


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Раджабов Агагомед Курбанович  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 23.04.2024 13:54:33  
Уникальный программный ключ:  
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
садоводства и ландшафтной  
архитектуры

  
\_\_\_\_\_ А.К. Раджабов  
«28» августа 2023 г.

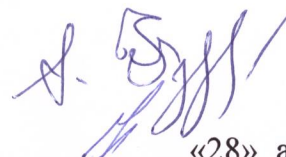
**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ УТИЛИТАРНОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ**  
для подготовки магистров

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура  
Направленность: Садово-парковое и ландшафтное строительство

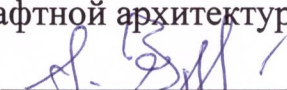
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2021 г.  
Курс – 2  
Семестр – 4 (очная форма обучения)  
Сессия: 2, 3 (заочная форма обучения)

В рабочую программу не вносятся изменения. Рабочая программа дисциплины актуализируется для направленности:  
- Экологическое проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры.  
Программа актуализирована на 2023 год.

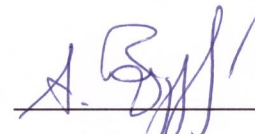
Составитель: Федоров А.В., д.с.-х.н., профессор  
Лентина А.А., ассистент

  
\_\_\_\_\_ «28» августа 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры,  
д.с.-х.н., профессор Федоров А.В.  «28» августа 2023 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,  
профессор, д.с.-х.н., А.В. Федоров  
 «28» августа 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора института  
садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

«30» *августа* 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2

Семестр 4 (очная форма обучения)

Сессия 2, 3 (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Довганюк А.И. к.б.н., доцент

23 августа 2021 г.

Рецензент: Воскобойников Ю.В. канд. с.х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

24 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.


и.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент

  
(подпись) Д.В. Калашников

26 августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент

  
(подпись) Е.Г. Самощенко

протокол № 11

24 августа 2021 г.

и.о. зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент

  
(подпись) Д.В. Калашников

26 августа 2021 г.

Отдел комплектования ЦНБ

  
Егорова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....  | 5         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 5         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 8         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 11        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>18</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....               | 19        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 21        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>22</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 22        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 22        |
| 7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....  | 23        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>23</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>   | <b>23</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>24</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>25</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....  | 26        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>        | <b>26</b> |



## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения** для подготовки магистра по направлению **35.04.09 Ландшафтная архитектура** направленности Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу особенностей проектирования и управления объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.3

**Краткое содержание дисциплины:** Объекты утилитарного назначения в створе времени; Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения. Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения; Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения. Плодово-ягодные насаждения. Овощные насаждения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу особенностей проектирования и управления объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения** включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, определяемой участниками образовательных отношений в числе дисциплин по выбору. Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения** являются «Архитектура растительных композиций», «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», "Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры"

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: написания ВКР (магистерской диссертации).

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке проектов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры с использованием специфических растительных элементов.

Исходные умения (входящие требования): знание технологических основ уходных операций на объектах ландшафтной архитектуры.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам обучения по учебной дисциплине

## Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|-----------------|---|--|---|--|--|
|       |                 |   |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1.    | ПКос-2          | Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры           | ПКос-2.1<br>Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры  | принципы проектирования утилитарных объектов на участке, этапы их строительства и принципы эксплуатации                             | проектировать утилитарный объект с использованием плодовых, ягодных и овощных культур  | навыком разработки проекта утилитарного объекта    |
|       |                 |   | ПКос-2.2<br>Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий   | методическую основу оформления проектных предложений на объекты утилитарного назначения на основе действующих стандартов оформления | оформлять проектное предложение на объект утилитарного назначения с учетом действующих стандартов оформления проектных предложений | навыком оформления проектного предложения          |
| 2.    | ПКос-3          | Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры | ПКос-3.3<br>Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | способы ухода за объектами утилитарного назначения в целях их сохранения и обеспечения их функций                                   | располагать культуры утилитарного назначения друг относительно друга для облегчения ухода  | навыком взаимного расположения утилитарных культур |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | час.<br>кол-во<br>час.<br>всего/в<br>т.ч.<br>практи-<br>ческая<br>подго-<br>товка | В т.ч. по семестрам  |   |
|  |   | № 4 кол-во<br>час. всего/в<br>т.ч. практи-<br>ческая под-<br>готовка | № |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>   | <b>108 / 4</b>  | <b>108 / 4</b>   |   |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>34,35 / 4</b>  | <b>34,35 / 4</b>   |   |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>34,35 / 4</b>  | <b>34,35 / 4</b>   |   |
| <i>в том числе:</i>  |   |  |   |
| <i>лекции (Л)</i>  | 8   | 8  |   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 26 / 4  | 26 / 4   |   |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>   | 0,35  | 0,35   |   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>73,65</b>  | <b>73,65</b>   |   |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>   | 10  | 10   |   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 54,65   | 54,65  |   |
| <i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>  | 9   | 9  |   |
| Вид промежуточного контроля:   | зачёт с оценкой   |  |   |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

