

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: и.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 2025.08.22 11:30:29

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315534aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин
«20» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Гидравлика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность Проектирование, строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Редников С.Н. д.т.н., доцент _____
«22» августа 2025 г.

Наумова А.А., ассистент _____
«22» августа 2025 г.

Рецензент: Ханов Н.В., д.т.н., профессор _____
«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами, протокол №11 от «22» августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой Перминов А.В., к.т.н., доцент _____
«22» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В., к.пед.н., доцент
протокол №7 от «25» августа 2025 г.

«25» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Сельскохозяйственных мелиораций
Дубенок Н.Н., д.т.н., профессор

«22» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
«22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру	9
4.3 Лекции и лабораторные занятия	13
5. Образовательные технологии	19
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	20
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности.....	20
6.1.1. Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся.....	20
6.1.2. Вопросы к защите лабораторных работ	21
6.1.3. Перечень вопросов, выносимых на зачет	23
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
7.1 Основная литература.....	28
7.2 Дополнительная литература	28
7.3 Нормативные правовые акты	28
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	31

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.26 Гидравлика
для подготовки бакалавров по направлению
35.03.11 Гидромелиорация, направленность
Проектирование, строительство и
эксплуатация гидромелиоративных систем

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является освоение студентами теоретических и практических знаний о законах покоя и движения жидкости и газа, методов математического анализа и моделирования, составляющие основу расчета гидравлических систем и приобретение умений и навыков проведения и описания экспериментальных исследований для принятия профессиональных решений при участии в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки:

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки **35.03.11 «Гидромелиорация»**

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1 (УК-1.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ПКос-6 (ПКос-6.1; ПКос-6.2); ПКос-7 (ПКос-7.1).**

Краткое содержание дисциплины: Гидростатика. Равновесие жидкости и газа. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости и газа (уравнение Эйлера). Основное уравнение гидростатики. Гидростатический парадокс. Сила давления жидкости на произвольно ориентированную и цилиндрические поверхности. Центр давления. Способы описания жидкости. Классификация видов движения жидкости и газа. Сжатие и перемещение газов. Поток жидкости. Уравнение неразрывности при установившемся движении. Дифференциальные уравнения движения невязкой жидкости (уравнения Эйлера). Интеграл Бернулли для установившегося движения невязкой жидкости и газа. Элементы газовой динамики. Потери напора и формулы для их определения. Ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Потери напора при ламинарном и турбулентном режимах движения. Истечение через малые отверстия в тонкой стенке, насадки, короткие трубы при постоянном и переменном напоре. Истечение газов из отверстий. Расчет гидравлически длинных трубопроводов при последовательном и параллельном соединениях труб. Гидравлический расчет трубопроводов для газов. Гидравлический удар в трубах. Формула Н.Е. Жуковского.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108/8 часов (3 зач. ед.).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является освоение студентами теоретических и практических знаний о законах покоя и движения жидкости и газа, методов математического анализа и моделирования, составляющие основу расчета гидравлических систем и приобретение умений и навыков проведения и описания экспериментальных исследований для принятия профессиональных решений при участии в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки:

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.26 «Гидравлика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части. Дисциплина «Гидравлика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гидравлика» являются: высшая математика, физика, механика.

Дисциплина «Гидравлика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов и сосудов, работающих под давлением, промышленная экология, защита окружающей среды, организация и технология испытаний технических систем.

Особенностью дисциплины заключается в том, что Гидравлика представляет собой основу для участия в научно-исследовательских разработках, для инженерных расчетов во многих областях техники. В частности, знание законов гидравлики необходимо для решения многих задач, возникающих при строительстве и эксплуатации объектов, для определения характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду, разработки методов защиты от них.

Рабочая программа дисциплины «Гидравлика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Владение навыками нахождения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть методами получения, обработки анализа информации, навыками нахождения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Использовать знания основных законов поиска и обработки информации;	Владеть методами поиска информации, обработки и анализа результатов
	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1 Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	Основные закономерности равновесия и движения жидкостей и газов; принципы работы приборов для измерений гидравлических параметров и способы измерений; методы расчета основных гидравлических параметров.	Использовать знания основных законов гидростатики и гидродинамики, решать теоретические задачи и проводить гидравлические расчеты элементов объектов техносферной безопасности.	Владеть методами математического анализа и моделирования, методами проведения лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов.
			ОПК1.2 Знание и владение методами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции	Знать теоретические основы и методы расчета основных гидравлических параметров при	Использовать знания основных законов гидростатики и гидродинамики, решать теоретические	Владеть методами получения, обработки анализа результатов гидравлических расчетов,

			гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ.	равновесии и движении жидкости.	задачи и проводить гидравлические расчеты элементов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	навыками нахождения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
ПКос-6	Способен производить расчеты и разрабатывать картографические материалы и документацию рабочих проектов гидромелиоративных систем на землях сельскохозяйственного назначения, а также на землях поселений, водного и лесного фонда.	ПКос-6.1 Знание методов производства расчетов с применением цифровых средств и технологий и разработки картографического материала и документации рабочих проектов гидромелиоративных систем на землях сельскохозяйственного назначения, а также на землях поселений, водного и лесного фонда.	Знать теоретические основы и методы расчета основных гидравлических параметров при равновесии и движении жидкости.	Использовать знания основных законов гидростатики и гидродинамики, решать теоретические задачи и проводить гидравлические расчеты элементов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Владеть методами получения, обработки анализа результатов гидравлических расчетов, навыками нахождения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	
		ПКос-6.2 Умение рассчитывать и обеспечивать внедрение современного оборудования и технологий различных типов и видов мелиораций в технические и рабочие проекты гидромелиоративных систем и отдельно стоящих сооружений.	Основные закономерности равновесия и движения жидкостей; принципы работы приборов для измерений гидравлических параметров и способы измерений; методы расчета основных гидравлических параметров.	Использовать знания основных законов гидростатики и гидродинамики, решать теоретические задачи и проводить гидравлические расчеты элементов объектов мелиорации.	Владеть методами проведения экспериментальных исследований, численных экспериментов, исследуя влияние различных факторов на изучаемый процесс.	
ПКос-7	Способен разрабатывать проектную документацию на	ПКос-7.1. Знание и умение обосновывать и рассчитывать параметры современных технологий автоматизации	Знать теоретические основы и методы расчета основных гидравлических параметров при	Использовать знания основных законов гидростатики и гидродинамики,	Владеть методами получения, обработки анализа результатов гидравлических	

		<p>базе информационно-аналитических программ по внедрению новых технологий, автоматизации и модернизации применяемых технических устройств для управления и эксплуатации гидромелиоративных систем.</p>	<p>технологических процессов на гидромелиоративных системах.</p>	<p>равновесии и движении жидкости и рассчитывать параметры современных технологий автоматизации технологических процессов на гидромелиоративных системах</p>	<p>решать теоретические задачи и проводить гидравлические расчеты элементов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений на базе информационно-аналитических программ по внедрению новых технологий</p>	<p>расчетов, навыками нахождения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</p>
--	--	---	--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестру

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед.(108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по 4 семестру
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/8	108/8
1. Контактная работа:	64.25/8	64.25/8
Аудиторная работа	64.25/8	64.25/8
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	16/4	16/4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.25	0.25
2. Самостоятельная работа (СРС)	43,75	43,75
<i>РГР</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям)</i>	24,75	24,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Введение.	4,75	2	0	0	2,75	
Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Гидравлика».	1	1				
Тема 1.2. Основные свойства жидкостей и газов.	3,75	1			2,75	

Раздел 2. Гидростатика	12	6	0	0		6
Тема 2.1. Гидростатическое давление и его свойства.	4	2				2
Тема 2.2 Основные уравнения равновесия жидкости и газа. Тема	4	2				2
2.3. Сила давления на плоские и криволинейные поверхности	4	2				2
Раздел 3. Виды движения, основные гидравлические параметры потока	14	4	2	4		4
Тема 3.1. Основные виды движения жидкости.	8	2	2	2		2
Тема 3.2 Основные гидравлические параметры потока жидкости	6	2		2		2
Раздел 4. Основы гидродинамики	12	4	4	0		4
Тема 4.1. Основные уравнения динамики невязкой жидкости и газа	6	2	2			2
Тема 4.2 Основные уравнения динамики вязкой жидкости	6	2	2			2
Раздел 5. Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора.	10	4	0	2		4
Тема 5.1. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.	4	2		2		2
Тема 5.2 Потери напора.	4	2				2
Раздел 6. Режимы движения жидкости	14	4	4	2		4
Тема 6.1. Особенности ламинарного и турбулентного режимов движения	8	2	2	2		2
Тема 6.2 Коэффициент гидравлического трения (коэффициенте Дарси) I	8	2	2			2
Раздел 7. Истечение жидкости и газа	15	4	2	4		5
Тема 7.1 Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы при постоянном напоре.	7	2		2		3

Тема 7.2. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы при переменном напоре.	8	2	2	2		2
Раздел 8. Неустановившееся движение в напорных трубопроводах	17	4	4	4		5
Тема 8.1 Гидравлический удар как неустановившееся движение жидкости.	9	2	2	2		3
Тема 8.2. Гидравлический удар	8	2	2	2		2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25	
Подготовка к зачету (контроль)	9					9
Всего за 4 семестр	108	32	16	16	0,25	43,75
Итого по дисциплине	108	32	16	16	0,25	43,75

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Гидравлика»

Тема 1.2. Основные свойства жидкостей и газов.

Сжимаемость, температурное расширение, текучесть, вязкость, плотность. Гипотеза сплошности. Особые свойства воды.

Раздел 2. Гидростатика

Тема 2.1. Гидростатическое давление и его свойства.

Напряженное состояние покоящейся жидкости. Гидростатическое давление и его свойства.

Гидростатическое давление в точке, избыточное и вакуумметрическое давление. Пьезометры, вакуумметры, дифманометры.

- Эпюры избыточного давления.

Тема 2.2 Основные уравнения равновесия жидкости и газа.

- Уравнения равновесия жидкости (уравнения Эйлера).

- Основное уравнение гидростатики. Поверхности равного давления.

- Уравнение состояния идеального газа. Законы Бойля-Мариотта, закон Авагадро. Теплоемкость газов

Тема 2.3. Сила давления на плоские и криволинейные поверхности

- Сила гидростатического давления на произвольно ориентированные плоские поверхности. Центр давления.

- Сила давления на цилиндрические поверхности.

