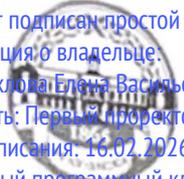


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.02.2026 11:16:36
Уникальный программный ключ:
ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор –
проректор по учебной работе



Хохлова Е.В.
Хохлова Е.В.
_____ 2025 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности

36.05.01 – «Ветеринария»
(код) (наименование специальности)

Квалификация – «Ветеринарный врач»
(наименование квалификации)

Составители: Федотов С.В.



«26» июня 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры ветеринарной медицины «26» июня 2025 года, протокол № 11.

Заведующий выпускающей
кафедрой



(подпись)

С.В. Федотов

«26» июня 2025 г.

Рецензент



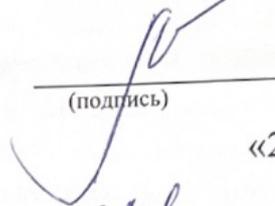
(подпись)

Е.Ю. Перминова

«26» июня 2025 г.

Согласовано:

И.о. директора института зоотехнии
и биологии

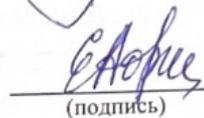


(подпись)

С.В. Акчурин

«26» июня 2025 г.

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ



(подпись)

Е.Д. Абрашкина

«26» 08 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института «26» августа 2025 года, протокол № 10.

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии



(подпись)

А.Г. Маннапов

« » _____ 2025 г.

Содержание

Содержание	3
1. Общие положения	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	4
1.2 Типы задач и область профессиональной деятельности выпускников	4
1.2.1 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	4
1.2.2 Область профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций.....	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА	17
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена	17
2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен.....	17
2.2 Порядок проведения экзамена	17
2.2.1 Проведение государственного экзамена.....	27
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	28
2.2.3 Рекомендуемая литература	29
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	36
3. Требования к выпускной квалификационной работе.....	37
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	37
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию.....	37
3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.	37
3.2.2 Требования к содержанию ВКР	50
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	51
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	53
3.5 Порядок защиты ВКР.....	55
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР	56
Приложение А	61
Приложение Б	62
Приложение В.....	63

1. Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария

(код и наименование направления подготовки (специальности))

утвержденным Минобрнауки России «22» сентября 2017 г. (регистрационный № 974), а также локальными нормативными актами Университета, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объём государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 – Ветеринария, направленностям (профилям) «Ветеринарно- лечебное дело и лабораторная диагностика» составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них

- на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единицы (108 часов), в т.ч. в контактной форме – 2,5 часа, в форме самостоятельной работы – 105,5 часов;

- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц (216 часов), в т.ч. в контактной форме – 23,5 часа, в форме самостоятельной работы – 192,5 часа.

Год начала подготовки: 2025.

1.2 Типы задач и область профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусматривается подготовка выпускников к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- врачебный

1.2.2 Область профессиональной деятельности

Областью и сферой профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность является -13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в дру-

гих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня из образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.3 Требования к результатам освоения программы специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций

Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария», необходимые для выполнения профессиональных функций приведены в таблице 1.

Таблица 1. – Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-	+
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-	+
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	-	+
		УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	-	+
		УК-2.3 Владеть управлением проектами в	-	+

		области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализацией научной работы		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	-	+
		УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	-	+
		УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	-	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-	+

		УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	-	+
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей путем устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	-	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	-	+
		УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	-	+

		УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-	+
		УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, анализировать главные этапы и закономерности истории развития для осознания социальной значимости своей деятельности	-	+
		УК-6.3 Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	-	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основные средства и методы физического воспитания	-	+
		УК-7.2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	-	+
		УК-7.3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них, карантинные мероприятия при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	-	+
		УК-8.2 Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	-	+

		УК-8.3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	-	+
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	+	+
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	+	+
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности	+	+

ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	+	+
		ОПК-2.2 Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	+	+
		ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	+	+

ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	+	+
		ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	+	+
		ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	+	+
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	+	+
		ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	+	+
		ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	+	+
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов	+	+
		ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	+	+

		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; навыком работы со специальной документацией в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	+	+
		ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	+	+
		ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	+	+
<i>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</i>				

ПКос-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	-	+
		ПКос-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты	-	+
		ПКос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	-	+

ПКос-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	-	+
		ПКос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	-	+
		ПКос-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	-	+
ПКос-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	ПКос-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	-	+

	<p>препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ПКос-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	-	+
		<p>ПКос-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии</p>	-	+

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринарно- лечебное дело и лабораторная диагностика;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях, которые включают в себя сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен

На государственный экзамен выносятся следующий перечень вопросов:

1. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть) - Внутренние незаразные болезни животных (Б1.Б.30).

1. Анемии животных- классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
2. Анемии воспалительного заболевания: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
3. Холангиогепатиты кошек: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
4. Бронхиты у животных: определение, симптомы, диагностика, лечение, профилактика, этиология, патогенез.
5. ХОБЛ лошадей: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
6. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.

7. Травматический ретикулит: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
8. Болезнь Кушинга у собак. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Миоглобинурия лошадей: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
10. Хронический гастрит собак: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
11. Пиелонефрит: этиология, патогенез, симптомы и лечение.
12. Отравление животных нитратами: диагностика, лечение профилактика.
13. Отравление жвачных мочевиной: диагностика, лечение и профилактика.
14. Атония преджелудков: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
15. Липидоз печени кошек: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
16. Гломерулонефрит: этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
17. Кетоз у жвачных: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
18. Пневмония собак: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
19. Катаральная бронхопневмония: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
20. Диспепсия телят: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
21. Язвенный гастрит у лошадей: определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
22. Гипотиреоз: этиология, клиническое лечение и профилактика. проявление, диагностика,
23. Гипертиреоз: этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика
24. Мочекаменная болезнь кошек: этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
25. Тимпания рубца: этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. Проведите исследование сердца, опишите сердечные шумы, дайте характеристику сердечным тонам.
2. Определите перкуссионные границы легких у животного и дайте клиническую оценку полученным результатам.
3. Проведите аускультацию легких.

4. Проведите диагностические пробы на травматическое повреждение преджелудков у животного. Определите меры профилактики.
5. Определите размеры зоны печеночной тупости у животного, дайте клиническую оценку полученным результатам.
6. Проведите исследование органов дыхательной системы животного.
7. Проведите исследования преджелудков животного.
8. Проведите исследование рубца.

2. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть)- Ветеринарная хирургия (Оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия) (Б1.Б.31 и Б1.Б.32).

1. Анестезия и фармакологические способы обездвиживания животных.
2. Анатомо- физиологическое обоснование методов новокаиновой
3. терапии при незаразных заболеваниях. Надплевральная новокаиновая блокада. Блокада грудных внутренностных нервов. Показания и противопоказания к применению.
4. Раны. Виды и симптомы ран. Заживление ран. Принципы и методы Некроз, гангрена, язвы, свищи.
5. Общая хирургическая инфекция (сепсис). Диагностика, профилактика, лечение.
6. Клинические формы проявления хирургической гнойной инфекции. Диагностика, прогноз, принципы лечения и профилактика.
7. Клинические формы проявления анаэробной и гнилостной инфекции. Диагностика, прогноз, принципы лечения и профилактика.
8. Грыжи брюшной стенки: классификация, диагностика, лечение. Воспаление. Этиология, классификация, характеристика клинических форм асептического воспаления.
9. Термические и химические повреждения у животных. Диагностика, принципы лечения.
10. Патология костей. Диагностика, профилактика и лечение (остеосинтез).
11. Патология сухожильных влагалищ. Диагностика, лечение и меры профилактики.
12. Виды, диагностика и лечение переломов.
13. Патологическое состояние роговицы глаза. Диагностика и терапия при кератитах.
14. Пневмоторакс: классификация, диагностика и лечение.
15. Способы кастрации самцов и самок. Сравнительная хирургическая и экономическая их оценка.
16. Закрытые механические повреждения. Классификация. Ушиб.
17. Гематома. Лимфоэкстравазат.
18. Экземы и дерматиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
19. Виды повязок классификация и применение.

20. Косметические операции у собак и кошек.

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. Продемонстрируйте инструменты для рассечения мягких тканей.
2. Продемонстрируйте инструменты для остановки кровотечения и соединения тканей.
3. Соберите инструменты для проведения овариогистерэктомии у собаки.
4. Продемонстрируйте технику наложения непрерывных швов на тренажёре «Отработка ветеринарно-хирургических навыков».
5. Продемонстрируйте технику наложения прерывистых швов на тренажёре «Отработка ветеринарно-хирургических навыков».
6. Продемонстрируйте технику наложения кишечных швов на тренажере «Отработка ветеринарно-хирургических навыков».
7. Продемонстрируйте технику выполнения хирургической обработки раны на тренажёре «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях».
8. Продемонстрируйте технику выполнения хирургической обработки абсцесса, фурункула, карбункула на тренажере «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях».
9. Продемонстрируйте технику выполнения венепункции на тренажере «Отработка навыков внутривенных процедур».

3. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть)- Акушерство и гинекология (Б1.Б.33)

1. Половой цикл и его стадии (по А.П. Студенцову). Особенности полового возбуждения, охоты, овуляции разных видов животных.
2. Методы диагностики беременности самок и их сравнительная оценка.
3. Физиологическая роль половых гормонов.
4. Прогрессивные способы искусственного осеменения самок.
5. Патология послеродового периода. Диагностика, терапия, профилактика послеродовых осложнений.
6. Патология родов и способы оказания родовспоможения.
7. Маститы (этиология, диагностика и классификация по А.П. Студенцову). Серозный мастит у коров, лечение и профилактика.
8. Методы получения спермы от хряков и жеребцов. Организация и методы искусственного осеменения кобыл и свиней.
9. Физиология родов. Особенности течения родов и послеродового периода у разных видов сельскохозяйственных животных.
10. Патологические роды (неправильные предлежания, положения, позиции, членорасположения плода). Инструменты для родовспоможения, принципы оказания акушерской помощи.

- 11.Послеродовая инфекция: септицемия, пиемия и септикопиемия. Этиология, клинические признаки, лечение.
- 12.Аборты (классификация и диагностика). Лечебно- профилактические мероприятия при незаразных абортах.
- 13.Бесплодие сельскохозяйственных животных, классификация по А.П. Студенцову. Алиментарное бесплодие и агрозоветорганизационные лечебно-профилактические мероприятия.
- 14.Структура и важнейшие функции половых гормонов.
- 15.Аномалии родовой деятельности (слабые и бурные схватки и потуги). Современные средства контроля и стимуляции родовой деятельности. Задержание последа у самок сельскохозяйственных животных.

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. Проведите диагностику субклинического мастита, назначьте лечение.
2. Проведите гинекологическое исследование животного с последующим анализом полученных результатов.
3. Подготовьте искусственную вагину для получения спермы у барана-производителя.
4. Продемонстрируйте на акушерском фантоме особенности нарушения биомеханизма родов у коров при различных аномалиях положения, позиции, предлежания и/или членорасположения плода. Какие акушерские инструменты используются для исправления и извлечения плода при его неправильном положении, позиции, предлежании и/или членорасположении в родовых путях.
5. Продемонстрируйте технику введения лекарственных препаратов через сосковый канал при мастите.
6. Подготовьте к применению сперму быка, замороженную в гранулах (объемом 0,1- 0,2 мл). Определите подвижность спермиев.

4. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть) - Паразитология и инвазионные болезни (Б1.Б.34)

1. Характеристика хозяев паразитов (дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, факультативный). Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организм животных.
2. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
3. Трематодозы жвачных животных.
4. Фасциолез животных.
5. Ларвальные цестодозы жвачных животных - эхинококкоз.
6. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.

7. Аскариоз свиней. Морфология. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Лечение и профилактика.
8. Балантидиоз свиней: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
9. Оксиуроз лошадей.
10. Браулез пчел: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
11. Трихинеллез. Морфология, биология возбудителей, методы диагностики, профилактика и меры борьбы. Ветсанэкспертиза продуктов убоя.
12. Гастрофилез непарнокопытных.
13. Отодектоз плотоядных: биология возбудителя, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Профилактика.
15. Псороптоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
16. Описторхоз плотоядных: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
17. Случная болезнь лошадей. Морфология и биология возбудителя. Симптомы. Диагностика.
18. Токсокароз плотоядных. Морфология развития. Эпизоотология. Лечение и профилактика. Биологический цикл.

