

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС

Дол.

Дата:

Уни:

ffa7



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



Е.В. Хохлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организаций» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 -, в составе общепрофессионального учебного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 5; ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1-5; 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none">– определять организационно-правовые формы организаций;– планировать деятельность организации;– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;– рассчитывать цену продукции;– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т. ч.:	
лекции, уроки	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа	36
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики</i>		14		
Тема 1.1 Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4	1-5; 1.1; 1.3;	1
	Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Характеристика юридического лица. Организации производства.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	2.1; 2.2; 3.3	3
	Самостоятельная работа №1.			
Тема 1.2 Организация как основное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	1-5; 1.1; 1.3; 2.1;	1
	Виды предприятий, их классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Правовые основы функционирования предприятий.			
	Практическое занятие	2	2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №1.			
<i>Раздел 2 Материально-техническая база организации</i>		28		
Тема 2.1 Основные производственные фонды	Содержание учебного материала	4	1-5; 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.3	1
	Состав активов предприятия, их характеристика. Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов.			
	Практическое занятие	2		2
	Выполнение практической работы №2.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6		3
	Самостоятельная работа №2.			

Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	1-5; 1.1; 1.3; 2.1;	1
	Понятие оборотных средств, нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.			
Тема 2.3 Нематериальные ресурсы и активы предприятия	Практическое занятие	2	2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №3.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6		3
	Самостоятельная работа №3.			
Раздел 3 Кадры, организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	4	1-5; 1.1; 1.3; 2.1;	1
	Понятие нематериальных ресурсов и нематериальных активов предприятия. Характеристики объектов промышленной собственности.			
	Практическое занятие	2	2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №4.			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия		16		
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	2	1-5; 1.1; 1.3; 2.1; 2.2;	1
	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие трудовой потенциал. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности работников и производительности труда.			
	Практическое занятие	2	3.3	2
	Выполнение практической работы №5.			
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6		3
	Самостоятельная работа №4.			
	Содержание учебного материала	4	1-5; 1.1; 1.3; 2.1;	1
	Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда.			
Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации	Практическое занятие	2	2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №6.			
Тема 4.1		20		
Содержание учебного материала		2	ОК 1 – 5	1

Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	Понятие себестоимости. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции.	2	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.3	2
	Практическое занятие Выполнение практической работы №7.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4		3
	Самостоятельная работа №5.			
Тема 4.2 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	4	1-5; 1.1; 1.3; 2.1;	1
	Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовые стратегии. Методы ценообразования.			
	Практическое занятие	1	2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №8.			
Тема 4.3 Результаты и эффективность деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	1-5; 1.1; 1.3; 2.1;	1
	Продукция предприятия, ее качество. Прибыль и доход предприятия. Рентабельность ресурсов и продукции. Определение точки безубыточности. Понятие и виды эффективности.			
	Практическое занятие	1	2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №9.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4		3
	Самостоятельная работа №6.			
Раздел 5 Планирование деятельности предприятия			14	
Тема 5.1 Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	1-5; 1.1; 1.3; 2.1;	1
	Общая характеристика планирования. Бюджетирование. Планирование производственной программы			
	Практическое занятие	1	2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №10.			
Тема 5.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	4	1-5; 1.1; 1.3;	1
	Бизнес-план. Структура Бизнес-плана.			
	Практическое занятие	1	2.1; 2.2; 3.3	2
	Выполнение практической работы №11.			

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4		3
	Самостоятельная работа №7.			
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины		-		
Промежуточная аттестация в форме	+	2		3
Всего			92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант:комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.)// Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
6. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.) [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003г. N 169- ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007

Основная литература

7. Экономика организаци : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

9. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

10. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

11. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

12. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт - www.library.timacad.ru

13.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

14.

<https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.
2.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
3.	Промежуточная аттестация в форме:
4.	Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания
5.	
1.1.	
1.3.	
2.1.	
2.2.	
3.3.	

