Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 05.11.2026 15:18:20
Уникальный программный ключ:
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3f0bf160d2a

**МИНИСТЕРСТВОАПК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии
_____С.В. Акчурин
подпись
«__» _____2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»
Направленность: «Генетика животных»
Курс 2
Семестр 3
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__05__» ____05_____ 2026г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«05» ____05___ 2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 06.03.01 «Биология», профессиональных стандартов и учебного плана 2026 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства
протокол № __12__ от «__05___»_____05_____2026г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_05_» ____05____ 2026г.

**Согласовано:**
Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Протокол № __15__ от «_15_» ___05____ 2026г.

«_15_» ____05__ 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой
зоологии и аквакультуры
Кидов А.А., д.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

«_15_» ___05__ 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____ (подпись)



2

**МИНИСТЕРСТВОАПК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии
_____С.В. Акчурин
подпись
«__» _____2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»
Направленность: «Генетика животных»
Курс 2
Семестр 3
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__05__» ___05_____ 2026г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«05» ____05___ 2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 06.03.01 «Биология», профессиональных стандартов и учебного плана 2026 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства
протокол № _12__ от «__05___»_____05_____2026г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_05_» ____05____ 2026г.

**Согласовано:**
Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Протокол № __15__ от «_15_» ___05____ 2026г.

«_15_» ____05__ 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой
зоологии и аквакультуры
Кидов А.А., д.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_15_» ___05__ 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

**Содержание**

**АННОТАЦИЯ** ..... **6**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **6**

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ** ..... **6**

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... **7**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **11**

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам ..... 11
4.2. Содержание дисциплины ..... 12
4.3. Лекции/практические занятия ..... 12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины ..... 17

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** ..... **19**

**6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **20**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ..... 20
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания ..... 24

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **25**

7.1. Основная литература ..... 25

**7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** ..... **25**

**7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ** ..... **25**

**7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ** ..... **26**

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **27**

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** ..... **28**

Требования к программному обеспечению учебного процесса ..... 28

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... **29**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий ..... 29
Требования к специализированному оборудованию ..... 29

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **30**

**ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ** ..... **30**

**12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... **30**

**Аннотация**

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий» для подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных»**

**Цель освоения дисциплины:** новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины **«Основы экономики и организации предприятий»** заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентносную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки **06.03.01 «Биология»**

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК – 10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Организационно-экономические основы деятельности предприятия. Экономика предприятия (организации) АПК. Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия. Основные положения теории организации. Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций. Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде. Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления. Факторы производства деятельности предприятия и определение экономической эффективности этих факторов производства

**Общая трудоемкость дисциплины**: 3 зач. единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**1. Цели освоения дисциплины**

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентносную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина **«Основы экономики и организации предприятий»** включена в базовую часть обязательных дисциплин. Дисциплина **«Основы экономики и организации предприятий»** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки **06.03.01 «Биология».**

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Методы обработки экспериментальных данных», «Финансовая грамотность», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины **«Основы экономики и**

**организации предприятий»**, являются основополагающими для изучения следующих дисциплин: «Цифровой маркетинг: продвижение проектов», «Экономическое обоснование проекта», «Бизнес-процессы и документационное обеспечение деятельности предприятия (организации)» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины **«Основы экономики и организации предприятий»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК – 10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), представленных в таблице 1.

Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» включена в обязательный перечень в базовой части дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы экономики и организации предприятий»**

| № п/п | Индекс компетенции (индикатора) | Содержание компетенции (или её части) | Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 3.1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | знать методы анализа выделяя его базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | владеть аналитической оценкой при выполнении задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | знать и находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | - уметь находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| | | | УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | знать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | уметь дать оценку при решении определенных задач | - иметь навыки для выявления возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |
| | | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях дру- | знать логику и аргументировано делать соответствующие выводы для достижения оценки деятельности предприятия | уметь грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в | владеть логичностью и аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуж- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | гих участников деятельности | | рассуждениях других участников деятельности | дениях других участников деятельности |
| | | | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | методику оценки последствия возможных решений задачи | определять и оценивать последствия возможных решений задачи | навыками оценки последствий возможных решений задачи |
| 3.2 | УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | проводить анализ о закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | методикой оценки о закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач |
| | | | УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач;<br>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономические знания при выполнении практических задач;<br>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | проводить анализ обоснованности экономического решения в различных областях жизнедеятельности | навыками экономических знаний при выполнении практических задач;<br>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | | УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | методами основных положений экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | методикой основных положений и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| 3.3 | УК-10 | Способен формировать | УК-10.1 Обладает базо- | базовые знания о дей- | методами о правовых | обладает навыками ба- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | выми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | ствующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | зовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности |
| | | | УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | сформировать гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | навыками социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |
| | | | УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | использовать правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|---|---|
| | час | В т.ч. в семестре |
| | | № 3 |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **108** | **108** |
| **1. Контактная работа:** | **50,25** | **50,25** |
| **Аудиторная работа** | **50,25** | **50,25** |
| *в том числе:* | | - |
| *лекции (Л)* | 16 | 16 |
| *практические занятия (ПЗ)* | 34 | 34 |
| *контактная работа на промежуточном контроле (КРА)* | 0,25 | 0,25 |
| **2. Самостоятельная работа (СР):** | **57,75** | **57,75** |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата и т.д.)* | 48,75 | 48,75 |
| *Подготовка к зачету* | 9 | 9 |
| **Вид промежуточного контроля:** | Зачет | |

* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| **Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия.** | 48 | 8 | 16 | | 24 |
| **Раздел 2. Экономика предприятия (организации) АПК.** | 50,75 | 8 | 18 | | 24,75 |
| *Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)* | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| *Подготовка к зачету* | 9 | | | | 9 |
| **Всего за 3 семестр** | **108** | **16** | **34** | **0,25** | **57,75** |

| Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| **Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)** | **108** | **16** | **34** | **0,25** | **57,75** |

* в том числе практическая подготовка

### 4.2. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия.**

**Тема 1.1 Организационно-экономические основы деятельности предприятия**

**Тема 1.2 Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия.**

**Тема 1.3 Основные положения теории организации.**

**Тема 1.4 Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций.**

**Тема 1.5 Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.**

**Тема 1.6 Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления.**

**Раздел 2. Экономика предприятия (организации) АПК.**

**Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»**

**Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»**

**Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».**

**Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»**

**Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»**

**Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»**

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | № раздела и темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия.** | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование | **24** |

| № п/п | № раздела и темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема 1.1 Организационно-экономические основы деятельности предприятия** | Лекции №1 «**Организационно-экономические основы деятельности предприятия»** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | 2 |
| | | ПЗ № **Организационно-экономические основы деятельности предприятия** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 4 |
| | **Тема 1.2 Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия.** | Лекции № 2 **Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия.** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | 1 |
| | | ПЗ № 2 **Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия.** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 4 |
| | **Тема 1.3 Основные положения теории организации.** | Лекция № 3 **Основные положения теории организации.** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; | | 2 |

| № п/п | № раздела и темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | УК-10.2; УК-10.3 | | |
| | | ПЗ № 3**Основные положения теории организации.** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 4 |
| | **Тема 1.4 Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций.** | Лекция № 4 **Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций.** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | 2 |
| | | ПЗ № 4 **Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 4 |
| | **Тема 1.5 Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.** | Лекция №5 **Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | 1 |

| № п/п | № раздела и темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ПЗ № 5 **Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование | 4 |
| | **Тема 1.6 Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления** | Лекция №6 **Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | | 1 |
| | | ПЗ № 6 **Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления** | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование | 4 |
| | **Раздел 2. Экономика предприятия (организации) АПК.** | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование | **26** |
| | **Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»** | Лекции №1 «Агропромышленный комплекс и его развитие» | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | | 2 |

| № п/п | № раздела и темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»** | ПЗ № «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве» | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 4 |
| | **Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».** | Лекции № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве». | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | | 1 |
| | | ПЗ № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 4 |
| | **Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»** | Лекция № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения» | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | | 2 |
| | | ПЗ № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения» | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 6 |
| | **Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»** | Лекция № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости» | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | | 2 |

| № п/п | № раздела и темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ПЗ № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости» | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач | 4 |
| | **Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»** | Лекция № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования» | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | | 1 |
| | | ПЗ № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 | дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование | 4 |