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. В хозяйстве содержится 1000 голов крупного рогатого скота средней живой массой 500 кг. Из них, в апреле, у 3 коров были обнаружены следующие симптомы: гематурия, иктеричность слизистых, исхудание, снижение удоев, анемия. Поставьте диагноз на основании клинических данных. Какие дополнительные методы диагностики вы бы применили в данной ситуации? Назначьте лечебно- профилактические мероприятия.
2. При вскрытии желчных протоков печени овцы были обнаружены гельминты длиной 3-4 см. Тело их было покрыто кутикулой и мышечным слоем, образующими кожно-мышечный мешок. На передней части тела, вытянутой в виде хоботка, находится ротовая присоска, а вентральной стороне - брюшная. Форма тела листовидная. Печень уплотнена, желчные ходы расширены и их стенки пропитаны солями извести - при разрезе слышен хруст. Поставьте дифференциальный диагноз.
3. При ветеринарно-санитарной экспертизе свиней на мясокомбинате в тонком кишечнике были обнаружены круглые черви длиной до 20 см. Определите видовую принадлежность возбудителя. Поставьте комплексный диагноз, опишите возбудителя, патогенез и назначьте лечебно- профилактические меры.

4. В хозяйстве насчитывается 500 голов овец, средней живой массой 65 кг. Из них у 30 были выявлены следующие симптомы: животные двигались с опущенной головой по кругу, отставали от стада, пугливость, истощение, приступы судорог и дискоординация движений. Поставьте диагноз на основе клинических данных. Какие дополнительные методы диагностики Вы бы применили в данной ситуации? Предположите, каким образом могло произойти заражение, назначьте лечение и составьте план профилактических мероприятий.
5. У щенят двухнедельного возраста при клиническом осмотре был отмечен извращенный аппетит, угнетенное состояние, диарея, рвота, бледность слизистых оболочек и исхудание. При гельминтоовоскопическом исследовании фекалий были обнаружены округлые, темно-серые, с хорошо выраженной ячеистостью яйца. Поставьте дифференциальный диагноз и назначьте лечение.

5. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть) - Эпизоотология и инфекционные болезни (Б1.Б.35)

1. Споровые инфекционные болезни (понятие и особенности). Сибирская язва, формы болезни, диагностика, профилактика, меры борьбы.
2. Хронические инфекционные болезни, сопровождающиеся абортами. Бруцеллез: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
3. Инфекционные болезни животных, сопровождающиеся поражением конечностей. Некробактериоз: диагностика, профилактика, меры борьбы.
4. Африканская чума свиней: эпизоотология, клинические признаки, диагностика, профилактика, меры борьбы.
5. Сап лошадей: эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, меры борьбы.
6. Ветеринарная санитария против эпизоотической работе. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация: виды, методы, средства. Их значение в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.
7. Инфекционные болезни молодняка жвачных. Колибактериоз.
8. Лептоспироз: эпизоотология, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
9. Лейкоз крупного рогатого скота: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
10. Ящур: эпизоотология, дифференциальная диагностика, профилактика, меры борьбы.
11. Столбняк: эпизоотология, дифференциальная диагностика, профилактика, меры борьбы.
12. Чума свиней: эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
13. Бешенство крупных и мелких домашних животных (формы и стадии болезни): клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика, меры борьбы.

14. Хронические инфекционные болезни. Туберкулез животных: ранняя и доказательная диагностика, профилактика, меры борьбы.
15. Пастереллез сельскохозяйственных животных: эпизоотология, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
16. Рожа свиней: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
17. Болезнь Ньюкасла: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
18. Эмфизематозный карбункул: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. На ферме крупного рогатого скота находится 600 коров и телят. В телятнике 250 телят в возрасте от 15 дней до 4 мес. Содержание животных стойловое. Вакцинации животных против острых инфекционных болезней проводились 5 мес. назад. В кормовой рацион 3 дня назад была введена свекла, привезенная из другой области. Обработка свеклы, кроме измельчения, не проводилась. Ночью у одной коровы скотник заметил беспокойство, затем началось вздутие живота, и животное пало. Труп был вытаскен на скотный двор. Утром ветврач обнаружил у трупа резкое вздутие, окоченение отсутствовало, слизистые оболочки темно-красные с синюшным оттеком, из естественных отверстий выделялось кровянисто-пенистое истечение. Ваши действия?
2. Проведите клиническое исследование животного с помощью методики, используемой при подозрении на заболевание туберкулезом. Опишите технику туберкулинизации различных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей), методику аллергического исследования и оценку реакции у крупного рогатого скота на туберкулез.
3. Приведите расчеты потребности едкого натрия для профилактической дезинфекции двух типовых коровников по 800 кв.м каждый, одного нетипового коровника на 600 кв.м. родильного отделения на 200 кв.м и трех профилакториев для новорожденных телят по 50 кв.м.
4. Опишите методику послеубойного исследования, реагирующего на туберкулин КРС, отбор материала и пересылка его для лабораторного исследования на туберкулез.

6. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть)- Патологическая анатомия (Б1.Б.36)

1. Правила взятия патологического материала, крови, кормов и пересылки их для лабораторного исследования.
2. Особенности патологоанатомического вскрытия коровы.
3. Общая характеристика дистрофии. Определение, морфогенетические механизмы развития, классификация.

4. Атрофия. Определение и классификация, причины, виды морфология местной атрофии, и исходы.
5. Некроз. Определение, морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
6. Гангрена. Патоморфология, классификация, исход.
7. Регенерация. Определение, механизм, виды и значение.
8. Гнойное воспаление, его морфологическая характеристика. Виды гнойного воспаления - абсцесс, карбункул, флегмона, эмпиема.
9. Опухоль. Основные признаки, морфологический атипизм, виды роста.
10. Болезни сердечно-сосудистой системы (миокардит и эндокардит).
11. Болезни органов дыхания (крупозная пневмония).
12. Цель и задачи судебно-ветеринарной экспертизы.
13. Процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.
14. Опухоли. Общая характеристика.
15. Соматические отдаленные последствия облучения.
16. Патологическая морфология отравлений (мышьяк, фосфор, натрия хлорид).
17. Туберкулез. Этиология, патогенез, патоморфология.
18. Контагиозная плевропневмония лошадей и крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, патоморфология.
19. Особенности патологоанатомического вскрытия свиньи.

