

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.03.2025 14:54:46

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160601dd02cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления в АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
Д.И. Хоружий
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Практикум оценки устойчивого развития компаний»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Курс 2

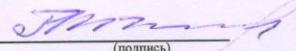
Семестры: 3, 4

Форма обучения: заочная

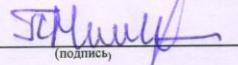
Год начала подготовки 2024 год

Москва, 2024

Разработчик: Г.З. Ибиев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«_20_» 06 2024г.

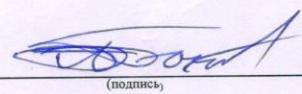
Рецензент: Н.Г. Платоновский, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«_20_» 06 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол №_17_ от «_20_» 06 2024г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«_20_» 06 2023г.

Согласовано:

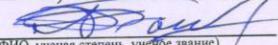
Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

протокол №_1_ от «_30_» 08 2024г.

«_30_» 08 2024г.

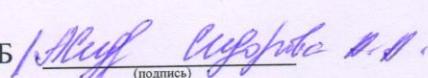
Заведующий выпускающей кафедрой
экономики, А.А. Быков д.э.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_30_» 08 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления в АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
“ ____ ” 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Практикум оценки устойчивого развития компании»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Курс 2

Семестры: 3, 4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2024 год

Москва, 2024

Разработчик: Г.З. Ибиев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

«_20_» ____ 06 ____ 2024г.

Рецензент: Н.Г. Платоновский, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

«_20_» ____ 06 ____ 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол №_17_ от «_20_» ____ 06 ____ 2024г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

«_20_» ____ 06 ____ 2023г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

протокол №_1_ от «_30_» ____ 08 ____ 2024г.

«_ _» ____ 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики, А.А. Быков д.э.н., доцент

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

«_ _» ____ 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ...	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	32
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	32
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	33
ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	33
ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ.....	33
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
Виды и формы отработки пропущенных занятий	34
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	35

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Практикум оценки устойчивого развития компании» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Цель освоения дисциплины: способности и готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)

Краткое содержание дисциплины: тенденции научно-технического прогресса; свойства, сущность и составные элементы инновационного процесса; оценка инновационной деятельности и управление инновациями; оценка бизнес-плана; оценка эффективности результатов деятельности компании.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы (72/2 часа), в том числе 2 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» является способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Практикум оценки устойчивого развития компании» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Практикум оценки устойчивого развития компании» являются предметы, изучаемые в процессе изучения программы бакалавриата, а также дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности».

Дисциплина «Практикум оценки устойчивого развития компании» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: **«Экономика производства экологически чистой продукции»**, **«Экономика инновационной компании»**, **«Экономика окружающей среды и устойчивое развитие»**, а также написания итоговой выпускной квалификационной работы магистранта.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих магистру на основе знания инновационной экономики и законов объективно оценивать процессы ESG-трансформации компаний, вырабатывать умение и навыки экономического мышления для применения в компаниях аграрного сектора.

Рабочая программа дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.01 «Практикум оценки устойчивого развития компании»

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде.	Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде (ELMA Проекты+, ELMA CRM+, ELMA KPI, ELMA Корпоративный портал)		
			УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде.		Действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде.	
			УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях ко-			Навыками распределения ролей в усло-

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			мандного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.			виях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
2.	ПКос-4	Способен планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия и управлять бизнес-процессами на основе цифровых технологий, в объеме достаточном для решения профессиональных задач	ПКос-4.1 Знает методики планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; инструменты и механизмы управления бизнес-процессами на основе цифровых технологий	- методы и способы для анализа, и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов, цифровые ресурсы, позволяющие подготовить учебные материалы MS Excel, MS Power Point, Project Expert и применять их для бизнес-планирования, оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.		
			ПКос-4.2 Умеет разрабатывать оптимальный план ресурсного		- разрабатывать программы MS Excel, MS	

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			обеспечения деятельности предприятия и применять на практике эффективное управление бизнес-процессами на основе цифровых технологий		Power Point,Project Expert и применять их для бизнес-планирования, оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности., а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
			Пкос-4.3 Владеет методиками планирования оптимального ресурсного обеспечения деятельности предприятия и практическими навыками управления бизнес-процессами на основе цифровых технологий			- навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных цифровых программ MS Excel, MS Power Point,Project Expert

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час все- го/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2*	36	36/2*
1. Контактная работа:	14,4/2*	2	12,4/2*
Аудиторная работа	14,4/2*	2	12,4/2*
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	8/2*	-	8/2*
контактная работа на промежуточном контроле (КРа)	0,4	-	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	57,6	34	23,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	49	34	15
Подготовка к зачету (контроль)	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Практикум оценки устойчивого развития компании» состоит из 2 модулей (рисунки 1-3).

