

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 18.07.2025 14:23:52

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

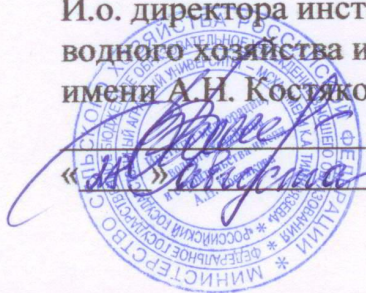
Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик:
Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент



«24» августа 2024 г.

Рецензент: Чудецкий А.И., к.с.-х.н.



«25» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) и учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства протокол № 1 от «26» 08 2024г.

Заведующий кафедрой
Безбородов Г.Ю., д.с.-х.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Гавриловская Н.В., к.т.н., доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1 ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 «Введение в профессиональную деятельность»
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность
«Лесное и лесопарковое хозяйство»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1.

Краткое содержание дисциплины: последовательное ознакомление с основными направлениями работы в сфере лесного хозяйства. Ознакомление с природой леса, с организационной структурой лесного хозяйства и местами будущей работы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является освоение студентами умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтоведение», «Физиология древесных растений», «Лесные культуры», «Таксация леса», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Основы лесопаркового хозяйства», «Лесоводство», «Лесная селекция», «Лесомелиорация ландшафтов», «Технология лесозащиты», «Система удобрений в лесном хозяйстве», «Лесоустройство», «Лесная пирология».

Особенностью дисциплины является ознакомление студентов с основными дисциплинами, связанными с их будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Свои ресурсы и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Распоряжаться своими ресурсами в рамках их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Технологиями рационального планирования своих ресурсов и оценивать их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
			УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Методы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобрете-	Основные направления и тематики исследований, для поиска и изучения отечественного и зарубежного опыта.	Анализировать научно-техническую информацию с целью ее использования в исследовании.	Навыками поиска научно-технической информации.

			тения новых знаний и навыков			
2.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Применять на практике основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Основными законами математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.
3.	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Основной перечень современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Применять на практике знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Приемами использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	48,75	48,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Предмет, цель, задачи, объект и основные направления профессиональной деятельности»	98,75	16	34	-	48,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине	108	16	34	0,25	57,75

Раздел 1. Предмет, цель, задачи, объект и основные направления профессиональной деятельности**Тема 1. Лесоведение как естественноисторическая основа лесного хозяйства.**

Понятие о лесе как об экосистеме с доминированием древесной растительности. Лесоведение как естественноисторическая основа лесоводства.

Тема 2. Понятие о факторах лесообразования.

Географическая среда (климат, грунт, рельеф, почва). Биоэкологические характеристики лесообразующих древесных пород. Биосоциальные отношения между растениями, образующими лесное сообщество и между растениями и фауной. Историко-географические причины. Вмешательство человека.

Тема 3. Основные понятия о природе леса.

Особенности деревьев и других компонентов леса. Борьба за существование в лесу. Дифференциация деревьев в лесу. Лесоводственная наука как основа рационального пользования лесом.

Тема 4. Лес как природная экосистема.

Сравнительная характеристика понятий «Экосистема», «биогеоценоз» и «фитоценоз». Лес как система на уровне биогеоценоза. Леса как компоненты экосистем на зональном уровне.

Тема 5. Лесной фитоценоз как основа лесного биогеоценоза.

Компоненты лесного фитоценоза. Горизонтальное разделение лесного фитоценоза. Древостой – основной биологический компонент лесного сообщества. Основные характеристики древостоя. Подрост – его возрастные и качественные характеристики. Подлесок и живой напочвенный покров.

Тема 6. Экологическое значение леса.

Лес – основной источник пополнения кислорода в атмосфере. Значение леса для предохранения водных источников от истощения и загрязнения, регулирования речного стока. Мелиоративная роль леса. Санитарно-гигиеническое значение леса.

Тема 7. Лес как источник древесины, технического сырья и недревесной продукции.

Значение древесины в жизни человека. Техническое сырье. Пищевые продукты. Лекарственное сырье. Кормовые ресурсы. Лесоохотничья фауна. Лесное пчеловодство.

Тема 8. Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.

Широтная зональность и вертикальная поясность в распределении лесной растительности лесов России и стран СНГ. Основные характеристики лесного фонда России. Естественные и искусственные леса.

Тема 9. Структура управления лесным хозяйством России.