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. На птицефабрике идет падеж кур. На вскрытии обнаружены следующие патологоанатомические изменения: меловидное покрытие (припудренная поверхность) эпикарда и перикарда; такое же покрытие серозных оболочек легких, кишечника, селезенки, печени, воздухоносных мешков. Камни в почках. Поставьте диагноз. Дайте рекомендации.

7. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть)- Организация ветеринарного дела (Б1.Б.39)

1. Основные положения закона РФ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии».
2. Планирование ветеринарных мероприятий: значение, принципы планирования, требования к планам, основные виды планов и методика их составления.
3. Структура ветеринарной службы РФ.
4. Основные формы учёта и отчётности при осуществлении ветеринарной деятельности.

5. Правила оформления документации при вывозе мелких домашних животных за рубеж.
6. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий (карантина).
7. Организация платных ветеринарных услуг в государственных учреждениях.
8. Организация государственного ветеринарного надзора. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Территориальные органы Россельхознадзора и Государственной ветеринарной службы.
9. Ответственность за нарушение ветеринарной деятельности и ветеринарного законодательства.
10. Организация ветеринарного дела на территории сельского района и города.
11. Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса (АПК).

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. Оформите ветеринарное свидетельство (форма No 1).
2. Оформите ветеринарное свидетельство (форма No 2).
3. Оформите ветеринарное свидетельство (форма No 3).
4. Оформите ветеринарную справку (форма No 4).
- 5.

8. Дисциплина (модуль Б1.Б Базовая часть) - Ветеринарно- санитарная экспертиза (Б1.Б.38)

1. Цель и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и производственных участках.
2. Правовая основа деятельности специалистов по ветеринарно- санитарной экспертизе на отраслевых предприятиях и рынках.
3. Ветеринарно-санитарные требования к убойным животным.
4. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, размещению и подготовке животных к убою на мясокомбинате.
5. Порядок приема скота на мясокомбинате при обнаружении в транспортном средстве больных или павших животных.
6. Ветеринарно-санитарные требования при переработке больных животных.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.
8. Показатели предубойной и послеубойной диагностики при лептоспирозе.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции на рынках.
10. Перечень болезней и состояний, при которых продукты убоя подвергаются лабораторному исследованию.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза при промысле и реализации рыбы.

12. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка яиц.
13. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при радиационном поражении.
14. Первичная обработка, хранение, транспортировка молока на молокоперерабатывающих предприятиях.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при бруцеллезе.
16. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при лейкозе.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при туберкулезе.
18. Послеубойное исследование продуктов убоя животных при цистицеркозе и ветеринарно-санитарная оценка мяса.
19. Методы послеубойной диагностики трихинеллеза. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при трихинеллезе.

Перечень практических навыков, выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

1. В свиных тушах обнаружены туберкулезные поражения в виде обызвествленных очагов только в подчелюстных лимфатических узлах. Как проводится ветеринарно-санитарная оценка в таких случаях?
2. Подготовьте пробу мяса для физико-химического исследования. Определите рН и поставьте реакцию на пероксидазу. Сделайте заключение.
3. Приготовьте мазки - отпечатки из мяса, окрасьте по Грамму, проведите микроскопию мазков, сделайте заключение.
4. Определите плотность молока с помощью ареометра.
5. Определить свежесть (сроки хранения) пищевых куриных яиц. Проведите овоскопию пищевых куриных яиц и сделайте вывод.
6. Определите фальсификацию мёда сахаром и крахмалом.
7. Инвазионное заболевание многих видов домашних и диких животных, вызываемое некрупной трематодой ланцетовидной формы, паразитирующей в желчных протоках печени. Предполагаемый диагноз и как проводится ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
8. Как проводится ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при гнойных болезнях вымени.

2.2 Порядок проведения экзамена

2.2.1 Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 - Ветеринария, календарным учебным графиком, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Билеты для государственного экзамена содержат три теоретических вопроса и одно практическое задание из перечисленных дисциплин: внутренние незаразные болезни животных, ветеринарная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия, организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2.2 Использование учебников, пособий

Использование учебников, и других пособий не допускается.

2.2.3 Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену студенту выдается список основной и дополнительной литературы.

1. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - *Внутренние незаразные болезни животных (Б1.О.30).*

Перечень основной литературы

1. Внутренние незаразные болезни / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. – СПб.: Лань, 2005. – 736 с.
2. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных / И.П.Кондрахин, Г.А.Таланов, В.В.Пак. – М.: КолосС, 2003. – 461 с.
3. Практикум по внутренним незаразным болезням / Под общ. ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. – СПб.: Лань, 2004. – 544 с.
4. Справочник ветеринарного врача (Электронный ресурс): учебник. - Электрон. текстовые дан.-М.: Равновесие, 2007.-1 эл.

Перечень дополнительной литературы

1. Внутренние болезни животных / Под ред. акад. РАСХН Б.В. Уша. – М.: КолоС, 2010.-310.
2. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – СПб.: Лань, 2016. – 480 с.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.
4. Кондрахин И.П., Левченко В.И. Диагностика и терапия внутренних незаразных болезней животных. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.
5. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2004. – 424 с.
6. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев – М.: КолоС, 2006. – 487 с.

3. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - *Ветеринарная хирургия (Оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия) (Б1.О.31 и Б1.О.32).*

Перечень основной литературы

1. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных. – М.: Издательство «КолосС», 2008. – 452 с.
2. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. – М.: Издательство «КолосС», 2003. – 263 с.
3. Магда И.И. Оперативная хирургия. – М.: Издательство «Агропромиздат», 1990. – 333 с.

4. Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М.Ш. Топографическая анатомия домашних животных. – М.: Издательство «КолосС», 2008. – 414 с.
5. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51936>. — Загл. с экрана.
6. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843>. — Загл. с экрана.
7. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>. — Загл. с экрана.