Дисциплина «Практикум оценки устойчивого развития компании»
Модуль 1 «Понятие оценки экономической эффективности компании»
Модуль 2 «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»
Рисунок 1 – Содержание модульной дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании»
Модуль 1 – «Понятие оценки экономической эффективности компании»

Модульная единица 1. «Эффект и эффективность компании»	Модульная единица 3. «НТП в компании и его оценка»
Модульная единица 2. «ESG – трансформация бизнеса и ее оценка»	Модульная единица 4. «Инновационная деятельность компании и ее оценка»

Рисунок 2 – Модуль 1. «Понятие и экономическая сущность инноваций»

Модуль 2 – «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»	
Модульная единица 5. «Сущность экономической эффективности инноваций и оценка, ее показатели»	Модульная единица 7 «Риски в инновационной деятельности компании»
Модульная единица 6. «Оценка стимулирования инновационной деятельности компании»	Модульная единица 8. «Оценка эффективности инновационной деятельности компании»

Рисунок 3 – Модуль 2. «Экономическая эффективность инноваций и НТП»

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Введение 1 «Понятие практикума дисциплины»	36	2	-	-	34
Всего за 3 семестр	36	2	-	-	34
Модуль 2 «Понятие оценки экономической эффективности компании»	11	2	4	-	5
Модуль 3. «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»	16/2*	2	4/2*	-	10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	8,6	-	-	-	8,6
Всего за 4 семестр	36/2*	4	8/2*	0,4	23,6
Итого по дисциплине	72/2*	6	8/2*	0,4	57,6

* в том числе практическая подготовка

Модуль 1. «Понятие оценки экономической эффективности компании»

МЕ 1. «Понятие и оценка эффективности»

Понятие и экономическая сущность эффективности

Экономическая эффективность. ESG-трансформация бизнеса.

Разновидности эффективности в АПК

Состояние и оценка экономического потенциала компании АПК

Механизмы развития компании АПК

МЕ 2. «Оценка эффективности компании»

Понятие эффективности в сельском хозяйстве

Инновационная продукция сельского хозяйства и рынок инноваций, их особенности. Инновационный потенциал компаний.

МЕ 3. «НТП в компании и его оценка» Понятие и оценка экономической сущности научно-технического прогресса. Техническая и научно-техническая революция: их взаимосвязь и развитие. Особенности НТП в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве.

МЕ 4. . «Инновационная деятельность компании и ее оценка»

Инновационное предпринимательство. Коммерциализация инноваций

Сущность инновационного предпринимательства

Основные источники инновационных идей

Направления, факторы и пути инновационного развития предприятий АПК

Сущность процесса коммерциализации

Особенности коммерциализации новшеств

Основные формы коммерциализации

Модуль 2. «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»

МЕ 5. «Сущность и оценка эколого-экономической эффективности инноваций и компаний, ее показатели»

Эффективность компаний и инновационной деятельности: понятие и сущность.

Эколого-экономическая и технологическая оценка НТП. Показатели эффективности НТП.

МЕ 6. «Оценка стимулирование инновационной деятельности компании»

Форма и оценка стимулирования инновационной деятельности компаний

Налоговые льготы для научных и образовательных организаций

Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор увеличения инновационной продукции

Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность

МЕ 7. «Риски в инновационной деятельности компании»

Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности

Инновационные риски в АПК

Управление инновационными рисками

Методы предупреждения и снижения риска в инновационной деятельности

МЕ 8. «Оценка эффективности инновационной деятельности компании»

Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза в компаниях

Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов

Оценка эколого-экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов компаний

