

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 23.01.2024 11:26:01

Уникальный программный ключ:  
1e90b13219b04c8e6758f160b015d1f12c01459



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра статистики и кибернетики



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Института экономики и  
управления АПК

Хоружий Л.И.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.20 Большие данные**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность: Большие данные и машинное обучение

Курс 3,4

Семестр 6,7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Демичев В.В., канд. экон. наук, доцент,  
Невзоров А.С., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«28» августа 2023 г.

Рецензент: Быстренина И.Е., канд. пед. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«28» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профессионального стандарта и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики протокол № 11 от «28» августа 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«28» августа 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«19» 06 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой статистики и кибернетики  
Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«28» августа 2023 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	9
ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 Большие данные для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии направленности «Большие данные и машинное обучение»**

**Цель освоения дисциплины:** по окончании изучения дисциплины студент должен знать: теоретические и прикладные основы анализа больших данных, технологии хранения и обработки больших данных в организации: базы данных, хранилища данных, распределенная и параллельная обработка данных. По окончании изучения дисциплины студент должен уметь: использовать инструментальные средства для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников, в том числе в режиме реального времени; проводить очистку, интеграцию, преобразование и анализ больших объемов данных. Также по окончании изучения дисциплины студент должен владеть: навыками получения и обработки больших данных с поддержкой работы в режиме реального времени.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Прикладная информатика, формируемую участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3), УК-6(УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), ПКос-9(ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие большие данные. Источники больших данных в сельском хозяйстве. Возможности и трудности использования больших данных в сельском хозяйстве. Формат больших данных. Большие данные и Python. Методы обработки больших данных. Основные этапы анализа больших данных. Постановка цели исследования. Сбор данных. Подготовка и исследование данных. Моделирование данных. Визуализация и отображение результатов анализа больших данных. Экосистема больших данных. Анализ больших данных с применением статистических методов. Регрессия. Кластеризация. Классификация. Важнейшие библиотеки Python для применения статистических методов. Процесс построения моделей.

**Общая трудоемкость дисциплины: 216 / 6 (часы/зач. ед.)**

**Промежуточный контроль: экзамен**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Большие данные» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области статистических методов, применяемых в анализе больших данных, а также формирование знаний в сфере анализа данных. Также целью данной дисциплины является приобретение умений и навыков применения на практике статистических алгоритмов анализа больших данных; по результатам изучения дисциплины студент должен уметь применять различные статистические методы и решать возникающие перед ним практические задачи.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Большие данные» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Статистические методы анализа больших данных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина «Большие данные» изучается на третьем и четвертом курсах

образовательного цикла.

Предшествующими курсами, включенными в учебный план, на которых непосредственно базируются дисциплина «Большие данные», являются «Математическая статистика», «Инжиниринг данных», «Статистика».

Дисциплина «Большие данные» может быть использована при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является реализация анализа больших данных средствами языка программирования Python 3.

Рабочая программа дисциплины «Большие данные» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно (ПКос), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Большие данные»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	основные методы оценки разных способов решения задач по обработке больших данных; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере больших данных	-	-
			УК- 2.2	-	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи на основе больших данных, которые необходимо решить для ее достижения;	-
			УК- 2.3	-	-	методиками разработки цели и задач проекта больших данных; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией с работой с большими данными
2.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	основные приемы эффективного управления собственным временем работая над проектами в сфере больших данных; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	-	-
			УК- 6.2	-	эффективно планировать и контролировать собственное	-

					время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения для эффективного управления проектами больших данных	
			УК- 6.3	-	-	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
2.	ПКос-9	Способен осуществлять разработку, отладку и рефакторинг кода программного обеспечения, интеграцию программных модулей и компонент, в том числе взаимодействующих с внешней средой, средствами выбранных языков программирования	ПКос-9.1	методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных статистических задач; нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов работы с большими данными; алгоритмы решения типовых задач, области больших данных и способы их применения.	-	-
			ПКос-9.2	-	использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач связанных с большими данными; использовать программные продукты excel для графического отображения алгоритмов; применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях; применять выбранные языки программирования для написания программного кода;	-