Перечень дополнительной литературы

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. – М.: Издательство «Колос», 1984. – 543 с.
2. Лукьяновский В.А., Самошкин И.Б., Тимофеев С.В. Местное и общее обезболивание животных. - СПб.: Издательство «Лань», 2004.
3. Тимофеев С.В., Филиппов Ю.И., Концевая С.Ю. и др. Общая хирургия животных. – М.: Издательство «Зоомедлит», 2007. – 687 с.
4. Джек С. Бойд. Топографическая анатомия собаки и кошки, цветной атлас. – М.: Издательство «Аквариум», 1998. – 190с.
5. Магда, И.И. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии домашних животных/И.И. Магда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Колос, 1970. – 360 с.
6. Садовский, Н.В. Топографическая анатомия домашних животных. – М.: Сельхозгиз, 1960. – 423 с.
7. Гуди, Питер. Топографическая анатомия собаки: [пер. с англ.]. – Москва: Аквариум, 2006. – 175 с.
8. Общая хирургия ветеринарной медицины/ Э.И. Веремей, В.М. Лакисов, В.А. Лукьяновский. – Минск: Ураджай, 2000, - 526 с.
9. Тимофеев С.В. Военно-полевая хирургия животных. Учеб. пособие. – М.: КолосС, 2003. – 415 с. Электронный ресурс: Национальная электронная библиотека.
10. Кертиева Н.М. Основы ветеринарной хирургии: Учебное пособие / Н.М. Кертиева, М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009. - 175 с.
11. Кузнецов, А. К. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия [Текст] / А. К. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - Ленинград : Колос, 1975. - 472 с.
12. Грыжи и их оперативное лечение у животных [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности Ветеринария и Зоотехния / П.Т. Саленко, А.П. Лищук, В.М. Чеботарев, Н.В. Сахно.- Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007. - 123 с.

4. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - Акушерство и гинекология (Б1.О.33).

Перечень основной литературы

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС, 2012. – 440 с.
2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331 с.
3. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 236 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Дюльгер Г.П. Кистозная патология яичников у коров. Монография. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 165 с.
2. Дюльгер Г.П. Курс лекций по биотехнике размножения животных: Учебное пособие/ Г.П. Дюльгер. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. – 207 с
3. Дюльгер Г.П. Применение ультразвуковой диагностики в практике воспроизводства крупного рогатого скота: монография/ Г.П. Дюльгер - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2013. – 121с.
4. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: Учебное пособие . Изд третье, перераб. и доп. / Г.П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 236 с.
5. Дюльгер Г.П., Нежданов А.Г., Елкин П.А., Сибилева Ю.Г. Ультразвуковая диагностика беременности, объемных овариальных образований и пиометры у коров / Методические рекомендации. - М.: " Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2008. – 28с.
6. Дюльгер Г.П., Седлецкая Е.С. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и доп./ Г.П. Дюльгер, Е.С.Седлецкая – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 168 с
7. Дюльгер Г.П., Седлецкая Е.С. Ультразвуковые исследования в первом триместре беременности и при диагностике объемных овариальных структур у коров / Учебное пособие. - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2012. – 40с.
8. Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Кертиева Н.М. Физиология и биотехника размножения лошадей. - М.: Изд-во «Гозтар-Медиа», 2012. – 111с.
9. Кузьмич Р.Г., Дюльгер Г.П., Мирончик С.В., Ятусевич Д.С. Практическое акушерство и гинекология животных. – Витебск, ВГАВМ, 2017. - 303с.
10. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 480 с.

5. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - *Паразитология и инвазионные болезни (Б1.О.34).*

Перечень основной литературы

1. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Противопаразитарные средства, используемые в ветеринарии. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017
2. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>
3. Тетерин В.И. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В.И. Тетерин, И.А. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3780-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126925>
4. Латыпов Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96254>

Перечень дополнительной литературы

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Акбаев Р.М. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных / Под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2008. –776 с.
2. Ветеринарная паразитология. Под ред. Косминкова Н.Е. Учебник. Гриф. – М.: Мир дому твоему, 1999
3. Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология. Учебное пос. – Казань, Идел-Пресс, 2007.
4. Атлас по зоопаразитологии. /Н.В.Чебышев и др. – М.: б\и, 1998 – 1 экз.
5. Справочник ветеринарного врача. /Электронный ресурс/Учебник.- М.: Равновесие, 2007
6. Паразитология и инвазионные болезни животных. Учебник. Под ред. Акбаева М.Ш. –М.: КолосС, 2008
7. Прохорова И.А. Новые отечественные препараты для терапии и профилактики паразитарных болезней животных. Автореферат. – М.: 2010
8. Балашов Ю.С. Паразитизм клещей и насекомых на наземных позвоночных. Науч.лит. – СПб, Наука, 2009
9. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – Спб.: Лань, 2013. – 476 с.
10. Маннапова Р.Т. Иммуноморфологическое, микробиологическое и биохимическое обоснование эффективности терапии при диктиокаулезе овец. – М.: МСХА, 2014.
11. Однокурцев В.А. Паразитофауна позвоночных животных Якутии. – Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2015.

6. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - Эпизоотология и инфекционные болезни (Б1.О.35).

Перечень основной литературы

1. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

2. Кузьмин В.А., Святковский А.В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: Лань, 2017. – 440 с.

3. Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология. – М.: Лань. 2017. – 480 с.

4. Иванов Н.П. и др. Инфекционные болезни животных. Том 1: Общая эпизоотология / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. – Алматы: Казахский национальный аграрный университет, 2012. — 282 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Бобкова Г.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных. – Брянск: Изд-во Брянского ГСХА, 2013. – 83 с.

2. Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. Сельскохозяйственная микробиология. Практическое пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 205 с.

3. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Новицкий А.А. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете. Учебное пособие. – М.: Лань, 2017. – 280 с.

4. Кушнир А.Т., Буреев И.А. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. – М.: Лань, 2016. – 192 с.

5. Юров К.П. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей [Текст] / К. П. Юров, В. Т. Заблоцкий. - М: Зоомедлит: КолосС, 2010. - 256 с.

7. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - Патологическая анатомия (Б1.О.36).

Перечень основной литературы

1. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов [и др.]. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. ISBN 978-5-9532-0301-2.

2. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц / Б.Ф. Бессарабов – М.: КолосС, 2007. – 180 с. ISBN: 978-5-9532-0470-5

3. Коломиец, В.М. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека) / В.М. Коломиец, А. А. Евглевский, В. Я. Проворотов. – М.: КолосС, 2008. – 328 с. ISBN: 5-9532-0570-8.

4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров [и др.]. – М.: КолосС, 2007. – 320 с. ISBN 978-5-9532-0442-2.

5. Пичугин, Л.М. Практикум по патологической анатомии с\х животных / Л.М. Пичугин, А. Акулов. - М.: Колос, 1980. – 288 с.