Оценка конкурентоспособности инновационной продукции

Оценка стоимости объектов компаний

Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности компаний

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции(индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего/*
1.	Введение 1 «Понятие практикума дисциплины»		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-4.1	Обсуждение (дискуссия). Устный опрос Решение задач, доклады. Тест1	2
2	Модуль 2 – «Понятие оценки экономической эффективности компании»		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПКос-4.1	Обсуждение (дискуссия). Устный опрос Решение задач, доклады. Тест1	6/1*
2.1	МЕ 1. «Понятие и оценка эффективности»	Лекция № 1. «Оценка эффективности компании»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		0,5
		ПЗ № 1 (Оценка эффективности)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос, обсуждение, (дискуссия), решение задач.	1
2.2	МЕ 2. «Оценка эффективности компании»	Лекция № 2 «Оценка эффективности компании»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		0,5
		ПЗ № 2 «ESG – трансформация бизнеса и ее оценка»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ПКос-4.1	Обсуждение, (дискуссия). Доклады. Устный опрос. Решение задач.	1/1*
2.3	МЕ 3. «НТП в компании и его оценка»	Лекция № 3 «НТП в компании и его оценка»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе- мые компетенц- ии(индика- торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего/*
		ПЗ № 3 Техническая и научно-техническая оценка: их взаимосвязь и развитие	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Обсуждение, (дискуссия). Доклады. Устный опрос. Решение за- дач.	1
2.4	МЕ 4. «Инновационная деятельность компании и ее оценка»	Лекция № 4 «Инновационная деятельность компании и ее оценка»	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		0,5
		ПЗ № 4 Основные методы и способы оценки	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Устный опрос. Обсуждение, (дискуссия). Тест 1.	1
3.	Модуль 2. «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»		ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Обсуждение (дискуссия). Устный опрос Решение за- дач, доклады. Тест 2	6/1*
3.1	МЕ 5. «Сущность экономической эффективности инноваций и оценка, ее показатели»	Лекция № 5 «Сущность экономической эффективности инноваций и НТП, ее показатели»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		0,5
		ПЗ № 5 Экономическая и технологическая оценка НТП. Показатели эффективности НТП.	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Устный опрос. Обсуждение, (дискуссия). Решение за- дач.	1/1*
3.2	МЕ 6. «Оценка стимулирование инновационной деятельности компании»	Лекция № 6 «Оценка стимулирование инновационной деятельности компании»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		0,5
		ПЗ № 6 Формы стимулирования инновационной деятельности компании	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Обсуждение, (дискуссия). Устный опрос. Доклады. Решение задач	1
3.3	МЕ 7. «Риски в инновационной деятельности компании»	Лекция № 7 «Риски в инновационной деятельности компании»	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		0,5
		ПЗ № 7 Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности компании	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Обсуждение, (дискуссия). Доклады. Устный опрос.	2
3.4	МЕ 8. «Оценка эффективности инновационной	Лекция № 8 «Оценка эффективности инновационной деятельности ком-	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе- мые компетенц- ии(индика- торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего/*
	деятельности компании»	пании»			
		ПЗ № 8 Виды и оценка эффекта, методика расче- та эффективности инно- вационных проектов	ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Обсуждение (дискуссия). Устный опрос Решение за- дач. Тест 2	1

* в том числе практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1. Модуль 1 – «Понятие оценки экономической эффективности компании» УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		
1.1	МЕ 1. . «Понятие и оценка эффективности»	Инновационная продукция и рынок инноваций, их осо- бенности. Самостоятельное решение задач УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3
1.2	МЕ 2. «Оценка эффектив- ности компании»	Инновационная продукция сельского хозяйства и рынок инноваций, их особенности. Инновационный потенциал Самостоятельное решение задач УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
1.3	МЕ 3 «НТП в компании и его оценка»	Особенности НТП в сельском хозяйстве. Основные на- правления НТП в сельском хозяйстве. Самостоятельное решение задач УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
1.4	МЕ 4.» «Инновационная деятельность компании и ее оценка»	Сущность процесса коммерциализации Особенности коммерциализации новшеств Основные формы коммерциализации. Самостоятельное решение задач УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
2. Модуль 2«Эколого-экономическая оценка деятельности компании». ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		
2.1	МЕ 5. «Сущность экономи- ческой эффективности ин- новаций и оценка, ее пока- затели»	Экономическая и технологическая оценка НТП. Показа- тели эффективности НТП. Самостоятельное решение задач ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
2.2	МЕ 6. «Оценка стимулиро- вание инновационной дея- тельности компании»	Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор увеличения инновационной продукции Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность Самостоятельное решение задач ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
2.3	МЕ 7. «Риски в инноваци- онной деятельности компа- нии»	Инновационные риски в АПК Управление инновационными рисками Методы предупреждения и снижения риска в инноваци- онной деятельности Самостоятельное решение задач ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3
2.4	МЕ 8. «Оценка эффектив- ности инноваций в компа- нии»	Оценка объектов промышленной собственности