Раздел 3. Виды движения, основные гидравлические параметры потока

Тема 3.1. Основные виды движения жидкости

- Классификация видов движения жидкости и газа
- Установившееся и неустановившееся движение.
- Понятие о вихревом и безвихревом (потенциальном) движении.
- Напорное и безнапорное движение жидкости, гидравлические струи.
- Равномерное и неравномерное движение жидкости (плавно изменяющееся и резко изменяющееся).

Тема 3.2 Основные гидравлические параметры потока.

- Модель потока, линии тока, элементарная струйка жидкости.
- Живое сечение, смоченный периметр, гидравлический радиус.
- Местная скорость, средняя скорость в живом сечении, эпюры скоростей.
- Уравнение неразрывности для потока жидкости газа.

Раздел 4. Основы гидродинамики

Тема4.1. Основные уравнения динамики невязкой жидкости и газа

Уравнения Эйлера и их интегрирование.

-Интеграл Бернулли.

Уравнение Бернулли для установившегося движения невязкой жидкости.

Уравнение Бернулли для невязкого газа.

Тема 4.2 Основные уравнения динамики вязкой жидкости

- Уравнение Бернулли для частных случаев.
- Уравнение Бернулли для элементарной струйки вязкой жидкости.
- Пьезометрический и гидравлический уклоны

Раздел 5. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.

Определение потерь напора

Тема 5.1. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.

- Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.
- Коэффициент кинетической энергии.
- Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли.
- Применение уравнения Бернулли для расчета напорных трубопроводов.

Тема 5.2. Потери напора.

- Местные потери напора.
- Потери напора по длине.
- Основные данные о гидравлическом коэффициенте трения (коэффициенте Дарси) λ .

Раздел 6. Режимы движения жидкост

Тема 6.1. Особенности ламинарного и турбулентного режимов движения.

- Ламинарный и турбулентный режимы движения. Критерий Рейнольдса.
- Распределение касательных напряжений и скоростей в круглой трубе.
- Турбулентность и ее основные характеристики.
- Пульсация скоростей и давлений. Осредненная скорость, пульсационные составляющие скорости.

Тема 5.2 Коэффициент гидравлического трения (коэффициент Дарси) - Гидравлически гладкие и шероховатые поверхности.

- Гидравлический коэффициент трения для различных режимов движения и зон сопротивления.

Раздел 7. Истечение жидкости и газа

Тема 7.1. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы при постоянном напоре.

- Истечение через малые отверстия в тонкой стенке
- Виды сжатия струи, коэффициенты расхода, скорости, сжатия струи.
- Истечение через насадки, виды насадков.
- Истечение через гидравлически короткие трубы, коэффициент расхода системы.
- Истечение газов из отверстий.

Тема 7.2. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы при переменном напоре.

- Общая характеристика явления.
- Истечение из призматического резервуара через незатопленное и затопленное отверстие при отсутствии притока.
- Истечение при изменении уровней в обоих резервуарах.

Раздел 8 Неустановившееся движение в напорных трубопроводах

Тема 8.1. Гидравлический удар как неустановившееся движение жидкости.

- Гидравлический удар при мгновенном закрытии затвора,
- Формула Жуковского для определения повышения давления в трубопроводе.

Тема 8.2. Гидравлический удар

- Скорость распространения волны гидравлического удара.
- Гидравлический удар при постепенном закрытии затвора
- Диаграммы изменения давления в трубопроводе при гидравлическом ударе.