6. Шишков, В.П. Патологическая анатомия с\х животных / В.П. Шишков, А.В. Жаров, М.С. Жаков. - М.: Колос, 1995. – 543 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина / А.В. Жаров – М.: Колос, 2001. – 357 с.

2. Кокуричев, П.И. Атлас патологической анатомии животных / П.И. Кокуричев, Б.Г. Домнин, М.П. Кокуричева. - СПб.: Агропромиздат, 1994. – 212 с.

3. Салимов, В.А. Атлас патологической анатомии животных / В.А. Салимов. - М.: Колос, 2001. – 76 с.

8. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - Судебно-ветеринарная экспертиза (Б1.О.45).

Перечень основной литературы

1. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина. – М.: Лань, 2014. – 464 с.

2. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>

3. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. – М.: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/vskrytie-i-patologoanatomicheskaya-diagnostika-boleznej-zhivotnyh-69890606/>

Перечень дополнительной литературы

1. Практикум по судебной медицине. Издание 3. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов: Учебное пособие / Под ред. В.Н.Крюкова и И.В. Буромского. – Москва: ООО Фирма «Светотон ЛТД», 2007. – xx с.

2. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2012. – 496 с.

9. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - Организация ветеринарного дела (Б1.О.37).

Перечень основной литературы

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник /И.Н. Никитин – 6-е издание переработанное и дополненное. – СПб.: Лань, 2014. -368 с.

2. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 288с. – ЭБС «Лань»

Перечень дополнительной литературы

1. Никитин И.Н., Апалькин В.А. Организация и экономика ветеринарного дела Учебник для вузов. 5-ое издание. - М.: КолосС, 2006. - 368 с
2. Ветеринарное законодательство. Издание официальное – М.: Росзоветснабпром, 2000. т. 1.- 551с.
3. И.Н. Никитин, М.Н. Васильев Методические указания по изучению «Организации и экономики ветеринарного дела», Казань, 2007. - 47с.

10. Дисциплина (блок Б1.О Обязательная часть) - Ветеринарно-санитарная экспертиза (Б1.О.38).

Перечень основной литературы

1. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. - СПб.: Лань, 2013.- 480с. ЭБС http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654
2. Серегин И.Г., Уша Б.В. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. - СПб.: Квадро, 2018. - 408 с.
3. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы: учеб. пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко, РУДН, 2010-381с.
4. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных холодильниках: учебное пособие. - СПб.:«Квадро», 2017. – 224 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель В.Г. Урбан. – СПб.: Лань, 2010.-384с. ЭБС http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395
2. Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы. М.: Изд-во РУДН, 2010.- 379с.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы: учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.]. - Москва : РУДН, 2016. - 225 с.
4. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И., Абдуллаева А.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы: Учебное пособие. - СПб.: «Квадро», 2017. – 200 с.
5. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И., Абдуллаева А.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы. Учебное пособие. - Москва, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 238с.
6. Шувариков А. С., Лисенков А.А. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. Учебное пособие: - М. : МСХА, 2008. - 606 с.

2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме дипломной работы - самостоятельная разработка, предполагающая анализ, обобщение и проведение эксперимента по решению современных профессиональных задач по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Дипломная работа может быть теоретической, экспериментальной или экспериментально-теоретической, а также может быть выполнена в виде кейс исследования. Экспериментальная или экспериментально-теоретическая дипломная работа должна обязательно содержать теоретический раздел, в котором раскрывается практическое решение одной из задач, поставленных в работе.

3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (фотографии, видеоматериалы, печатные статьи по теме ВКР и т.д.).

Объем пояснительной записки ВКР составляет 60 листов без приложения. Пояснительная записка выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях (электронный вариант предоставляется по решению кафедры).

Пояснительная записка ВКР *{выпускной квалификационной работы}* должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение (выводы);
- библиографический список;
- приложения (в случае необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат рецензированию.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

Задание на ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

Аннотация. Аннотация – структурный элемент ВКР, дающий краткую характеристику ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы. Аннотация является третьим листом пояснительной записки ВКР.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению ВКР по специальности 36.05.01 – Ветеринария (Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / С. В. Федотов. – М. : РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2025. – 52 с.).

Как правило, во введении следует обосновать актуальность избранной темы ВКР, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования. Основное назначение заключения/выводов – резюмировать содержание ВКР, подвести итоги проведенных исследований, соотнести их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту к ВКР и методическими указани-

ями к выполнению ВКР по специальности 36.05.01 – Ветеринария (Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / С. В. Федотов. – М. : РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2025. – 52 с.).

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки ВКР. Библиографический список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно **ГОСТ 7.1**.

При написании ВКР необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: *По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].*

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

Приложение. Приложение(я) является самостоятельной частью работы. В приложениях к ВКР помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011) и требования к структуре текста

1. ВКР должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице ВКР ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются. Возможно наклеивание рисунков и фотографий.

Требования к изложению текста. Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки. Если в пояснительной записке принята особая система сокращения слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают перед «содержанием».

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;
- применять без числовых значений математические знаки, например:
 - (больше), < (меньше), =(равно), > (больше или равно), < (меньше или равно),
 - ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки сноски (звездочки или цифры) в основном тексте печатают без пробела, а от текста сноски отделяют одним ударом (напр.: слово¹, ¹ Слово).

Знаки процента и промилле от чисел отбивают.

Знаки углового градуса, минуты, секунды, терции от предыдущих чисел не отделяют, а от последующих отделяют пробелом (напр.: 5° 17'').

