

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

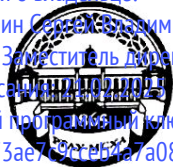
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 2024.04.11 11:15:44

Уникальный идентификационный ключ:

7abcc100773ae759cfebf2a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

института зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Биоресурсы наземных экосистем»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 06.04.01 Биология

Направленность: «Управление ресурсами животных»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик (и):

Коновалов А.П., к.б.н., доцент

Блохин И.Г., ассистент

«26» августа 2024 г.

Рецензент:

Семак А.Э., и.о. заведующего кафедрой
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 06.04.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., доцент Кидов А.А.

«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии,
д.б.н., профессор Маннапов А.Г.

«26» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии: д.б.н., доцент Кидов А.А.

«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / «26» августа 2024 г.

«26» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОРЕСУРСЫ НАЗЕМНЫХ ЭКОСИСТЕМ»:	8
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2. <i>Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.</i>	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	14

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» для подготовки магистра по направлению: 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных»

Цель освоения дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия биоресурсов наземных экосистем и охраны, рационального использования и воспроизводства этих ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов классификации ресурсов, методов экологически грамотного их использования и оценки разнообразия. Целью освоения дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к креативному мышлению, знание современных цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Биоресурсы наземных экосистем» относится части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Раздел Б1.В.10 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3

Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» студенты будут иметь представление о разнообразии, классификации ресурсов животных, методах их грамотного использования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 час.).

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия фауны наземных экосистем и охраны, рационального использования и воспроизводства ресурсов животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Биоресурсы наземных экосистем» включена в цикл Б1, вариативную часть как обязательная дисциплина и предусматривает реализацию требований ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология».

Так как дисциплина «Биоресурсы наземных экосистем» изучается в 4 семестре 2 курса, то она непосредственно базируется на дисциплинах: «Основы охотничьего ресурсоведения», «Сохранение биоразнообразия», «Охраняемые природные территории», «Учение о биосфере», «Ресурсы млекопитающих»,

«Ресурсы птиц», «Ресурсы рыб пресных водоемов», «Ресурсы водных экосистем».

Дисциплина «Биоресурсы наземных экосистем» является одной из завершающих дисциплин. Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о биологическом многообразии.

Рабочая программа дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных и цифровых технологий	фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-исследовательских работ по теме исследований, технологии их применения	реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, составлять библиографические подборки по теме магистерской диссертации; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обосновывать выбор методик, адекватных поставленной цели исследования; самостоятельно планировать, организовывать и выполнять экспериментальные исследования с использованием современных цифровых средств и технологий	навыками самостоятельного выбора и обоснования цели научного исследования, формулировки задач, выполнения полевых и лабораторных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований с использованием современных цифровых средств и технологий
ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Способен планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов	основы планирования мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов	планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов; самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ в том числе с использованием современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot).	навыками подготовки научных публикаций, отчетов, обзоров, патентов и докладов; участия в организации и проведении научных семинаров и конференций; статистическими методами сравнения экспериментальных данных и определения закономерностей с применением цифровых средств и технологий; способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. Навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
ПКос-4.1; ПКос-4.2;	Способен планировать и проводить мероприятия,	специфику полевых и лабораторных работ в	планировать и проводить мероприятия по охране природы, биологической экспертизе и	методиками планирования и проведения природоохранных мероприятий, работ по

ПКос-4.3	составлять отчеты, статьи, обзоры по охране природы, биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов	соответствии с направленностью программы обучения, правила подготовки и публикации обзоров, статей, отчетов	мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов	биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов
----------	---	---	---	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	36,35	36,35
Аудиторная работа:	36	36
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СРС)	71,65	71,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	71,65	71,65
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Определение и понятие биоресурсов, их классификация	14	2	2	-	10
Раздел 2. Биоресурсы различных географических зон	69,65	8	20	-	41,65
Раздел 3. Охрана и воспроизводство наземных биоресурсов	24	2	2	-	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	
Всего за семестр	108	12	24	-	71,65

Содержание разделов дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем»:

Раздел 1. Определение и понятие биоресурсов, их классификация. Данный раздел читается с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot), и с использованием программных продуктов Power Point, Pictochart и др.

Тема 1. Определение и понятие биоресурсов.

Раздел 2. Биоресурсы различных географических зон. Данный раздел направлен на освоение навыков обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

Тема 2. Биоресурсы зоны тундр.

Тема 3. Биоресурсы зоны тайги.

Тема 4. Биоресурсы зоны смешанных лесов европейской части России.

Тема 5. Биоресурсы широколиственных лесов.

Тема 6. Биоресурсы зоны степей.

Тема 7. Биоресурсы зоны пустынь.

Тема 8. Биоресурсы горных районов.

Раздел 3. Охрана и воспроизводство наземных биоресурсов.

Тема 9. Охрана и воспроизводство наземных биоресурсов.