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия.** | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | **Тема 1.1 Организационно-экономические основы деятельности предприятия** | Организационно-экономические основы деятельности предприятия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 |
| | **Тема 1.2 Организационно-экономический процесс** | Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия. | УК-1.5 УК- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **хозяйственной деятельности предприятия.** | | 10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| | **Тема 1.3 Основные положения теории организации.** | Основные положения теории организации. | |
| | **Тема 1.4 Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций.** | Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций | |
| | **Тема 1.5 Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.** | Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде. | |
| | **Тема 1.6 Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления.** | Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления. | |
| 2. | **Раздел 2. Экономика предприятия (организации) АПК.** | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| | **Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»** | Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| | **Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»** | Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| 3. | **Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».** | Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| 4. | **Тема 1.4 «Экономическая** | Сущность экономической эффективности сель- | УК-1.1; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»** | скохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. | УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| 5. | **Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»** | Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| 6. | **Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»** | Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средстваАПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|---|---|
| 1. | Тема 2.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве» | Л | Проблемная лекция с использованием слайдов |
| 2. | Тема 2.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве». | ПЗ | Круглый стол. Дискуссия. |
| 3. | Тема 2.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения» | ПЗ | Мониторинг ситуации, обсуждение |
| 4. | Тема 2.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: по- | Л | Проблемное изложение ситуационного момента |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|---|---|
| | нятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости» | | |
| 5. | Тема 2.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования» | Л | Проблемная лекция |
| 6. | Тема 2.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования» | ПЗ | Разбор ситуации |
| 7. | Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства» | Л(ПЗ) | Лекция с элементами мозговой атаки<br>На практическом занятии дискуссия |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Примерная тематика докладов (рефератов)**

**Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия.**

Тема 1.1 Организационно-экономические основы деятельности предприятия

Тема 1.2 Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.3 Основные положения теории организации.

Тема 1.4 Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций.

Тема 1.5 Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.

Тема 1.6 Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления.

**Раздел 2. Экономика предприятия (организации) АПК.**

**Тема 2.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»**

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

**Тема 2.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»**

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

**Тема 2.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».**

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве.

Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

**Тема 2.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»**

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

**Тема 2.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»**

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

**Тема 2.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»**

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средстваАПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

**Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) подробно приведены в Оценочных материалах дисциплины.

**Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия.**

Тема 1.1 Организационно-экономические основы деятельности предприятия

Тема 1.2 Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.3 Основные положения теории организации.

Тема 1.4 Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций.

Тема 1.5 Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.

Тема 1.6 Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления.

**Раздел 2. Экономика предприятия (организации) АПК.**

**Тема 2.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»**

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

**Тема 2.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»**

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

**Тема 2.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».**

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

**Тема 2.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»**

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

**Тема 2.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»**

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

**Тема 2.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»**

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средстваАПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

**Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания**

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания / Г.З. Ибиев. М. : Изд-во РГАУ-МСХА , 2015. 50с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М. ГУП «Книжное издательство, 2021. 90с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи,

тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

---

**Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)**

**Раздел 1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия.**

Тема 1.1 Организационно-экономические основы деятельности предприятия

Тема 1.2 Организационно-экономический процесс хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.3 Основные положения теории организации.

Тема 1.4 Классификация предприятий (организаций). Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций.

Тема 1.5 Создание, реорганизация и ликвидация предприятия (организации). Функционирование предприятий (организаций) в рыночной среде.

Тема 1.6 Организационная структура предприятия (организации) и принципы управления.

**Раздел 2. Экономика предприятия (организации) АПК.**

**Тема 2.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»**

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

**Тема 2.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»**

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

**Тема 2.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».**

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

**Тема 2.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»**

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

**Тема 2.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»**

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

**Тема 2.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»**

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

| **Шкала оценивания** | **Зачет** |
|---|---|
| 85-100 | зачет |
| 70-84 | |
| 60-69 | |
| 0-59 | незачет |

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

**Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| Зачет | **«зачет»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |

| | |
|---|---|
| Незачет | **«незачет»** заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

**Виды текущего контроля**: тестирование, выполнение задач и упражнений, написание рефератов (докладов), контрольная работа, дискуссии, устный опрос.

**Виды итогового контроля**: зачет.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536251

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322.

2. Экономика предприятия (организации) АПК: практикум / Р. Г. Ахметов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. — 272 с.: ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — На тит. л.: Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/172.pdf

3. Ибиев, Г.З. Экономика, организация и планирование ветеринарного дела: Учебное пособие / Г. З. Ибиев , Н. А. Еремеева , И. Н. Сычева; рец.: А. Г. Ибрагимов , С.В. Котеев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, Грозный, 2023. — 243 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/S21092023IbievVet.pdf.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации;

5. Налоговый кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
10. Федеральный закон от 16.10.2010 № 272-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской
11. Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» и статью 33 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 27.11.2010 № 310-ФЗ «О внесении изменения в статью 346.12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;
12. Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 N 677 «Об утверждении правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)».
13. Порядок создания хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности

**Периодические издания (газеты и журналы):**

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. ЭкономикаАПК России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.

