



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Подпишителю: Подмила Иванова
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 23.04.2026 09:28:22
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

Институт экономики и управления АПК
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
« 28 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14.01 «Информатика»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Худякова Е.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«28» августа 2025г.

Музалев К.С., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«28» августа 2025г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 1 от «28»августа 2025г.

Зав. кафедрой Худякова Е.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института

Гупалома Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025г.

И.О. заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025г.



Заведующий выпускающей кафедрой
Экономики и организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	8
4.2 Содержание дисциплины Тематический план учебной дисциплины	8
4.3 Лекции/практические занятия	10
5. Образовательные технологии.....	13
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточно-заочная аттестация по итогам освоения дисциплины	13
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	13
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7.1 Основная литература	21
7.2 Дополнительная литература	21
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень программного обеспечения Перечень программного обеспечения.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	23
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	24
РЕЦЕНЗИЯ.....	26

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14.01
«ИНФОРМАТИКА»

для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности
«Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия»,
«Организация бизнес-процессов предприятия», «Организация бизнес-процессов
предприятия»

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об информации, информационных процессах и ресурсах, информационных системах и технологиях, цифровизации, цифровых технологиях и инструментах, цифровой трансформации, их роли при решении практических задач в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Краткое содержание дисциплины:

Роль и значение предмета в профессиональной подготовке. Информационная культура. Основные понятия и компоненты информатики. Информация и данные. Информационные технологии и системы. Цифровые технологии и инструменты. Цифровая трансформация экономики, образования, производства. История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера (ПК). Программное обеспечение ПК: системное, прикладное, инструментарий технологии программирования. Основы алгоритмизации, проектирования и моделирования. Сетевые технологии обработки информации. Информационная безопасность. Методы защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет в 1 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование целостного представления об информации, информационных процессах и ресурсах, информационных системах и технологиях, цифровизации, цифровых технологиях и инструментах, цифровой трансформации, их роли при решении практических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Информатика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Информатика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технологии работы с информацией», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», «Электронные образовательные ресурсы», «Мультимедиа технологии в образовании».

Рабочая программа дисциплины «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Способы поиска, анализа и синтеза информации, её интерпретации и представления для решения поставленных задач. Информационные процессы и ресурсы, информационные системы и технологии	-	-
			УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	-	Осуществлять поиск информации, критический анализ и синтез. Применять информационные технологии при решении поставленных задач	-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений	-	-	Навыками применения информационными технологиями при решении практических задач в профессиональной деятельности, методами системного и критического мышления
2.	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач в экономической деятельности	Знать современные информационные технологии и программные средства (БД, интеллектуальный анализ, Python/R, BI-инструменты) и применять их для решения профессиональных задач в экономической деятельности.		
			ОПК-5.2 Умеет выбирать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении конкретных профессиональных задач в экономической деятельности		Уметь выбирать ИТ и ПО (БД, крупные данные, интеллектуальный анализ, Python/R, BI-системы) для решения конкретных экономических задач.	
			ОПК-5.3 Владеет навыками выбора и применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения конкретных профессиональных задач в экономической деятельности			Владеть навыками выбора и применения ИТ и ПО (БД, Big Data, интеллектуальный анализ, Python/R, BI-системы) для решения экономических профессиональных задач.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии и принципы их работы, применимые в решении профессиональных задач.		
			ОПК-6.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы		Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств, с учётом принципов их работы, для решения профессиональных задач.	
			ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности			Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, включая использование актуальных программных средств и платформ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 часа), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	12,25	12,25
Аудиторная работа	12,25	12,25
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	50,75	50,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	X	Зачет

4.2 Содержание дисциплины Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов дисциплины, тем	Всего часов на раздел	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровизация. Цифровая трансформация	14	2	2	-	10
Раздел 2. Технические средства информатики	24	2	2	-	20
Раздел 3. Программное обеспечение. Цифровые технологии и инструменты	24,75	2	2	-	20,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
ИТОГО	72	6	6	0,25	59,75

Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровизация. Цифровая трансформация

Тема 1. Информатика как наука. Предмет, цели и задачи. Информация и данные. Цифровизация. Цифровая трансформация

Информатизация общества. Информационная культура.

