



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

« 03 » 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ' УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

^ выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенности местности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

^ историю развития озеленения региона;

/ планировочную структуру местности, систему ее озеленения, иметь понятие о застройке, сетях и сооружениях;

S особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1 - Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на

	рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа; самостоятельной работы обучающегося 96 часа.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению дисциплины в 6 семестре в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Подготовка к конференции на тему: «Исторический опыт ландшафтного проектирования». 2.Подготовка конференции на тему: «Природно-климатические условия местности» 3.Подготовка семинара на тему: «Озеленение санаторно-курортных и оздоровительных учреждений города Москвы и Московской области» 4.Архитектурно-художественное оформление городских площадей и культурных центров города Москвы. 5.Подготовка и защита проектов по озеленению жилых комплексов города Москвы. 6.Подготовка и защита проектов по озеленению детских учреждений.	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Историю развития озеленения региона	Содержание учебного материала		26	2
	1	Теория и практика архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств городов, сельских поселений.		
	2	Исторический обзор образования города Саратова и других городов. Классификация населенных мест. Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках.		
	3	Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения.		
	4	Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.		
	Практические занятия		26	3
	1	Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности (при проектировании малых ландшафтно-архитектурных форм).		
	Самостоятельная работа		32	
	1	Подготовка конференции на тему: «Исторический опыт ландшафтного проектирования»		
	2	Подготовка конференции на тему: «Природно-климатические условия местности»		
Тема 2. Планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях	Содержание учебного материала		26	2
	1	Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона		
	2	Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития. Элементы системы озеленения.		
	3	Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		
	4	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение.		
	5	Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
	Практические занятия		26	3
	1	Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности (при озеленении жилых микрорайонов: с периметральной, групповой, со строчной видами застройки)		
	Самостоятельная работа		32	
	1	Подготовка и защита проектов по озеленению жилых комплексов города Москвы		

Тема 3. Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	Содержание учебного материала		26	2
	1	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории.		
	2	Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели.		
	3	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах. Зонирование территорий.		
	4	Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
	5	Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
	Практические занятия		26	3
	1	Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности (современные направления в проектировании национальных и природных парков).		
	Самостоятельная работа		32	
	1	Подготовка семинара на тему: Озеленение санаторно-курортных и оздоровительных учреждений города Москвы и Московской области		
	2	Архитектурно-художественное оформление городских площадей и культурных центров города Москвы		
	3	Подготовка и защита проектов по озеленению детских учреждений		
Всего:			254	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства» и лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Оборудование(оснащение) лаборатории:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- комплект микротеплиц, рабочих инструментов
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1 Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: Учебное пособие / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184144> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 41.).

2 Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: Учебное пособие / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184081> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 117.).

Дополнительная литература:

1. Федоров, А. В. Озеленение и цветочное оформление урбанизированных территорий: учебное пособие / А. В. Федоров, Н. М. Кузьмина, О. А. Ардашева. — Ижевск: УдГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-9620-0396-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329936> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормкативные документы:

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
2. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
3. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения

Интернет-ресурсы

Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. <https://landsovet.ru/> Интернет - журнал по ландшафтному дизайну
2. Научная электронная библиотека e-library.ru
3. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>
4. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;	ПК1.1 - 1.3	Текущий контроль в форме выполнения отчета практических и лабораторных работ
знать:		
-историю развития озеленения региона;	ОК 1-9	Текущий контроль в виде письменного и устного опроса
-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	ОК 1-9	
-особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	ОК 1-9	