

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 25.02.2026 10:41:55
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585170f019ddd91cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Искусственный интеллект
в государственном и муниципальном управлении

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: Государственная служба

Курс 1
Семестр 1,2

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик:

Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Рецензент: Беспашошный М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления, протокол № 1 от «26» 08 2025 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент

(подпись)

протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления
Кошелев В.М., д.э.н., профессор

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20

Аннотация

рабочей программы модульной дисциплины
Б1.В.08 «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении»
для подготовки магистров по
направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
по направленности: «Государственная служба»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами общетеоретических положений управления, овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем, изучение мирового опыта развития концепций управления, а также особенностей российской модели управления, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций, обучение использованию современных инструментов цифровой экономики в управленческой деятельности и формирование необходимых для руководителя универсальных и общепрофессиональных компетенций

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3

Краткое содержание дисциплины: дисциплина изучает теоретические основы управления современными организациями, формирует фундамент знаний для дальнейшего изучения дисциплин экономической направленности. Формирует современное представление о сущности, содержании, методах и функциях управления.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час / 3 з. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины освоение студентами общетеоретических положений использования систем искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении

В процессе освоения дисциплины студент получает представление о мировых тенденциях развития концепций государственного управления, о структурах и направлениях развития российской и мировой систем искусственного интеллекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные принципы использования систем искусственного управления в государственном и муниципальном управлении.

- понимать законы функционирования организаций государственного и муниципального управления, уметь анализировать и осуществлять основные функции государственного и муниципального управления;

- владеть практическими навыками управленца (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).

Магистр должен быть подготовлен к управленческой деятельности в организациях всех форм собственности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана блока Б1. Дисциплина «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана.

Рабочая программа дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Основные характеристики проблемной ситуации. Компоненты системы, которые влияют на её функционирование. Способы использования систем искусственного интеллекта для анализа ситуации и выявления взаимосвязей.		
			УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения		Применять методы критического анализа к реальным проблемным ситуациям, выявляя ключевые проблемы и возможности с использованием систем искусственного интеллекта.	
			УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			Использованием методов критического анализа государственного управления с использованием систем искусственного интеллекта

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Типы и виды систем искусственного интеллекта		начальными навыками использования систем искусственного интеллекта
	ПКос-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с применением цифровых инструментов	ПКос-4.1 Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты на основе системных критериев	Теоретические основы методов прогнозирования и планирования. Разнообразными модели, используемыми для анализа и предсказания развития в государственном и муниципальном управлении с использованием систем искусственного интеллекта		
			ПКос-4.2 Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов		Проводить анализ текущих и будущих инновационных проектов, выявляя их сильные и слабые стороны. Оценивать риски и возможности, связанные с реализацией инновационных проектов. Формулировать рекомендации по улучшению проектных инициа-	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					тив на основе использо- вания систем искус- ственного интеллекта	
			ПКос-4.3 Оценивает экономиче- ские, социальные, политические условия и последствия реализа- ции государственных (муници- пальных) программ			методами анализа ин- новационных проектов в различных организа- ционных контекстах. Способностью инте- грировать теоретиче- ские знания с практи- ческими навыками для эффективного госуда- рственного управления с использованием систем искусственного интел- лекта

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час/*.	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6		6/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,75	34	59,75
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		24	59,75
Вид промежуточного контроля (зачет):	4		4

*- практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1: Введение в ИИ и его роль в управлении		2	2		34
Тема 2: Технологии ИИ и работа с данными		2	2		30
Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении			2/2		29,75
<i>КРА на промежуточном контроле</i>				0,25	
<i>Реферат (подготовка)</i>	10				10
Подготовка к зачету	4				4
Итого по дисциплине	108	4	6/2	0,25	97,75

*- практическая подготовка

Содержание тем дисциплины

Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении

Тема 1: Введение в ИИ и его роль в управлении

- 1.1: Основы искусственного интеллекта
- 1.2 Определение ИИ, виды (слабый vs сильный ИИ), ключевые технологии (машинное обучение, NLP, компьютерное зрение).
- 1.3. Тренды внедрения ИИ в госуправлении (мировой и российский опыт).
- 1.4. Кейсы использования ИИ в публичном секторе
- 1.5. Анализ примеров: автоматизация обработки обращений граждан, прогнозирование бюджетных расходов.