| Вид учебной работы                                       | Трудоёмкость  |   |  |
|--|---|---|--|
|  | час.<br>кол-во<br>час.<br>всего/в<br>т.ч.<br>практи-<br>ческая<br>подго-<br>товка | В т.ч. по сессиям   |  |
|  |   | № 2 кол-во<br>час. все-<br>го/в т.ч.<br>практиче-<br>ская подго-<br>товка | № 3 кол-во<br>час. всего/в<br>т.ч. практи-<br>ческая подго-<br>товка |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>   | <b>108 / 2</b>  | <b>36 / 2</b>   | <b>72</b>  |
| <b>1. Контактная работа:</b>                             | <b>12,35 / 2</b>  | <b>10 / 2</b>   | <b>2,35</b>  |
| <b>Аудиторная работа</b>                                 |   |   |  |
| <i>в том числе:</i>                                      |   |   |  |
| <i>лекции (Л)</i>  | 4   | 4   |  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                         | 10 / 2  | 8 / 2   | 2  |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,35  |   | 0,35   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                   | <b>93,65</b>  | <b>24</b>   | <b>69,65</b>   |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                         | 10  | 10  |  |



| Вид учебной работы   | Трудоёмкость  |  |  |
|--|---|--|--|
|  | час.<br>кол-во<br>час.<br>всего/в<br>т.ч.<br>практи-<br>ческая<br>подго-<br>товка | В т.ч. по сессиям  |  |
|  |   | № 2 кол-<br>во час. все-<br>го/в т.ч.<br>практиче-<br>ская подго-<br>товка | № 3 кол-во<br>час. всего/в<br>т.ч. практи-<br>ческая подго-<br>товка |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 74,65   | 14   | 60,65  |
| <i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>  | 9   |  | 9  |
| Вид промежуточного контроля:   | зачёт с оценкой   |  |  |

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)  | Всего          | Аудиторная работа |  |    |             | Внеаудиторная работа СР |
|---|----------------|-------------------|--|----|-------------|-------------------------|
|   |                | Л                 | ПЗ<br>(всего/в<br>т.ч.<br>практ.<br>подгото-<br>вка) | ЛР | ПК<br>Р     |                         |
| <b>Раздел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени</b>   |                |                   |  |    |             |                         |
| Тема 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени  | 19,65 / 4      | 2                 | 4 / 4  |    |             | 13,65                   |
| <b>Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения</b>     |                |                   |  |    |             |                         |
| Тема 1. Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения | 19             | 2                 | 2  |    |             | 15                      |
| Тема 2. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения   | 21             | 4                 | 2  |    |             | 15                      |
| <b>Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения</b>                                  |                |                   |  |    |             |                         |
| Тема 1. Плодово-ягодные насаждения  | 25             | 0                 | 10   |    |             | 15                      |
| Тема 2. Овощные насаждения  | 23             | 0                 | 8  |    |             | 15                      |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,35           |                   |  |    | 0,35        |                         |
| <b>Всего за 4 семестр</b>   | <b>108 / 4</b> | <b>8</b>          | <b>26 / 4</b>  |    | <b>0,35</b> | <b>73,65</b>            |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>108 / 4</b> | <b>8</b>          | <b>26 / 4</b>  |    | <b>0,35</b> | <b>73,65</b>            |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

## Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин<br>(укрупнёно)  | Всего         | Аудиторная работа |   |    |             | Внеауди-<br>торная<br>работа<br>СР |
|---|---------------|-------------------|---|----|-------------|------------------------------------|
|   |               | Л                 | ПЗ<br>(всего/в<br>т.ч.<br>практ.<br>подгото<br>вка) | ЛР | ПК<br>Р     |                                    |
| <b>Раздел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени</b>   | <b>4</b>      | <b>0</b>          | <b>2</b>  |    |             | <b>2</b>                           |
| Тема 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени  | 4 / 2         | 0                 | 2 / 2   |    |             | 2                                  |
| <b>Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения</b>     | <b>12</b>     | <b>4</b>          | <b>0</b>  |    |             | <b>8</b>                           |
| Тема 1. Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения | 6             | 2                 | 0   |    |             | 4                                  |
| Тема 2. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения   | 6             | 2                 | 0   |    |             | 4                                  |
| <b>Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения</b>                                  | <b>20</b>     | <b>0</b>          | <b>8</b>  |    |             | <b>12</b>                          |
| Тема 1. Плодово-ягодные насаждения  | 10            | 0                 | 4   |    |             | 6                                  |
| Тема 2. Овощные насаждения  | 10            | 0                 | 2   |    |             | 8                                  |
| <b>Всего за 2 сессия</b>  | <b>36 / 2</b> | <b>4</b>          | <b>8 / 2</b>  |    |             | <b>24</b>                          |
| <b>Раздел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени</b>   |               |                   |   |    |             |                                    |
| Тема 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени  | 10            |                   |   |    |             | 10                                 |
| <b>Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения</b>     |               |                   |   |    |             |                                    |
| Тема 1. Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения | 19            |                   | 1   |    |             | 18                                 |
| Тема 2. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения   | 22,65         |                   | 1   |    |             | 21,65                              |
| <b>Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения</b>                                  |               |                   |   |    |             |                                    |
| Тема 1. Плодово-ягодные насаждения  | 10            |                   |   |    |             | 10                                 |
| Тема 2. Овощные насаждения  | 10            |                   |   |    |             | 10                                 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,35          |                   |   |    | 0,35        |                                    |
| <b>Всего за 3 сессия</b>  | <b>36</b>     |                   | <b>2</b>  |    | <b>0,35</b> | <b>69,65</b>                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>72 / 2</b> | <b>4</b>          | <b>10 / 2</b>                                       |    | <b>0,35</b> | <b>93,65</b>                       |

### Раздел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени

**Тема 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени** Первые сведения о садах. Утилитарные сады и культурный ландшафт по данным археологии. Эдем и тема райского сада.

Садовое искусство Двуречья. Шумерские и вавилонские плодовые сады. "Сады Семирамиды". Египет: сад и жилище. Типы египетских садов. Контейнерное плодоводство – Рамзес III.

Место сада в культуре и пейзажном искусстве Древней Греции. *Locus amoenus* ("прекрасное место") — мифологический, художественный и ландшафтный образ в культуре античности.

Рим: городская цивилизация и возникновение виллы. Римские источники о садах.

Сад в Коране и мусульманская мифология рая. Крестообразный сад с водными протоками — чарбаг. Типы садов: дворцовый, горный, плодовый, водный.

Сады Западной Европы. Типы садов: монастырские, замковые, ботанические, лекарственные.

Истоки и особенности садовой и пейзажной культуры России. Священные рощи древних славян (Перынь). Княжеские сады Киева и Владимира. Райский сад в древнерусском искусстве. Монастырские сады. Городской сад XVI — XVII вв.: огород, плодовый, цветочный. Сады Кремля и Белого города. Планировка, архитектура и семантика загородных царских усадеб (Вяземы, Остров, Коломенское).

Современные утилитарные сады в коттеджной застройке.

## **Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения**

**Тема 1.** Предпроектный анализ. Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения.

Выбор места для утилитарного сада. Анализ механического состава (пенетрометр), особенности различных субстратов. Перлит, вермикулит. Кислотность почвы. Влияние уровня грунтовых вод и способы его регулирования ландшафтными методами: биологических дренаж, «валы» и «клумбы». Работа с рельефом. Размер и форма контейнеров. Место утилитарных насаждений в проекте благоустройства и озеленения.

**Тема 2.** Устойчивое управление объектами утилитарного назначения

Ландшафтные средства для улучшения опыления растений. Содержание почвы в саду – новые технологии и материалы. Достоинства и недостатки. Технологии полива. Использование инновационных подходов: гидротрофические аккумуляторы, арполит. Способы подкормки растений и технологические особенности проведения этих операций в малом саду. Ландшафтные методы защиты от заморозков и подготовки растений к зиме.

Формирование архитектурного облика малого сада путем обрезки кроны плодовых и ягодных насаждений и создание оригинальных геометрических форм. Кордоны, пальметты, вазы, пирамиды.

### Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения

#### Тема 1. Плодово-ягодные насаждения

Яблони видовые и их архитектурный облик. Декоративные свойства и варианты использования в ландшафтных композициях в малом саду. Яблоня лесная, пурпуровая, Недзвецкого, манчжурская, низкая, обильноцветущая, ягодная, сливолистная. Декоративноцветущие сорта европейской и российской селекции. Сувенирные сорта. Яблони с измененной формой кроны и пути их использования. Колоновидные формы и их применение в ландшафте. Груша и ее декоративные формы и сорта. Использование.

Косточковые культуры в ландшафте. Сакура и ее замены для малого сада средней полосы. Луизеания, вишня, слива, алыча, абрикос, черешня и другие представители косточковых пород и их архитектурный облик. Требования к месту в проекте. Декоративные виды, формы и сорта косточковых пород.

Земляника и ее возможности в формировании декоративных утилитарных насаждений малого сада. Земляничные полянки. Смородина и ее виды для ландшафтного оформления. Декоративные формовки. Сорта и требования к условиям произрастания. Архитектурный облик черной, красной, розовой, белой и желтой смородины. Штамбовые формы. Декоративные формовки. Крыжовник и варианты его использования в декоративном и утилитарном саду. Жимолость и малина в саду. Архитектурный акцент осеннего сада – ремонтантные малины разных расцветок. Ежевика – непроходимая живая изгородь в малом саду.

#### Тема 2. Овощные насаждения

Архитектурный облик и современный сортимент овощных растений для утилитарной зоны малого сада. Тыква, капуста, томат, фасоль, бобы, перец и др. культуры.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы  | № и название лекций/практических занятий  | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия  | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|---|---|----------------------------------|---|--|
| 1.    | <b>Раздел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени</b> |   |                                  |   |  |
|       | Тема 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени          | Лекция № 1<br>Объекты утилитарного назначения в створе времени и искусства                  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | -   | 2  |
|       |   | Практическая работа № 1-2.<br>Объекты утилитарного назначения в створе времени и искусства. | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 4 / 4  |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия  | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|--|--|----------------------------------|---|--|
| 2     | <b>Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения</b>        |  |                                  |   |  |
|       | Тема 1. Предпроектный анализ<br>Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения | Лекция № 2<br>Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения                | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             | -   | 2  |
|       |  | Практическая работа № 3.<br>Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения. | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             | проверка заполнения рабочей тетради, контрольное задание  | 2 / 2  |
|       | Тема 2. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения  | Лекция № 3<br>Устойчивое управление объектами утилитарного назначения часть 1  | ПКос-3.3                         | -   | 2  |
|       |  | Практическая работа № 4.<br>Устойчивое управление объектами утилитарного назначения  | ПКос-3.3                         | проверка заполнения рабочей тетради, контрольное задание  | 2 / 2  |
|       |  | Лекция № 4 Устойчивое управление объектами утилитарного назначения часть 2   | ПКос-3.3                         | -   | 2  |
| 3     | <b>Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения</b>                                     |  |                                  |   |  |
|       | Тема 1. Плодово-ягодные насаждения   | Практическая работа № 5.<br>Семечковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций                              | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия, контрольная работа 1. | 2  |
|       |  | Практическая работа № 6.<br>Косточковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций                             | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия контрольная работа 2   | 2  |
|       |  | Практическая работа № 7.<br>Ягодные насаждения утилитарного и декоративного назначения   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия, контрольная работа 3. | 2  |
|       |  | Практическая работа № 8.<br>Малораспространенные плодово-ягодные растения  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради  | 4  |

| № п/п | Название раздела, темы     | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия   | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|----------------------------|---|----------------------------------|--|--|
|       | Тема 2. Овощные насаждения | Практическая работа № 9.<br>Пасленовые, тыквенные, капустные овощные культуры         | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 2  |
|       |                            | Практическая работа № 10.<br>Корнеплоды, бобовые, зеленные и луковые овощные культуры | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 2  |
|       |                            | Практическая работа № 11.<br>Виноградные в ландшафтной архитектуре                    | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 2  |
|       |                            | Практическая работа № 12.<br>Овощные культуры в дизайне                               | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 2  |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия  | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|---|---|----------------------------------|---|--|
| 1.    | <b>Раздел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени</b>   |   |                                  |   |  |
|       | Тема 1.<br>Объекты утилитарного назначения в створе времени   | Практическая работа № 5.<br>Объекты утилитарного назначения в створе времени и искусства.                                   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 2 / 2  |
| 2     | <b>Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения</b> |   |                                  |   |  |
|       | Тема 1. Предпроектный анализ<br>Современные ландшафтные средства организации территории                           | Лекция № 1<br>Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             | -   | 2  |



| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия  | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|--|---|----------------------------------|---|--|
|       | объектов утилитарного назначения   |   |                                  |   |  |
|       | Тема 2. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения                      | Лекция № 2<br>Устойчивое управление объектами утилитарного назначения часть 1   | ПКос-3.3                         | -   | 2  |
|       |  | Практическая работа № 6.<br>Устойчивое управление объектами утилитарного назначения. Предпроектный анализ Современных ландшафтных средства организации территории объектов утилитарного назначения. | ПКос-3.3                         | проверка заполнения рабочей тетради, контрольное задание  | 2  |
| 3     | <b>Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения</b> |   |                                  |   |  |
|       | Тема 1. Плодово-ягодные насаждения   | Практическая работа № 1.<br>Семечковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия, контрольная работа 1. | 1  |
|       |  | Практическая работа № 1.<br>Косточковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия контрольная работа 2   | 1  |
|       |  | Практическая работа № 2.<br>Ягодные насаждения утилитарного и декоративного назначения  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия, контрольная работа 3. | 1  |
|       |  | Практическая работа № 2.<br>Малораспространенные плодово-ягодные растения   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради  | 1  |
|       | Тема 2. Овощные насаждения   | Практическая работа № 3.<br>Пасленовые, тыквенные, капустные овощные культуры   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия                        | 0,5  |
|       |  | Практическая работа № 3.<br>Корнеплоды, бобовые, зеленные и луковые овощные культуры  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные  | 0,5  |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий                      | Формируемые компетенции          | Вид контрольного мероприятия   | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|------------------------|--|----------------------------------|--|--|
|       |                        |  |                                  | сообщения - дискуссия  |  |
|       |                        | Практическая работа № 4. Виноградные в ландшафтной архитектуре | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 0,5  |
|       |                        | Практическая работа № 4. Овощные культуры в дизайне            | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | контрольное задание, проверка заполнения рабочей тетради, реферативные сообщения - дискуссия | 0,5  |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Формируемые компетенции          | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|---|----------------------------------|--|
| 1.    | <b>Раздел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени</b>  |   |                                  |  |
|       | Тема 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени   | Объекты утилитарного назначения в створе времени и искусства  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Объекты утилитарного назначения в створе времени и искусства.   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений и подготовка к дискуссии       |
| 2     | <b>Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения</b>      |   |                                  |  |
|       | Тема 1. Предпроектный анализ. Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения | Предпроектный анализ. Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             | проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Предпроектный анализ. Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения. | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             | заполнение рабочей тетради, разработка контрольного задания                                  |
|       | Тема 2. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения  | Устойчивое управление объектами утилитарного назначения часть 1   | ПКос-3.3                         | проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Устойчивое управление объектами утилитарного назначения   | ПКос-3.3                         | заполнение рабочей тетради, разработка контрольного задания                                  |
|       |  | Устойчивое управление объектами утилитарного назначения часть 2   | ПКос-3.3                         | проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к промежуточному контролю |
| 3     | <b>Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитар-</b>   |   |                                  |  |

| № п/п                  | Название раздела, темы             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                    | Формируемые компетенции          | Вид самостоятельной работы   |
|------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| <b>НОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b> |                                    |  |                                  |  |
|                        | Тема 1. Плодово-ягодные насаждения | Семечковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии и контрольной работе 1. |
|                        |                                    | Косточковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии и контрольной работе 2  |
|                        |                                    | Ягодные насаждения утилитарного и декоративного назначения                         | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии и контрольной работе 3. |
|                        |                                    | Малораспространенные плодово-ягодные растения                                      | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради  |
|                        | Тема 2. Овощные насаждения         | Пасленовые, тыквенные, капустные овощные культуры                                  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии                         |
|                        |                                    | Корнеплоды, бобовые, зеленные и луковые овощные культуры                           | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии                         |
|                        |                                    | Виноградные в ландшафтной архитектуре  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии                         |
|                        |                                    | Овощные культуры в дизайне   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии                         |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид самостоятельной работы                             |
|-------|--|---|-------------------------|--|
| 1.    | <b>Радел 1. Объекты утилитарного назначения в створе времени</b> |   |                         |  |
|       | Тема 1. Объекты ути-   | Объекты утилитарного назначения в створе времени и искусства    | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2    | самостоятельная проработка материала, работа с литера- |