			ПКос-93	-	-	<p>Владеть навыками; составления формализованных описаний решений поставленных задач в сфере больших данных в соответствии с требованиями технического задания; разработки алгоритмов решения поставленных задач в сфере больших данных в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</p>
--	--	--	---------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 6 и 7 семестрах

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 6/*	№ 7/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>123,65</b>	<b>50,25</b>	<b>73,4</b>
Аудиторная работа	123,65	50,25	73,4
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	50	16	34
практические занятия (ПЗ)	68	34	34
консультации перед экзаменом	2	-	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)(КРП)	3,65	0,25	3,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>67,75</b>	<b>21,75</b>	<b>46</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	43,15	21,75	21,4
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	-	24,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен, КП	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1 «Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве»	9	2	4	-	3
Тема 2 «Планирование процесса анализа больших данных»	9	2	4	-	3
Тема 3 «Сбор, очистка и исследование данных»	9	2	4	-	3
Тема 5 «Отображение результатов анализа больших данных»	9	2	4	-	3
Тема 5 «Очереди»	9	2	4	-	3
Тема 6 «Регрессия»	9	2	4	-	3
Тема 7 «Кластеризация»	17,75	4	10	-	3,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Консультации перед экзаменом	-	-	-	-	-
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>21,75</b>
Тема 8 «Общие методы обработки больших объемов данных»	18	4	4	-	10
Тема 9 «Распределение хранения и обработки данных в инфраструктурах»	18	4	4	-	10
Тема 10 «Применение машинного обучения»	18	4	4	-	10
Тема 11 «Создание новых показателей и выбор модели»	18	4	4	-	10
Тема 12 «Тренировка модели»	18	4	4	-	10
Тема 13 «Типы машинного обучения»	18	4	4	-	10
Тема 14 «Инструменты Python, используемые в машинном обучении»	36	10	10	-	10,6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА) (КРП)	3,4	-	-	3,4	-
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5,4</b>	<b>70,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>5,65</b>	<b>92,35</b>

### **Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве.**

Понятие большие данные. Источники больших данных в сельском хозяйстве. Возможности и трудности использования больших данных в сельском хозяйстве. Формат больших данных. Большие данные и Python. Методы обработки больших данных.

### **Планирование процесса анализа больших данных.**

Основные этапы анализа больших данных. Постановка цели исследования. Сбор данных. Подготовка и исследование данных. Моделирование данных. Визуализация и отображение результатов анализа больших данных. Экосистема больших данных.

### **Сбор, очистка и исследование данных.**

Особенности сбора больших данных. Очистка больших данных и предобработка. Исследование данных и подготовка к построению моделей.

### **Анализ больших данных статистическими методами.**

Введение в статистические алгоритмы и методы анализа больших данных. Преимущества использования статистических методов. Важнейшие библиотеки Python для реализации статистических методов анализа больших данных. Процесс построения статистических моделей.

### **Отображение результатов анализа больших данных.**

Способы отображения результатов анализа больших данных. Библиотеки Python для автоматизации и отображения результатов анализа больших данных.

### **Регрессия.**

Понятие регрессии. Виды регрессий для анализа больших данных. Примеры применения регрессии для анализа больших данных. Построение моделей регрессии и оценка их качества.

### **Кластеризация.**

Понятие кластеризации. Виды методов кластеризации. Примеры применения кластеризации в анализе больших данных. Построение моделей кластеризации и оценка их качества.

### **Общие методы обработки больших объемов данных**

Понятия партиционирования данных, индексирование, сжатие данных, агрегация данных, фильтрация данных, секционирование данных, нормализация данных, очистка данных.

### **Распределение хранения и обработки данных в инфраструктурах**

Изучение подхода, при котором данные хранятся и обрабатываются на нескольких узлах (серверах, компьютерах, устройствах) в сети. Этот подход позволяет увеличить масштабируемость, доступность и производительность системы, а также снижает вероятность потери данных в случае отказа одного из узлов.

### **Применение машинного обучения**

Распознавание речи, компьютерное зрение, обработка естественного языка, рекомендательные системы, обнаружение мошенничества.