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ности инновационной деятельности компании»	Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности Самостоятельное решение задач ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	«Понятие и оценка эффективности»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	«НТП в компании и его оценка»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение. Активное обучение
3.	«Оценка эффективности компании»	Л	Проблемная лекция с наглядным пособием и презентации
4.	«Оценка эффективности инновационной деятельности»	Л	Проблемное обучение На практическом занятии дискуссия
5.	«Сущность оценки экономической эффективности инноваций и НТП, ее показатели»	ПЗ	Дискуссия, обсуждение Активное обучение
6.	«Риски в инновационной деятельности компании»	ПЗ	Дискуссия. Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)

Модуль 1. «Понятие оценки экономической эффективности компании»

МЕ 1. «Инновация и инновационная экономика»

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.

2. Инновационная экономика.

3. Инновационная продукция и рынок инноваций, их особенности.

4. Разновидности инноваций в АПК.

5. Состояние и оценка инновационного потенциала компании АПК.

6. Механизмы инновационного развития АПК.

МЕ 2. «Инноваций в сельском хозяйстве»

2.1 Понятие инноваций в сельском хозяйстве.

2. 2 Инновационная продукция сельского хозяйства и рынок инноваций, их особенности.

2.3 Инновационный потенциал.

МЕ 3. «НТП в сельском хозяйстве»

3.1 Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса.

3.2 Техническая и научно-техническая революция: их взаимосвязь и развитие.

3.3 Особенности НТП в сельском хозяйстве.

3.4 Основные направления НТП в сельском хозяйстве.

МЕ 4. «Инновационное предпринимательство. Коммерциализация инноваций»

4.1 Сущность инновационного предпринимательства.

4.2 Основные источники инновационных идей.

4.3 Направления, факторы и пути инновационного развития предприятий АПК.

4.4 Сущность процесса коммерциализации.

4.5 Особенности коммерциализации новшеств.

4.6 Основные формы коммерциализации.

Модуль 2. «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»

МЕ 5. «Сущность экономической эффективности инноваций и НТП, ее показатели»

5.1 Эффективность инноваций и инновационной деятельности: понятие и сущность.

5.2 Экономическая и технологическая оценка НТП. Показатели эффективности НТП.

МЕ 6. «Стимулирование инновационной деятельности»

6.1 Формы стимулирования инновационной деятельности.

6.2 Налоговые льготы для научных и образовательных организаций.

6.3 Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор увеличения инновационной продукции.

6.4 Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность.

МЕ 7. «Риски в инновационной деятельности»

7.1 Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности.

7.2 Инновационные риски в АПК.

7.3 Управление инновационными рисками.

7.4 Методы предупреждения и снижения риска в инновационной деятельности.

МЕ 8. «Оценка эффективности инновационной деятельности»

8.1 Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза.

8.2 Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов.

8.3 Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов.

8.4 Оценка конкурентоспособности инновационной продукции.

8.5 Оценка объектов промышленной собственности.

8.6 Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Вопросы к дискуссии (обсуждение)

Модуль 1. «Понятие оценки экономической эффективности компании»

МЕ 1. «Инновация и инновационная экономика»

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Инновационная экономика.
3. Инновационная продукция и рынок инноваций, их особенности.
4. Разновидности инноваций в АПК.

5. Состояние и оценка инновационного потенциала предприятий АПК.

6. Механизмы инновационного развития АПК.

МЕ 2. «Инноваций в сельском хозяйстве»

- 2.1 Понятие инноваций в сельском хозяйстве.

2. 2 Инновационная продукция сельского хозяйства и рынок инноваций, их особенности.

- 2.3 Инновационный потенциал.

МЕ 3. «НТП в сельском хозяйстве»

- 3.1 Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса.

- 3.2 Техническая и научно-техническая революция: их взаимосвязь и развитие.

- 3.3 Особенности НТП в сельском хозяйстве.

- 3.4 Основные направления НТП в сельском хозяйстве.

МЕ 4. «Инновационное предпринимательство. Коммерциализация инноваций»

- 4.1 Сущность инновационного предпринимательства.

- 4.2 Основные источники инновационных идей.

- 4.3 Направления, факторы и пути инновационного развития предприятий АПК.

- 4.4 Сущность процесса коммерциализации.

- 4.5 Особенности коммерциализации новшеств.

- 4.6 Основные формы коммерциализации.