Тема 2: Технологии ИИ и работа с данными

- 2.1. Машинное обучение и Big Data
- 2.2. Основы ML: обучение с учителем/без, нейросети.
- 2.3. Роль данных в госуправлении: открытые данные, их сбор и анализ.
- 2.4. Инструменты анализа данных
- 2.5 Predictive Analytics в госуправлении
- 2.6 Прогнозирование ЧС, оптимизация логистики в кризисных ситуациях.

Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении

- 3.1 ИИ в поддержке принятия решений
- 3.2. Системы Decision Support Systems (DSS) для чиновников.
- 3.3. Пример: алгоритмы распределения бюджетных средств.
- 3.4. Умные города (Smart Cities)
- 3.5 Кейсы: управление транспортом (Москва), энергоэффективность (Сингапур).
- 3.6. Роботизация административных процессов
- 3.7. Чат-боты для госуслуг, автоматизация документооборота.
- 3.8. Этические и правовые вызовы
- 3.9. Риски ИИ в госуправлении
- 3.10. Дискриминация алгоритмов, прозрачность (black box проблема), защита персональных данных.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практические занятия и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1	Тема 1: Введение в ИИ и его роль в управлении	Лекция №1 Введение в ИИ и его роль в управлении	УК-1		
		Практическое занятие № 1 Тренды внедрения ИИ в госуправлении (мировой и российский опыт)	УК-1	Устный опрос, выступление перед группой с докладом	
2	Тема 2: Технологии ИИ и работа с данными	Лекция № 2 Технологии ИИ и работа с данными	УК-5		
		Практическое занятие №2. Прогнозирование ЧС, оптимизация логистики в кризисных ситуациях.	УК-5	Устный опрос, выступление перед группой с докладом	
3	Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении	Лекция №3 Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении	ПКос-4		
		Практическое занятие №3 Риски ИИ в госуправлении	ПКос-4	Устный опрос, выступление перед группой с докладом	

* - практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1: Введение в ИИ и его роль в управлении	УК-1	Кейсы использования ИИ в публичном секторе: Анализ примеров: автоматизация обработки обращений граждан, прогнозирование бюджетных расходов.
2.	Тема 2: Технологии ИИ и работа с данными	УК-1	Роль данных в госуправлении: открытые данные, их сбор и анализ. Инструменты анализа данных
3	Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении	УК-1	Роботизация административных процессов Чат-боты для госуслуг, автоматизация документооборота. Этические и правовые вызовы

5. Образовательные технологии**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1: Введение в ИИ и его роль в управлении	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
2	Тема 2: Технологии ИИ и работа с данными	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
3	Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности****Примерный перечень вопросов для устного опроса.**

Тема 1: Введение в ИИ и его роль в управлении

1.1: Основы искусственного интеллекта

1.2 Определение ИИ, виды (слабый vs сильный ИИ), ключевые технологии (машинное обучение, NLP, компьютерное зрение).

1.3. Тренды внедрения ИИ в госуправлении (мировой и российский опыт).

1.4. Кейсы использования ИИ в публичном секторе

1.5. Анализ примеров: автоматизация обработки обращений граждан, прогнозирование бюджетных расходов.