4.3 Лекции и лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение.				2
	Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Гидравлика»	Лекция 1 Предмет и задачи дисциплины «Гидравлика»	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-7.1		1
	Тема 1.2. Основные свойства жидкостей и газов.	Основные свойства жидкостей и газов. Сжимаемость, температурное расширение, текучесть, вязкость, плотность. Гипотеза сплошности.	УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Основные способы измерения вязкости жидкости Измерение плотности жидкости		Задание для РГР	
	Раздел 2. Гидростатика				6
	Тема 2.1. Гидростатическое давление и его свойства.	Лекция 2 Давление в точке. Абсолютное, избыточное и вакуумметрическое давление. Пьезометры, вакуумметры, дифференциальные манометры. Эпюры давления Определение гидростатического давления	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1;	Тестирование	2
	Тема 2.2 Основные уравнения равновесия жидкости и газа.	Лекция 3 Уравнения равновесия жидкости (уравнения Эйлера). Основное уравнение гидростатики. Уравнение состояния идеального газа.	УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-7.1	Тестирование	2
	Тема 2.3. Сила давления на плоские и криволинейные поверхности	Лекция 4. Сила давления жидкости на произвольно ориентированную поверхность. Сила давления на цилиндрические поверхности. Центр давления.	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование Проверка выполнения РГР	2
2.	Раздел 3. Виды движения, основные гидравлические параметры потока				10
	Тема 3.1. Основные виды движения жидкости	Лекция 5. Классификация видов движения жидкости и газа	УК-1.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 1. Модель потока, линии тока, элементарная струйка жидкости. Лабораторная № 1. Живое сечение, смоченный периметр, гидравлический радиус.	УК-1.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование	2
		2			
	Тема 3.2 Основные гидравлические параметры потока жидкости	Лекция 6. Местная скорость, средняя скорость в живом сечении. Практическое занятие № 2. Уравнение неразрывности для потока жидкости газа. Измерение местных скоростей потока трубкой Пито-Ребока	УК-1.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование Устный опрос	2 2
3	Раздел 4. Основы гидродинамики				8
	Тема 4.1. Основные уравнения динамики невязкой жидкости и газа	Лекция 7. Уравнения Эйлера и их интегрирование. -Интеграл Бернулли. Уравнение Бернулли для установившегося движения невязкой жидкости. Уравнение Бернулли для невязкого газа.	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование	2
		Лабораторная № 2. Определение коэффициента расхода водомера Вентури	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1		Устный опрос
	Тема 4.2 Основные уравнения динамики вязкой жидкости	Лекция 8. Уравнение Бернулли для частных случаев. Уравнение Бернулли для элементарной струйки вязкой жидкости. Лабораторная № 3. Пьезометрический и гидравлический уклоны	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование Проверка выполнения РГР	2 2
4	Раздел 5. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора				6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7.1 Истечение через отверстия, насадки, короткие трубы при постоянном напоре.	Лекция 13 Истечение жидкости и газа через отверстия, насадки, короткие трубы при постоянном напоре. Практическое занятие № 5 Истечение через отверстия, насадки при постоянном напоре	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование Устный опрос	2 2
	Тема 7.2 Истечение через отверстия, насадки, короткие трубы при переменном напоре.	Лекция 14 Истечение через малые отверстия в тонкой стенке, насадки, короткие трубы при переменном напоре. Практическое занятие № 6 Истечение через отверстия, насадки при переменном напоре Лабораторная № 6 Определение времени изменения напора	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование Устный опрос	2 2 2
8	Раздел 8. Неустановившееся движение в напорных трубопроводах				12
	Тема 8.1. Гидравлический удар как неустановившееся движение жидкости	Лекция 15 Гидравлический удар как неустановившееся движение жидкости. Практическое занятие № 7 Диаграммы изменения давления при гидравлическом ударе Лабораторная № 7 Гидравлический удар при мгновенном закрытии затвора	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Тестирование Устный опрос	2 2 2
	Тема 8.2. Гидравлический удар	Лекция 16 Определение повышения давления в трубопроводе при гидравлическом ударе Практическое занятие № 8 Диаграммы изменения давления в трубопроводе при гидравлическом ударе Лабораторная № 8 Гидравлический удар при постепенном закрытии затвора	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1	Защита РГР	2 2 2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Введение.		
1.	Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины «Гидравлика»	Роль гидравлики в жизни человека (УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-7.1).
2.	Тема 1.2 Основные свойства жидкостей и газов.	Понятия температуры, давления, вязкости, поверхностного натяжения (УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1)
Раздел 2. Гидростатика		
3	Тема 2.1 Гидростатическое давление и его свойства.	Силы, действующие в покоящейся и в движущейся жидкости. Размерность и единицы измерения динамической и кинематической вязкости μ и ν . (УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1)
4	Тема 2.2. Основные уравнения равновесия жидкости и газа.	Взаимосвязь между давлением, геометрической высотой и плотностью жидкости в случае, когда из массовых сил действует только сила тяжести (УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-7.1)
	Тема 2.3. Сила давления на плоские и криволинейные поверхности	Понятия ориентации площадки, центра давления, тела давления (УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
Раздел 3. Виды движения, основные гидравлические параметры потока		
5	Тема 3.1. Основные виды движения жидкости	Понятие о вихревом и потенциальном движении. Способ Лагранжа и способ Эйлера, который используется при описании движения жидкости (УК-1.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
6	Тема 3.2. Основные гидравлические параметры потока жидкости	Понятие о плоском (двумерном) движении, одномерном движении. Взаимосвязь площади живого сечения ω , смоченного периметра χ и гидравлического радиуса R , а также расхода потока Q , средней скорости V и площади живого сечения ω (УК-1.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
Раздел 4. Основы гидродинамики		
7	Тема 4.1. Основные уравнения динамики невязкой жидкости и газа	Понятие невязкой жидкости. Напряжения, возникающие в движущейся вязкой жидкости (УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
8	Тема 4.2. Основные уравнения динамики вязкой жидкости	Уравнение Бернулли для частных случаев. Факторы, от которых зависит гидродинамический напор (УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1)
Раздел 5. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора		
	Тема 5.1.	Энергетическая интерпретация уравнения Бернулли.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости	Взаимосвязь удельной кинетической энергии, скоростного напора и коэффициента кинетической энергии α (УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
	Тема 5. 2. Потери напора	Касательные напряжения и их распределения при равномерном движении. Зависимость потерь напора от параметров потока (УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
Раздел 6. Режимы движения жидкости		
	Тема 6.1. особенности ламинарного и турбулентного режимов движения	Число Рейнольдса и его критическое значение. Двухслойная модель турбулентного потока. Логарифмический закон распределения скоростей в турбулентном потоке (УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
	Тема 6.2. Коэффициент гидравлического трения (коэффициент Дарси) λ	Коэффициент Дарси при ламинарном и турбулентном режиме движения. Турбулентный режим и зоны сопротивления (УК-1.3; ОПК-1.1; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
Раздел 7. Истечение жидкости и газа		
	Тема 7.1. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы при постоянном напоре	Вакуум во внешнем цилиндрическом насадке. Сравнение гидравлических характеристик отверстий и насадков. Коэффициент расхода системы (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
	Тема 7.2. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы при переменном напоре	Истечение при изменении уровней в обоих резервуарах. Время опорожнения цилиндрического резервуара через отверстие в его дне (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
Раздел 8. Неустановившееся движение в напорных трубопроводах		
	Тема 8.1. Гидравлический удар как неустановившееся движение жидкости	Характеристики трубопровода и жидкости, от которых зависит величина повышения давления при гидравлическом ударе (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).
	Тема 8.2. Гидравлический удар	Гидравлический удар при мгновенном и постепенном закрытии задвижки (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Введение	Л ПЗ Тестовые технологии