Модуль 2. «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»

МЕ 5. «Сущность экономической эффективности инноваций и НТП, ее показатели»

- 5.1 Эффективность инноваций и инновационной деятельности: понятие и сущность.

- 5.2 Экономическая и технологическая оценка НТП. Показатели эффективности НТП.

МЕ 6. «Стимулирование инновационной деятельности»

- 6.1 Формы стимулирования инновационной деятельности.

- 6.2 Налоговые льготы для научных и образовательных организаций.

- 6.3 Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор увеличения инновационной продукции.

- 6.4 Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность.

МЕ 7. «Риски в инновационной деятельности»

- 7.1 Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности.

- 7.2 Инновационные риски в АПК.

- 7.3 Управление инновационными рисками.

7.4 Методы предупреждения и снижения риска в инновационной деятельности.

МЕ 8. «Оценка эффективности инновационной деятельности»

8.1 Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза.

8.2 Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов.

8.3 Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов.

8.4 Оценка конкурентоспособности инновационной продукции.

8.5 Оценка объектов промышленной собственности.

8.6 Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Задачи для самостоятельного решения магистрантами:

Модуль 1. «Понятие оценки экономической эффективности компании»

Пример 1.1

На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Решение:

Показатель расхода инвестиционных

$$D_{pu} = \frac{I_{\phi}}{I_{nl}} \times 100\% = ((12 + 0,5) / 12) \times 100\% = 104,16\%$$

Показатель производственного ресурсосбережения

$$D_{np} = \frac{C_{\phi}}{C_{nl}} \times 100\%, D_{np} = (80 - 80 \times 0,1375) / 80 \times 100\% = 86,25\%$$

Пример 1.2

Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Решение:

$$D_{kh} = \frac{3_{окр.пред.}}{3_{окр.ф}} \times 100\%$$

По формуле определяем показатель квалификации

$$D_{kh} = (16 / 13,6) \times 100\% = 117,6\%.$$

Пример 1.3

Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

Решение:

Объём продаж (выручку) от реализации инновационной продукции как сумму полной себестоимости и чистой прибыли $V_{un,\phi} = 46 + 71,4 = 117,4$ тыс. руб.

Показатель исполнения маркетинговых прогнозов

$$D_{mn} = \frac{V_{un,\phi}}{V_{un,pl}} \times 100\% = (117,4 / 98,3) \times 100\% = 119,4\%.$$

Показатель результативности инновационного развития

$$D_{up} = \frac{\Pi_{un}}{\Pi_{пред}} \times 100\% = (71,4 / 98,3) \times 100\% = 72,6\%.$$

Пример 1.4

На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

Решение:

Показатель расхода инвестиционных средств

$$D_{pu} = \frac{I_{\phi}}{I_{pl}} \times 100\% = (23\,800 / 21\,000) \times 100\% = 113,3\%.$$

Показатель производственного ресурсосбережения

$$D_{np} = \frac{C_{\phi}}{C_{pl}} \times 100\% = (91\,000 / 10\,000) \times 100\% = 91\%.$$

Совокупность расчётных экономических показателей инновационной активности, определяющих степень обеспеченности предприятия инфраструктурными ресурсами в инновационной сфере, может включать ряд коэффициентов:

1) K_{ic} – коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью. Он определяет наличие у предприятия интеллектуальной собственности и прав на неё в виде патентов на изобретения и промышленные образцы, свидетельств на полезные модели, компьютерные программы, товарные знаки и знаки обслуживания, а также иных, аналогичных перечисленным прав и активов, необходимых для эффективного инновационного развития. Оценка таких затрат, осуществляемых предприятием, широко используется при проведении федеральных статистических обследований и наблюдений, а также при сборе сведений о технологических инновациях предприятий.

При таком анализе отношение перечисленных ресурсов к прочим внеоборотным активам $A_{вн}$ (см. раздел 2 бухгалтерского баланса) предприятия (основные средства, незавершённое строительство, доходные вложения в материальные ценности, долгосрочные финансовые вложения) может указывать на степень его оснащённости и вооружённости интеллектуальным капиталом по сравнению с прочими основными средствами производства. Это, в свою очередь, косвенно характеризует предыдущий опыт предприятия в приобретении нематериальных активов. Данный коэффициент рассчитывается по формуле (4.7):

$$K_{ic} = \frac{C_u}{A_{вн}}, \quad (4.7)$$

где C_i – интеллектуальная собственность (см. I разд. Бухгалтерского баланса), руб.