Информатика – наука, предмет и задачи. История развития информатики. Место информатики в системе наук. Основные понятия и компоненты информатики. Роль и значение предмета в профессиональной подготовке.

Информация и данные. Информация: понятие, определения, классификация, виды, свойства. Измерение и представление информации. Способы поиска, анализа и синтеза информации, ее интерпретация.

Информационные процессы и ресурсы: сущность, основные понятия, характеристика. Данные: понятие, атрибутивный аспект данных.

Структурирование данных. Типы моделей данных. Информационные технологии и системы: понятие, определение, сущность.

Виды информационных технологий. Структура и классификация информационных систем. Цифровизация. Цифровая трансформация экономики, образования, производства.

Тема 2. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации

Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Методы защиты информации. Криптография. Антивирусные программы. Информационная безопасность.

Раздел 2. Технические средства информатики

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов

Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров. История развития вычислительной техники. Исторические предшественники современных ПК. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Основные функции ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Классическая архитектура ЭВМ и принципы Джона фон Неймана. Арифметические и логические основы ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ.

Устройство персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства ПК.

Раздел 3. Программное обеспечение. Цифровые технологии и инструменты.

Тема 4. Системное программное обеспечение

Операционные системы (ОС): понятие, определение, классификация (Windows фирмы Microsoft, UNIX, OS/2, OS X, Linux и др.). Назначение и основные функции. Понятие файловой системы. Оболочки операционных систем. Сервисное программное обеспечение. ОС для мобильных устройств (смартфонов, планшетов, нетбуков и др.) – Apple iOS, Windows Phone, Open webOS или Android.

Тема 5. Прикладное программное обеспечение (ППО)

Классификация ППО. Программные средства общего назначения, их характеристика и функциональные возможности: текстовые редакторы (MS Word), табличный процессор (MS Excel), система управления базами данных (СУБД MS Access, Oracle и др., язык SQL), программы подготовки презентаций (MS PowerPoint), интегрированные системы (Microsoft Office 2010, 2013, 365 (Office Online)).

Практическое занятие № 3.

Сравнительный анализ ОС

ПК и мобильных устройств

Программные средства специального назначения: авторские системы, гипертекстовые системы, экспертные системы, системы мультимедиа.

Программные средства профессионального назначения: автоматизированные системы управления (АСУ), автоматизированные информационные технологии в экономике и образовании. Рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач в профессиональном обучении. Программные средства в профессиональном обучении. Особенности организации цифровой образовательной среды (пространства).

Тема 6. Цифровые технологии и инструменты

Современные информационные технологии. Индустрия 4.0. Сквозные технологии. Цифровая трансформация образования, отраслей АПК. Цифровые инструменты для решения профессиональных задач.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела/темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Колво часов
1.	Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровизация. Цифровая трансформация				4
	Тема 1. Информатика как наука. Предмет, цели и задачи. Информация и данные. Цифровизация. Цифровая трансформация	Лекция № 1. Основные компоненты и понятия информатики. Информационные технологии и системы. Цифровизация. Цифровая трансформация Практическое занятие № 1. Представление информации. Виды и свойства информации. Цифровая трансформация. Примеры.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	устный опрос № 1, -	1
	Тема 2. Основы информационной безопасности. Методы за-	Лекция № 2. Методы защиты информации. Криптография. Антивирусные программы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1;	устный опрос № 2-	1

	щиты информации		ОПК-5.2; ОПК-5.3		
		Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ методов защиты информации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	тестирование № 2	1
2.	Раздел 2. Технические средства информатики				4
	Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов	Лекция № 3. Поколения ЭВМ. Аппаратная конфигурация ПК. Устройства ПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	устный опрос № 3, -	2
		Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ ОС ПК и мобильных устройств		тестирование № 3	2
3.	Раздел 3. Программное обеспечение. Цифровые технологии и инструменты				4
	Тема 4. Системное программное обеспечение	Лекция № 4. Операционные системы: понятие, определение, классификация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	устный опрос № 4, -	1
	Тема 5. Прикладное программное обеспечение (ППО)	Лекция № 5. Прикладное программное обеспечение: классификация, назначение, характеристика. Примеры.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	устный опрос № 5, -	1
		Практическое занятие № 4. Текстовый процессор MS Word. Использование средств автоматизации при вводе, форматировании и редактировании текста. Создание таблиц, графических объектов, схем, формул.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	защита практической работы №1, контрольная работа №1	1
		Практическое занятие № 5. Автоматическое создание	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	защита практической работы №2, контрольная работа №2	