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
организацию производственного и технологического процессов;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда;
основные технико-экономические показатели деятельности организаций и методику их расчета;
асpekты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Экономика организации

1.1. Форма промежуточной аттестации:

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

1.3. Контрольно-оценочные средства**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на 2 вопроса.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Структура национальной экономики.
2. Понятие и черты предпринимательской деятельности.
3. Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства.
4. Экономика социальной сферы и ее особенности.
5. Функции предпринимательства. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
6. Инфраструктура рынка. Производственное предприятие как основа экономики.
7. Классификация предприятий.
8. Структура и инфраструктура предприятий.
9. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
10. Организация производственного процесса на предприятии.
11. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
12. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
13. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
14. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие.
15. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
16. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.
17. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.
18. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
19. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
20. Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства.
21. Трудовые ресурсы. «Рабочая сила» в производстве.
22. Структура рабочей силы.
23. Рынок труда.
24. Государственное регулирование рынка труда. Наем рабочей силы.
25. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.
26. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.
27. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

28. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.
29. Понятие и состав издержек производства и обращения.
30. Классификация затрат по признакам.
31. Постоянные и переменные затраты.
32. Себестоимость: определение и классификация затрат.
33. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости.
34. Сущность, значение, функции прибыли.
35. Формирование и распределение прибыли.
36. Налог на прибыль. Рентабельность работы предприятия.
37. Ценовая политика. Функции цены. Состав и виды цен. Методы установления цены.
38. Понятие финансовых ресурсов организации.
39. Финансовый механизм. Источники финансовых ресурсов организации.
40. Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии.
41. Основы кредитования организации.

Примерные практические задания:

1. Определить стоимость: первоначальную (Спн), восстановительную (Свос), остаточную оборудования первоначальную (Со.пн) и остаточную восстановительную (Со.вос), если известны:

- стоимость приобретения оборудования (Цприоб) – 420 тыс. р.;
- затраты на транспортировку (Зт) – 5 %, затраты на монтаж (Зм) – 7 % от стоимости приобретения оборудования;
- норма амортизации (На) – 11 %;
- коэффициент пересчета (к1) – 1,4;
- срок фактического использования ОФ (Тф) – 5 лет.

2. Рабочий-повременщик отработал 168 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 360 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 30% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 55 руб. 60 коп. Вычислите зарплату рабочего.

3. Часовая ставка инженера — 150 руб. 20 коп.и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера. Определить сумму заработной платы работника за месяц.

4. Определить прибыль от продаж предприятия, если объем реализации продукции составил 3 000 ед. Полная себестоимость единицы продукции (Сед.) равна 0,5 тыс. р., среднегодовая стоимость производственных фондов (ПФср) – 1 900 тыс. р., рентабельность предприятия (Рпр) – 0,2, коммерческие расходы (Зк) составили 16 тыс. р.,правленческие расходы (Зу) – 5 тыс. р.

1.3.2. Критерии оценки

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-балльной системой оценки.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
--	--	--------------------------

		Максимальный балл –
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Оформление условия задания	Максимальный балл – 0,4 балла
	- верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,4

	<ul style="list-style-type: none"> - условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения - условие задания оформлено неверно 	0,3 0
2	Использование символики	Максимальный балл –0,5 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> - верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи 	0,4
	<ul style="list-style-type: none"> - допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи , 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи 	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> - допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи , 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи 	0
3	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 0,5 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения задачи отсутствует 	0
4	Использование единиц измерения	Максимальный балл –0,4 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - верно указаны единицы измерения 	0,4
	<ul style="list-style-type: none"> - не указаны единицы измерения 	0
5	Использование формул для решения задачи	Максимальный балл – 0,5 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - верно и последовательно записаны все формулы; 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> - верно, но непоследовательно записаны формулы ; 	0,4
	<ul style="list-style-type: none"> - формулы записаны неверно 	0
	<ul style="list-style-type: none"> - неверно произведены все математические расчеты 	0
6	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,4 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - задача в конце решения содержит верный ответ 	0,4
	<ul style="list-style-type: none"> - задача не содержит в конце решения верного ответа 	0
7	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,3 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопросы (вопросы) 	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,2

	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3