При этом, если

$K_{ic} \geq 0,10 \dots 0,15$, то целесообразна стратегия лидера;

$K_{ic} \leq 0,09 \dots 0,05$, то целесообразна стратегия последователя.

2) K_{np} – коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР. Этот коэффициент характеризует профессионально-кадровый состав предприятия. Он отражает долю персонала, занимающегося непосредственно разработкой новых продуктов и технологий, производственным и инженерным проектированием, другими видами технологической подготовки производства для выпуска новых продуктов или внедрения новых услуг, по отношению к среднесписочному составу всех постоянных и временных работников, числящихся на предприятии. Данный коэффициент определяется по формуле (4.8):

$$K_{np} = \frac{\Pi_n}{\bar{Q}_p}, \quad (4.8)$$

где Π_n – число занятых в сфере НИР и ОКР, чел.;

\bar{Q}_p – средняя численность работников предприятия, чел.

При этом, если

$K_{np} \geq 0,20 \dots 0,25$, то целесообразна стратегия лидера;

$K_{np} \leq 0,19 \dots 0,15$, то целесообразна стратегия последователя.

3) K_{hi} – коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР. Он характеризует долю имущества экспериментального и исследовательского назначения, приобретённых машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями, в общей стоимости всех производственно-технологических машин и оборудования. Этот показатель призван оценить материально-техническую базу и научно-исследовательскую оснащённость предприятия по сравнению с вооружённостью основными производственными фондами, включая хозяйственный инвентарь. При расчёте этого показателя можно соотносить как средства, которые находятся в собственности предприятия или взяты на условиях финансовой аренды (лизинга), так и машины и оборудование, взятые в хозяйственную аренду, проводя вычисления по формуле (4.9):

$$K_{hi} = \frac{O_{op}}{O_{nh}}, \quad (4.9)$$

где O_{op} – стоимость оборудования опытно-приборного назначения, руб.;

O_{nh} – стоимость оборудования производственного назначения, руб.

При этом, если

$K_{hi} \geq 0,25 \dots 0,30$, то целесообразна стратегия лидера;

$K_{hi} \leq 0,24 \dots 0,20$, то целесообразна стратегия последователя.

4) K_{ot} – коэффициент освоения новой техники, отражающий способность предприятия к освоению нового оборудования и новейших производственно-технологических линий. Основные производственные фонды, как известно, подвергаются физическому и моральному износу. Последний обусловлен НТП, который способствует разработке и внедрению прогрессивной техники и обу-

славливает необходимость своевременного обновления действующих основных фондов. Вследствие этого необходимым представляется анализ соотношения вновь введённых в эксплуатацию основных производственно-технологических фондов по сравнению с прочими средствами, включая здания, сооружения, транспорт (см. формулу 4.10):

$$K_{om} = \frac{O\Phi_n}{O\Phi_{cp}}, \quad (4.10)$$

где $O\Phi_n$ – стоимость вновь введённых основных фондов, руб.;

$O\Phi_{cp}$ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия, руб.

При этом, если

$K_{ot} \geq 0,35 \dots 0,40$, то целесообразна стратегия лидера;

$K_{ot} \leq 0,34 \dots 0,30$, то целесообразна стратегия последователя.

5) $K_{BП}$ – коэффициент внедрения новой продукции. Он характеризует способность предприятия к внедрению инновационной или подвергшейся технологическим изменениям продукции. Практика показывает, что для наращивания темпов объёма продаж и освоения новых рынков необходимо полностью менять продукцию за период от 3 до 5 лет. Для анализа инновационной активности необходимо оценивать объёмы реализации новых и усовершенствованных товаров и услуг, а также продукции, изготовленной с использованием базовых или улучшенных технологий, вычисляя коэффициент по формуле (4.11):

$$K_{BП} = \frac{BP_{nП}}{BP_{об}}, \quad (4.11)$$

где $BP_{nП}$ – выручка от продажи новой или усовершенствованной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), изготовленной с использованием новых или улучшенных технологий, руб.;

$BP_{об}$ – общая выручка от продажи всей продукции (работ, услуг), руб.

При этом, если

$K_{оп} \geq 0,45 \dots 0,50$, то целесообразна стратегия лидера;

$K_{оп} \leq 0,44 \dots 0,40$, то целесообразна стратегия последователя.