### **Создание новых показателей и выбор модели**

Определение цели, сбор данных, подготовка данных, выбор модели, обучение модели, оценка модели.

### **Тренировка модели**

Для тренировки модели на Python можно использовать различные библиотеки, такие как TensorFlow, PyTorch, Scikit-Learn и другие.

### **Типы машинного обучения**

Обучение с подкреплением используется для принятия решений на основе вознаграждений и наказаний. Например, можно использовать обучение с подкреплением для создания компьютерных игр.

### **Инструменты Python, используемые в машинном обучении**

NumPy: библиотека для работы с многомерными массивами и выполнения математических операций. Pandas: библиотека для обработки и анализа данных. Позволяет работать с данными в виде таблиц. SciPy: библиотека, содержащая различные инструменты для научных вычислений. Включает реализации алгоритмов машинного обучения. TensorFlow: фреймворк для работы с искусственными нейронными сетями. Keras: высокоуровневый API для TensorFlow и PyTorch. Облегчает создание нейронных сетей. Scikit-Learn: библиотека машинного обучения. Содержит реализации различных алгоритмов классификации и регрессии, а также кластеризации и понижения размерности.

## **4.3 Практические занятия**

Таблица 4

**Содержание практических занятий и контрольные мероприятия**

Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 «Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве»	Лекция 1 «Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	2
	Практическая работа 1 «Определение и формирование источников больших данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 2 «Планирование процесса анализа больших данных»	Лекция 2 «Планирование процесса анализа больших данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	2
	Практическая работа 2 «Формулировка целей и планирование процесса анализа больших данных».	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 3 «Сбор, очистка и исследование данных»	Лекция 3 «Сбор, очистка и исследование данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	2
	Практическая работа 3 «Применение методов очистки, предобработки и исследования данных».	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 4 «Анализ больших данных статистическими методами»	Лекция 4 «Анализ больших данных статистическими методами»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	2
	Практическая работа 4 «Применение основных статистических методов и характеристик»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 5 «Отображение результатов анализа больших данных»	Лекция 5 «Отображение результатов анализа больших данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	2
	Практическая работа 5 «Применение библиотек для отображения результатов анализа больших данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 6 «Регрессия»	Лекция 6 «Регрессия»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	2
	Практическая работа 6 «Применение регрессионных методов в анализе больших данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4

Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 7 «Кластеризация»	Лекция 7 «Кластеризация»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	4
	Практическая работа 7 «Применение методов кластеризации»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	10
Тема 8 «Общие методы обработки больших объемов данных»	Лекция 8 «Общие методы обработки больших объемов данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	4
	Практическая работа 8 «Общие методы обработки больших объемов данных»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 9 «Распределение хранения и обработки данных в инфраструктурах»	Лекция 9 «Распределение хранения и обработки данных в инфраструктурах»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	4
	Практическая работа 9 «Распределение хранения и обработки данных в инфраструктурах»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 10 «Применение машинного обучения»	Лекция 10 «Применение машинного обучения»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	4
	Практическая работа 10 «Применение машинного обучения»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 11 «Создание новых показателей и выбор модели»	Лекция 11 «Создание новых показателей и выбор модели»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	4
	Практическая работа 11 «Создание новых показателей и выбор модели»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 12 «Тренировка модели»	Лекция 12 «Тренировка модели»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	-	4
	Практическая работа 12 «Тренировка модели»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4

Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 13 «Типы машинного обучения»	Лекция 13 «Типы машинного обучения»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.		4
	Практическая работа 11 «Типы машинного обучения»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	4
Тема 14 «Инструменты Python, используемые в машинном обучении»	Лекция 14 «Инструменты Python, используемые в машинном обучении»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.		10
	Практическая работа 14 «Инструменты Python, используемые в машинном обучении»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3, ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3.	Устный опрос	10