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2	Гидростатика	Л ПЗ	Тестовые технологии. Технологии активного обучения (работа малыми группами)
3.	Виды движения, основные гидравлические параметры потока	Л ПЗ ЛР	Тестовые технологии. Технологии активного обучения (работа малыми группами)
4.	Основы гидродинамики	Л ПЗ ЛР	Тестовые технологии. Технологии активного обучения (работа малыми группами)
5.	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора.	Л ПЗ ЛР	Тестовые технологии. Технологии активного обучения (работа малыми группами)
6.	Режимы движения жидкости.	Л ПЗ ЛР	Тестовые технологии. Технологии активного обучения (работа в малых группах)
7.	Истечение жидкости и газа	Л ПЗ ЛР	Тестовые технологии. Технологии активного обучения (работа в малых группах)
8.	Неустановившееся движение жидкости в напорных трубопроводах.	Л ПЗ ЛР	Тестовые технологии. Технологии активного обучения (работа в малых группах)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности

6.1.1. Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Раздел 2, тема 2.2. Основные гидравлические параметры потока жидкости.

1. ОБЪЕМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЖИДКОСТИ, ПРОХОДЯЩЕЙ ЧЕРЕЗ ЖИВОЕ СЕЧЕНИЕ ПОТОКА В ЕДИНИЦУ ВРЕМЕНИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____

2. ДЛИНА ЛИНИИ, ПО КОТОРОЙ ЖИДКОСТЬ В ЖИВОМ СЕЧЕНИИ СОПРИКАСАЕТСЯ С ТВЕРДЫМИ ПОВЕРХНОСТЯМИ, ОГРАНИЧИВАЮЩИМИ ПОТОК, НАЗЫВАЕТСЯ _____

3. ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1. всегда безвихревым

2. всегда вихревым
3. вихревым или безвихревым, в зависимости от скорости
4. вихревым или безвихревым, в зависимости от давления

4. ПРИ НЕУСТАНОВИВШЕМСЯ ДВИЖЕНИИ СКОРОСТЬ ЧАСТИЦЫ ЖИДКОСТИ ЗАВИСИТ

1. от времени и координат
2. только от времени
3. только от координат
4. от времени и координаты X

5. СРЕДНЯЯ СКОРОСТЬ ПОТОКА В ДАННОМ СЕЧЕНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

1. $v = \frac{Q}{\omega}$
2. $U = \sqrt{2gh}$
3. $U_* = \sqrt{gRI}$
4. $v = C\sqrt{RI}$

6.1.2. Тематика расчётно-графических работ

Выполняется расчётно-графическая работа на тему «Гидравлический расчет элементов водозабора на реке N».

Расчётно-графическая работа включает следующие вопросы:

1. Гидростатика

1.1 Определение силы давления на плоские поверхности.

1.2 Определение силы давления на криволинейные поверхности.

2. Применение уравнения Бернулли. Истечение через отверстия, насадки и короткие трубы.

2.1 Расчет системы труб при установившемся напорном движении.

2.2 Определение параметров потока жидкости, вытекающей через отверстия, насадки и короткие трубы при постоянном напоре.

2.3 Определение параметров потока жидкости, вытекающей через отверстия, насадки и короткие трубы при переменном напоре.

3. Установившееся движение жидкости в трубах.

4. Неустановившееся движение жидкости в трубах.

6.1.3. Вопросы к защите лабораторных работ

Раздел 3, тема 3.2. Потери напора.

Лабораторная работа №3 Определение коэффициента Дарси

1. Приведите формулу потерь по длине и поясните входящие в

нее величины.

2. Как опытным путем найти значение λ ?
3. От каких характеристик зависит коэффициент Дарси?
4. При каких условиях коэффициент λ не зависит от шероховатости?
5. В какой зоне сопротивления коэффициент λ не зависит от числа Re ?
6. Почему одну из зон сопротивления называют квадратичной?

6.1.4. Вопросы для текущего контроля (устный опрос)

Раздел 3.

Определение коэффициента Дарси

1. Приведите формулу потерь по длине и поясните входящие в нее величины.
2. Как опытным путем найти значение λ ?
3. От каких характеристик зависит коэффициент Дарси?
4. При каких условиях коэффициент λ не зависит от шероховатости?
5. В какой зоне сопротивления коэффициент λ не зависит от числа Re ?
6. Почему одну из зон сопротивления называют квадратичной?

Раздел 4 «Динамика невязкой и вязкой жидкости»

1. Какие члены уравнения Бернулли соответствуют потенциальной удельной энергии, кинетической удельной энергии?
2. Как записывается уравнение Бернулли для невязкой жидкости? Как при этом проходит напорная линия?
3. Как определить потери напора между любыми двумя сечениями по чертежу?
4. На чертеже покажите гидравлический и пьезометрический уклоны.
5. Чему равно расстояние по вертикали между напорной и пьезометрической линиями? При каком условии они параллельны?
6. Как изменится расход, если разность показаний пьезометров увеличится в два раза?
7. Если бы данный расход пошел через водомер в обратном направлении, какие уровни были бы при этом в пьезометрах?
8. На преодоление каких сопротивлений затрачивается напор $h_{тр}$ между выбранными сечениями в водомере?