		оглавлений. Создание шаблонов и серийных документов средствами MS Word. Мастер писем.	ОПК-6.3		1
--	--	---	---------	--	---

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровизация. Цифровая трансформация		
1.	Тема 1. Информатика как наука. Предмет, цели и задачи. Информация и данные.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная культура в будущей профессиональной деятельности. 2. Свойства информации. Примеры, характеризующие проявление этих свойств.
№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Цифровизация. Цифровая трансформация	<ol style="list-style-type: none"> 3. Виды информации, присутствующие в общении людей, в технических устройствах и системах. 4. Примеры информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. 5. Информационная технология и информационная система. 6. Цифровая компетентность и грамотность. Цифровая трансформация отраслей АПК. Программа «Цифровая экономика», проект «Кадры для цифровой экономики». 7. Сквозные технологии УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Тема 2. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. 2. Электронная цифровая подпись. 3. Методы криптографии. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Раздел 2. Технические средства информатики		
2.	Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и параметры выбора ПК. Выбор программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач в профессиональном обучении. Примеры. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-9.2; ОПК-6.3
Раздел 3. Программное обеспечение. Цифровые технологии и инструменты		
3.	Тема 4. Системное программное обеспечение	Сравнительный анализ различных версий ОС Windows фирмы Microsoft. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

<p>Тема 5. Прикладное программное обеспечение (ППО)</p>	<p>1. Особенности и функциональные возможности плана Office 365 бизнес базовый.</p> <p>2. Текстовые редакторы, табличные процессоры, базы данных и программы презентаций в профессиональном обучении. Примеры.</p> <p>3. Возможности графических программ Adobe Photoshop, CorelDraw, Google SketchUp и др. в профессиональном обучении. Примеры.</p> <p>4. Возможности программных решений фирмы 1С. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p>
---	---

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Основные компоненты и понятия информатики. Информационные технологии и системы. Цифровизация. Цифровая трансформация	Л	Интерактивная лекция
2.	Интернет-технологии в профессиональной деятельности	ПЗ	Групповое обсуждение
3.	Постановка задачи и разработка информационно-логической модели предметной области в СУБД MS Access.	ПЗ	Групповое обсуждение
4.	Цифровые технологии и инструменты, их применение в профессиональной деятельности	Л	Интерактивная лекция
5.	Практический обзор и применение цифровых инструментов в профессиональных задачах	ПЗ	Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточно-заочная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся

1. Понятие «отношение, атрибут» относятся к основным понятиям _____ модели данных.

- файловой;
- сетевой;
- иерархической;
- реляционной.

2. Первичным ключом называется...

- одно из множества допустимых значений свойств объектов;
- **атрибут отношения, однозначно идентифицирующий запись;**
- первая строка (запись) данных таблицы;
- строка заголовков таблицы.

3. Энергозависимым запоминающим устройством является...

- гибкий магнитный диск;
- **оперативная память;**
- жесткий диск;
- постоянная память (ПЗУ).

4. Какие федеральные проекты национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» вы знаете?

- **Цифровые технологии**
- **Кадры для цифровой экономики**
- Информационное регулирование
- **Цифровое государственное управление**

5. Какие цифровые инструменты предназначены для проведения опросов?

- **Google форма**
- **Kahoot**
- **Mentimeter**
- Tilda

2) Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровизация. Цифровая трансформация

Тема 1. Информатика как наука. Предмет, цели и задачи. Информация и данные. Цифровизация. Цифровая трансформация

Устный опрос № 1

1. Информатика, информация, данные: определения, сущность.
2. Информационная культура: определение, сущность.
3. Перечислите формы представления информации.
4. Назовите виды и свойства информации.
5. Перечислите основные структуры данных.
6. Связь информатики с другими науками.
7. Виды и свойства информации.
8. Способы поиска, анализа и синтеза информации.
9. Данные: понятие, атрибутивный аспект данных. Структурирование данных. Типы моделей данных.
10. Кодирование: сущность.
11. Измерение и представление информации.