6) K_{up} – коэффициент инновационного роста, характеризующий устойчивость технологического роста и производственного развития; отражает долю средств, выделяемых предприятием на собственные и совместные исследования по разработке новых технологий, на целенаправленный приём (перевод) на работу высококвалифицированных специалистов, обучение и подготовку персонала, связанного с инновациями, хозяйствственные договоры по проведению маркетинговых исследований, в общем объёме всех инвестиций (в том числе капитализирующих и портфельных). Этот коэффициент может свидетельствовать об опыте предприятия по управлению инновационными проектами и вычисляется следующим образом по формуле (4.12):

$$K_{up} = \frac{I_{uc}}{I_{об}}, \quad (4.12)$$

где I_{uc} – стоимость научно-исследовательских и учебно-

методических инвестиционных проектов, руб.;
 I_{ob} – общая стоимость прочих инвестиционных расходов, руб.

При этом, если

$K_{ip} \geq 0,55 \dots 0,60$, то целесообразна стратегия лидера;
 $K_{ip} \leq 0,54 \dots 0,50$, то целесообразна стратегия последователя.

Таким образом строится система оценки инновационной активности. Описываемая методика основана на использовании реально определяемых экономических показателей и направлена на исследование и оценку инновационных ресурсов предприятия, включая интеллектуальные, кадровые, имущественные, продуктовые, технологические и инвестиционные. В зависимости от степени текущей вооружённости и оснащённости предприятия экономическими ресурсами в сфере НИОКР и взаимосвязанных с ней элементов формируется стратегия дальнейшего инновационного развития: освоение базисных инноваций или только улучшающих.

Модуль 2. «Эколого-экономическая оценка деятельности компании»

Пример 2.1

Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия – 261 чел.

Решение:

Средняя численность занятых в сфере НИР и ОКР:

$$P_n = \bar{Q}_{nG} + \bar{Q}_n - \bar{Q}_b = 56 - 1 + 4 = 59.$$

Коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР, составляет:

$$K_{np} = \frac{P_n}{\bar{Q}_p^1} = 59 / 261 = 0,22.$$

Вывод: для предприятия целесообразна стратегия лидера.

Пример 2.2

Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введённых производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию?

Решение:

Определим коэффициент освоения новой техники по формуле:

$$K_{om} = \frac{O\Phi_n}{O\Phi_{cp}^1}.$$

$$O\Phi_{cp} = 564,560 + 887,954 + 124,743 = 1\,577,257 \text{ млн руб.}$$

$$K_{ot} = 743,241 / 1577,258 = 0,47.$$

По результатам расчётов можно сделать вывод, что предприятие активно осваивает новую технику, своевременно осуществляя модернизацию и техни-

ческое перевооружение производства. Для предприятия целесообразна стратегия лидера.

Пример 2.3

Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию?

Решение:

Коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР, определим по формуле

$$O_{оп} = 223\ 693,16 + 61,48 = 223\ 754,64 \text{ тыс. руб.}$$

$$K_{ни} = 223\ 754,64 / 1\ 324\ 744,6 = 0,17.$$

Вывод: предприятию целесообразно выбрать стратегию последователя.

Решение задач, тестовые задания.

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, тестирование. Для этого рекомендуется использовать методические практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.
3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.-М.:КолосС, 2012.-296с.- (Практикум для студентов высш.учеб. заведений)

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании».

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие и экономическая сущность инноваций
2. Инновация и инновационная экономика
3. Понятие и экономическая сущность инноваций
4. Инновационная экономика.
5. Инновационная продукция и рынок инноваций, их особенности.
6. Разновидности инноваций в АПК

Состояние и оценка инновационного потенциала предприятий АПК

7. Механизмы инновационного развития АПК
8. Инноваций в сельском хозяйстве
9. Понятие инноваций в сельском хозяйстве
- 10.Инновационная продукция сельского хозяйства и рынок инноваций, их особенности.
- 11.Инновационный потенциал.
- 12.НТП в сельском хозяйстве
- 13.Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса.
- 14.Техническая и научно-техническая революция: их взаимосвязь и развитие. Особенности НТП в сельском хозяйстве.
- 15.Основные направления НТП в сельском хозяйстве.
- 16.Инновационное предпринимательство. Коммерциализация инноваций
- 17.Сущность инновационного предпринимательства
- 18.Основные источники инновационных идей
- 19.Направления, факторы и пути инновационного развития предприятий АПК
- 20.Сущность процесса коммерциализации
- 21.Особенности коммерциализации новшеств
- 22.Основные формы коммерциализации
- 23.Экономическая эффективность инноваций и НТП
- 24.Сущность экономической эффективности инноваций и НТП, ее показатели
- 25.Эффективность инноваций и инновационной деятельности: понятие и сущность.
- 26.Экономическая и технологическая оценка НТП.
- 27.Показатели эффективности НТП.
- 28.Стимулирование инновационной деятельности
- 29.Формы стимулирования инновационной деятельности
- 30.Налоговые льготы для научных и образовательных организаций
- 31.Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор увеличения инновационной продукции
- 32.Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность
- 33.Риски в инновационной деятельности
- 34.Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности
- 35.Инновационные риски в АПК