| № п/п | Название раздела, темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Формируемые компетенции          | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|--|----------------------------------|--|
|       | литарного назначения в створе времени  |  | ПКос-3.3                         | турой, подготовка к промежуточному контролю  |
|       |  | Объекты утилитарного назначения в створе времени и искусства.  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений и подготовка к дискуссии   |
| 2     | <b>Раздел 2. Проектирование и устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры утилитарного назначения</b>        |  |                                  |  |
|       | Тема 1. Предпроектный анализ<br>Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения | Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             | проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к промежуточному контролю   |
|       |  | Предпроектный анализ Современные ландшафтные средства организации территории объектов утилитарного назначения. | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             | заполнение рабочей тетради, разработка контрольного задания  |
|       | Тема 2. Устойчивое управление объектами утилитарного назначения  | Устойчивое управление объектами утилитарного назначения часть 1  | ПКос-3.3                         | проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к промежуточному контролю   |
|       |  | Устойчивое управление объектами утилитарного назначения  | ПКос-3.3                         | заполнение рабочей тетради, разработка контрольного задания  |
| 3     | <b>Раздел 3. Архитектура растительных элементов объектов утилитарного назначения</b>                                     |  |                                  |  |
|       | Тема 1. Плодово-ягодные насаждения   | Семечковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций                              | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии и контрольной работе 1. |
|       |  | Косточковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций                             | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии и контрольной работе 2  |
|       |  | Ягодные насаждения утилитарного и декоративного назначения   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии и контрольной работе 3. |
|       |  | Малораспространенные плодово-ягодные растения  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради  |
|       | Тема 2. Овощные насаждения   | Пасленовые, тыквенные, капустные овощные культуры  | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии                         |
|       |  | Корнеплоды, бобовые, зеленные и луковые овощные культуры   | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка  |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции          | Вид самостоятельной работы   |
|-------|------------------------|---|----------------------------------|--|
|       |                        |   |                                  | реферативных сообщений, подготовка к дискуссии   |
|       |                        | Виноградные в ландшафтной архитектуре                           | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии |
|       |                        | Овощные культуры в дизайне                                      | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-3.3 | разработка контрольного задания, заполнение рабочей тетради, подготовка реферативных сообщений, подготовка к дискуссии |

Самостоятельная проработка разделов курса осуществляется с помощью учебников и учебных пособий, согласно списку основной и рекомендуемой литературы, а также информационных возможностей сети Internet.

Самостоятельная работа складывается из следующих разделов:

- посещение выставок ландшафтной архитектуры, мастер-классов специалистов дизайнеров и архитекторов.

- анализ литературных источников и публикаций в Internet, отслеживание разработок и появления на рынке образцов новейших технических средств обеспечения ландшафтного проектирования

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия   |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--|----|---|
| 1.    | Объекты утилитарного назначения в створе времени                                   | ПЗ | Дискуссия   |
| 2.    | Овощные культуры в дизайне   | ПЗ | Дискуссия   |
| 3.    | Семечковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций  | ПЗ | Дискуссия   |
| 4.    | Косточковые культуры как объекты утилитарного назначения и декоративных композиций | ПЗ | Дискуссия   |
| 5.    | Ягодные насаждения утилитарного и декоративного назначения                         | ПЗ | Дискуссия   |
| 6.    | Корнеплоды, бобовые, зеленные и луковые овощные культуры                           | ПЗ | Дискуссия   |
| 7.    | Пасленовые, тыквенные, капустные овощные культуры                                  | ПЗ | Дискуссия   |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Контрольное задание.** *Разработка проекта модульного утилитарного сада для людей с ограниченными возможностями (сад трудотерапии).*

Контрольное задание рассчитано на выполнение в домашних условиях во время часов, выделенных для самостоятельной работы.

В состав работы входит:

- ✓ фрагмент генерального плана сада;
- ✓ перспективная зарисовка фрагмента;
- ✓ ассортиментная ведомость проектируемых насаждений с изображениями аналогов.

Формат чертежей работы А3. Работа может быть выполнена как в ручной графике, так и с использованием любых программных комплексов. Чертежи должны строго соответствовать принятым ГОСТам.

Чертежи представляются в сброшюрованном альбоме.

Промежуточной формой контроля является индивидуальная защита работы. Для защиты студент представляет электронную версию выполненной работы. В процессе защиты студент должен знать технологию выполнения работы.