Раздел 5, 6 «Режимы движения жидкости. Потери напора»

1. Назовите виды потерь напора.
2. По какой формуле вычисляют местные потери напора?
3. От чего зависит коэффициент местных сопротивлений?
4. Представляет ли разность показаний пьезометров потери напора, если происходит расширение или сужение трубы?

5. В чем заключается отличие ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости?
6. Какой критерий служит характеристикой режимов движения?
7. Какое число Рейнольдса принимают за критическое?
8. Как в расчетах определить режим движения жидкости?
9. При движении воды или при движении нефти раньше возникнет турбулентный режим с увеличением скорости в трубе диаметром d ?
10. Приведите формулу потерь по длине и поясните входящие в нее величины.
11. Как опытным путем найти значение λ ?
12. От каких характеристик зависит коэффициент Дарси?

Раздел 7 «Истечение жидкости при постоянном и переменном напорах»

1. Почему при одном и том же напоре и диаметре отверстия через внешний цилиндрический насадок пройдет расход больший, чем через малое отверстие?
2. От чего зависит коэффициент скорости и в каком случае он больше: при истечении через насадок или отверстие?
3. Что называется насадком? Какие потери на трение учитываются при его расчете?
4. Почему при истечении через насадки образуется вакуум и чему равна его предельная величина в цилиндрическом насадке?
5. Может ли коэффициент скорости быть меньше единицы, равен единицы, быть больше единицы?
6. Какие значения примут коэффициенты μ , φ , ε , ζ для идеальной невязкой жидкости?
7. Что такое инверсия струи?
8. Учитываются или нет потери на трение при вычислении времени t изменения напоров от H_1 до H_2 ?

Раздел 8 «Неустановившееся движение жидкости в трубах»

1. Какие свойства жидкости являются определяющими при возникновении гидравлического удара?
2. От чего зависит скорость распространения ударной волны?
3. При каких условиях возникает прямой (непрямой) гидравлический удар? Чем отличаются эти случаи?
4. Каким должно быть время полного закрытия задвижки, чтобы повышение давления не достигло $\Delta p = \rho c u_0$?
5. В какой трубе (стальной или бетонной) быстрее распространяется повышение давления при гидравлическом ударе?

6.1.5. Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основные физические свойства жидкости газа.

2. Гидростатическое давление и его свойства. Определение гидростатического давления в точке. Понятие об избыточном давлении и вакууме.
3. Основное уравнение гидростатики и его интерпретация.
4. Сила давления на плоскую произвольно ориентированную поверхность. Центр давления.
5. Сила гидростатического давления жидкости на горизонтальные стенки. Гидростатический парадокс.
6. Эпюра давления (полного, избыточного).
7. Основы кинематики жидкости. Неустановившееся и установившееся движение жидкости. Линия тока и траектория. Элементарная струйка жидкости.
8. Поток, расход, средняя скорость. Живое сечение, смоченный периметр, гидравлический радиус.
9. Классификация видов движения жидкости.
10. Уравнение Бернулли для элементарной струйки невязкой жидкости и газа и его интерпретация.
11. Уравнение Бернулли для элементарной струйки вязкой жидкости и его интерпретация
12. Уравнение Бернулли для установившегося движения потока реальной жидкости.
13. Виды потерь напора и их выражение через скорость. Формулы для определения местных потерь и по длине.
14. Режимы движения и их особенности. Критическое значение числа Рейнольдса.
15. Равномерное движение. Уравнение расхода. Связь коэффициентов Дарси и С. Формула для определения коэффициента Шези в квадратичной области сопротивления.
16. Коэффициент Дарси с учетом режимов движения и зон сопротивления.
17. Понятие о гидравлически гладких и шероховатых стенках. Как связаны потери напора по длине со скоростью движения при различных режимах движения и зонах сопротивления.
18. Турбулентный режим движения. Зоны сопротивления. Определение коэффициента Дарси при турбулентном режиме.
19. Истечение жидкости и газа через отверстие с острой кромкой при постоянном напоре. Формулы скорости и расхода.
20. Истечение через внешний цилиндрический насадок при постоянном напоре. Формулы скорости и расхода.
21. Вакуум в цилиндрической насадке.
22. Истечение через затопленные отверстия и насадки.
23. Коэффициенты расхода, скорости, сжатия при истечении через отверстия, насадки и короткие трубы. Виды сжатия струи при истечении через отверстие.
24. Основные расчетные уравнения гидравлически длинного простого трубопровода.

25. Расчет труб при последовательном и параллельном соединении труб.
 26. Понятие транзитного расхода и расхода непрерывной раздачи. Потери напора при наличии непрерывной раздачи и транзитного расхода.
 27. Понятие гидравлического удара. Процесс изменения давления в трубопроводе после мгновенного закрытия задвижки.
 28. Гидравлический удар в трубах. Формула Н.Е. Жуковского.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяются **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Система текущего контроля и успеваемости студента осуществляется при выполнении тестирования по каждому разделу дисциплины, выполнения и защиты лабораторных работ, а также решения типовых задач.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции при промежуточной аттестации знаний также применяется традиционная система контроля знаний.

При контроле знаний в форме зачета преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Гидравлика» в форме тестирования.