36. Управление инновационными рисками
37. Методы предупреждения и снижения риска в инновационной деятельности
38. Оценка эффективности инновационной деятельности
39. Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза
40. Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов
41. Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов
42. Оценка конкурентоспособности инновационной продукции
43. Оценка объектов промышленной собственности
44. Методы оценки рыночной стоимости объектов интеллектуальной собственности

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме контрольных работ с расчетными задачами и теоретическими вопросами.

При пропуске рубежного контроля знаний (раздела) без уважительной причины магистр допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедре. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (раздела) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного раздела. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче раздела) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (раздела) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о зачете по дисциплине.

Если по результатам текущих и рубежных рейтингов магистр набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то он считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Оценка работ проводится по 100-балльной шкале и включает две составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности каче-

ства выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40-баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Зачет
85-100	
70-84	зачет
60-69	
0-59	незачет

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Незачет	«незачет» выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

Промежуточный контроль: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

7.2. Дополнительная литература

1. . Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.

2. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
10. Федеральный закон от 16.10.2010 № 272-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской

- 11.Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» и статью 33 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 27.11.2010 № 310-ФЗ «О внесении изменения в статью 346.12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;
- 12.Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 N 677 «Об утверждении правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)».
- 13.Порядок создания хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
- 10.Экономика сельского хозяйства России
- 11.Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- 12.Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.
3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.-М.:КолосС, 2012.-296с.- (Практикум для студентов высш.учеб. заведений)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;(Открытый доступ)

3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>; (Открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ: www.mfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>; (Открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>; (Открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneWS.com/>; (Открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. [agricola.nal.usda.gov/](http://www.agricola.nal.usda.gov/) Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
6. www.rambler.ru Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
7. www.yandex.ru Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Модуль 1. «Понятие оценки экономической эффективности компании»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Модуль 2. «Эколого- экономическая оценка деятельности компании»	MS Office Word MS Office Pow- er Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Практикум оценки устойчивого развития компании» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2007 или 2010) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

ACCESS – система управления базами данных;

BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Изучение дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» предполагает использование в учебном процессе:

1.Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2.При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов: экономика сельского хозяйства России, АПК: экономика, управление; экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.

Требования к специализированному оборудованию

- 1.Ноутбук, ПК
2. Мультимедийный видеопроектор
3. Экран
4. Электронная указка
5. Слайды
6. Принтер
7. Копировальный аппарат

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 2 учебный корпус, 311 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеофильмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение доклада и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных материалов для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» они составляют более 38% аудиторных занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особен-

ность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими магистрантами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы семинаров, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (зачета). При этом проводятся: тестирование,

экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации магистрантов

используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент



используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиеев Г.З., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.01 «Практикум оценки устойчивого развития компании» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр)**

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»** (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Ибиеев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению, **38.04.01 «Экономика»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – **Б1.В**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Практикум оценки устойчивого развития компании» закреплены: 1 универсальная и 1 профессиональная **компетенции** (6 индикатора). Дисциплина «Практикум оценки устойчивого развития компании» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» составляет 2 зачётных единиц (72 часа, в том числе 2 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Практикум оценки устойчивого развития компании» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.04.01 «Экономика»** направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистрантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12 Форма промежуточного контроля знаний магистрантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13 Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14 Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

15 Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16 Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Практикум оценки устойчивого развития компании».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса», (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиеевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 «20 »06 2024 г.
(подпись)

12 Форма промежуточного контроля знаний магистрантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**.

13 Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14 Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**.

15 Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16 Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Практикум оценки устойчивого развития компании».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Практикум оценки устойчивого развития компании» ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**, (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ «_____» ____ 2024 г.
(подпись)