4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Определение и понятие биоресурсов, их классификация.	Лекция 1. Понятие Биоресурсов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Лекция-дискуссия	2
		Практическое занятие 1. Определение и классификация биоресурсов			2
2.	Раздел 2. Биоресурсы различных географических зон.	Лекция 2. Биоресурсы зоны тундр и зоны тайги	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		2
		Лекция 3. Биоресурсы лесов			2
		Практическое занятие 2. Биоресурсы зоны тундр			4
		Лекция 4. Биоресурсы степей и пустынь			2
		Практическое занятие 3. Биоресурсы зоны тайги			4
		Лекция 5. Биоресурсы горных районов			2
		Практическое занятие 4. Биоресурсы лесов			4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие 5. Биоресурсы степей и пустынь			4
		Практическое занятие 6. Биоресурсы горных районов			4
3.	Раздел 3. Охрана и воспроизводство наземных биоресурсов.	Лекция 3. Охрана и воспроизводство наземных биоресурсов.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	Мастер-класс	2
		Практическое занятие 7. Охрана и воспроизводство наземных биоресурсов.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1	Основные принципы классификации биоресурсов. Особенности зоогеографии. Фауна различных природно-территориальных комплексов, различных ландшафтов, природных зон.
2.	Раздел 2	Зависимость видового разнообразия животных от географических зон. Наиболее уязвимые таксономические группы. Причины сокращения численности наземных животных. Влияние антропогенных факторов на распространение наземных животных (значение обратимых и необратимых изменений среды) в разных географических зонах. Сокращение ареалов и вымирание видов. Охрана местообитаний. .
3.	Раздел 3	Организация рационального использования ресурсов наземных животных в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<u>Лекция 1.</u>	Л	Лекция – Дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Понятие Биоресурсов	
2.	Практическое занятие 7. Охрана и воспроизводство наземных биоресурсов.	ПЗ Мастер-класс

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Биоресурсы наземных экосистем»

1. Что такое биоресурсы.
2. Определение понятия биоресурсов.
3. Классификация биоресурсов.
4. Биоресурсы суши их составляющие.
5. Классификация наземных экосистем.
6. Классификация биоресурсов наземных экосистем.
7. Составляющие биоресурсов тундр.
8. Биопродуктивность тундр.
9. Биопродуктивность тайги.
10. Составляющие биоресурсов тайги.
11. Биопродуктивность смешанных лесов европейской части России.
12. Составляющие биоресурсов смешанных лесов европейской части России.
13. Биопродуктивность широколиственных лесов.
14. Составляющие биоресурсов широколиственных лесов.
15. Биопродуктивность степей.
16. Составляющие биоресурсов степей.
17. Биопродуктивность пустынь.
18. Составляющие биоресурсов пустынь.
19. Биопродуктивность горных районов.
20. Составляющие биоресурсов горных районов.
21. Биопродуктивность лиственных лесов.
22. Составляющие биоресурсов лиственных лесов.
23. Охрана биоресурсов наземных экосистем
24. Воспроизводство биоресурсов наземных экосистем

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Лучникова, Е. М. Прикладная териология : учебное пособие / Е. М. Лучникова, В. Б. Ильяшенко. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-8353-2592-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141575>

2. Ресурсы млекопитающих / Г. И. Блохин ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 94 с. - Библиогр. в конце глав. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-0724-3

7.2 Дополнительная литература

1. Птицы и звери Республики Мордовия : полевой определитель / С. Н. Спиридонов [и др.] ; ред. С. Н. Спиридонов ; Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Республики Мордовия. - 2-е изд. - Саранск : Красный Октябрь, 2019. - 223 с. : фото.цв. - Библиогр.: с. 218. - Указ. лат. назв.: с. 219-220. - Указ. рус. назв.: с. 221-222. - 300 экз.. - ISBN 978-5-7493-1952-1

2. Энциклопедия животных : энциклопедия / Г. И. Блохин [и др.]. - [Б. м.] : РООССА, 2014. - 704 с. : фото. цв. - ISBN 978-5-91926-105-6

3. Зоология позвоночных : учебник для студентов биологических факультетов педагогических вузов / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - Москва : Академия, 2000. - 496 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0319-X. - ISBN 5-7995-0711-X. - Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.besthunt.ru/
2. www.StFond.ru/
3. www.fermer.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения промежуточной оценки (зачет с оценкой) студент обязан посетить все занятия. Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать музейную коллекцию чучел млекопитающих, их черепов и скелетов.

Программу разработал (и):

Коновалов А.П., к.б.н., доцент


(подпись)

Блохин И.Г., ассистент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.10 «Биоресурсы наземных экосистем» для подготовки магистров по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных»

Семак Анной Эдуардовной, и.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **«Биоресурсы наземных экосистем»** ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность **«Управление ресурсами животных»** (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Коновалов А.П., к.б.н., доцент; Блохин И.Г., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Биоресурсы наземных экосистем»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится факультативной части учебного цикла – **Б1.В.10**
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Биоресурсы наземных экосистем»** закреплено 1 компетенция. Дисциплина **«Биоресурсы наземных экосистем»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Биоресурсы наземных экосистем»** составляет 2 зачётные единицы (108 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Биоресурсы наземных экосистем»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и

Учебного плана по направлению 06.04.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» предполагает 1 занятие в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплина относится факультативной части учебного цикла – Б1.В.10 ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.


14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Биоресурсы наземных экосистем».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Биоресурсы наземных экосистем» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Коноваловым А.П., к.б.н., доцент; Блохин И.Г., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Семак А.Э., и.о. заведующего кафедрой
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

 «26.06.2024 г.