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве»	Большие данные и Python. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
2.	Тема 2 «Планирование процесса анализа больших данных»	Экосистема анализа больших данных. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
3.	Тема 3 «Сбор, очистка и исследование данных»	Исследование данных и подготовка к построению моделей. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
4.	Тема 4 «Анализ больших данных статистическими методами»	Процесс построения статистических моделей и алгоритмов. Инспирированные природой алгоритмы анализа больших данных. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
5.	Тема 5 «Отображение результатов анализа больших данных»	Визуализация, отображение и представление конечному пользователю результатов анализа больших данных. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
6.	Тема 6 «Регрессия»	Существующие альтернативы оценки параметров модели регрессии МНК. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
7.	Тема 7 «Кластеризация»	Методы кластеризации. Примеры применения кластеризации.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
8.	Тема 8 «Общие методы обработки больших объемов данных»	Реализация общих методов обработки больших данных средствами языка программирования Python. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
9.	Тема 9 «Распределение хранения и обработки данных в инфраструктурах»	Пример реализации хранения и обработки данных в инфраструктурах. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
10.	Тема 10 «Применение машинного обучения»	Примеры применения машинного обучения на Python. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
11.	Тема 11 «Создание новых показателей и выбор модели»	Пример реализации новых показателей и выбора модели на Python. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
12.	Тема 12 «Тренировка модели»	Пример тренировки модели на Python. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
13.	Тема 13 «Типы машинного обучения»	Пример работы с различными типами машинного обучения (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).
14.	Тема 14 «Инструменты Python, используемые в машинном обучении»	Примеры реализации задач машинного обучения для программирования в Python. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1 «Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
2.	Тема 2 «Планирование процесса анализа больших данных»	ПЗ	Мозговой штурм
3.	Тема 3 «Сбор, очистка и исследование данных»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4.	Тема 4 «Анализ больших данных статистическими методами»	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к устным опросам**

##### **Тема 1 «Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве»**

1. Понятие большие данные.
2. Источники больших данных в сельском хозяйстве.
3. Возможности и трудности использования больших данных в сельском хозяйстве.
4. Формат больших данных.
5. Большие данные и Python.
6. Методы обработки больших данных.

##### **Тема 2 «Планирование процесса анализа больших данных»**

1. Основные этапы анализа больших данных.
2. Постановка цели исследования.
3. Сбор данных.
4. Подготовка и исследование данных.
5. Моделирование данных.
6. Визуализация и отображение результатов анализа больших данных.
7. Экосистема больших данных.

##### **Тема 3 «Сбор, очистка и исследование данных»**

1. Особенности сбора больших данных.
2. Очистка больших данных и предобработка.
3. Исследование данных и подготовка к построению моделей.

##### **Тема 4 «Анализ больших данных статистическими методами»**

1. Введение в статистические алгоритмы и методы анализа больших данных.
2. Преимущества использования статистических методов.
3. Важнейшие библиотеки Python для реализации статистических методов анализа больших данных.
4. Процесс построения статистических моделей и алгоритмов.

##### **Тема 5 «Отображение результатов анализа больших данных»**

1. Способы отображения результатов анализа больших данных.
2. Библиотеки Python для автоматизации и отображения результатов анализа больших данных.

##### **Тема 6 «Регрессия»**

1. Понятие регрессии.
2. Виды регрессий для анализа больших данных.
3. Примеры применения регрессии для анализа больших данных.
4. Построение моделей регрессии и оценка их качества.

##### **Тема 7 «Кластеризация»**

1. Понятие кластеризации.



2. Виды методов кластеризации.
3. Примеры применения кластеризации в анализе больших данных.
4. Построение моделей кластеризации и оценка их качества.

#### **Тема 8 «Общие методы обработки больших объемов данных»**

1. Что такое машинное обучение.
2. Какие основные задачи машинного обучения.
3. В чем разница между обучением с учителем, без учителя и обучением с подкреплением.
4. Каковы основные алгоритмы обучения с учителем.

#### **Тема 9 «Распределение хранения и обработки данных в инфраструктурах»**

1. Как работает алгоритм линейной регрессии.
2. Что такое логистическая регрессия.
3. Как работают алгоритмы кластеризации, такие как k-means и DBSCAN.
4. Что такое метод главных компонент.
5. Что представляет собой модель линейной поддержки.