12. Файл, файловая структура.
13. Информационные процессы и ресурсы: сущность, основные понятия, характеристика.
14. Информационные технологии и системы: понятие, определение, сущность.
15. Структура и классификация информационных систем.
16. Цифровые технологии: определение, сущность, назначение.
17. Цифровизация: определение, сущность.
18. Цифровая трансформация: определение, сущность, примеры.

Тема 2. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации
Устный опрос № 2

1. Что понимается под защитой информации?
2. Какую систему можно назвать безопасной?
3. Как подразделяются методы защиты информации?
4. Как защитить информацию от несанкционированного доступа?
5. Что такое «компьютерный вирус»?
6. Как классифицируются компьютерные вирусы?
7. Какие средства используются для антивирусной защиты?
8. Как защищают информацию от копирования?
9. На чем основаны криптографические методы и средства защиты информации?
10. Как осуществляется несимметричное шифрование данных?
11. Что понимается под информационной безопасностью?
12. Какие категории информационной безопасности выделяют?
13. Электронная цифровая подпись.

Раздел 3. Программное обеспечение. Цифровые технологии и инструменты

Тема 4. Системное программное обеспечение

Устный опрос № 3

1. Какую структуру имеет системное программное обеспечение?
2. Операционные системы (ОС): понятие, определение, функции, классификация (Windows фирмы Microsoft, UNIX, OS/2, OS X, Linux и др.).
3. Опишите типичное окно Windows XP/Vista/7/8/10?
4. Операционные оболочки, их назначение.
5. Утилиты, их назначение.
6. ОС для мобильных устройств.

Тема 5. Прикладное программное обеспечение (ППО)

Устный опрос № 4

1. Классификация прикладных программных средств.

2. Программные средства общего назначения.
3. Программные средства специального назначения.
4. Программные средства профессионального назначения.
5. Авторские системы.
6. Гипертекстовые системы.
7. Экспертные системы.
8. Системы мультимедиа.
9. Автоматизированные системы управления (АСУ)
10. Автоматизированные информационные технологии в экономике и образовании.
11. Текстовые процессоры, их возможности.
12. Какие возможности предоставляют текстовые редакторы?
13. Что такое форматирование и редактирование текста?
14. Какие средства автоматизации при создании и редактировании документов Вы знаете?
15. Какова последовательность создания оглавления?

Устный опрос № 5

1. Табличные процессоры, их возможности.
2. Программы подготовки презентации.
3. Перечислите и поясните основные типы входных данных, которые могут быть введены в ячейки электронной таблицы?
4. Что такое формула в электронной таблице и ее типы. Приведите примеры?
5. Что такое функция в электронной таблице и ее типы. Приведите примеры?
6. Для чего используются абсолютные и относительные адреса ячеек?
7. Что такое консолидация данных?
8. Для чего и как создается список (база данных) в MS Excel?
9. Чем автофильтр отличается от расширенного фильтра?
10. Как выполнить фильтрацию данных с помощью автофильтра?
11. Какова последовательность работы с расширенным фильтром?
12. В каких случаях и каким образом подсчитываются промежуточные итоги?
13. Назовите области применения сводных таблиц.
14. Для чего используется надстройка «Пакет анализа»?

3) Примерная тематика презентаций

1. Информация: понятие, определения, источники, свойства, классификация, формы представления.
2. Эволюция ЭВМ (история развития вычислительной техники).
3. Операционные системы: назначение, основные функции, сравнительная характеристика.
4. Аппаратные средства ПК.
5. Внутренние устройства системного блока.