Примерная тематика рефератов

1. Роль ИИ в повышении эффективности государственного управления
Анализ автоматизации процессов и оптимизации бюрократических процедур.
2. Системы поддержки принятия решений на основе ИИ в госуправлении
Примеры использования AI для анализа данных и стратегического планирования.
3. ИИ в управлении «умными городами»: инфраструктура и сервисы
Внедрение AI в транспорт, ЖКХ и городское планирование.
4. Оптимизация государственных услуг через AI: чат-боты и автоматизация
Улучшение доступности и скорости обслуживания граждан.
5. Этические аспекты и риски внедрения ИИ в госсекторе
Проблемы предвзятости алгоритмов, прозрачности и ответственности.
6. Анализ больших данных и прогнозная аналитика для формирования политики
Использование AI в социально-экономическом прогнозировании.
7. ИИ в обеспечении общественной безопасности и профилактике преступности
Распознавание образов, анализ видеонаблюдения и прогнозные модели.
8. Интеллектуальные системы управления транспортом в муниципалитетах
Оптимизация маршрутов, управление пробками и парковками.
9. Применение AI в муниципальном здравоохранении: диагностика и ресурсы
Автоматизация записи к врачам и анализ эпидемиологических данных.
10. ИИ в образовательной сфере: персонализация и администрирование
Адаптивные учебные программы и управление образовательными учреждениями.
11. Мониторинг экологии и контроль загрязнений с помощью AI
Использование сенсоров и спутниковых данных для охраны окружающей среды.
12. AI для управления энергопотреблением и ресурсами в городах
Умные сети, прогнозирование спроса и сокращение потерь.
13. Вовлечение граждан в управление через AI-платформы
Инструменты обратной связи, краудсорсинг и участие в принятии решений.
14. Автоматизация контроля за соблюдением законодательства с использованием ИИ
Анализ нормативных документов и выявление нарушений.
15. Борьба с коррупцией через алгоритмы AI
Обнаружение аномалий в госзакупках и финансовых потоках.
16. Прогнозная аналитика в градостроительстве и развитии территорий
Моделирование роста населения и инфраструктурных потребностей.
17. Цифровая трансформация госсектора: роль ИИ в модернизации
Стратегии внедрения AI и преодоление сопротивления изменениям.
18. Международный опыт применения ИИ в госуправлении: сравнение подходов
Кейсы США, ЕС, Китая и других стран.
19. Правовые аспекты AI: защита персональных данных и регулирование
Баланс между инновациями и приватностью (GDPR, этические стандарты).
20. Будущее ИИ в госуправлении: тренды и вызовы
Перспективы развития, угрозы безработицы и цифровое неравенство.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Дайте определение искусственного интеллекта (ИИ). Какие основные направления ИИ наиболее актуальны для государственного управления?
2. В чем заключаются ключевые различия между слабой и сильной ИИ? Приведите примеры их применения в госсекторе.
3. Как технологии машинного обучения и обработки естественного языка (NLP) используются для анализа социально-экономических данных?

4. Опишите примеры использования ИИ в системе оказания государственных услуг (например, «умные» порталы, чат-боты).
5. Как ИИ может оптимизировать процессы бюджетирования и распределения ресурсов в муниципалитетах?
6. Какие задачи решает предиктивная аналитика на основе ИИ в сфере управления рисками (например, ЧС, эпидемии)?
7. Как ИИ применяется в городском планировании (умные города, транспортные системы, экологический мониторинг)?
8. Этика, безопасность и регулирование
Какие этические проблемы возникают при внедрении ИИ в государственное управление?
9. Как обеспечить защиту персональных данных при использовании ИИ-систем в госсекторе?
10. Какие нормативно-правовые акты регулируют применение ИИ в России и за рубежом? (Например, Стратегия развития ИИ в РФ до 2030 года.)
11. Какие типы данных наиболее востребованы для обучения ИИ-моделей в государственном управлении?
12. Как блокчейн и ИИ могут взаимодействовать для повышения прозрачности управленческих процессов?
13. Опишите роль больших данных (Big Data) в принятии решений на муниципальном уровне.
14. Приведите пример успешного внедрения ИИ в систему здравоохранения или образования (российский или зарубежный опыт).
15. Как ИИ помогает в борьбе с коррупцией и мошенничеством в госучреждениях?
16. Какие ИИ-инструменты используются для автоматизации документооборота в органах власти?
17. Какие риски связаны с чрезмерной автоматизацией управленческих процессов?
18. Как обеспечить цифровую инклюзию при внедрении ИИ-технологий (учет интересов маломобильных групп населения)?
19. Какие профессии в госсекторе могут быть заменены ИИ, а какие требуют человеческого участия?
20. Опишите возможные сценарии развития ИИ в государственном управлении через 10–15 лет.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» осуществляется с использованием классической системы. Форма промежуточной аттестации зачет.

1. Критерии оценки зачета:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20422-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558120>
2. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17144-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561295>
3. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>

7.2 Дополнительная литература

1. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581277>
2. Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16201-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560630>
3. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20865-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/55888>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия

и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, оценка реферата и доклада, оценка участия в деловых играх, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается должником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентиро-

вать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета с оценкой в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.В.08 «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении»
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
Направленность «Государственная служба»
(квалификация выпускника магистр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Платоновский Н.Г.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного блока – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» закреплено 3 компетенции (7 индикаторов). Дисциплина «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, участие в деловых играх, выполнение реферата и др.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Платоновским Николаем Геннадьевичем, к.э.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Бесшапошный Максим Николаевич

доцент кафедры политической экономики

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н. _____

«__» _____ 2025 г.