При оценке работы преподаватель принимает во внимание

- ✓ оформление работы, ее соответствие требованиям стандартов;
- ✓ степень самостоятельности выполнения работы;
- ✓ оригинальность графической подачи планировочных решений;
- ✓ корректность использования графических приложений;
- ✓ наличие помарок и артефактов в окончательных чертежах и рисунках;
- ✓ глубину проработки деталей проекта.

За сданную и защищенную работу студенту начисляются баллы в соответствии с рейтинговой системой оценки на текущий год. Баллы начисляются с учетом качества выполнения контрольного задания и уровнем усвоения теоретического материала, проявленным при ее защите.

#### **Реферативные сообщения**

Объем реферата – 15-25 слайдов в мультимедийном виде. Реферат оформляется титульным листом и списком литературы.

Примерные темы рефератов:

- ✓ Декоративные сорта представителей сем. Капустные;
- ✓ Декоративные сорта представителей сем. Луковых;
- ✓ Декоративные сорта представителей сем. Пасленовые;
- ✓ Декоративные сорта представителей сем. Сельдерейные;
- ✓ Декоративные сорта сем. Тыквенные;
- ✓ Декоративный огород в изобразительном искусстве;
- ✓ Ландшафтная организация Рая;



- ✓ Плодовый сад в изобразительном искусстве;
- ✓ Утилитарные насаждения в замках Луары;
- ✓ Утилитарные насаждения Древнего Рима и Греции;
- ✓ Утилитарные насаждения Китая и Японии;
- ✓ Утилитарные насаждения мусульманского сада;
- ✓ Утилитарные насаждения русских частных усадебных парков Москвы;
- ✓ Утилитарные насаждения русских частных усадебных парков Петербурга;
- ✓ Утилитарные насаждения северных монастырей России.

### **Контрольные работы**

Представляют собой набор вопросов (5-10 шт.) по конкретной теме. Студенту дается 10-15 минут для краткого письменного ответа на поставленные вопросы. Работа выполняется индивидуально.

Пример контрольной работы по теме «Ягодные насаждения утилитарного и декоративного назначения»:

1. Особенности омолаживающей обрезки жимолости
2. Отличия белой и красной смородины в зимнее время
3. Как отличить корневую систему черной смородины от жимолости
4. Отличия корневой системы сеянцев земляники от корневой системы усов земляники
5. Способы размножения зеленоплодной черной смородины
6. Роль смородины Гордона в ландшафтном строительстве
7. Плюсы и минусы американских сортов крыжовника
8. Особенности посадки красной смородины при формировании ее в форме вертикального кордона
9. Сроки и способы прививки белой смородины на золотистую
10. Способы борьбы с вымерзанием земляники
11. Когда закладывает цветковые почки Барон Солемахер?

### **Примерные варианты вопросов к зачету с оценкой**

1. Утилитарные насаждения древнего времени (ландшафтная организация и сортимент);
2. Утилитарные насаждения Средних веков (ландшафтная организация и сортимент);
3. Утилитарные насаждения в организации территории вилл Китая и Японии (ландшафтная организация и сортимент);
4. Утилитарные насаждения в организации территории монастырей;
5. Утилитарные насаждения в организации территории русских частных усадеб 18-19 веков;
6. Утилитарные насаждения в организации территории Восточных садов;
7. Ландшафтная организация плодового сада;
8. Ландшафтная организация декоративного огорода;
9. Устойчивое управление плодовым садом;

10. Устойчивое управление декоративным огородом;
11. Ландшафтные методы организации ягодного сада;
12. Архитектурные особенности и композиционные возможности видов и сортов яблони;
13. Архитектурные особенности и композиционные возможности видов и сортов груши;
14. Архитектурные особенности и композиционные возможности видов и сортов вишни и черешни;
15. Архитектурные особенности и композиционные возможности видов и сортов земляники и малины;
16. Архитектурные особенности формованных насаждений плодовых растений;
17. Архитектурные особенности формованных насаждений ягодных растений.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

| <b>Оценка</b>                             | <b>Критерии оценивания</b>  |
|---|---|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично)          | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)           | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |

|   |  |
|---|--|
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |
|---|--|