#### **Тема 10 «Применение машинного обучения»**

1. Как работает метод опорных векторов.
2. Что представляют собой нейронные сети и как они обучаются.
3. Как использовать градиентный спуск для оптимизации функций потерь в нейронных сетях.
4. Что означает регуляризация в машинном обучении.

#### **Тема 11 «Создание новых показателей и выбор модели»**

1. Как определить оптимальное количество скрытых слоев и нейронов в нейронной сети.
2. Как выполнить анализ главных компонент с использованием PCA.
3. В каких случаях используется метод ближайших соседей.
4. Что включает в себя процесс кросс-валидации.

#### **Тема 12 «Тренировка модели»**

1. Какую роль играют гиперпараметры в алгоритмах машинного обучения.
2. В чём разница между “мягким” и “жестким” обучением.
3. Чем отличаются друг от друга обучение с частичным привлечением учителя и обучение без учителя.
4. Какие техники используются для борьбы с переобучением в регрессионных моделях.

#### **Тема 13 «Типы машинного обучения»**

1. Каким образом машинное обучение применяется в финансовой сфере.
2. Как машинное обучение может помочь в анализе данных и принятии решений в бизнесе.
3. Какое место занимает машинное обучение среди других методов анализа данных.
4. Какова роль машинного обучения в разработке программного обеспечения.

## Тема 14 «Инструменты Python, используемые в машинном обучении»

1. Pandas: для обработки и анализа данных.
2. Numpy: для выполнения математических операций над массивами данных.
3. Scikit-Learn: набор инструментов для машинного обучения.
4. TensorFlow: для построения и тренировки нейронных сетей.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний также ведется на основе рейтинговой оценки студента, которая формируется как сумма баллов за участие в устном опросе на практических занятиях. Студент допускается к сдаче экзамена при достижении рейтинга 60%.

Максимальная оценка за участие в опросе также 10 баллов.

9 баллов - ставится при наличии незначительных неточностей в ответе.

8 баллов - при наличии негрубых ошибок в ответе, которые не привели к ложным выводам и неверному пониманию сути вопроса.

7 баллов - сделаны неверные выводы по применяемым методам, при этом общее понимание применяемых методов не искажено.

6-5 баллов - нарушена логика в понимании применяемых методов.

Количество баллов складывается следующим образом: 7 устных вопросов \* 10 (максимальное количество) баллов = 70 баллов (максимально возможное количество набранных баллов). В процентах (количество набранных баллов / максимально возможная сумма баллов) \* 100.

Участие в интерактивных занятиях может быть зачтено активным студентам как участие в опросе по теме, на котором применялись интерактивные технологии.

На экзамене студент может получить максимальное количество баллов равное 100. Далее итоговая оценка определяется следующим образом. Если текущий рейтинг студента составляет 70 баллов, а на экзамене студент получил 100 баллов («отлично»), то итоговая оценка 100 баллов + 70 баллов («отлично»).

**Промежуточный контроль – экзамен.**

Таблица 7

Шкала оценивания (средний балл)	Экзамен
> 145	Отлично
128-145	Хорошо
103-127	Удовлетворительно
0-102	Неудовлетворительно

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

*Если получена оценка «неудовлетворительно» по дисциплине, то необходимо, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней следующего семестра подготовить ответы на ряд вопросов, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих ответов преподавателю.*

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511020> (дата обращения: 16.08.2023).

2. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511121> (дата обращения: 16.08.2023).

3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510524> (дата обращения: 16.08.2023).

## 7.2 Дополнительная литература

1. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510472> (дата обращения: 16.08.2023).

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310> (дата обращения: 16.08.2023).

3. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519916> (дата обращения: 16.08.2023).

## 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Харитоновна, Анна Евгеньевна. Анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ: практикум / А. Е. Харитоновна; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрика. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 107 с.