6. Внешние (периферийные) устройства ПК.
7. Компьютерные сети: назначение, классификация.
8. Локальная компьютерная сеть.
9. Глобальная компьютерная сеть.
10. Основы алгоритмизации.
11. Языки программирования, их классификация, назначение.
12. Проектирование на ПК.
13. Моделирование на ПК.
14. Программное обеспечение.
15. Системное программное обеспечение.
16. Прикладное программное обеспечение.
17. Инструментарий технологии программирования.
18. Интернет и возможности его использования в профессиональной деятельности.
19. Электронные способы общения, их актуальность, использование в профессиональной деятельности.
20. Интернет как средство поиска информации (язык запросов).
21. Создание Web-документов (сайтов).
22. Информационная культура, её сущность.
23. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
24. Цифровая экономика, ее актуальность и сущность.
25. Информационные технологии в экономике.
26. Экономика цифрового предприятия.
27. Цифровое сельское хозяйство.
28. Дистанционное обучение, его сущность, формы обучения.
29. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
30. Основы защиты информации.
31. Компьютерная графика.
32. MS Word: назначение, применение в профессиональной деятельности.
33. MS Excel: назначение, применение в профессиональной деятельности.
34. MS Access: назначение, применение в профессиональной деятельности.
35. MS PowerPoint: назначение, применение в профессиональной деятельности.
36. MS Publisher: назначение, применение в профессиональной деятельности.
37. Облачные технологии: назначение, возможности.
38. Геоинформационные технологии: назначение, возможности.
39. Умные технологии, интернет-вещей...
40. Искусственный интеллект: сущность, практическая значимость.
41. Цифровые двойники: сущность, практическая значимость.
42. Нейротехнологии: сущность, практическая значимость.
43. Информационная безопасность.
44. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности
45. Тема, предлагаемая студентами.

4) Пример контрольной работы

Пример контрольной работы по теме 5: Прикладное программное

обеспечение (ППО)

Вариант 1

1. Вызвать программу EXCEL. Создать новую рабочую книгу.
2. На Листе 1 создать таблицу.

Производство и потери зерновых культур

Культуры	Производство, млн. т		Потери		Стоимость, млрд. руб.		Потери	
	план	факт	млн. т	%	план	факт	млрд. руб.	%
Пшеница	351,1	265,5			2427	1846		

Овес	59,2	42,9			329	240		
Ячмень	117,4	92,8			730	580		
Рожь	38,5	32,6			240	205		
Рис	438,8	231,9			3639	1954		
Просо	122,9	76,7			686	425		
Кукуруза	339,4	218,5			1749	1140		
Итого								

3. Выполнить расчеты. Произвести обрамление таблицы.

4. На Листе 2 создать таблицу. Для построения таблицы использовать ссылки на данные таблицы 1.

Размер и структура стоимости продукции

Культуры	Стоимость (факт), млрд. руб.	Структура стоимости, %
Итого		

5. Построить круговую диаграмму структуры стоимости продукции.

6. Создать на Листе 3 базу данных. Использовать ссылки на данные таблицы 1. В базу данных включить следующие поля:

- Культуры
- Производство, млн. т (факт)
- Производство, млн. т (план)
- Потери, млн. т

7. Отобрать культуры с потерями урожая свыше 10 млн. т. Использовать автофильтр.

8. Отобрать культуры, фактическое производство которых составило от 90 до 250 млн. т. Использовать расширенный фильтр.

9. Выполнить сортировку записей базы данных, расположив наименования культур в алфавитном порядке.

10. Присвоить Листу 1 имя «Производство», Листу 2 – «Структура», Листу 3 – «База данных».

11. Используя мастер рассчитать элементарные статистические характеристики по показателю «Потери, млн. т»: среднее, минимальное и максимальное значения, размах вариации, стандартное отклонение и коэффициент вариации. Результаты оформить в виде таблицы на Листе 1.

12. По базе данных определить максимальные потери урожая. Используя расширенный фильтр, отобрать из базы данных запись с максимальными потерями.

13. Отобрать из базы данных культуры с потерями урожая выше среднего уровня. Используя функцию СЧЕТ, определить количество таких культур.

14. Результаты работы сохранить в файл с именем var1.xls.

5) Примеры заданий практических работ

Примеры заданий по теме 5: Прикладное программное обеспечение (ППО)

1. С помощью табличного процессора MS Excel выполнить расчет структуры населения ЦФО.