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Терехова, Вера Ивановна. Малораспространенные овощные культуры (Биология, технология): учебное пособие / В. И. Терехова, А. В. Константинович; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 68 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t248.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t248.pdf>>.
2. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн [и др.] ; Под общей редакцией проф. В. И. Копылова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8115-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171860> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Декоративное садоводство : учебно-методическое пособие / составитель Г. В. Ефремова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135256> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-89764-793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119208> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Плодоводство : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-6532-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162356> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182128> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Потехин, А. А. Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур : учебное пособие / А. А. Потехин, Н. А. Мистратова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130112> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Довганюк, А.И. Проектирование объектов утилитарного назначения: рабочая тетрадь / А.И. Довганюк. - М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 52 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сообщество зеленых человечков. Режим доступа: <http://www.plantopedia.ru/>, свободный.
2. Ассоциация производителей посадочного материала. Режим доступа: <http://www.ruspitomniki.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Sadovod.ru Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Мир овощей. Режим доступа: <http://mir-ovosey.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы              | Тип программы | Автор            | Год разработки |
|-------|---|-------------------------------------|---------------|------------------|----------------|
| 1     | Все разделы дисциплины                  | <i>Microsoft Office Power Point</i> | обучающая     | <i>Microsoft</i> | 2008           |
| 2     | Все разделы дисциплины                  | <i>Microsoft Office Word</i>        | обучающая     | <i>Microsoft</i> | 2008           |
| 3     | Все разделы дисциплины                  | <i>Microsoft Office</i>             | расчетная     | <i>Microsoft</i> | 2008           |

|  |      |       |  |  |
|--|------|-------|--|--|
|  | ЛИНЫ | Excel |  |  |
|--|------|-------|--|--|

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| <i>учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695)</li> <li>2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699)</li> <li>3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679)</li> <li>4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683)</li> <li>5. Монитор – 1 шт.</li> <li>6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687)</li> <li>7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370)</li> <li>8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675)</li> <li>9. Стенды – 3 шт.</li> <li>10. Стол ученический - 24 шт.</li> <li>11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763)</li> <li>12. Стул ученический 40 шт.</li> <li>13. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>14. Доска меловая 1 шт.</li> <li>15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт.</li> <li>16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)</li> </ol>  |
| <i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788)</li> <li>3. Монитор – 1 шт.</li> <li>4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646)</li> <li>5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт.</li> <li>6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697)</li> <li>7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110)</li> <li>8. Стол ученический - 28 шт.</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756)</li> <li>11. Стул ученический - 51 шт.</li> <li>12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт.</li> <li>13. Доска меловая – 1 шт.</li> <li>14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)</li> </ol>  |
| <i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536)</li> <li>2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1)</li> <li>3. Стол ученический - 30 шт.</li> <li>4. Стул ученический - 34 шт.</li> <li>5. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187)</li> <li>7. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331)</li> <li>9. Мольберт напольный – 10 шт.</li> <li>10. Мольберт станковый – 5 шт.</li> <li>11. Планшет для черчения – 85 шт.</li> <li>12. Ваза греческая – 2 шт.</li> <li>13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075)</li> <li>14. Ионик большой – 2 шт.</li> <li>15. Лампа напольная – 1 шт.</li> </ol> |
| <i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35).</li> <li>2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13).</li> <li>3. Стеллаж металлический – 1 шт.</li> <li>4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1)</li> <li>5. Стол ученический - 20 шт.</li> </ol>   |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
|  | 6. Стул ученический - 11 шт.<br>7. Табурет - 17 шт.<br>8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759)<br>9. Стул для посетителей – 1 шт.<br>10. Доска меловая - 1 шт.   |
| <i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | 1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212)<br>2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1)<br>3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт.<br>4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6)<br>5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737)<br>6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919)<br>7. Стол ученический – 7 шт.<br>8. Стул ученический – 26 шт.<br>9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760)<br>10. Стул для посетителей – 1 шт.<br>11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)   |
| <i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>  | 1. Компьютеры – 20 шт.<br>2. Столы – 39 шт.<br>3. Wi-fi  |
| <i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>  | 1. Компьютеры – 17 шт.<br>2. Столы – 28 шт.<br>3. Учебная литература в открытом доступе<br>4. Wi-fi  |
| <i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>   | 1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198<br>2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200<br>3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201<br>4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232<br>5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233<br>6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194<br>7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656<br>8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655<br>9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653 |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:



- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебного занятия                       | Организация деятельности студента   |
|--|---|
| Практическое занятие                       | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др. |
| Контрольная работа, индивидуальное задание | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.  |

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

**12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

**Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации

инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Программу разработал:**

Довганюк А.И. к.б.н., доцент, зав. каф. ландшафтной архитектуры