История развития управления лесами. Управление лесами в России до революции 1917 г. Развитие лесного хозяйства в период существования СССР. Современная организация управления лесным хозяйством РФ.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Колво часов
1.	Раздел 1. Предмет, цель, задачи, объект и основные направления профессиональной деятельности				

Тема 1. Значение леса и лесоводства. История лесоводства	Лекция № 1 Значение леса и лесоводства. История лесоводства	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		2
	Практическое занятие № 1. Понятие о лесе как об экосистеме с доминированием древесной растительности.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	3
	Контрольное занятие История лесоводства	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Контрольная работа	1
Тема 2. Понятие о факторах лесообразования.	Лекция № 2 Понятие о факторах лесообразования.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		2
	Практическое занятие № 2 Географическая среда	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	4
Тема 3. Основные понятия о природе леса.	Лекция № 3 Основные понятия о природе леса.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		2
	Практическое занятие № 3 Учение о лесе	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	4
Тема 4. Лес как природная экосистема.	Лекция № 4 Лес как природная экосистема.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		2
	Практическое занятие № 4 Лес – как биогеоценоз	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	4
Тема 5. Лесной фитоценоз как основа лесного биогеоценоза.	Лекция № 5 Лесной фитоценоз как основа лесного биогеоценоза.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		2

	Практическое занятие № 5 Компоненты леса	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	6
Тема 6. Экологическое значение леса.	Лекция № 6 Экологическое значение леса.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		2
	Практическое занятие № 6 Средообразующая роль леса	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	2
Тема 7. Лес как источник древесины, технического сырья и недревесной продукции.	Лекция № 7 Лес как источник древесины, технического сырья и недревесной продукции.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		2
	Практическое занятие № 7 Лес в жизни человека	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	5
Тема 8. Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.	Лекция № 8 Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		1
	Практическое занятие № 8 Леса мира и России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	3
Тема 9. Структура управления лесным хозяйством России	Лекция № 9 Структура управления лесным хозяйством России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1		1
	Практическое занятие № 9 Лесное хозяйство России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
-------	------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------

Раздел 1. Предмет, истоки и задачи лесоводства			
1.	Тема 1. Лесоводство – наука о природе леса и его использовании. Лесоведение как естественноисторическая основа лесоводства.	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Роль леса в природе и жизни человека.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 2. Понятие о факторах лесообразования.	Типы жизненных стратегий различных лесных растений и их роль в лесообразовательном процессе.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 3. Основные понятия о природе леса.	Характеристики недревесных компонентов лесного сообщества.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 4. Лес как природная экосистема.	Способность лесных сообществ к самоподдержанию своей структуры.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 5. Лесной фитоценоз как основа лесного биогеоценоза.	Примеры пищевых цепей в лесных сообществах.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 6. Экологическое значение леса.	Значение лесов в сохранении экологического равновесия на Земле.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 7. Лес как источник древесины и технического сырья	Рубки леса и лесовозобновление. Рациональное лесопользование как необходимое условие сохранения лесов.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 8. Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.	Леса различных регионов РФ, их природные и хозяйственные особенности.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1
	Тема 9. Структура управления лесным хозяйством России.	Общественные организации и возможная их роль в сохранении лесов России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2; ОПК-7.1

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 8 Леса мира и России	ПЗ	Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерный перечень вопросов для опроса по теме «Основные понятия о природе леса»:

1. Что такое лес?
2. Особенности леса
3. Компоненты леса
4. Взаимосвязь компонентов леса

Примерный перечень вопросов для контрольной работы по теме «Значение леса и лесоводства. История лесоводства»:

Вариант 1

- 1) Значение леса в жизни человека
- 2) Этапы развития лесоводства

Вариант 2

- 1) Значение лесоводства в ведении лесного хозяйства
- 2) Лесоводство в настоящее время

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Роль лесов в природе.
2. Значение исторического подхода для развития лесного дела.
3. Значение истории лесного дела для прогресса лесной отрасли.
4. Учет регионального опыта лесного хозяйства и лесной промышленности в условиях России.
5. Примеры положительных и отрицательных результатов в отечественном лесоводстве.
6. Исторический метод и преемственность в лесоводстве.
7. Леса и лесные знания в допетровской Руси.