2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

3. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

4. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «ЭкономикаАПК». Указанные тесты используются для текущего контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: http://rfe.org; (Открытый доступ)
2. WebEC: http://www.helsinki.fi/WebEc/;(Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): http://repec.org/;(Открытый доступ)
4. Соционет: http://www.socionet.ru/;(Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: http://www.google.com/.(Открытый доступ)

**Российские ресурсы:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: http://www.economy.gov.ru/; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: http://www.cbr.ru/; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ http://www.gks.ru/; (Открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогами сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: http://www.forecast.ru/;(Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: http://www.iet.ru/; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: http://www.prime-tass.ru/; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": http://www.finansy.ru/, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агенство РосБизнесКонсалтинг: http://www.rbc.ru/. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: http://www.aspirantura.ru/bibl.php; (Открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: http://www.finbook.biz; (Открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: http://eup.ru/; (Открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: http://ecsocman.edu.ru/; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: http://dist-economics.eu.spb.ru/;(Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: http://economicus.ru; (Открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (http://www.cir.ru) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

**Ресурсы, предоставляемые международными организациями:**

1. Сайт Всемирного банка: http://www.worldbank.org/;(Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: http://www.wto.org/;(Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: http://www.oecd.org/.(Открытый доступ)

**Экономические журналы и новости в режиме on-line:**

1. Экономические журналы в сети Интернет: http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: http://www.worldwidenews.com/;(Открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ: http://www.smi.ru. (Открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
6. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
7. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

**Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1. «Организационно-экономические основы деятельности предприятия** | MS Office Word<br>MS Office Power Point<br>MS Office Excel | Оформительская<br>Презентация<br>Расчетная | Microsoft<br>Autodesk | 2010<br>2009 |
| 2. | **Раздел 2. «Экономика предприятия (организации) АПК»** | MS Office Word<br>MS Office Power Point<br>MS Office Excel | Оформительская<br>Презентация<br>Расчетная | Microsoft<br>Autodesk | 2010<br>2009 |

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине **«Основы экономики и организации предприятий»** необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Изучение дисциплины **«Основы экономики и организации предприятий»** предполагает использование в учебном процессе:

1.Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2.При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов: экономика АПК России, АПК: экономика, управление; экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.

### Требования к специализированному оборудованию

1.Ноутбук, ПК
2. Мультимедийный видеопроектор
3. Экран
4. Электронная указка
5. Слайды
6. Принтер
7. Копировальный аппарат

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: №2 (Лиственничная аллея, д.4), Аудитория 311 | 1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246)<br>2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547)<br>3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559)<br>4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)<br>5. 26 посадочных мест<br>6. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) |
| Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий №2 (Лиственничная аллея, д.4а) учебный корпус, 315 аудитория | 1 Интерактивная ЖК панель SHARP PN-86HC1 – 1 шт.; (Инв. № 210134000062195)<br>2. Доска пробковая в алюминиевой раме 100х150, (Инв. № 600818);<br>3 Столы и стулья 66 посадочных мест |
| №2 (Лиственничная аллея 4), Аудитория № 313 | 1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561)<br>3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050)<br>4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247)<br>5. 26 посадочных мест |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал | |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Общежитие, комнаты для самоподготовки | |

В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеофильмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.

2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др.,/Под ред. В.И. Нечаева.-М.:КолосС, 2012.-296с.-(Практикум для студентов высш.учеб. заведений)

5. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

6. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «ЭкономикаАПК».

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение доклада и сдать их преподавателю.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. *Компетентностный подход* – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на

формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе *активных и интерактивных форм проведения* занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Основы экономики и организации предприятий».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно *важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме*. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной рабо-

ты:

ты:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;

- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;

- решение задач, выполнение упражнений;

- написание рефератов (эссе);

- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

- обработка статистических данных, нормативных материалов;

- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработали:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(подпись)

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;

- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;

- решение задач, выполнение упражнений;

- написание рефератов (эссе);

- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

- обработка статистических данных, нормативных материалов;

- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработали:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.10 «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных»**

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины **«Основы экономики и организации предприятий»** ОПОП ВО по направлению **06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных»**
разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению **06.03.01 «Биология»**. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла –Б1.О.
3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления **06.03.01 «Биология»**
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономики и организации предприятий» закреплено 3 универсальных ***компетенции и 11 индикаторов***. Дисциплина **«Основы экономики и организации предприятий»** и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
5. ***Результаты обучения***, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» составляет 3 зачётных единиц (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению**06.03.01 «Биология»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления**06.03.01 «Биология»**. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует*, рекомендуемой для

всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления **06.03.01 «Биология»**.

всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления **06.03.01 «Биология»**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 36.05.01 Ветеринария
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы экономики и организации предприятий».

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению **06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных»**, разработанная доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «_05__» _____05_____2026г.
(подпись)

33

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 36.05.01 Ветеринария
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы экономики и организации предприятий».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению **06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных»**, разработанная доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «_05__» _____05_____2026г.
(подпись)