Структура населения центрального федерального округа					
№ п/п	Наименование субъекта	Площадь субъекта, км ²	Население субъекта млн. чел.	Плотность населения, чел/км ²	Структура населения, %
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	Итого:				
Задание: Выполнить расчет структуры населения центрального федерального округа					

2. Создать в программе MS Access базу данных «Деканат». Рассмотреть инфологическую модель базы данных. Выделить основные информационные объекты БД и связи между ними.

Пример задания по теме 6: Цифровые технологии и инструменты

С помощью сетевых сервисов Веб 2.0. создайте ментальную карту (<https://www.mindmup.com>) на тему: «Виды вредоносных программ и методы защиты от них», вебмикс (<https://www.symbaloo.com>) для реализации проекта «Интернет: проблемы защиты интеллектуальной собственности», ленту времени (<https://www.sutori.com>) по истории развития компьютерных вирусов.

Пример задания по теме 9: Компьютерные и телекоммуникационные сети. Интернет-технологии в профессиональной деятельности

1. Создать сайт в online-конструкторе <http://ru.wix.com>
2. В онлайн-сервисе Canva подготовить презентацию.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета.
Критерии выставления оценок на зачете представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии выставления оценок на зачете

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и полностью использует возможности программных средств для решения прикладных задач; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; умеет пользоваться справочной литературой, поиском информации, раздаточным материалом.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется, если студент не может использовать программные средства при решении задач; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя; не может самостоятельно использовать справочную литературу, раздаточный материал, поиск информации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Социальная информатика : учебник для вузов / А. П. Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440027> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Павлова, Р. С. Информатика. «Слепой» десятипальцевый метод печати : учебное пособие для вузов / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-50188-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439820> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурняшов, Б. А. Информатика (российское программное обеспечение). Лекции и практикум : учебник для вузов / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-52247-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482933> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Баланов, А. Н. Комплексная информационная безопасность : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-49250-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414947> (дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационная безопасность : учебное пособие / В. И. Лойко, В. Н.

Лаптев, Г. А. Аршинов, С. Н. Лаптев. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-907346-50-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254168> (дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Басыня, Е. А. Сетевая информационная безопасность : учебник / Е. А. Басыня. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-7262-2949-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355511> (дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Орлова, И. В. Информатика. Практические задания / И. В. Орлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47294-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358664> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шибайкин, С. Д. Информатика (спецглавы). Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / С. Д. Шибайкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-50217-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440045> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурняшов, Б. А. Информатика (российское программное обеспечение). Лекции и практикум : учебник для вузов / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-52247-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482933> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru> (открытый доступ).

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/news/1064> (открытый доступ).

3. Онлайн-курсы от ведущих вузов и компаний страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://welcome.stepik.org/ru> (открытый доступ).

4. Курсы ведущих вузов страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/> (открытый доступ).

5. Массовые открытые онлайн-курсы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.coursera.org/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	NetOp School, Антивирусная про-	демонстрация, управление, контролирую-	Microsoft Фирма Кас-	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Информатика» необходимы аудитория и компьютерный класс, подключенные к сети Интернет, оснащенные средствами мультимедиа и программными средствами: MS Windows 7/8/10; MS Office 2007/2010/2013/365 (Office Online), цифровыми технологиями и инструментами, программой демонстрации NetOp School, браузером Google Chrome.

Лекции проводятся в специализированной аудитории, оборудованной мультимедийным проектором для демонстрации компьютерных презентаций.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика» необходим компьютерный класс с установленными на ПК программным обеспечением, указанным в п. 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитории для проведения занятий лекционного типа Планетарий, уч. корпус № 12	Видеопроектор 3500 Лм
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310, 309, 315, уч. корпус №12	Персональные компьютеры в количестве 25 штук
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Информатика» включает освоение материалов лекций, приобретение практических навыков работы с программными средствами, самостоятельную работу.

На лекциях при помощи мультимедиа проектора и презентаций раскрываются основные теоретические вопросы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные положения изучаемого материала.

Лекционный материал следует просматривать и изучать по конспекту/электронной презентации и в LMS Moodle самостоятельно после аудиторных занятий. Для более углубленного изучения материала необходимо использовать рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с

применением раздаточных материалов. На занятиях необходимо иметь электронный носитель информации – флэш-карту для сохранения результатов своей работы и копирования методических материалов и домашних заданий. Учебные материалы можно сохранять в облачных сервисах: Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.Ru, Dropbox.

