготовки травяной муки и травяной резки. Состав и питательность травяной муки и травяной резки. Солома и мякина.	**2**	
Тема 9. Зерно, бобовые корма и комбикорм	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Состав, питательность и использование зерновых злаковых кормов. Состав, питательность и рациональное использование бобовых кормов. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Отруби. Жмыхи и шроты. Сухие отходы технических производств. Комбикорма.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8 Состав, питательность и использование зерновых злаковых кормов. Состав, питательность и рациональное использование бобовых кормов. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Отруби. Жмыхи и шроты. Сухие отходы технических производств. Комбикорма.	**2**	
Тема 10. Корма животного происхождения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Молоко и продукты его переработки. Отходы мясной промышленности. Отходы рыбной промышленности.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9 Молоко и продукты его переработки. Отходы мясной промышленности. Отходы рыбной промышленности.	**2**	
Тема 11. Отходы растениеводческой промышленности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Отходы бродильного, свеклосахарного и крахмального производств.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №10 Отходы бродильного, свеклосахарного и крахмального производств.	**2**	
Тема 12. Биологически активные вещества, добавки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1,
	Азотсодержащие добавки, кормовые дрожжи, витамины, минералы, кормовые антибиотики.	**2**	

и премиксы в кормлении	**В том числе практических занятий**	**2**	ПК-2.1, ПК-3.2.
	Практическое занятие №11 Азотсодержащие добавки, кормовые дрожжи, витамины, минералы, кормовые антибиотики.	**2**	
Тема 13. Нормированное кормление	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Понятие о нормах кормления и рационах. Контроль полноценности нормированного кормления.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №12 Понятие о нормах кормления и рационах. Контроль полноценности нормированного кормления.	**2**	
Тема 14. Кормление крупного рогатого скота	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Особенности пищеварения и обмена веществ у КРС. Кормление племенных быков. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление лактирующих коров. Кормление телят и племенного молодняка КРС. Кормление КРС при выращивании на мясо и при откорме.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №13 Особенности пищеварения и обмена веществ у КРС. Кормление племенных быков. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление лактирующих коров. Кормление телят и племенного молодняка КРС. Кормление КРС при выращивании на мясо и при откорме.	**2**	
Тема 15. Кормление мелкого рогатого скота	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Кормление овец и коз	**2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №14 Кормление овец и коз	**2**	
Тема 16. Кормление свиней	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1,
	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Кормление хряков-производителей. Кормление свиноматок. Кормление поросят и племенного молодняка свиней. Откорм.	**2**	

	В том числе практических занятий	**2**	ПК-2.1, ПК-3.2.
	Практическое занятие №15 Биологические и хозяйственные особенности свиней. Кормление хряков-производителей. Кормление свиноматок. Кормление поросят и племенного молодняка свиней. Откорм.	**2**	
Тема 17. Кормление лошадей	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Особенности пищеварения у лошадей. Кормление рабочих лошадей. Кормление племенных лошадей. Кормление жеребят и молодняка лошадей. Кормление продуктивных и спортивных лошадей.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №16 Особенности пищеварения у лошадей. Кормление рабочих лошадей. Кормление племенных лошадей. Кормление жеребят и молодняка лошадей. Кормление продуктивных и спортивных лошадей.	**2**	
Тема 18. Кормление птицы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-07, ОК-09, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2.
	Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птиц. Кормление кур, гусей, уток и индеек.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №17 Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птиц. Кормление кур, гусей, уток и индеек.	**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 26 для проведения практических занятий, оснащенный мультимедийной доской и печатными наглядными средствами.

Лекционная аудитория 30, оснащенная мультимедийной доской и электронной средой для изучения анатомии животных. оснащенные мультимедийными досками.

Оснащение учебных аудиторий соответствует требованиям основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Полноценное кормление высокопродуктивных животных: учебное пособие / Н. П. Буряков [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет зоотехнии и биологии, Кафедра кормления и разведения животных. — Москва: Росинформагротех, 2024. — 148 с.

2. Овцеводство: Учебник / ред. А. И. Ерохин; рец.: А. С. Шувариков , Г. В. Двалишвили; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва, 2025. — 510 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Кормление животных : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2025. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517190.

2. Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422501.

3. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : Учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
1. ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; 2. методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; 3. нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; 4. правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов.	1. проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; 2. контроле санитарных показателей кормов для животных и птиц.	Тестирование
1. определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; 2. определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; 3. выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.	1. отборе проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; **2.** оформлении результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.	Устный опрос