Таблица 7а

Критерии оценивания текущей успеваемости в форме тестирования

Шкала оценивания	Зачет
имеется более 60% правильных ответов теста	Зачёт
имеется менее 60% правильных ответов теста	Незачёт

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Гидравлика» в форме защиты лабораторных работ.

Таблица 7б

Критерии оценивания в форме защиты лабораторных работ.

Оценка/сформированные компетенции	Критерии оценивания
Высокий уровень/зачет	Все типовые задачи выполнены без ошибок и недочетов. Сформированы все умения и навыки решения практических задач. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень /зачет	Типовые задачи выполнены полностью. Сформированы все умения и навыки решения практических задач.

	Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень/зачет	Типовые задачи выполнены частично. Частично сформированы умения и навыки решения практических задач. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень/незачет	Правильно выполнены менее половины типовых задач. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

Устный опрос оценивается по критериям, приведенным в таблице 7в

Таблица 7в

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; умеет увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения практических задач и владеет методиками расчета. Успешно выполнены все предложенные задания. Практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, грамотно и по существу излагает его, допуская не существенные неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Выполнены все предложенные задания с небольшими неточностями. В основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении, испытывает затруднения при выполнении контрольной работы, не владеет всеми методиками расчета. Не выполнена большая часть предложенных заданий. Некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

РГР оценивается по критериям, приведенным в таблице 7г.

Таблица 7г.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если РГР полностью выполнен, правильно проведены все расчеты, в достаточном количестве использована литература по теме, РГР оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» ставится, если студент в основном раскрыл тему РГР, правильно проведены все расчеты, но без достаточных ссылок на литературу, либо если есть погрешности в оформлении РГР (нет выравнивания текста, есть опечатки и т.п.)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» ставится, если тема РГР раскрыта не полностью, правильно проведены не все расчеты, либо если РГР оформлен небрежно.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» ставится, если РГР не раскрывает заданную тему, неправильно проведены расчеты, выполнен не самостоятельно, содержит устаревшую информацию.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гидравлика» в форме зачета.

Таблица 8

Оценка/сформированные компетенции	Критерии оценивания
Высокий уровень/зачет	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; получивший зачет по тестированию, выполнивший реферат на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень/зачет	«Зачет» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены на высокий уровень, выполнивший реферат на среднем качественном уровне, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень/зачет	«Зачет» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, реферат оценен на пороговом уровне, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень/ незачет	оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не выполнивший реферат и не перешедший порог 60% при

	тестировании, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Штеренлихт, Д.В. Гидравлика [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Штеренлихт. - Электрон. дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 656 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64346>.
2. Ухин, Б.В. Гидравлика.: учебное пособие / Б.В. Ухин. – М.: ИНФРА-М, 2014 . – 464 с. - ISBN 978-5-8199-0380-3: 549,89.

7.2 Дополнительная литература

1. Козырь, И.Е. Практикум по гидравлике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Козырь, И.Ф. Пикалова, Н.В. Ханов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72985>.
2. Козырь И.Е. Общая гидравлика: Учебно-методическое пособие / И.Е. Козырь, И.Ф. Пикалова, А.А. Степанов, Н.В. Ханов. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2016. – 80 с.
3. Гидравлика.: (Техническая механика жидкости). / Р.Р. Чугаев. – изд. 6-е, репринт. – М.: Издательский Дом "БАСТЕТ", 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-903178-35-3 : 1.670

7.3 Нормативные правовые акты

Нет необходимости по данной дисциплине.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по общей гидравлике / С.В. Вершинина. – М.: МГУП, 2013. – 125 с.
2. Сборник заданий по общей гидравлике: Учебно-методическое пособие./ С.В. Вершинина, И.Е. Козырь, И.Ф. Пикалова, А.А. Степанов, Н.В. Ханов. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. – 137 с. - ISBN 978-5-9675-11-5: 131,01.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ": <http://www.e.lanbook.com> (открытый доступ)
2. Центральная Научная Библиотека имени Н.И. Железнова <http://www.library.timacad.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет необходимости.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации учебной программы, методической концепции преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре, необходимы измерительные приборы (пьезометры, манометры, вакуумметры, микровертушки, трубки Пито, шпигенмасштабы, секундомеры, мерные сосуды, водосливы-водомеры), демонстрационные модели (для исследования уравнения Бернулли, потерь напора, местных сопротивлений, режимов движения жидкости, истечения через отверстия и насадки, гидравлического удара), стенды, макеты, лотки и др. оборудование, видео-, кино- и телефильмы по гидравлике, комплекты плакатов.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебный корпус № 28, аудитория 123	1. Парты моноблок двухместная 13шт. 2. Доска маркерная 1шт.
учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий, научных исследований Учебный корпус № 28, аудитория 113	Для реализации учебной программы используются: - соответствующие измерительные приборы: пьезометры, манометры, вакуумметры, микровертушки, трубки Пито, шпигенмасштабы, секундомеры, мерные сосуды; - демонстрационные модели (для исследования уравнения Бернулли, потерь напора, местных сопротивлений, режимов движения жидкости, истечения через отверстия и насадки, гидравлического удара); - плакаты, стенды, макеты сооружений; - гидравлические лотки, насосы. - водосливы-водомеры.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лоток с переменным уклоном 1шт. (Инв.№410134000000106) 2. Лоток гидравлический 1шт. (без инв.№) 3. Макет сооружения 1шт. (без инв.№) 4. Насос 12Д-19 № 173 1шт. (без инв.№) 5. Плакат 28шт. (без инв.№) 6. Учебный макет 43 шт. (без инв.№) 7. Парты 13 шт. 8. Стулья 26 шт. 9. Доска меловая 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки, Библиотека института мелиорации, водного хозяйства и строительства, читальный зал Учебный корпус № 29, аудитория 123	
Общежитие №10,11, комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие и формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционные и лабораторные занятия.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

- посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке. При прослушивании лекций курса необходимо составить конспект лекций, который проверяется преподавателем во время приема лабораторных работ.