2. Дашиева, Баярма Шагдаровна. Эконометрика: методические указания / Б. Ш. Дашиева, В. В. Демичев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрика. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 32 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Python. URL: <https://www.python.org/> (открытый доступ)
2. Официальный сайт дистрибутива языков программирования Python и R Anaconda. URL: <https://www.anaconda.com/> (открытый доступ)
3. Официальный сайт Росстата. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1 «Понятие, основные характеристики и источники больших данных в сельском хозяйстве»	Excel/ Word/Anaconda	Расчетная/система управления пакетами и дистрибутив	Microsoft/Anaconda Inc.	2007/2012
2	Тема 2 «Планирование процесса анализа больших данных»	Excel/ Word/Anaconda	Расчетная/система управления пакетами и дистрибутив	Microsoft/Anaconda Inc.	2007/2012
3	Тема 3 «Сбор, очистка и исследование данных»	Excel/ Word/Anaconda	Расчетная/система управления пакетами и дистрибутив	Microsoft/Anaconda Inc.	2007/2012
4	Тема 4 «Анализ больших данных статистическими методами»	Excel/ Word/Anaconda	Расчетная/система управления пакетами и дистрибутив	Microsoft/Anaconda Inc.	2007/2012

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R

текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 202)	Мультимедиа: Системный блок 1 шт. (Инв. 556563), Монитор 1 шт. (Инв. 34799/4), парты 36 шт., скамья 36 шт., доска меловая 1 шт., экран для проектора настенно потолочный.
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 302)	10 компьютеров конфигурации: INTELCorei3-2100/4096 Мб/500Gb/DVD-RW, MSWord, MSExcel, пакеты прикладных программ: STATA, R, EViews, Statistica, доступ к сети Internet, справочной системы КонсультантПлюс
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческое общежитие	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Большие данные», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для работы с первоисточниками.

В ходе занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой в соответствии с поставленной задачей. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо дорабатывать свой конспект, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой. Использовать конспекты и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно подготовиться к теме устного опроса, которые состоялись на практическом занятии. В рамках часов консультаций студент может ответить на вопросы пропущенного устного опроса, которые были пропущены.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Курс «Большие данные» должен давать не абстрактно-формальные, а прикладные знания. Данная цель может быть реализована только при условии соблюдения в учебных планах преемственности учебных дисциплин. Базовые знания для изучения «Большие данные» дают такие дисциплины, как «Математическая статистика», «Инжиниринг данных», «Статистика». Освоение основных тем данной дисциплины позволит студентам сформировать представление о таком сложном предмете как большие данные, понять всю ширину науки и получить необходимые знания для последующего профессионального развития в этой области.

Студент может подготовить доклад по теме, представляющей его научный интерес, представить результаты в виде презентации. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по этой дисциплине.

Преподаватель должен указывать, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращать внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, помогать отбирать наиболее важные и необходимые сведения из учебных пособий, а также давать объяснения вопросам программы курса, которые обычно вызывают затруднения. При этом преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой.
5. Давать оценку и обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

#### Программу разработали:

Демичев В.В., кандидат экономических наук, доцент,

Невзоров А.С., ассистент



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.20 «Большие данные» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Большие данные и машинное обучение» (квалификация выпускника – бакалавр)

Быстрениной Ириной Евгеньевной, доцентом кафедры прикладной информатики, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Большие данные» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Большие данные и машинное обучение (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (работчики – Демичев Вадим Владимирович, доцент, кандидат экономических наук, Невзоров А.С. ассистент кафедры статистики и кибернетики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Большие данные» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится ко части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Большие данные» закреплены **2 универсальные и 1 профессиональная компетенция, определяемая самостоятельно**. Дисциплина «Большие данные» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Большие данные» составляет 6,0 зачётных единиц (216 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Большие данные» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Большие данные» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, коллоквиум), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена восьмом семестре, что соответствует статусу дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В. ФГОС ВО направления 09.03.02. Информационные системы и технологии.



12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 *Информационные системы и технологии*.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Большие данные» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.


15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Большие данные».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Большие данные» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Большие данные и машинное обучение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Демичевым Вадимом Владимировичем, доцентом, кандидатом экономических наук, Невзоровым Александром Сергеевичем, ассистентом кафедры статистики и кибернетики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Быстренина Ирина Евгеньевна, доцент кафедры прикладной информатики, кандидат педагогических наук

  
\_\_\_\_\_ «28» августа 2023 г.  
(подпись)