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (напр., 15 °С, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (напр.: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (напр.: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (напр.: в пункте 2б). Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки (напр.: 2.13.6).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (напр.: -15, ×20).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, знак ÷, либо предлоги от ... до По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (напр.: *150-летие*, *30-градусный*, *25-процентный*).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: *20.03.1993 г.*, *22 марта 1993 г.*, *1 сент. 1999 г.*

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.*

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (напр.: *в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.*; *и другие, то есть* или *и др., т.е.*).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др.*, *и пр.*, *и т.д.*, *и т.п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н*, *т.*, *им.*, *акад.*, *д-р.*, *доц.*, *канд. физ.-мат. наук*, *ген.*, *чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И.И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г.*, *с.*, *пос.*, *обл.*, *ул.*, *просп.* Например: *в с. Н. Павловка*, но: *в нашем селе.*

Употребляемые при ссылках, в сочетании с цифрами или буквами: *гл.5*, *п.10*, *подп.2а*, *разд.А*, *с.54 – 598*, *рис.8.1*, *т.2*, *табл.10 – 12*, *ч.1.*

Употребляемые только при цифрах: *в.*, *вв.*, *г.*, *гг.*, *до н.э.*, *г.н.э.*, *тыс.*, *млн.*, *млрд.*, *экз.*, *к.*, *р.* Например: *20 млн. р.*, *5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.: ... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417 или ГОСТ 8.430. В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, напр.: *20.5 кг*, *438 Дж/(кг·К)*, *36 °С*. При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

Требования к оформлению формул. Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;

- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причем каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Экономический эффект, получаемый в результате проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий определяется по формуле:

$$Эв = Пу + Дс + Эз - Зв \quad (3.1)$$

где Пу - ущерб, предотвращенный в результате проведения ветеринарных мероприятий,

Дс - стоимость, полученная дополнительно за счет увеличения количества и повышения качества продукции, руб.;

Эз - экономия трудовых и материальных затрат в результате применения эффективных средств и методов проведения ветеринарных мероприятий;

Зв - затраты на проведение ветеринарных мероприятий.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Номер формулы состоит из 2-х частей, разделенный точкой, например (3.1), первая часть выделена под номер раздела, вторая часть – номер формулы. Допускается нумерация формул в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединенных фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках. *Например:*

Из формулы (3.1) следует...

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения (=; ≠; ≥, ≤ и т.п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косога креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

Требования к оформлению иллюстраций. Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т.е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учетом полей. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут

выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими цифрами (если их более одной). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, **Рис. 1**, так и индексационной (по главам пояснительной записки, например, **Рис. 3.1**). В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (**рис. 3.1**) либо в виде оборота типа «...как это видно на **рис. 3.1**».

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

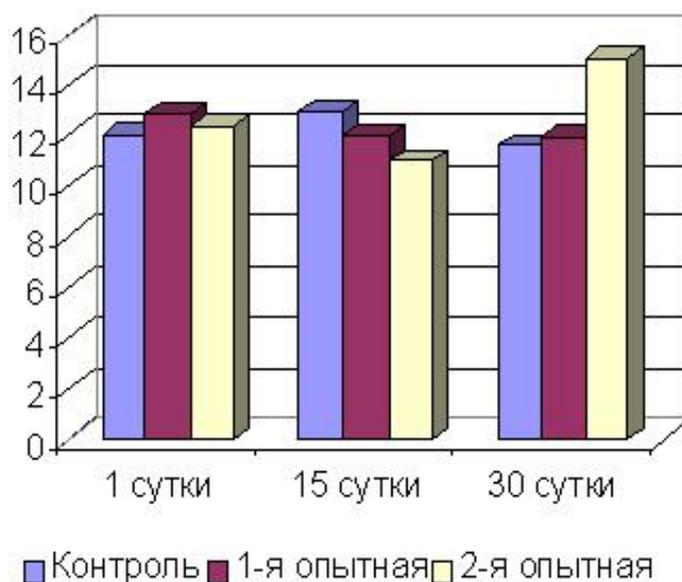


Рисунок 1 - Содержание гемоглобина в крови опытных цыплят, г/%

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации, которые располагают в возрастающем порядке, за исключением повторяющихся позиций.

Допускается, при необходимости, номер, присвоенный составной части изделия на иллюстрации, сохранять в пределах документа.

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рис. 3.1). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.



Рис. 3.1 Динамика содержания эритроцитов в периферической крови при анемии у крыс

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

- либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *Word Art*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

- либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Требования к оформлению таблицы.

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2)). Таблицы

каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Пример:

Таблица 3 - Показатели крови у собак

Показатели	Единицы измерения	Группа	
		1 контрольная	2 опытная
Клинические показатели крови			
Эритроциты	млн./мкл		
СОЭ	мм/ч		
Лейкоциты	тыс./мкл	10	
Тромбоциты	тыс./мкл		
Эозинофилы			

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

Биохимические показатели крови			
АЛТ (АЛаТ)	МЕ/л	50	62
креатинин	ммоль/л	63	40
альбумины	г/л	32	49

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Агрочувствительность Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014. - 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И. Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агробиохимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.V., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow

region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы / В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.
2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.
2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

Список использованных источников ВКР помещается в конце работы, после раздела «Выводы и предложения». В него включают все источники, использованные при написании ВКР, независимо от их носителя, включая электронные издания и ресурсы Интернет.

Требования к лингвистическому оформлению ВКР.

ВКР должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании ВКР не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании ВКР необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*

- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте ВКР было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором ВКР.

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

3.2.2 Требования к содержанию ВКР

Основными форматами ВКР являются:

- академический формат – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).
- проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате которой создается некоторый продукт – проектное решение.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Примерные темы ВКР специалиста определяются выпускающей кафедрой ветеринарной медицины.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать специализации кафедры. Темы могут быть как теоретического, практического применения.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр директорат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по университету об утверждении тем, руководителей, научных руководителей, консультантов (при необходимости). Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, директор.

Примерные темы ВКР определяется выпускающей кафедрой в рамках проводимых направлений научных исследований:

– «Совершенствование методов воспроизводства, профилактики и лечения болезней животных».

Тема ВКР определяется выпускающей кафедрой в рамках направления научных исследований кафедры и доводится до каждого студента в начале первого семестра первого года обучения в виде списка тем, подписанного директором института. Выбор темы студентом осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики её внедрения, возможности получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учёта места прохождения научно-исследовательской практики и личных интересов студента.

Закрепление темы ВКР утверждается приказом курирующего проректора по представлению декана факультета и заведующего выпускающей кафедрой и согласовании с учебно-методическим управлением. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом курирующего проректора.