Посещение лекций и практических занятий – обязательно.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке заданий, конспектов, вопросов по дисциплине (таблица 5).

Критериями оценок презентации студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания;
- сформированность общеучебных навыков и умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала (теоретического и практического) в соответствии с требованиями.

Консультирование по выполнению заданий практических работ, презентации проводится в компьютерных классах во время консультаций по графику (см. на стендах кафедры), а также через электронную информационно-образовательную среду Университета: электронный обмен сообщениями на портале Университета, электронную корпоративную почту, мессенджеры, LMS Moodle.

Защита презентации проводится в виде «Круглого стола», когда каждый студент выступает с выполненной презентацией, а преподаватель вместе с остальными студентами оценивает работу.

Необходимо соблюдать сроки выполнения всех заданий.

Полученные оценки за выполненные задания являются основой для промежуточной аттестации.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, обязан отработать:

- пропущенные лекции в форме конспекта лекции, ответов на вопросы теста на платформе Moodle, устного опроса;
- пропущенные практические занятия – в форме выполнения заданий, посещения дополнительных занятий, освоения материалов в Moodle.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный процесс по курсу «Информатика» включает следующие организационные формы: лекции, практические занятия и консультации, а также систему контроля знаний, самостоятельную работу студентов.

Методика чтения лекций зависит от цели и задач изучения предмета/раздела, а также уровня общей подготовки обучающихся, форма ее проведения – от характера темы и содержания материала. Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции достигается за счет глубокого освоения предметной области, педагогического мастерства,

высокой речевой культуры и ораторского искусства, когда учитывается психология аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональные процессы учащихся, обратная связь и принципы дидактики.

При подготовке материала лекции преподавателю необходимо:

- учитывать требования государственного образовательного стандарта, учебного плана и рабочей программы;
- применять принципы дидактики (наглядность, от теории к практике, доступность, структуризация и систематизация и т.д.);
- уметь создавать интерактивные презентации;
- уметь использовать технические (проектор) и программные средства (например, программу подготовки презентаций MS PowerPoint, программу управления компьютерным классом NetOp School), LMS Moodle для размещения учебных курсов с определением цифровых следов, фиксации учебных действий и др.

Для проведения практических занятий преподавателю следует разрабатывать задания различной степени сложности, инструкции (методические указания) по выполнению каждого задания, раздаточный материал в печатном и электронном виде.

По курсу «Информатика» должны быть организованы:

- «очные» консультации в компьютерном классе, проводимые преподавателем согласно графику (размещается на стендах кафедры);
- коммуникация и групповая работа в электронной информационно-образовательной среде Университета через личный кабинет (портал) и LMS Moodle, мессенджеры, корпоративную электронную почту, социальные сети.

Для организации контрольных мероприятий преподавателю следует подготовить вопросы для устного опроса, разработать варианты контрольных работ, составить тестовые задания.


Преподаватель должен использовать различные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, объяснение, работа с учебником, демонстрация презентаций);
- репродуктивный (воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование);
- частично-поисковый (поиск решения познавательных задач под руководством преподавателя);

Программу разработали:

Музалев К.С., ассистент

Худякова Е.В., д.э.н., профессор



Two handwritten signatures in blue ink are positioned above two horizontal lines. The first signature is above the top line, and the second is above the bottom line.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.14.01 «Информатика»

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Бизнес-архитектура, учет и финансы»,
«Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия»,
«Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы модульной дисциплины «Информатика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре прикладной информатики (разработчики: Худякова Е.В., д.э.н., профессор, Музалев К.С., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Информатика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Информатика» закреплены **универсальные компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 и общепрофессиональные ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3**. Дисциплина «Информатика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика» составляет 4 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информатика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Информатика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике

дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информатика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информатика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информатика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Худяковой Е.В., д.э.н., профессором и Музалевым К.С., ассистентом кафедры прикладной информатики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат экономических наук

 «28» августа 2025г.