8. Лес на Руси с древнейших времен до конца 12 века.
9. Охрана природы в Древней Руси.
10. Лесные промыслы и деревообрабатывающие ремесла древней Руси.
11. Лесные, охотничьи и бортничьи угодья в Московском государстве.
12. Плотничье дело, деревянное зодчество на Руси.
13. Расчистка лесов под пашни, пастбища, сенокосы.
14. Лесные засеки.
15. Лесопиление в Московском государстве.
16. Транспорт леса в 17–18 вв. в России.
17. Лесное законодательство, охрана природы и использование природных ресурсов до Петра I.
18. Эпоха корабельных лесов.
19. Рубки в корабельных лесах.
20. Лесное законодательство Петра I
21. Лесовосстановление при Петре I.
22. Лесные знатели.
23. Учреждение Лесного Департамента.
24. Леса в системе Лесного Департамента.
25. Учреждение Министерства Финансов и зачисление в состав его Лесного Департамента (1802–1811 гг.).
26. Деятельность Лесного Департамента в период (1837–1861 гг.).
27. Образование Корпуса Лесничих.
28. Деятельность Лесного Департамента как органа Министерства Земледелия и Государственных имуществ.
29. Лесовосстановление в 1726–1842 гг.
30. Лесоразведение и лесовосстановление в 1843–1892 гг.
23. Лесокультурное дело в 1893–1917 гг.
24. Лесовосстановление в период социализма.
25. Лесовосстановление в условиях перехода к рынку.
26. Лесное опытное дело в России.
27. Лесное образование в России.
28. Лесное хозяйство и лесная наука в России к 1914 году.
29. Учение о лесе Г.Ф. Морозова и его роль в становлении отечественной лесной науки.
30. Учение В.Н. Сукачева о лесных биогеоценозах и его роль в становлении отечественной лесной науки.
31. Отечественное лесоустройство в период до 1917 г.
32. Вклад Ф.К. Арнольда, А.Ф. Рудзкого, М.М. Орлова, Варгаса-де-Бедемара в теорию и практику отечественного лесоустройства.
33. Развитие лесоустройства в период (1917–2000 гг.).

- 34.История систем рубок. Позитивные и негативные стороны различных способов рубок.
- 35.Исторический опыт рубок главного пользования на примере северных лесов.
- 36.Управление лесами и лесное хозяйство
- 37.Становление и развитие научного лесоводства.
- 38.Основные положения современного лесоводства
- 39.Прогноз научно–технического развития лесного хозяйства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов применяются критерии выставления оценок по системе «зачет» и «незачет».

Форма промежуточного контроля – зачёт

Критерии оценивания устного опроса

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях
Незачет	нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях

Критерии оценивания контрольной работы

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях
Незачет	нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Загидуллина, Л. И. Введение в специальность «Лесное дело» : учебник для вузов / Л. И. Загидуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-51429-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447125> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Перекрестов, Н. В. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / Н. В. Перекрестов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339236> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чураков, Б. П. Лесоведение : учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9405-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195465> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Лесоведение : учебное пособие / Н. В. Беляева, О. И. Григорьева, Д. А. Данилов, И. А. Кази. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1385-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326381> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тихонов, А. С. Лесоводство : учебник для вузов / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-507-51598-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424634> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чепик, Ф. А. Дендрология : учебное пособие / Ф. А. Чепик. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159306> (дата обращения: 24.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

9.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	
Общежитие №8 Комната для самоподготовки	

9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебный процесс по изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составляют лекционные и практические занятия.

На лекционных занятиях вначале дается базовая информация по темам занятий. Предоставляемую информацию необходимо записывать в тетрадь, при возникновении непонятных моментов по ходу лекции, не откладывая на другое занятие, задать проблемные вопросы преподавателю и попросить объяснить подробнее. Лекционный материал необходимо прочитать перед практическим занятием. Для более полного понимания материала нужно читать соответствующие тематические разделы рекомендуемых литературных источников.

На практических занятиях нужно отвечать на поставленные вопросы, а также нужно их задавать не только преподавателю, но и другим студентам. В процессе занятия нужно делать записи в тетрадь, так как в процессе обсуждения будет рассказываться дополнительная информация по дисциплине.

По окончании дисциплины проводится зачёт. Для допуска к зачёту с оценкой нужно присутствовать на всех занятиях, отвечать на вопросы и активно участвовать в обсуждении темы на занятиях.

9.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, отсутствовавший на лекционном или практическом занятии, должен сделать конспект в рабочей тетради по теме пропущенного занятия и презентацию (в зависимости от пропущенной тематики презентация может отсутствовать). Сделанный конспект и презентацию студент показывает и рассказывает преподавателю и отвечает на вопросы соответствующей тематики. При условии, что рассказ студента раскрывают соответствующую тему и он показывает владение материалом, отвечая на вопросы преподавателя, пропущенное занятие считается отработанным.

10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработал:

Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную
деятельность»
ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность
«Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Чудецким Антоном Игоревичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик: Хамитов Ренат Салимович, д.с.-х.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.14.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Введение в профессиональную деятельность»** закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина **«Введение в профессиональную деятельность»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Введение в профессиональную деятельность»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.14 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Введение в профессиональную деятельность»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность **«Лесное и лесопарковое хозяйство»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной д.с.-х.н., доцентом Хамитовым Р.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чудецкий А.И., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



«25» августа 2024 г.