- выполнить лабораторный практикум. Посещение лабораторных работ обязательно.

- Самостоятельно подготовиться к каждой лабораторной работе в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал:

- оформить журнал лабораторных работ;
- выполнить тестирование по каждой теме;
- защитить лабораторные работы;
- выполнение контрольной работы.

Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

- Повторение и анализ лекционного материала;
- проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу;
- подготовка к выполнению лабораторных работ;
- оформление журнала лабораторных работ;
- подготовка к выполнению контрольной работы.

Здесь, прежде всего, необходимо отметить, что самостоятельно изучаемый курс должен быть закреплен лабораторными занятиями с использованием гидравлических приборов, демонстрационных моделей, стендов, плакатов и др. оборудования, включая современные информационные и компьютерные технологии.

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и лабораторных занятиях. Выполнение лабораторных работ.

В результате изучения курса студент должен познать основные законы и методы расчетов в области гидравлики, научиться их применять при решении различных практических задач. Основной формой занятий по изучению курса являются лабораторные занятия, самостоятельная работа студента над учебной литературой. Студенты, не выполнившие отчет по лабораторным работам, к зачету не допускаются.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лабораторные занятия обязан в срок, установленный преподавателем отработать данный вид занятия путем выполнения лабораторной работы и ее защиты.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов: устное изложение учебного материала, сопровождаемое показом и демонстрацией макетов, плакатов; выполнение лабораторных работ студентами; самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе; выполнение индивидуального задания студентами.

Выбор методов проведения занятий обусловлен учебными целями, содержанием учебного материала, временем, отводимым на занятия. На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

Теоретические знания, полученные студентами при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении лабораторных работ.

К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, цветные маркеры, электронно-вычислительная техника, тематические материалы к

практическим занятиям (презентации), макеты, стенды, плакаты и другие наглядные пособия; лабораторные стенды и установки в лаборатории «Гидравлики»; учебники, учебные пособия.

На занятиях по дисциплине должны широко использоваться разнообразные средства обучения, способствующие более полному и правильному пониманию темы практического или лабораторного занятия, а также выработке конструкторских навыков.

Целями проведения лабораторных работ являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучение навыкам профессиональной деятельности.

Цели лабораторного практикума достигаются наилучшим образом в том случае, если выполнению эксперимента предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех студентов график выполнения лабораторных работ с тем, чтобы они могли заниматься целенаправленной самостоятельной работой.

Перед началом лабораторного занятия преподаватель должен удостовериться в готовности. На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов: устное изложение учебного материала, сопровождаемое показом и демонстрацией макетов, плакатов; выполнение лабораторных работ студентами; самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе.

В методических указаниях к лабораторным работам по учебной дисциплине «Гидравлика», разработанных на кафедре, даются общие теоретические сведения по темам, описания лабораторных установок и методика проведения работ. Общие теоретические сведения, представленные в каждой работе, даны кратко и освещают содержание темы только в пределах данной лабораторной работы. В описаниях лабораторных установок приведены их схемы и порядок работы на установках.

В методических указаниях установлен порядок выполнения лабораторных работ, приведены журналы измерений и обработки получаемых данных. Методика составлена с учетом самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ на установках под руководством преподавателя.

Программу разработали:

Редников С.Н., д.т.н, доцент



Наумова А.А., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.26 Гидравлика
ОПОП ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленность
Проектирование, строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем
(квалификация выпускника-бакалавр

Хановым Нартмиром Владимировичем профессором кафедры Гидротехнических сооружений, РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Гидравлика» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленность Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем (квалификация выпускника-бакалавр), разработанной в институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (разработчик: Редников С.Н., доцент кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами, доктор технических наук, Наумова А.А. ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Гидравлика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленность Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базисной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.11 «Гидромелиорация».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Гидравлика» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «Гидравлика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Гидравлика» составляет 3 зачётных единицы 108 часов, в т.ч. 8 часов на практическую подготовку.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Гидравлика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области строительства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Гидравлика» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.11 «Гидромелиорация».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (учет посещений и работы на практических и лабораторных занятиях, выполнение и защита лабораторных работ, проведение тестирования и устного опроса), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базисной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.03.11 «Гидромелиорация».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (1- базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.11 «Гидромелиорация».

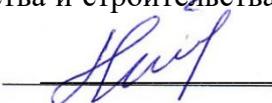
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Гидравлика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Гидравлика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Гидравлика» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленность Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем (квалификация выпускника-бакалавр), разработанная на кафедре гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами доцентом, доктором технических наук Редниковым С.Н., ассистентом Наумовой А.А., соответствует требованиям ФГОС ВО современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ханов Н.В. зав. кафедрой гидротехнического строительства, д.т.н. профессор, институт мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

 «22» августа 2025 г.