Примерные темы ВКР представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Примерные темы ВКР

№ п/п	Название темы
1.	Лечение острых расстройств пищеварения у новорожденных телят
2.	Диспансеризация лошадей в хозяйстве
3.	Эймериоз крупного рогатого скота: профилактика и ликвидация в хозяйстве
4.	Лечение и профилактика аспергиллотоксикозов птиц
5.	Методы лечения котов, больных уроциститом
6.	Рассекающий остеохондрит у лошадей: диагностика и лечение
7.	Демодекоз собак, диагностика, профилактика и меры борьбы
8.	Методы лечения телят при острых расстройствах пищеварения
9.	Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка продуктов убоя крупного рогатого скота при эхинококкозе
10.	Мочекислый диатез у кур
11.	Влияние условий содержания на заболеваемость телят профилакторного возраста
12.	Методы коррекции хронической почечной недостаточности у кошек
13.	Диагностика и лечение миокардита у собак
14.	Патологические изменения в органах мочевыделительной системы мелких животных при различных заболеваниях
15.	Фармакологическая коррекция нарушений обмена веществ у молочных коров
16.	Патология молочных желез. Диагностика и лечение
17.	Нематодозы лошадей: диагностика, профилактика и ликвидация в хозяйстве
18.	Зоогигиеническая оценка условий содержания коров
19.	Совершенствование противоэпизоотических мероприятий
20.	Ветеринарная клиника и пути совершенствования ее деятельности
21.	Профилактика бронхопневмонии телят и их лечение
22.	Эффективные способы лечения кошек при панлейкопении
23.	Влияние параметров микроклимата на организм телят в хозяйстве
24.	Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней крупного рогатого скота
25.	Выявление форм бесплодия, его диагностика, лечение, профилактика в хозяйстве
26.	Лечение лактирующих коров, больных субклиническим маститом средствами природного происхождения

27.	Внедрение рациональной кастрации свиней в промышленных комплексах
28.	Диагностика и лечение тиреотоксикоза у кошек и их лечение
29.	Сравнительная эффективность лечения телят, больных острой катаральной бронхопневмонией
30.	Фауна и меры борьбы с иксодидами в Московской области

3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководителями ВКР должны быть педагогические работники Университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В случае если руководителем ВКР назначается старший преподаватель, не имеющий ученой степени и необходимого стажа педагогической работы, для руководства ВКР назначается также консультант, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета, имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.

Руководитель ВКР специалиста:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению ВКР (дипломных работ) по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Объем, структура пояснительной записки по специальности 36.05.01 - Ветеринария не может быть менее 60 страниц.

В перечень дополнительных материалов входит:

- графические и табличные материалы,
- фотографии,
- видеоматериалы.

Законченная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя.

Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- актуальность темы и значимость работы;
- степень соответствия работы заданию;
- оценка теоретического и практического содержания работы;
- качество оформления работы;
- характеристика работы студента в процессе выполнения работы;
- достоинства и недостатки работы;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и подписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами.

Например, если ВКР содержит оригинального текста менее 65% от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 10 календарных дней до даты защиты.

Размещению в ЭБС университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии института с участием руководителя и автора работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения директората.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- Приказ профильного проректора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР;
- Рецензию на ВКР с оценкой работы;
- Отзыв руководителя.

3.5 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыв руководителя;
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР специалиста, студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария. Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Согласно Регламенту подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в формате «Стартап как диплом» в ФГБОУ ВО «Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К. А. Тимирязева», утвержденным 30 августа 2022 г. (протокол № 14 от 30.08.2022 г.) студент (группа студентов) может выполнить и защитить ВКР в формате «Стартап как диплом».

3.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.										
..										

При оценивании специалиста по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4

Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита дипломной работы показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Дипломная работа хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты дипломной работы показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента

Оценка	Критерий оценки ВКР
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление дипломной работы с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита дипломной работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема дипломной работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление дипломной работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «ветеринарный врач» и выдается документ об образовании и о квалификации.

Диплом специалиста с отличием выдается при следующих условиях:

– все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

– все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

– количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом: – одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 36.05.01 Ветеринария и направленности «Ветеринарно-лечебное дело и фармация» и дополнительной профессиональной программе (ДПП) Лаборант ветеринарной лаборатории (программе профессиональной переподготовки). При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Составители:

Заведующий выпускающей кафедрой

Федотов С.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленностям (профилям) «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика», «Ветеринарно-лечебное дело и фармация»

Перминовой Еленой Юрьевной, заместителем генерального директора ООО «МИРАЛЕК-АГРО», проведена рецензия оценочных материалов программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», разработчики: Федотов С.В., д.в.н., заведующий кафедрой ветеринарной медицины.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен владеть студент и сформированность которых будет оценена в результате Государственной итоговой аттестации;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные материалы, необходимые для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария;

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание оценочных материалов государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию ОМ ГИА ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень компетенций, которыми должны владеть студенты в результате освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

1.3 Контрольные материалы, необходимые для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы разработаны

на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения.

2 Направленность ОМ ГИА соответствует целям ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

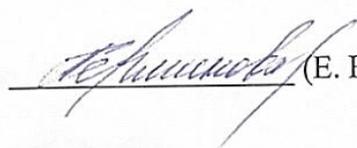
3 Объём ОМ ГИА соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМ ГИА в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями. Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных материалов программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария, разработанной авторами, отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что оценочные материалы программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленностям (профилям) «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика», разработанной Федотовым С.В., д.в.н., заведующим кафедрой ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках государственной итоговой аттестации.

Рецензент



(Е. Ю. Перминова)

Приложение А



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)
(16 пт)¹

« _____ »
название ВКР

по специальности 36.05.01 - Ветеринария
направление (профиль):

Зав. выпускающей кафедрой

ФИО
(подпись, дата)

«Допустить к защите»

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

ФИО
(подпись, дата)

Студент

ФИО
(подпись, дата)

Рецензент

ФИО
(подпись, дата)

Москва, 20__

¹ Остальные надписи размером 14 пт



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины

Утверждаю: _____
Зав. выпускающей кафедрой Федотов С.В.
« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ВКР)

Студент _____
Тема ВКР (утверждена приказом по университету от « ____ » _____ 20 __ г.
№ _____) « _____
_____ »

Срок сдачи ВКР « ____ » _____ 20 __ г.
Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 __ г.
Руководитель (подпись, ФИО) _____
Задание принял к исполнению (подпись студента) _____
« ____ » _____ 20 __ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «**Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева**»

Студент (ка) _____

Кафедра _____

Институт _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит пояснительную записку на _____ листах и дополнительный материал в виде _____

ВКР по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)

требованиям к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане _____

2 Краткая характеристика структуры ВКР _____

3 Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. _____

